

دكتور عبد الحليم بلبع

دكتوراه في الآداب مع مرتبة الشرف الأولى  
من جامعة القاهرة  
مدرس الأدب العربي — بكلية دار العلوم

# أدب المعتزلة

إلى نهاية القرن الرابع الهجري

ملئزم الطبع والنشر  
مكتبة نهضة مصر بالقاهرة  
١٨ شارع كامل مدني





# أدب المعتزلة

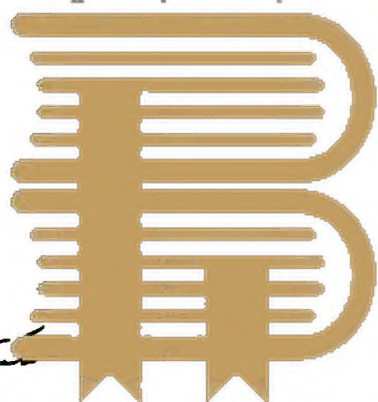
## الى نهاية القرن الرابع الهجرى

تأليف

دكتور عبد الحكيم بلبع

دكتوراه في الآداب مع مرتبة الشرف الأولى  
من جامعة القاهرة  
مدرس الأدب العربي — بكلية دار العلوم

شبكة كتب الشيعة



ملزم الطبع والنشر  
كتبة نهضة مصر بالفيحالة  
١٨ شارع كامل صدقي

shiabooks.net

رابط بديل < mktba.net





# الأهنداء

---

إلى ذِكْرنا الباقي في «مِرام ، وأسامه ، وعصام ، وعلاء» . . .  
أهدى هذا الكتاب .





# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة

الموضوع الذى يدور حوله هذا البحث هو أدب المعتزلة ، وتحديد الخصائص والمميزات التى يمكن أن يتميز بها هذا الأدب عن غيره سواء من ناحية شكله أم من ناحية مضمونه .

ولقد حظى المعتزلة - كدرسة فكرية كبيرة - بنصيب وفير من عناية الباحثين والدارسين فى الشرق والغرب ، ولعل مصدر هذه العناية، هو ما كان يتمتع به للمعتزلة من مكان ملحوظ فى تاريخ الحركات العقلية فى الإسلام ، وما كان لهم من أثر عميق فى دعم الفكر الإسلامى بتيارات ثقافية جديدة . لذلك لم تتجه تلك العناية إلى الجانب الأدبى من حياة المعتزلة ، ولكنها اتجهت إلى الجانب الفكرى الذى تركز أهميته فى درس آرائهم ونظرياتهم فى الدين وعلم الكلام . وفى مقدرتهم على الملاءمة بين الثقافة الإسلامية الواضحة والثقافة الهيلينية المعقدة ، وعلى عرض قضايا الدين فى صورة منطقية مقبولة لدى المثقفين الأعاجم الذين لم تكن تقنعهم الطريقة التقليدية فى الدفاع عن الإسلام .

كل هذا وغيره مما هو متصل بالنشاط العقلى للمعتزلة ، كان هو موضع العناية والاهتمام من قبل الباحثين الذين تعرضوا لدراساتهم . أما أدبهم فلم يحظ - فيما نعلم - بشئ كثير أو قليل من هذه العناية . وقد كان هذا نقصا لابد من علاجه ؛ لذلك فقد اتجهت فكرتنا إلى القيام بدراسة هذا الجانب من حياة المعتزلة لنرى إلى أى حد أثرت ثقافتهم الجديدة - التى هى مزيج من ثقافات مختلفة -

في إنتاجهم الأدبي ، وإلى أى حد كان لانتجاهااتهم للذهبية انعكاسات على أعمالهم الأدبية .

ومن ناحية أخرى ؛ فقد كان ظهور الفرق الإسلامية من شيعة وخوارج ومرجئة ومعتزلة ، عاملا من أجل العوامل التي أثرت في الحياة الأدبية تأثيراً عميقاً حيث قد تركت كل فرقة من هذه الفرق في إنتاجها الأدبي شعرا كان أو نثرا كل مقوماتها العقلية والوجدانية، وطبيعته بطابع خاص يتشكّل بقيمها وأهدافها ، وإذا كان الأدب - في أدق مفهوماته - هو التعبير عن وجدان الأديب وأحاسيسه إزاء تجربة من التجارب الصادقة التي عاشها وافعل بها ؛ فإن أدب هذه الفرق كان خلاصة تجاربها ومواقفها في الدقاع عن كياناتها ومبادئها، فهو مصطبغ بصبغتها ممثل لشخصيتها، معبر عن أهدافها . وإذا كان أدب هذه الفرق - سوى المعتزلة - قد حظى بدرس الدارسين من قبل، كان لابد من استكمال هذا الجانب المهم من دراساتها الأدبية بدرس أدب المعتزلة، وبيان خصائصه وعميزاته .

ومن ناحية ثالثة ؛ فبعد أن انتهت دراساتها للباحظ وبيان أثره في النثر الفني - وهو أحد كبار المعتزلة ورؤساء فرقهم - تبيننا قيمة الدور الذي لعبه في تطوير هذا النثر في مختلف مجالاته وفنونه ؛ فكان ذلك دافعا إلى متابعة دراسة هذا الموضوع في نطاقه الواسع .

هذه هي الظروف التي دفعتنا إلى دراسة أدب المعتزلة ، وهذه الدراسة - فيما نعلم - هي المحاولة الأولى لدرس ذلك الموضوع ؛ لذلك فإننا لاستطيع أن نزعم بأننا قد أتينا في هذه المحاولة على كل شيء ؛ فإن الطريق مازال ممتدا أمام الباحثين والدارسين ، وحسبنا أننا قد بذلنا غاية الجهد في استغلال كافة الإمكانيات التي أتيت لنا من مصادر ومراجع، قديمة وحديثة، عربية وغير عربية، منشورة ومخطوطة،



وربما تسكفل المستقبل بكشف إمكانيات أخرى تلقى أضواء جديدة على ذلك الطريق الذى يغلب على الظن أنه مازال بعيد النهاية . ذلك لأن الكتب الأساسية لمذهب الاعتزال، والتي كتبت بأيدي المعتزلة أنفسهم، ليس بين أيدينا منها إلى الآن سوى كتابين اثنين فقط هما : كتاب المنية والأمل لابن «المرتضى» وكتاب الانقصار لأبي «الحسين الخياط» ، هذا عدا الكتب التى ليست نصا فى مذهب الاعتزال ككتب الجاحظ مثلا ؛ أما بقية كتب المعتزلة الأصيلية وهى كثيرة جدا - على نحو ما تحدثنا مصادر التاريخ العربى - فقد امتدت إليها يد الضياع ، وكل ما كتب عن المعتزلة بعد ذلك كتب عن طريق أعدائهم من الأشاعرة وأهل السنة ، لذلك فإن هذه الكتابات ، لم تسلم فى كثير من الأحيان من نزعات التعصب للمذهبي .

ونعتقد لو أن هذه الكتب الكثيرة للمعتزلة قد بقيت ، لاستطاع الباحث أن يجد الفرصة الكاملة لاستيعاب جوانب البحث ، وتعمق موضوعاته على أوسع نطاق ممكن .

ولأننى لأرجو - مخلصا - أن يتاح لى أوليفرى فى المستقبل الضور على شيء من تلك الكتب فى أى مكتبة من مكتبات العالم فإنه - حينذاك - ستزداد معارفنا عن تلك المدرسة الفكرية الكبيرة التى احتلت على الرغم من كل شيء أبرز مكان فى تاريخ الحركات العقلية فى الإسلام .

ونقصد بأدب المعتزلة - الذى هو موضوع هذا البحث - الأدب فى مفهومه العام . وهو كل نص من النثر أو من الشعر يعالج به صاحبه تجربة من التجارب الصادقة التى اهتزت لها نفسه وانفعل بها وجدانه ، والغاية التى تستهدفها من دراسة هذا الأدب . هى تحديد خصائصه ، وإبراز مميزاته ، وبيان التأثيرات الجوهرية التى تركها الاعتزال كذهب فى ذلك الأدب .

والفترة التاريخية التي تقع فيها هذه الدراسة ، تبدأ منذ ظهور المعتزلة ، وتنتهى  
 بنهاية القرن الرابع الهجرى . وذلك لأن هذه الفترة ، هى التى شهدت قوة المعتزلة  
 ونضوجهم وارتفاع شأنهم ، من ناحية السيادة الفكرية والنفوذ العقلى ، وهى الفترة  
 التى برزت فيها أسماء رجال المعتزلة الكبار الذين قامت على أكتافهم دعائم هذه  
 المدرسة الكبيرة ، من أمثال : - واصل بن عطاء ، وعمرو بن عبيد ، وأبى الهذيل العلاف  
 وإبراهيم النظام ، والجاحظ ، وأحمد بن أبى دؤاد ، وبشر بن المعتمر ، وثمامة بن أشرس  
 وأبى حبان التوحيدى ، والقاضى أبى الحسن الجرجاني ، والصاحب بن عباد وغيرهم .  
 حقيقة لقد تعرض المعتزلة فى هذه الفترة لهزات عنيفة زلزلت كياناتهم ، وأضعفت  
 شوكتهم ولا سيما بعد نكبتهم على يد المتوكل سنة ٢٣٧ هـ ، ولكنهم استطاعوا  
 بعد ذلك أن يلبوا شعبتهم ، ويجمعوا شتاتهم ، ويستعيدوا شيئاً من سلطانهم الذى  
 كان قد بلغ ذروته فى عهد المأمون والمعتصم والواثق ؛ فى القرن الرابع ؛ لاذوا  
 بالصاحب بن عباد وزير آل بويه ؛ فقد كان الصاحب قوة تحت ظهورهم ، ومكنت  
 لهم بعد أن تدهورت حالهم وكاد يأفل نجمهم ، وبعد موت الصاحب فى أخريات  
 القرن الرابع سنة ٣٨٥ هـ انتهت بموته آخر قلعة من قلاعهم ، ولم يعد لهم بعد ذلك  
 تاريخ يعتزون بأيامه ، حيث قام بعدهم الحزب السنى وتبوأ المسكنة الكبيرة  
 التى كانوا يحتلونها ، ومن أجل هذا ؛ حددنا دراستنا لأدب المعتزلة بنهاية  
 القرن الرابع .

وقد قسمنا هذا البحث من حيث المنهج الذى عالجناه به إلى :

تمهيد ، ثم بابين رئيسيين ، وخاتمة : -

أما الباب الأول فموضوعه العام - المعتزلة - وهو يقع فى فصلين متميزين



يبحث أولهما في الثقافات الأجنبية وأثرها في الفكر الإسلامى إلى نهاية القرن الرابع  
ويبحث الثانى فى نشأة الاعتزال وتطوره ومبادئه .

والباب الثانى . موضوعه العام - أدب المعتزلة - وهو كذلك يقع فى فصلين  
متميزين ، يبحث أولهما فى أثر المعتزلة ، ويبحث الثانى فى شعر المعتزلة .  
ويمكن توضيح ذلك على النحو الآتى : -

١ - تحدثنا فى التمهيد عن نشأة الفرق الإسلامية بصفة عامة، وعن الظروف  
الحقيقية التى أحاطت بتلك النشأة ، وأهم المبادئ التى قامت عليها هذه الفرق ،  
وأهم الفروق بين هذه المبادئ من الناحيتين الدينية والسياسية ؛ ثم تحدثنا عن أثر  
ظهور نشأة الفرق فى الأدب .

٢ - وفى الفصل الأول من الباب الأول ؛ تحدثنا عن الثقافات الأجنبية  
وأثرها فى الفكر الإسلامى حتى نهاية القرن الرابع ؛ فتحدثنا أولاً عن طبيعة البلاد  
التي فتحها المسلمون من الناحيتين الثقافية والاجتماعية ؛ ثم عن الأعاجم ومكانتهم  
فى الدولة الإسلامية وبخاصة فى عهد بنى أمية وبنى العباس ، ثم عن حركات  
الترجمة من الفارسية والهندية واليونانية وأثر ذلك فى الفكر الإسلامى .

والذى يبرر كتابة هذا الفصل من ناحية المنهج، هو الإحاطة الكاملة بالظروف  
الثقافية التى تكونت فيها عقلية المعتزلة ؛ لأنه إذا كانت عقلية المعتزلة قد اصطفت  
بصبغة ثقافية خاصة يتمثل فيها مزيج مختلف من التيارات الثقافية والفكرية ، كان  
لابد من معرفة هذه التيارات وأجناسها، وما هو الدور الذى أسهمت به فى بناء هذه  
العقلية .

٣ - وفى الفصل الثانى ، كان حديثنا عن المعتزلة أنفسهم ، فتحدثنا عن

ظروف نشأتهم، وعن الأصول الأساسية التي قام عليها مذهبهم، وعن مدى علاقة هذه الأصول بالديانات والمذاهب الأخرى .

ثم تحدثنا عن مكانة المعتزلة العقلية، وعن الدور الذي قامت به في دعم الفكر الإسلامي بتيارات ثقافية جديدة، وفي خلق روح الملاممة بين الثقافة الإسلامية والثقافة واليونانية، مما أدى إلى سد تلك الفجوة الكبيرة الواسعة التي أنزلت منها عدد كبير إلى ميدان الزندقة، وبخاصة في بيئة العراق .

٤ — وفي الفصل الأول من الباب الثاني؛ تحدثنا عن نثر المعتزلة في مختلف فنونه وموضوعاته، وأبرزنا أهم الخصائص التي يتميز بها هذا النثر، وأشرفنا إلى الانطباعات الخاصة التي تركها فيه مذهب الاعتزال بثقافته ومبادئه وأهدافه؛ ثم تحدثنا عن الظواهر الأدبية الجديدة التي أضافها المعتزلة إلى النثر العربي ولم يكن لها وجود واضح من قبل .

ثم اتبعنا هذا الفصل بتعقيب موجز، لخصنا فيه أهم ما هدتنا إليه دراستنا في هذا الفصل من نتائج .

٥ — وفي الفصل الثاني من الباب الثاني؛ تحدثنا عن الشعر عند المعتزلة، وإلى أي حد كان هذا الشعر ممثلاً لخصائص مذهب الاعتزال . وهل هو بطبيعته متحمل لتمثيل هذه الخصائص؟ ثم ما هو الفرق بينه وبين النثر من هذه الناحية؟ ثم تحدثنا عن الموضوعات التقليدية في شعر المعتزلة، وهل كان لهم طريقة خاصة في شعرهم الذي عالجوا به هذه الموضوعات؟

ثم تحدثنا بعد ذلك عن الموضوعات الجديدة في شعر المعتزلة وكيف أن هذه الموضوعات كانت نتيجة لتأثير المذهب الذي يتجلى فيها أكثر مما يتجلى في غيرها ثم اتبعنا هذا الفصل أيضاً بتعقيب موجز، ضمناه أهم ما اهتمت به في دراستنا لهذا الفصل من نتائج .



٦ — أما الخاتمة، فقد حاولنا فيها تلخيص أهم النقاط التي عالجها البحث، وإبراز أهم النتائج التي انتهى إليها، ثم أثبتنا اقتراحا هاما نرجو أن يكون موضع عناية واعتبار من الهيئات العلمية .

وبعد: — فذلك هو موضوع بحثنا، وتلك هي الطريقة التي التزمناها في دراسته والنهاية التي استهدفناها من ورائه، والله أسأل: أن يوفقنا إلى الوصول إلى هذه الناية، فهو تعالى خير مسئول، وأكرم مجيب .

عبد الحكيم بابيع

القاهرة : — يونيو سنة ١٩٥٩





## الاسباب التي دعت إلى ظهور الفرق الدينية

من الحقائق المؤكدة في تاريخ الإسلام، أن الفترة التي عاشها محمد صلى الله عليه وسلم على رأس الدولة الإسلامية التي أقام صرحها على أساس مكين من الحق والعدل والمساواة، كانت فترة هدوء ونظام واستقرار ، وكانت جهود المسلمين جميعا تلتقي عند غاية واحدة، هي إرساء قواعد هذه الدولة الناشئة ، وتطبيق مناهج هذا الدين وتعاليمه في شتى مناحي الحياة .

ولم يكن هناك شئ يفرق كلتهم أو يصدع وحدتهم؛ فحمد: - هو قائم ومثلهم الأعلى، الذي يجتمعون على شريعته ، يلتفتون حول رايته ، والقرآن هو كتابهم المقدس الذي يخضعون نفوسهم وحياتهم لنظمه وتعاليمه ، والدولة هي الوليد الجديد الذي يستبقون إلى رعايته والحفاظ عليه ، وإذا نشب بينهم خلاف ما في أمر من أمور الدين أو الدنيا ، سارعوا في رده إلى الرسول ، ولم يكن عليهم إلا أن يخضعوا لحكمه ، ويستسلموا لقضائه .

هكذا كانت حياة المسلمين في عهد رأبهم العظيم محمد صلوات الله وسلامه عليه . هدوء ونظام ، ووحدة كاملة ، وجهاد متصل ، وفناء مطلق في سبيل هذه العقيدة السامية التي حررت حياتهم من الجمود والفساد والطفيان ، وأرست لهم قواعد نظام جديد قويم، يحميهم دستور عادل محكم .

ولكن لم تسكد تنطقي هذه الشعلة الوضيئة ، ويقبض محمد إلى الملاء الأعلى



حتى أحس المسلمون بفراغ كبير ، وأنهم أصبحوا يواجهون مسئوليات جسيمة كان عليهم أن يتحملوها ، وينهضوا بأعبائها .

وهنا حدثت أمور دارت حولها مناقشات ومنازعات ، واختلفت فيها وجهات النظر بين المسلمين ، ولكنها كانت في مجلتها أموراً شكلية ، لا تمس صميم عقيدتهم أو منهاج شريعته ؛ فإنهم من هذه الناحية ظفروا كما يقول البغدادي : « على كلمة واحدة في أبواب العدل والتوحيد والوعد والوعيد ، وسائر أمور<sup>(١)</sup> الدين » وهم في هذه الأمور التي اختلفوا<sup>(٢)</sup> فيها ، كانوا لا يختلفون إلا ريثما يطن كبير منهم كلمة الفصل في الموقف بآية أو بحديث . ثم يعودون سرعاً إلى اتفاقهم وتماسكهم ووحدتهم .

ولكن هناك مسألة خطيرة ، كان لابد أن يشتد فيها الخلاف ، ويحتمد النزاع بين المسلمين ، تلك هي مسألة الخلافة .

ومسألة الخلافة تعتبر من وجهة نظر المؤرخين جميعاً أول مسألة جوهرية تفرقت فيها كلمة المسلمين بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم ، وتكونت حولها أهم الفرق الإسلامية التي ظهرت في القرن الهجري الأول وهي : الخوارج . الشيعة . المرجئة<sup>(٣)</sup> . أو كما يقول « ماكيدونالد » ترتب عليها ظهور أربعة أحزاب كانت سبباً في هذه الاضطرابات التي استمرت على طول التاريخ الإسلامي .

---

(١) الفرق بين الفرق ص : ١٤ .

(٢) اختلف المسلمون بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم في أمور كثيرة منها : موته ، والمكان الذي يدفن فيه ، وميراث الأنبياء ، وما يجب ضد ما نفى الزكاة ، وأهم من هذا كله ، اختلافهم حول من يخلف رسول الله في إمامة المسلمين ، فلقد كانت هذه المشكلة هي الحجر الذي تصدعت عليه وحدة المسلمين . ويمكن الرجوع إلى تفصيل ذلك في مختلف كتب التاريخ مثل : تاريخ الطبري ج ٣ ص ١٩٧ ، والكامل لابن الأثير ج ٢ ص ١٢٣ ، والمثل والنحل للشهرستاني ج ١ ص ٢٠ ، ٢١ ، والفرق بين الفرق للبغدادي ص ١٢ .

(٣) انظر : فجر الاسلام ص : ٢٥٢ .

هذه الأحزاب هي : المهاجرون . الأنصار . الشيعة . الأرسطراطيون المسكون<sup>(١)</sup> . ويقول الشهرستاني في هذا الصدد : « وأعظم خلاف بين الأمة خلاف الإمامة إذا ما سئل سيف في الإسلام على قاعدة دينية مثل ما سئل على الإمامة »<sup>(٢)</sup> .

فحينما مات النبي صلى الله عليه وسلم ، لم يعين من يخلفه في القيام على شئون المسلمين من بعده ، ولم يثبت أنه ترك قواعد معينة يتبعها الناس في اختيار رئيسهم بل ترك هذا الأمر بين المسلمين يصرفونه بأنفسهم ، حسبما تقضى به ظروفهم ، وتوحى به مصالحهم ، ولم يشأ أن يقيدهم في هذا السبيل بنظام ثابت قد لا يوافق ظروفهم أو يلائم تطور حياتهم فيما بعد . وفي هذا التصرف من جانب النبي - وهو الذي يمثل منهج الدين وروحه - اعتراف بحرية التفكير ، وإقرار المبدأ الديمقراطي في اختيار الحاكم ، ولعل هذا هو ما يشير إليه . . آر نولد Arnold - في تفسيره هذا الموقف من جانب النبي ؛ من أنه ترك هذا الأمر للجاعة من بعده ، مراعيًا في ذلك التقاليد العربية التي كانت تقضى بأن تتحرك القبيلة حرة في اختيار<sup>(٣)</sup> حاكمها . وقد نص ابن خلدون في مقدمته على أن للخلافة شروطًا منها النسب القرشي فيقول : « . . وأما النسب القرشي ، فلا إجماع الصحابة يوم السقيفة على ذلك ، واحتجبت قريش على الأنصار لما هموا يومئذ ببيعة « سعد بن عباد » وقالوا منا أمير ومنكم أمير بقوله صلى الله عليه وسلم « الأئمة من قريش » وبأن النبي صلى الله عليه وسلم أوصانا بأن نحسن إلى محسنكم ونتجاوز عن مسيئكم ، ولو كانت الإمارة فيكم لم تكن الوصية بكم ؛ فحجّوا الأنصار<sup>(٤)</sup> . . إلخ »

ونحن نرجع أن الرسول لم يضع شروطًا معينة للخلافة فيما عدا الجانب الخلقى

---

(1) Mac Donald : Development of muslim theology Jurisprudence and Constitutional theory " P. 8-10

(٢) الملل والنحل ج ١ ص ٢١ .

(3) T. W. Arnold, the caliphate P 19

(٤) مقدمة ابن خلدون ص ١٩٤ .

إذ لو وضع شروطاً ثابتة واضحة ، لما كانت مثار خلاف وزاع بين المسلمين من بعده ، ولما تشعبت آراؤهم واختلفت وجهات نظرهم في شيء وضع الرسول قواعده وشروطه ، ولعل مما يؤيد هذا ما روى . « أن علي بن أبي طالب خرج من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم في وجهه الذي توفي فيه ، فقال الناس يا أبا حسن : كيف أصبح رسول الله ؟ قال : أصبح بحمد الله بارئاً ، فأخذ بيده عباس ابن عبد المطلب فقال : ألا ترى أنك بعد ثلاث عبد العصا ؟ وإنى أرى رسول الله سيتوفى في وجهه هذا ، وإنى لأعرف وجوه بنى عبد المطلب عند الموت ، فأذهب إلى رسول الله فسله فيمن يكون هذا الأمر ، فإن كان فينا علمنا ذلك ، وإن كان في غيرنا أمر به فأوصى بنا . قال علي : والله لئن سألتها رسول الله فممنعناها لا يعطيناها الناس أبداً ، والله لا أسأله رسول الله أبداً <sup>(١)</sup> » .

فلو كانت هناك شروط معروفة أو قواعد مرسومة ، لما كان هذا موقف علي ابن أبي طالب وعباس بن عبد المطلب .

على كل حال ، لقد أحس المسلمون بخطورة الموقف ، وأنهم بحاجة إلى أن يحسموا هذا الأمر ويتخذوا فيه قرارهم ؛ فدعا الأنصار حينئذ إلى عقد اجتماع هام للتشاور وتبادل وجهات النظر ، وقد تم هذا الاجتماع الخطير في سقيفة بني ساعدة .

ويعتبر هذا الاجتماع من الاجتماعات المهمة في تاريخ الإسلام ؛ لأنه أقر مبدأ الشورى ، ووضع المبادئ الرئيسية لنظام الخلافة الإسلامية . ولا اجتماع السقيفة أحاديث طويلة <sup>(٢)</sup> لا يعيننا هنا أن نحوض في تفاصيلها ، ولكن الذي يعيننا هو أن

---

(١) تاريخ الطبري ج ٣ ص : ١٩٤ ، الكامل لابن الأثير ج ٢ ص ١٢٣ .

(٢) يمكنك الرجوع إلى حديث السقيفة بالتفصيل في : الكامل لابن الأثير ج ٢ ص ١٢٣ ، وتاريخ الطبري ج ٣ ص ١٩٩ ، وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ج ٢ ص ١٢٧ .

نلاحظ النظريات والاتجاهات العامة التي برزت في هذا الاجتماع؛ فهي - كما أشرنا - كانت النواة الأولى لوجود الفرق المختلفة .

دارت المناقشات بين الأنصار والمهاجرين - وهما الفريقان الكبيران اللذان كانت تتألف منهما الجماعة الإسلامية إذ ذاك - وأخذ كل فريق يدافع عن كيانه ، وأنه أحق بالخلافة وأولى بها ؛ فالأنصار يقولون : -لأنهم هم الذين آووا رسول الله ونصروه وأيدوه ودافعوا عنه ورفعوا كلمته وأعزوا شريعته ، ومات وهو راض عنهم ، قرير العين بهم ، بينما ظل بمكة ثلاثة عشر عاماً وهو يعاني من أذى قومه ومكرهم وكيدهم؛ فهم لهذا أحق بالخلافة من غيرهم؛ ثم قدموا «سعد بن عباد» للمبايعة . والمهاجرون يقولون لأنهم قوم الرسول وأهله وأوليأؤه وعشيرته ومن تحملوا الأذى في سبيله وأنهم كما قال أبو بكر في حديثه يوم السقيفة: « أول من عبد الله في الأرض وآمن بالله وبالرسول وهم أوليأؤه وعشيرته وأحق الناس بهذا الأمر من بعده ولا ينازعهم في ذلك إلا ظالم<sup>(١)</sup> » .

وهنا تقدم الأنصار بنظرية جديدة حينما قالوا : « منا أمير ومنكم أمير » يريدون بذلك أن يقسموا الخلافة مع المهاجرين . حينئذ قال «سعد بن عباد» مرشح الأنصار : « هذا أول الوهن<sup>(٢)</sup> » ولكن أبا بكر رد هذا الاتجاه بقوله : « منا الأمراء ومنكم الوزراء<sup>(٣)</sup> » .

وبعد حوار وجدال ومناقشات طويلة ، تمت البيعة في هذا الاجتماع لأبي بكر ولم يختلف عنها إلا على ، ونفر من بني هاشم ، وطلحة والزبير كانوا مشغولين بتجهيز النبي صلى الله عليه وسلم ؛ فلما بلغهم نبأ هذه البيعة قال الزبير : « لا أعمد سيفاً

(١) تاريخ الطبري ج ٣ ص ٢٠٨ .

(٢) المصدر السابق .

(٣) الكامل لابن الأثير ج ٢ ص ١٢٣ .



حتى يبائع على « وقال أبو سفيان : « إني لأرى عجاجة لا يطفئها الأدم<sup>(١)</sup> ،  
يا آل عبد مناف : - فيم أبو بكر من أموركم ؟ أين المستضعفان ؟ أين الأذلان ؟ على  
والعباس . ما بال هذا الأمر في أقل حى من قريش ؟ ثم قال لعل : أبسط يدك  
أبايعك ؛ فوالله لئن شئت لأملأنها عليه خيلا ورجلا ؛ فأبى على عليه السلام فتشلت  
بشعر المتلس :

ولن يقيم على خسف يرادبه إلا الأذلان غير الحى والودت  
هذا على الخسف مربوط برمته وذا يشج فلا يبكى له أحد<sup>(٢)</sup>  
وقال على أيضا حينما بلغته أنباء السقيفة : « ما قالت الأنصار ؟ قالوا :  
قالت : منا أمير ومنكم أمير قال ( عليه السلام ) : فهلا احتججتم عليهم بأن  
رسول الله صلى الله عليه وسلم وصى بأن يحسن إلى محسنهم ، ويتجاوز عن مسيئهم  
( قالوا : وما فى هذا من الحجة عليهم ؟ ) فقال عليه السلام : لو كانت الإمارة  
فيهم ؛ لم تكن الوصية بهم ( ثم قال عليه السلام ) : فإذا قالت قريش ؟ : ( قالوا : -  
احتجت بأنها شجرة الرسول صلى الله عليه وسلم ) فقال عليه السلام : احتجوا  
بالشجرة ، وأضاعوا الثمرة<sup>(٣)</sup> » .

وقال فى كلام له عن قريش : « اللهم إني أشتعذك على قريش ؛ فإنهم  
قد قطعوا رحى ، وأكفوا إنائى ، وأجمعوا على منازعتى حقا كنت أولى به  
من غيرى<sup>(٤)</sup> » .

آية هذا كله أن مبايعة أبى بكر لم تقع موقع الرضى من نفوس آل البيت  
لأنهم كانوا يرون أنهم قرابة رسول الله الأقربون ، وأنهم أولى بهذا الأمر

(١) الأدم : الألفة والاتفاق : يقال : أدم الله بينهما أى أصلح وألف .

(٢) راجع هذا النص والنص السابق فى : الكامل لابن الأثير ج ٢ ص ١٢٣ ، ١٢٤ .

(٣) نهج البلاغة ج ١ ص ١٣٧ .

(٤) نهج البلاغة ج ١ ص ٥٣٩ .

من غيرهم ، وهنا رزت نظرية جديدة، هي نظرية آل البيت في أحقيتهم بالخلافة .  
إذن فنحن الآن بصدد ثلاث نظريات رئيسية هي :

١ - نظرية الأنصار

٢ - نظرية المهاجرين أو القرشيين

٣ - نظرية آل البيت

ولكن على كل حال ، لم يكن بدمن أن تم البيعة بصفة نهائية لأبي بكر، وإن كان على وحزبه تلسكأوا فيها ولم يعقدوها لأبي بكر إلا بعد ستة أشهر<sup>(١)</sup> ، ثم استقرت الأمور ، وعادت الحياة في المجتمع الإسلامي إلى الهدوء والنظام ، وظلت هكذا مدة خلافة أبي بكر وعمر رضى الله عنهما . ولعل القى ساعد على هذا الاستقرار القى ساد حياة الأمة الإسلامية في هذا العهد « عهد أبي بكر وعمر » أن هذين الخليفين كانا مثال العدل والنزاهة والإخلاص والصلابة في الحق والبعد عن المصيبات القبلية ، وهذا كله قد أسكن ريج الفتنة ، وأوصد باب الثورة في وجوه الناقين .

يقول الدكتور « طه حسين » في وصفه لعهد أبي بكر وعمر : « وما رأيك في أن الإنسانية لم تستطع إلى الآن على ما جربت من تجارب وبلغت من رقى ، وعلى ما بلغت من فنون الحكم وصور الحكومات ، أن تنشئ نظاما سياسيا يتحقق فيه العدل السيامى والاجتماعى بين الناس على النحو القى كان أبو بكر وعمر يريدان أن يحققاه<sup>(٢)</sup> » .

« الظروف التى أمألت بفسأة الفرو » :

بملاحظة الأحداث التاريخية والتطورات السياسية والاجتماعية التى حدثت

(١) الكامل لابن الأثير - ٢ ص ١٢٤ .

(٢) طه حسين . الفتنة الكبرى - عمان - ٩ .

( م - ٢ أدب المعتزلة )

منذ وفاة النبي صلى الله عليه وسلم حتى مبايعة علي بن أبي طالب بالمدينة سنة ٤٣ هـ يمكننا أن نتميز عاملين مهمين ، كان لهما مآثر أكبر الأثر في تهيئة الظروف التي أحاطت بنشأة الفرق الإسلامية .

هذان العاملان أحدهما اجتماعي ، والآخر سياسي .

### أولاً : العامل الاجتماعي : -

لقد حدث تطور كبير في طبيعة الحياة العربية الإسلامية ، حينما هدأت حركة الفتوح ، تفرق المسلمون في الأمصار واستقروا بها . حينئذ تكون مجتمع جديد ليست له الصبغة الأولى ؛ حيث قد دخلت فيه عناصر جديدة وأجناس مختلفة لم تنشأ في ظلال البيئة الإسلامية ، ولم يكن لها من قوة العقيدة وثبات الإيمان والتسك بالمثل العليا ، ما يجعلها تنفصل انفعالا كاملا بالحياة الجديدة في ظل الحكم الإسلامي ، وتخضع خضوعا مطلقا لهذه القوانين المستمدة من روح الشريعة الإسلامية .

ومن ناحية أخرى ، فإن المسلمين أنفسهم قد انطلقوا من محرواتهم المحدودة الضيقة إلى آفاق رحبية ماثية بالمذات والترف وأنواع الفساد واللهو ، ولم يكن لهذا الجيل من المسلمين ما كان للجيل الأول من عمق الإيمان والقدرة على مغالبة شهوات النفس وإخضاعها لكل ما تقضى به شريعتهم السمحة ؛ فكانوا لذلك أكثر استعدادا للتأثر بمفان هذه الحياة الجديدة ؛ وعلى الجملة ؛ فإن المجتمع الإسلامي في ذلك الوقت - كما قلنا - لم يكن هو المجتمع الأول الذي شهد مولد العقيدة وصقل بصقلها ، وأخضع نفسه لسلطانها ؛ بل كان مجتمعا متنافرا أقرب ما يكون إلى التفكك وتصعد الوحدة ؛ وهنا تغيرت البيئة الروحية الصافية التي كانت موجودة من قبل : « ولم يعد هناك تطابق بين المثل العالية التي كانت تؤمن بها الجماعة ، وبين واقع حياتها العملية ؛ بينما كانا في العصر السابق شيئا وراحدا <sup>(١)</sup> » .

---

(١) النظريات السياسية « ضياء الدين الريس » ص ٣٤ .

ولقد ساء هذا الموضوع طائفة من المؤمنين الخالصين الذين ظلت قلوبهم معاقة بجوهر العقيدة وحقيقة الإيمان ، وبدأوا يفكرون في الأمر كشكلة خطيرة لابد من حلها .

وكانت المسألة الأولى التي شغلت بالهم ، وأثارت اهتمامهم ، هي مسألة مرتكبي الكبيرة . ما حكمهم ؟ وما صفتهم ؟ وهل هم مسلمون أم كافرون ؟ أو هم شيء لآلئ الإيمان ولا إلى الكفر ؟ وكان ذلك لما رأوا ما آل إليه أمر المسلمين من فتنة ، وما جرته عليهم الخلافة من صراع وزعاج حتى استباح بعضهم دم بعض فأقدموا على قتل عثمان ، وأشعلوا نار الحرب بينهم في موقعي الجمل وصفين .

أخذ هؤلاء المخلصون من المؤمنين يدرسون ويبحثون ، ويستشهدون بما في كتاب الله وسنة رسوله كل على حسب ما يهديه إليه عقله ، ويؤديه إليه اجتهاده ، وهنا تشعبت الآراء ، واختلفت الاتجاهات ، وكثر الجدل والمناقشة ، وكانت هذه هي البيئة الطبيعية التي يمكن أن تفرق فيها الفرق ، وتنشأ الأحزاب .

#### ثانيا : العامل السياسي :

على أثر اجتماع السقيفة وانقسام البيعة لأبي بكر ، برز - كما أشرنا - اتجاه قوى يدعو لعل بن أبي طالب ، وينادى بأحقية آل البيت في الخلافة لأنهم ثمرة قریش وأقرب قرابة رسول الله . وهذا الاتجاه لم يمت أو يمح تماما من نفوس أصحابه بعد أن تمت البيعة لأبي بكر ، ولكنه ظل كامنا حتى تهيأت الظروف لبعثة من جديد على مسرح السياسة العملية .

ولقد ظهر هذا الاتجاه عندما بويع عثمان بن عفان بالخلافة ، فلقد أثاره هذه المباينة نفوس بني هاشم ، وحركت ضمائرهم وأحقادهم القديمة على بني أمية سيما وأن عثمان قد جعل أكثر وظائف الدولة وقعا على الأمويين ، فكان أكثر ولائه وعماله منهم - وقد كان مظهر نشاط ذلك الاتجاه ، شيوع المنظمات السرية التي



أخذت تدعو إلى إسقاط عثمان وتولية غيره ، وكان عبد الله بن سبأ على رأس الدعاة الذين يدعون لعلى بن أبى طالب .

ولا يعنيها هنا أن نخوض فى تفاصيل هذه الفتن ؛ أو أن نتعقب هذا النشاط السرى الذى قام به دعاة على والناقون على عثمان ، ولكن الذى يعيننا أن ذلك كله قد انتهى بقتل عثمان ، وانقسام المسلمين بعده إلى قسمين . قسم مطالب بدمه وقسم ثائر عليه .

وفى هذا الجو الصاخب ، تمت البيعة لعلى بالمدينة ؛ حيث أقبل على مبايعته جمهور كبير من المسلمين الذين كانوا موجودين بها - إذ ذاك - وكان بينهم طائفة كبيرة من المهاجرين والأنصار ، ولكن مبايعة على فى هذا الظرف وعلى هذه الصورة لم تكن محل اتفاق بين كافة المسلمين ، وكانت وجهة نظر الكثيرين منهم إرجاء هذه البيعة ريثما يحضر المسلمون المتفرقون بالأمصار ، وتم المطالبة بدم عثمان ، ثم يترك الأمر شورى بينهم ليختاروا من يولونه عايمهم ، فهم أصحاب الحل والعقد <sup>(١)</sup> . وكانت وجهة نظر على وأتباعه أن البيعة قد انعقدت ، وأنها تلزم الذين لم يحضروها ا كتفاء بمن اجتمع عليها بالمدينة دار النبى صلى الله عليه وسلم <sup>(٢)</sup> حينئذ ظهر اتجاه جديد يدعو إلى استمرار الحكم فى البيت الأموى ، وظهر على رأس هذا الاتجاه معاوية بن أبى سفيان الذى كان منافسا خطيرا لعلى حيث انحاز إليه جند الشام الأقوياء .

تمخض هذا الوقت عن نتيجة خطيرة هى انقسام المجتمع الإسلامى إلى فريقين كبيرين فريق وقف إلى جانب على ، وفريق وقف إلى جانب معاوية ؛ فيما وقفت أقلية صغيرة <sup>(٣)</sup>

(١) يمكنك مراجعة الذين توقفوا عن إقرار البيعة لعلى فى : الكامل لابن الأثير

ج ٣ ص ٨٤ ومقدمه ابن خلدون ص ٢١٤ .

(٢) انظر : مقدمة ابن خلدون ص ٢١٤ .

(٣) نفس المصدر .

موقف الحياد من هذا الصراع؛ فلم تل إلى أحد الجانبين لأنها لم تبين بعد وجه الحق . أهو في جانب علي ؟ أم في جانب معاوية ؟ :

ولن نتحدث هنا عن تفاصيل ذلك الصراع الذي احتدم بين علي ومعاوية ، ولكن الذي يهمنا هو أن نشير إلى أن حادثة التحكيم التي وقعت في حرب صفين بعد أن كادت الدائرة تدور فيها على معاوية وجنده - قد تمخضت عن انقسام معسكر علي إلى فريقين . فريق واقفه وبقى على طاعته ونصرته والولاء له، وهؤلاء هم الشيعة ، وفريق خالفه وشق عليه عصا الطاعة وقلب له ظهر المجن ، وهؤلاء هم الخوارج .

وبين هذين الفريقين المتطرفين نشأ فريق آخر محافظ آثر التوسط والاعتدال في كل شيء ، ولم يتطرف في حكمه على المسائل كما تطرف الشيعة والخوارج . وهذا الفريق الثالث هم المرجئة ، وسوف نتحدث بعد قليل عن هذه الفرق الثلاث ، وعن صبغتها وتعاليمها ونتميز أهم الفروق بينها .

يتبين لنا من الكلام السابق؛ أن الظروف التي أحاطت بنشأة هذه الفرق ، كانت في مجتمعاتها ظروفًا اجتماعية وسياسية معًا ؛ فإن النزاع على الخلافة - وإن كان هو السبب الواضح الذي عول عليه أكثر الباحثين<sup>(١)</sup> والمؤرخين - إلا أنه - فيما نرى - لم يكن يؤدي وحده إلى هذا الذي حدث من الافتراق والشعب بين صفوف المسلمين ، ولكن تغير الظروف ، وتطور الوضع الاجتماعي في البيئة العربية - على نحو ما أسلفنا - هو الذي ساعد على تهيئة النفوس لهذا الانقسام ؟ وإلا فإن النزاع حول الخلافة - على نحو ما علمنا - قد بدأ منذ اللحظة الأولى لوفاء الرسول ، ولكن لم يترتب عليه - إذ ذاك - ما ترتب عليه بعد ذلك من تنافر وانقسام .

---

(١) سبق أن أشرنا إلى رأى الأستاذين أحمد أمين وماكدونالد في هذه المسألة وهو ما يوافق اتجاه أكثر أمهات كتب التاريخ والمثل .

ومهما يكن من أمر ، فإنه - من خلال هذا الجوالمضطرب المعقد - نشأت في الإسلام ثلاث فرق كبيرة هي : الشيعة - الخوارج - المرجئة .

أما المعتزلة ، فسوف نقتدلهم فصلاً خاصاً نتحدث فيه عن ظروف نشأتهم وأخبارهم ومبادئهم وطبقاتهم وكل ما يتعلق بهم .

ويمدر بنا قبل أن نبدأ الحديث عن هذه الفرق أن نشير إلى حقيقة مهمة هي أن الصبغة التي اصطفت بها كل من فرقتي الشيعة والخوارج حال نشأتها الأولى، هي الصبغة السياسية ؛ وإن كانت في مراحل تطورها قد اهتمت بالأبحاث الدينية المختلفة ؛ فكل فرقة منهما كانت تحاول أن تكون مبادئها ومناهجها هي الأساس الذي يجب أن تقوم عليه سياسة الحكم .

## الخوارج

يعتبر الخوارج أول حزب سياسي تكون في الإسلام، وظهر بشخصية واضحة محددة المعالم .

ولقد حظى الخوارج بنصيب موفور من عناية الباحثين والمؤرخين في القديم والحديث ؛ فتحدثوا عن نشأتهم وأخبارهم وفرقهم ومبادئهم وأدبهم وتطور مذهبهم في التاريخ وعلاقتهم بالفرق الأخرى وموقفهم من الخلفاء وموقف الخلفاء منهم ؛ وما إلى ذلك من كل ما يتصل بحياتهم كحزب سياسي كبير .

ونحن في حديثنا هنا عن الخوارج أو عن الشيعة والمرجئة ، سوف لا نعرض بصفة مفصلة لهذه النواحي ؛ فهي ليست هدفنا في هذا البحث ، ولكننا فقط سنتحدث في إيجاز شديد عن أهم المبادئ التي قامت عليها هذه الفرق من الناحيتين الدينية والسياسية، وعن أهم القروق بين هذه المبادئ ، وذلك قبل أن نتحدث عن المعتزلة؛ حتى نتعرف وجوه الاختلاف والتشابه بينها ، وإلى أي حد يمكن أن يكون

قد أثر بعضها في بعض وتأثر بعضها ببعض ؛ ثم مدى الانطباعات التي يمكن أن تتركها مبادئ واتجاهات معينة لحزب من الأحزاب أو فرقة من الفرق في إنتاجها الأدبي .

### ظهور الخوارج :

يرتبط ظهور الخوارج في التاريخ كحزب سياسي له - مبادئ واضحة ، بقبول على لمبدأ التحكيم<sup>(١)</sup> في حرب صفين التي دارت رحاها بينه وبين معاوية ؛ إذ ما كاد على يعلن موافقته أخيراً على هذا النّبأ ، حتى انفصل من جيشه اثنا عشر ألفاً<sup>(٢)</sup> أغلبهم من قبيلة تميم فارقوا معسكره ، وتركوا الكوفة ، وتوجهوا إلى حروراء<sup>(٣)</sup> حيث اعتصموا بها ، وأعلنوا عصيانهم وخروجهم على عليّ .

وحجة هؤلاء في تصرفهم هذا ، أنهم إنما خرجوا يدافعون عن فكرة آمنوا بها ، ولم يخافوا من شك في أنهم على حق فيها ، فقبول على لهذه الخدعة التي أقبل عليها معاوية وجيشه من أهل الشام حين أوشكت الهزيمة أن تلحق بهم يعتبر شكاً ونشكيكاً<sup>(٤)</sup> في عدالة هذا المبدأ الذي قاتلوا في سبيله وضحوا من أجله .

ومن هنا تكون حزب الخوارج ، وتكونت مبادئه وتعاليمه التي سنشير إليها بعد قليل .

وفي الحق أن نشأة حزب كبير كالخوارج في هذه الظروف السريعة ، ونمت

---

(١) حادثة التحكيم معروفة مشهورة يمكن الرجوع إلى تفاصيلها في : وقعة صفين لنصر بن مزاحم ص ٥٦٩ ، وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ج ١ ص ١٨٢ وما بعدها وتاريخ أبي الفدا ص ١٨٥ وما بعدها ، وتاريخ الطبري ج ٦ ص ٢٧ .

(٢) الملل والنحل ج ١ ص ١٥٧ .

(٣) حروراء : ناحية على مقربة من الكوفة .

(٤) انظر فجر الاسلام ص ٢٥٦ .

تأثير هذه الأسباب وحدها، مسألة تدعو إلى كثير من النظر ؛ فعلى هذا الذى أحبه وقدسوه ودافعوا من أجله ، وآمنوا بحقه . لا يمكن أن يتخلوا عنه وينتقصوا عليه لمجرد أنه وافق على شيء رأوا فيه غير مصلحة لهم ؛ فقد كان من الممكن أن يسلكوا في هذا الموقف أى سلوك آخر إلا أن يخرجوا عليه ، ويمتلأوا عصيانهم له .

ثم إن بعض المصادر التى روت وقعة صفين وما دار فيها ؛ تذهب إلى أن عليا رفض رفضاً أكيدا مسألة التحكيم ، وأن نفرا من الذين صاروا خوارج فيما بعد ، هم الذين ألحوا عليه فى قبولها ؛ وقالوا فيما قالوا له حينئذ : « يا على : أجب إلى كتاب الله إذا دعيت إليه ، وإلا دفعناك برمتك إلى القوم وتفعل بك ما فعلنا بابن عفان ؛ فقال على : إن تطيعونى فقاتلوا ، وإن تصونى فافعلوا مابدا لكم <sup>(١)</sup> . » فكيف نوفق بين هذا وبين ما هو شائع من أنهم خرجوا عليه لقبوله مبدأ التحكيم ؟؟ .

على أية حال ، فإننا الآن لسنا بسبيل إلى مناقشة هذه الحوادث ، وتبعية وقائعها وتفاصيلها ، واستنتاج ما يمكن ورائها من نتائج ؛ فليس هنا مجال الحديث عن هذا كله ، ولكن الذى نريد أن نقرره فى هذا المقام هو أن مسألة التحكيم وحدها لم تكن - فيما نرى - مبرراً قوياً لخروج هذا المدد الضخم من أنصار على عليه ، وأنه لابد أن تكون هناك عوامل أخرى <sup>(٢)</sup> قد أحاطت بهذا الموقف وهيأت الظروف لهذا الانقسام الخطير .

ومهما يكن من أمر ؛ فإن حادثة التحكيم هذه كانت هى - على الأقل - السبب الواضح القريب لظهور حزب الخوارج ذلك الحزب القوى الذى ظل

(١) انظر : تاريخ أبى الفدا ج ١ ص ١٨٦ .

(٢) وسنشير بعد قليل إلى بعض هذه العوامل التى من أهمها عبد الله بن سبأ ومبادئه .

شوكة قوية في ظهر الأمويين يحاربهم ويحالفهم، حتى أوشك على القضاء على دولتهم لولا ما كان يعتريه من تفرق واختلاف .

### أهم نظريات الخوارج السياسية :

أشرنا فيما سبق إلى أن الصبغة التي اصطبغت بها الفرق الإسلامية حال نشأتها الأولى، هي الصبغة السياسية نظرا إلى أن الظروف التي نبتت فيها والتي باشرت ظهورها كانت ظروفًا سياسية ، ومن هنا كان أهم النظريات التي قام عليها حزب الخوارج نظريات سياسية متعلقة بموقفهم من القادة والأئمة، وحكمهم عليهم ، ثم موقفهم من الخلافة ، وهي المسألة التي أثارَت كل هذه الفتن ، وأدت إلى تلك المأساة التي انتهت بإزهاق أرواح تسعين ألفا من المسلمين الذين قاتلوا في حرب صفين، وهو عدد لم يصل إليه ولا إلى قريب منه عدد القتلى في جميع المعارك التي حدثت في تاريخ الإسلام إلى تاريخها<sup>(١)</sup> .

ولقد اختلف الخوارج فيما بينهم إلى فرق كثيرة ، يحصرها كتاب الفرق والمقاتلات والملل . في عشرين فرقة منها خمس فرق رئيسية هي على ما ذكرها « البغدادى<sup>(٢)</sup> » : المحكمة الأولى . الأزارقة ، النجدات . الصفريه، ثم المعجاردة وقد كان لكل فرقة من هذه الفرق . آراء ومبادئ خاصة، لا يعنيها أن تعرض لها هنا ، ولكن القى سنعرض له ، هو أهم النظريات التي اتفقت فرق الخوارج أو معظمهم عليها .

ويبدو أن المؤرخين<sup>(٣)</sup> لم يتفقوا على النظريات الأساسية التي اعتنقها جميع الخوارج ، ولكن القى يؤخذ من جميع أقوالهم أنهم اتفقوا على ثلاث نظريات رئيسية هي : —

(١) انظر : تاريخ الأمم الإسلامية للخضري ج ٢ ص ٦٧ .

(٢) الفرق بين الفرق ص ٥٤ ،

(٣) انظر : الفرق بين الفرق ص ٥٥ .



أولاً : - اتفاهم فى الحكم على الأئمة والخلفاء وأعمالهم

ثانياً : - اتفاهم فى وجوب الخروج على السلطان الجائر

ثالثاً : - اتفاهم على أن الخلافة لا يجب أن تكون فى قريش

بل يجب أن نضع لاختيار المسلمين حتى ولو كان المختار عبدا حبشيا ؛  
والخليفة الذى يقع عليه اختيار المسلمين ليس من حقه أن يتنازل أن يحكم ،  
ويجب أن يوضع لكل ما أسره الله وإلا وجب عزله (١) .

ولعل مما يشير إلى هذه النظريات ، ما رواه الشهرستانى من أن « عروة  
ابن أذينة » وهو رجل من الخوارج : « أتى إلى زياد بن أبيه ومعه مولى له ؛ فسأله  
زياد عن أبي بكر وعمر فقال فيها خيرا : وسأله عن عثمان فقال : كنت أتوالى  
عثمان على خلافته ست سنين ، ثم تبرأت منه بعد ذلك للأحداث التى أحدثها  
وشهد عليه بالكفر ، فسأله عن أمير المؤمنين على كرم الله وجهه فقال : أتوالاه  
إلى أن حكم ثم أتبرأ منه بعد ذلك وشهد عليه بالكفر ؛ فسأله عن معاوية  
فسيه سباً قبيحاً (٢) . . . . الخ »

وقال أبو الحسن الأشعرى عن المبادئ التى تجمع فرق الخوارج . « الذى  
يجمعها ، إكفار على عثمان وأصحاب الجمل والحسين ومن رضى بالتحكيم وصوب  
الحسين أو أحدهما ، ووجوب الخروج على السلطان الجائر (٣) » .

هذه هى أم النظريات التى تجمع حولها حزب الخوارج ، وهى - كما نرى  
- كانت رد فعل لتطورات السياسية التى حدثت من عهد إلى عهد ، فهم  
يتفقون على صحة الإمامة لأبي بكر وعمر طوال عهدهما ، ولا يعترفون بصحة خلافة

(١) انظر : فخر الإسلام ص ٢٥٧ .

(٢) الملل والنحل ج ١ ص ١٦١ .

(٣) الفرق بين الفرق ص ٥٥ ،

عثمان إلا بالسنوات الست الأولى منها ، ويتبرأون من علي بعد أن قبل التحكيم ويشهدون عليه وعلى عثمان بالكفر ، ولكن الذى نلاحظه أن الخوارج كانوا متشددين غاية التشدد فى أحكامهم تلك ، وأنهم تطرفوا تطرفاً شديداً فى موقفهم من علي وعثمان ومعاوية ، وأن ما حدث من هؤلاء الأئمة لم يكن يتسكفاً مع هذه الأحكام الجائرة عليهم ، وهذا مما يؤكد ما أشرنا إليه من قبل من أن هناك عوامل أخرى قد هيأت لظهور هذا الحزب غير موقف علي من مسألة التحكيم ، ولعل « عبد الله بن سبأ » ذلك اليهودى الذى تظاهر بالإسلام قد لعب دوراً فى هذا التحول النفسى بين أنصار علي ، فإنه وإن كان قد تظاهر بالولاء الشديد لعلي ، وكان من أشهر الدعاة له فى خلافة عثمان ، إلا أن نظرياته وعقائده التى كان يبثها ويدعو إليها ، كانت غريبة على الدين الإسلامى ، فهو أول من قال بالوصاية حينما ذهب إلى أن علياً وصى محمد<sup>(١)</sup> ، وهو أيضاً أول من قال بالرجعة<sup>(٢)</sup> ، وهو أول من اجترأ على الخلفاء والأئمة ، وخاصة فى حق أبى بكر وعمر رضى الله عنهما ، وكان على يضيق به ويقول عنه : « مالى وما لهذا الحيت الأسود الذى يكذب على الله ورسوله<sup>(٣)</sup> » . فلو كان على يثق به ، ويعتقد صدقه فى ولائه وتشده فى الدعوه له ، ما حكم بكذبه ووصفه بهذا الوصف .

ومن ناحية أخرى ؛ فإننا نلاحظ بعض المشابه بين مبادئ هذا الرجل ، وبين ما ذهب إليه الخوارج من جرأتهم على الخلفاء والأئمة والحكم بتكفيرهم ، وبين ما ذهب إليه الشيعة من إيمانهم بنظرية الوصاية التى أشرنا إليها آنفاً وهذه

(١) انظر : تاريخ الطبرى ج ٥ ص ٩٨ .

(٢) انظر : فرق الشيعة للتوحيج ص ٢٢ والرجعة كما يفهمها الشيعة الاعتقاد بأن أحد أبناء علي سيقوم من بين الموقى وأن جميع الناس سيعودون إلى الحياة بعد فترة لا تقل عن أربعين يوماً أنظر : الأغاني : ج ٧ ص ٨ ، ٢٤ ، ج ٨ ص ٢٧ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٤٢ .

(٣) سنوضح عند كلامنا على الشيعة أثر ابن سبأ فى ظهور هذه المبادئ الفاسدة .

أمور لم يقبجه إليها تفكير المسلمين من قبل ، فهي تتناقى مع عقائدهم ومع مثلهم العليا التي كانوا يؤمنون بها في عهد النبي وفي خلافة أبي بكر وعمر من بعده (١) .

وعلى أية حال ؛ فسواء أكان لأن سباً ومبادئه أثر في هذه الاتجاهات أم لا ؛ فإن موقف الخوارج من الأئمة ونظرياتهم في الخلافة تحتاج إلى تفسير آخر يضاف إلى نعمتهم على عليّ بعد قبوله مبدأ التحكيم

### أهم نظرياتهم المرفيئة :

كانت مسائل الدين ومسائل السياسة في هذا العصر شيئاً واحداً متصلاً ؛ فتعاليم الدين يجب أن تكون هي الأسس التي تقوم عليها سياسة الدولة ؛ وسياسة الدولة لا ينبغي أن تكون متجافية مع مناهج الدين ومبادئه وأحكامه العامة ، ومن هنا كان النظر في مسألة من مسائل السياسة يترب عليه نظر آخر في مسألة من مسائل الدين .

فتلاً حيناً حكم الخوارج بكفر علي وعثمان وأصحاب الجمل والحكمين إلى سائر من حكموا بكفرهم - على نحو ما أسلفنا - ترتب على ذلك إثارة مسألة دينية هي النظر في ماهية الإيمان والكفر ، وما هي العلاقة بين العمل والإيمان . هل العمل جزء من الإيمان ؟ أم العمل شيء والإيمان شيء آخر ؟ إلى آخر هذه المسائل التي جر إلى البحث فيها حكمهم بتكفير من كفروا .

وقد اتفق رأى معظم الخوارج في هذه المسألة ، على أن العمل جزء من الإيمان ؛ فالإنسان القدى ينطق بالشهادتين ثم لا يؤدي فرائض الإسلام من حج وصوم

---

(١) ستوضح عند كلامنا على الشيعة أثر ابن سبأ في ظهور هذه المبادئ الفاسدة .

وزكاة وصلاة كافر. ولا يشفع له نطقه بالشهادتين ، كما اتفق رأيهم على تكفير مرتكب الكبيرة .

وايست بنا حاجة هنا إلى أن نخوض في تفاصيل آرائهم ومذاهبهم في مسائل الدين والسياسة ، وإنما قصدنا الإشارة إلى أهم المبادئ الدينية والسياسية التي قام عليها حزبهم ، حتى يتسنى لنا أن نتميز الفروق بينها وبين المبادئ التي قامت عليها الفرق الأخرى .

وعلى الرغم من أن الخوارج كانوا قساة في أحكامهم ، مباليين في تشددهم فإنهم كانوا - كما أثر عنهم - أهل عبادة وتقوى وصلاة وصوم يتشددون في دينهم وينهمكون في عبادتهم ، وصفهم زعيمهم وخطيبهم «أبو حمزة الخارجي» فقال : «شباب والله مكثلون في شبابهم ، غضيفة عن الشر أعينهم ، ثقيلة عن الباطل أرجلهم ، أنضاء عبادة وأطلاح سهر ، فنظر الله إليهم في جوف الليل ، منعنية أصلابهم على أجزاء من القرآن كلما مر أحدهم بآية من ذكر الجنة بكى شوقاً إليها ، وإذا مر بآية من ذكر النار شقق شحقة كان زفير جهنم بين أذنيه»<sup>(١)</sup> .. ، هذه نبذة موجزة عن الخوارج ، وعن أهم نظرياتهم السياسية وتعاليمهم الدينية ، وسنتحدث الآن - بإيجاز أيضاً - عن فرقة أخرى من أهم الفرق التي ظهرت في تلك الحقبة وهي فرقة الشيعة .

## الشيعة

يختلف الباحثون والمؤرخون في تحديد الوقت الذي نشأ فيه الشيعة؛ فذهب بعضهم<sup>(٢)</sup> إلى أن التشيع هو أول مذهب عرف في تاريخ الإسلام، وأنه نشأ

(١) البيان والنبين ج ٢ ص ١٢٩ .

(٢) انظر : مختصر تاريخ الشيعة ص ١٠ ، ١١ .

في زمن النبي صلى الله عليه وسلم ، وأن اسم الشيعة هو أول اسم ظهر في الإسلام ولقب به أربعة من كبار الصحابة هم : أبو ذر الغفاري ، سلمان الفارسي ، والمقداد ابن الأسود ، وعمار بن ياسر ، ثم اشتهر هذا الاسم بعد ذلك بين أنصار علي في واقعة صفين ، وبميل إلى هذا الاتجاه « الأستاذ أحمد أمين » حيث يقول في كتابه « فجر الإسلام » « وكانت البذرة الأولى للشيعة . الجماعة الذين رأوا بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم أن أهل بيته أولى الناس أن يخلفوه <sup>(١)</sup> » . ويقول الأستاذ ماكدونالد « MacDonald » أيضاً: أنه ظهر في اجتماع السقيفة أربعة أحزاب وعد من بينها الشيعة <sup>(٢)</sup> . أي أنه يقرر أن الشيعة كانت موجودة أيضاً من ذلك الوقت أي منذ زمن النبي صلى الله عليه وسلم .

ويذهب بعض آخر <sup>(٣)</sup> إلى أن الشيعة لم تظهر إلا في عهد علي ؛ بل لم تظهر بمعناها الفنى التاريخي إلا بعد هذا الوقت بكثير .

وبرد أصحاب هذا الاتجاه على أصحاب الاتجاه الأول بما قاله « المرتضى » في كتابه « المنية والأمل » : « وأما الرافضة فحدث مذهبهم بعد مضي الصدر الأول ولم يسمع عن أحد من الصحابة من يذكر أن النص في علي جلى متواتر ؛ فإن زعموا أن عماراً وأبا ذر والمقداد بن الأسود كانوا سلفهم <sup>(٤)</sup> لقولهم بإمامة علي ، كذبهم كون هؤلاء لم يظهروا البراءة من الشيخين ، ولا السب لها ، ألا ترى أن عماراً كان عاملاً لعمر بن الخطاب ، وسلمان الفارسي في المدائن ؟؟ »

(١) فجر الإسلام ص ٦٦

(٢) انظر Mac Donald Development of muslim theology  
p. 8-10

(٣) انظر النظريات السياسية الإسلامية - ضياء الرئيس - ص ٢٧ .

(٤) يقصد : كانوا سلفاً للشيعة .

ثم قال : « وقد سر أن أول من أحدث هذا القول عبد الله بن سبأ ولم يظهر <sup>(١)</sup> قبله » .  
ومن الممكن أن يقال في التوفيق بين هذين الاتجاهين : أنه إذا قصد بالشيعة ذلك الحزب الكبير بنظرياته وآرائه وصيغته التاريخية : المروقة ؛ فإن ذلك - بصفة قاطعة - لم يظهر إلا في أخريات عهد عثمان وعهد علي ، حينما خرج الخوارج وأسوا حزبهم وكونوا نظريتهم . أما إذا قصد بالشيعة مجرد فكرة الدعوة إلى مثلة في أشخاص أيا كان عددهم ؛ فقد سبق أن أشرنا إلى أنه عقب اجتماع السقيفة ، وعقد البيعة لأبي بكر ظهرت فكرة الدعوة إلى ، وأنه أحق بالخلافة لأنه من آل البيت ، وأقرب قرابة الرسول .

ومن ثم ، يتضح لنا أنه ليس هناك خلاف جوهري بين كل من الاتجاهين لأشهما لم يتفقا ابتداء على مفهوم كلمة « شيعة » ؛ فهي من وجهة نظر أصحاب الاتجاه الأول ؛ تعني أولئك نفر الذين ظهروا بعد وفاة النبي منادين بأحقية آل البيت في الخلافة ؛ وهي من وجهة نظر أصحاب الاتجاه الثاني تعني ذلك الحزب الذي ظهر بكيانه مكتملا على مسرح السياسة العملية .

ويمكن أن يقال إن هذه الفكرة - فكرة الدعوة إلى - التي ظهرت بسيطة في بادئ الأمر أخذت تنمو وتكبر مع تطور الأحداث السياسية ؛ وتضم إليها الأتباع والأنصار ؛ حتى انتهت أخيرا إلى ظهور حزب الشيعة .

### أصول فكرة التشيع :

إذن لقد كانت القاعدة الأساسية التي ارتكز عليها حزب الشيعة ، أوقام عليها هيكله ، هي عاطفتهم القوية نحو آل البيت وما تفرع عن هذه العاطفة من إيمانهم بأن آل البيت وعليها بصفة خاصة - أحق الناس بالخلافة بعد الرسول صلى الله



عليه وسلم ، ولقد آثر الشيعة «عليا» على غيره من آل البيت ، لأنهم يؤمنون بأفضليته على غيره في قرب من الرسول ، وفي شرف الجهاد ، وشجاعة النفس ، وكرم الخلق ، والإحاطة بعلوم الدين ، ثم لزواجه من فاطمة بنت الرسول ، ولأنه والد الحسين . ولأنه أظهر رغبة جلية في الخلافة ، فكان بذلك رأس دعوة انتهزها أصحابه ، وقد أخذت هذه الفكرة تتطور وتتأثر بالمشورات السياسية والاجتماعية لدرجة باعدت بينها وبين بساطتها وصدقها ، حتى لقد بالغ فريق من الشيعة في حب على وتقديسه مبالغة أدت بهم إلى تأليهه ، وأن جزءا من الإله قد حل فيه . قال أحد غلاة الشيعة في هذا : « حل في على جزء إلهي ، واتحد بجسده فيه ، كان يعلم الغيب إذا أخبر عن الملاحم وصح الخبر ، وبه كان يحارب الكفار ، وله النصرة والظفر ، وبه قلع باب خير ، وعن هذا قال : والله ما قلعت باب خير بقوة جسدانية ولا بحركة غذائية ، ولكن قلعته بقوة ملكوتية<sup>(١)</sup> . . . الخ » .

والشيعة يزعمون أن «عليا» وصى رسول الله ، ويثبتون أحقيته بالخلافة كما يقول ابن خلدون : « بنصوص ينقلونها ويؤولونها على مقتضى مذهبهم ، لا يعرفها جهاذة السنة ولا نفقة الشريعة ؛ بل أكثرها موضوع أو مطعون في طريقه أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة<sup>(٢)</sup> » .

ومن مبالغات الشيعة وتطرفهم الشديد في إيمانهم بفكرتهم ، أنهم كانوا أحيانا يفسرون الحوادث التي تقع تفسيرا يتفق مع هوائهم ، ويؤيد دعوتهم ويؤكد ما يؤمنون به من أن عليا وصى رسول الله ، وأن الرسول قد عينه للإمامة من بعده ، فأخطأ الناس وابعوا أبا بكر . جاء في شرح نهج البلاغة : « وزعم الشيعة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يعلم موته ، وأنه سير أبا بكر

(١) الملل والنحل ج ١ ص ٢٠٤ .

(٢) مقدمة ابن خلدون ص ١٩٧ .

وعمر في بعث أسامة لتخلو دار الهجرة منها ؛ فيصفو الأمر لعلّ عليه السلام ،  
ويبايعه من تخاف من المسلمين بالمدينة على سكون وطمأنينة ؛ فإذا جاءهم  
الخبر بموت رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله وبيعة الناس لعلّ عليه السلام  
بعده ، كانا عن المنازعة والخلاف أبعد ؛ لأن العرب كانت تلزم بإتمام تلك  
البيعة<sup>(١)</sup> .

ويضيق المقام عن ذكر ما قاله الشيعة عن على ، وبخاصة غلاتهم ؛ ويكفي  
أنهم جعلوا منه إلهاً مع أن أحداً من المسلمين لم يتطرق إلى ذهنه أن يؤله محمداً  
صاحب هذه الدعوة وإمامها الأكبر .

هذه هي فكرة الشيعة الأساسية ، وهذا هو مبلغ تطرفهم فيها ، ولعله من  
الواضح أن الفكرة نشأت بسيطة سليمة لا غبار عليها ، ولا تنافي في جوهرها مع  
شيء من تقاليد الدين وتعاليمه ، ولكنها في تطورها اكتسبت صبغة جديدة غريبة  
عن الدين ، ولا سيما عند هؤلاء المتطرفين الغلاة الذين خرجوا على عقيدة التوحيد  
بتأليه على . . فهل لهذا من سبب ؟ ؟ ؟

#### معرفة مذهب الشيعة بالدرجات الأخرى :

أشرنا فيما سبق إلى الدور الذي قام به «عبد الله بن سبأ» ومبادئه التي بثها في  
الأمصار الإسلامية منتقلاً من مكان إلى آخر تحت ستار الإسلام .

والذي ينظر في تاريخ هذا الرجل ، لا يمكن أن يقلل<sup>(٢)</sup> من خطر الدور الذي  
لعبه ، وبخاصة في هذا التطرف المذهبي لفريق من الشيعة على الأقل ؛ فإنه من اليسير  
أن نلاحظ العلاقة الوثيقة بين آراء ابن سبأ وبين المرحلة التي تطورت إليها

(١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ج ١ ص ٥٤ .

(٢) للدكتور طه حسين في كتابه : الفتنة الكبرى عثمان : رأى يخرج فيه إلى التقليل

من خطر الدور الذي قام به ابن سبأ ، ولعل ما نقرره الآن من آثار هذا الرجل يثبت

عكس هذا . انظر : الفتنة الكبرى - ١ - عثمان ص ١٣٢ .

فكرة التشيع على أيدي غلاة الشيعة ومتطرفيهم .

فإذا كان هؤلاء يؤمنون بنظرية الوصاية والرجعة ؛ ثم يذهبون في تقدس على إلى درجة التأليه ؛ فإن «عبد الله بن سبأ» هو أول من بث هذه المبادئ ودعا إليها . وقد أثبت المؤرخون كثيراً من أقواله التي تنص على ذلك نصاً صريحاً ؛ فقد حكى «الطبري» أن ابن سبأ طاف بالأمصار ، فبدأ بالحجاز ، ثم بالبصرة ، ثم الكوفة ، ثم الشام ، وأخيراً أتى مصر وأقام بين أهلها وقال لهم : « لعجب ممن يزعم أن عيسى يرجع ويكذب بأن محمداً يرجع ، وقد قال الله عز وجل : إن الذي فرض عليك القرآن لرادك إلى معاد ؛ فمحمد أحق بالرجوع من عيسى ؛ فبقل ذلك عنه ووضع لهم الرجعة فتكلموا فيها ؛ ثم قال لهم بعد ذلك : إنه كان ألف نبي ؛ ولكل نبي وصي ، وكان على وصي محمد ؛ ثم قال : محمد خاتم الأنبياء وعلى خاتم الأوصياء ؛ ثم قال بعد ذلك : من أظلم ممن لم يحز وصية رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ ووثب على عليّ وصي رسول الله صلى الله عليه وسلم وتناول أسر الأمة ؛ ثم قال لهم بعد ذلك : إن عثمان أخذها بغير حق ، وهذا وصي رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ فانهضوا في هذا الأمر فحركوه وأبدأوا بالظعن على أمرائكم ، وأظهروا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تستميلوا الناس ، وأدعوم إلى هذا الرأي <sup>(١)</sup> »

يتضح لنا من هذا أن عبد الله بن سبأ وضع أسس نظرية الوصاية ونظرية الرجعة ، كما وضع مبدأ الاجتهاد على الخلفاء والأئمة ، ويتضح من قوله : « وأظهروا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تستميلوا الناس وأدعوم إلى هذا الرأي » أن الرجل لم يكن مخلصاً على ولا للإسلام ، وأنه كان يتظاهر بالإسلام ليهتر بذلك موقفه ويجذب قلوب الناس إليه .

ثم إنه أول من لفت الأذهان إلى تأليه علي . قال ابن أبي الحديد : « وأول

(١) تاريخ الطبري ج ٥ ص ٩٨ وانظر تاريخ الكامل لابن الأثير ج ٣ ص ٥٩ .

من جهر بالملو في أيامه (أى على) «عبد الله بن سبأ» قام إليه وهو بخطب فقال له: «أنت أنت، وجعل يكررها» فقال له ويلك! من أنا؟ فقال أنت الله، فأمر بأخذه وأخذ قوم كانوا معه على رأيه<sup>(١)</sup> .

هذا كله يوحى بالعلاقة الوثيقة بين آراء عبد الله بن سبأ وبين الأفكار التي ترددت بين متطرفي الشيعة، ومن هنا ذهب بعض الباحثين<sup>(٢)</sup> إلى القول بأن الشيعة اشتقت عن أصل يهودى، وهذا الرأى — فيما نرى — أكثر انطباقاً على غلاة الشيعة الذين ردّدوا آراء ابن سبأ وأقبلوا عليها دون تحرج، وهؤلاء قد كونوا فرقة خاصة سميت بالسبيئة. وما نظن إلا أن هذه الفرقة بعيدة كل البعد عن الجوهر الحقيقى لفكرة الشيعة الأساسية .

وإلى جانب هذا فإن معظم شيعة على كانت بالعراق، والعراق كما هو معروف بيئة تموج بمختلف الديانات والمذاهب القديمة؛ فقد انتشرت فيه ديانات الفرس من زرادشتية ومانيوية ومزدكية، كما انتشرت فيه اليهودية والنصرانية، وقد عاشت الشيعة في هذا الجو، وتشعبت بما انتشر فيه من آراء وعقائد، وبخاصة عقيدة الفرس التي كانت تعترف بالحق الإلهى للولوك، وتضفى عليهم من الإجلال والتقدّيس ما يسمو بهم إلى درجة الآلهة، ومن هنا يعتقد بعض<sup>(٣)</sup> الباحثين أن الشيعة — في حقيقتها — ليست إلا طائفة فارسية .

(١) شرح نهج البلاغة لابن أبى الحديد ص ١ ج ٤٢٥ .

(٢) من الذين ذهبوا إلى هذا الرأى الأستاذ ولهاوزن Wellhausen في كتاب : Nicholson. Literary History of the Arabs p. 215

(٣) ذهب إلى هذا الأستاذ دوزى Dozy في كتاب : Nicholson. Literary history of the Arabs, p. 214

والأستاذ أحمد أمين في كتاب . فجر الإسلام ص ٢٧٨ ، وجولد تدهير في كتاب العقيدة والشريعة في الإسلام ص ١٩٢ ، ويبدو أن ابن حزم هو أصل هذا الاتجاه حيث يتحدث بما يشير إلى هذا عن أثر الفرس في طوائف أهل الإسلام أنظر : الفصل في الملل والأهواء والتعل ج ٢ ص ٢١٥

آية هذا كله أن فكرة التشيع في تطورها ؛ لم تحتفظ بصفتها الأولى ، وإنما أضيفت إليها - على نحو ما رأينا - عناصر جديدة باعدت بينها وبين حقيقتها الأصلية البسيطة .

والسبب المقول لهذا - إلى جانب ما تقدم - هو أن المجتمع العربي بعد اتساع الفتوحات ، قد نفذت إلى صميمه عناصر جديدة مختلفة الديانات والمشارب والنزعات ، ولم يكن من الممكن أن تظل هذه العناصر بعيدة عن التأثير في الحياة العربية والمشاركة في توجيهها في مناحيها المختلفة .

وقد كان غلو الشيعة على هذا النحو الذي رأيناه مظهرًا واضحًا من مظاهر هذا التأثير وذلك هو ما جعل الباحثين يرجعونها إلى أصول يهودية حينًا ، وإلى أصول فارسية حينًا آخر .

والشيعة - على ما هو معلوم - فرق كثيرة<sup>(١)</sup> ، ولكل فرقة منها آراء ومبادئ ، ولن نعرض هنا لتفصيل الكلام عن هذه الفرق ، ولكننا - أيضًا - سنعرض فقط للحديث عن أهم المبادئ التي قام عليها حزب الشيعة من الناحيتين السياسية والدينية .

### أهم نظريات الشيعة الزيدية والعباسية :

تتفق فرق الشيعة - ماعدا الزيدية<sup>(٢)</sup> منهم - على أمور أهمها ما يأتي : -

١ - أن الخلافة قاعدة من قواعد الدين ، وركن من أركان الإسلام

---

(١) يمكن الرجوع إلى هذه الفرق ، وتفصيل الحديث عنها في : مقالات الاسلاميين للأشعري ، والفرق بين الفرق للبغدادى ، والمائل والنحل للشهرستاني ج ١ وخطط القرينى ج ١٠ ومقدمة ابن خلدون ص ١٩٧ وفرق الشيعة للتوينجى ص ٢

(٢) الزيدية هم أنباغ زيد بن علي بن الحسن بن علي بن أبي طالب ، وتعتبر هذه الفرقة أكثر فرق الشيعة بعدا عن التطرف ، وأقربها إلى روح الإسلام .

ولا يجوز للنبي أن يغفلها أو يكل أمرها إلى المسلمين ؛ لأنها ليست من المصالح العامة ؛ بل يجب عليه تعيين الإمام والنص عليه .

٢ - أن علياً رضى الله عنه هو الذى عينه النبي صلى الله عليه وسلم ، ونص على خلافته وأوصى له بذلك - ولهم على ذلك نصوص مختلفة<sup>(١)</sup> .

٣ - أن الإمامة فى علي وفى ذريته من بعده ، وإن كانوا فيما بينهم يختلفون فى تعيين الأئمة من ذريته<sup>(٢)</sup> .

٤ - أن الناس يجب عليهم أن يولوا الإمام الذى ثبت فيه النص ، ويخطئون من ظلمه وخرج عليه ، ويذهب غلاتهم إلى تكفيره والتبرؤ منه .

٥ - أن الأئمة معصومون وجوبا عن الكبار والصغار ؛ فلا يصح أن يقع أحدهم فى مصيبة كبيرة أو صغيرة .

هذه هى أهم نظريات الشيعة فى الخلافة<sup>(٣)</sup> . وهم يكادون يجمعون عليها إلا المعتدلون من فريق الزيدية .

أما غلاة الشيعة فقد حكموا بكفر الصحابة جميعاً ؛ لأنهم بايعوا أبابكر وتركوا علياً مع أنه أحق بالخلافة ، وآمنوا كذلك بالوصاية والرجعة ، وذهبوا إلى تأليه علي ، وجعلوا الاعتقاد بالإمام ركناً من أركان الإسلام ؛ كما حكموا بكفر بن أمية وظلمهم .

---

(١) أنظر : مقدمة ابن خلدون ص ١٩٧

(٢) مقدمة ابن خلدون ١٩٧

(٣) أنظر . الملل والنحل للشهرستانى ج ١ ص ١٩٥ . ومقدمة ابن خلدون ص ١٩٦

## المرجئة

يعتبر ظهور المرجئة نتيجة طبيعية لهذا التطرف الشديد لكل من حزبي الخوارج والشيعة؛ فلقد رأينا غلو كل من الفريقين في رأيه، وتعصبه لمذهبه إلى درجة باعدت بينه وبين فطرة الإسلام وحقيقة السامية، ومن هنا كان من الطبيعي أن تنشأ طائفة أخرى محايدة، تلتزم القصد والاعتدال في كل شيء، وتقف موقفا وسطا بين هذين الفريقين المتطرفين، وتضع مفاهيم جديدة للإيمان والكفر، وتتصدر أحكاما جديدة على الأئمة والصحابة وعلى أعمالهم ليست لها هذه الصرامة أو ذلك العنف اللذان اتسمت بهما الأحكام التي أصدرها كل من الخوارج والشيعة، وكانت هذه الطائفة هي فرقة المرجئة.

إذن لقد كانت نشأة المرجئة صدى لذلك الاختلاف الشديد بين الشيعة والخوارج، وهذه الفتن التي تمتد في نظرياتهم المتطرفة، ومن هنا يقول «ابن عساكر» في حديثه عن المرجئة: «هم الشكاك الذين شكوا، وكانوا في المفازي؛ فلما قدموا المدينة بعل قتل عثمان، وكان عهدهم بالناس وأمرهم واحد ليس بينهم اختلاف قالوا: تركناكم وأمركم واحد ليس بينكم اختلاف، وقدمنا عليكم وأنتم مختلفون؛ فبعضكم يقول: قتل عثمان مظلوما وكان أولى بالعدل وأصحابه؛ وبعضكم يقول: كان على أولى بالحق وأصحابه. كلهم ثقة، وكلهم عندنا مصدق، فنحن لا نتبرأ منهم ولا نلعنهم، ولا نشهد عليهما، ونرجى أمرهما إلى الله حتى يكون الله هو الذي يحكم<sup>(١)</sup> بينهما».

وهذا النص يشرح بوضوح المبدأ الأساسي الذي قام عليه حزب المرجئة

(١) تاريخ ابن عساكر — نسخة المكتبة التيمورية — ج ٢٠ ص ٥٧٧

وهو إرجاء<sup>(١)</sup> أسر الناس إلى يوم القيامة ، وترك الحكم عليهم له وحده . وهو كما يبدو مبدأ يدعو إلى المسالمة والتسامح ، وإلى التخفيف من حدة هذا التشدد الذى ذهب إليه كل من الشيعة والخوارج ؛ فهو لا يدعو إلى تخطيط فريق من الناس وتصويب فريق آخر ، ولا يحكم بكفر طائفة من الناس دون طائفة أخرى ؛ وإنما أمر هؤلاء وأولئك موكل إلى الله ، يحكم عليهم هو وحده بما يريد .

. ولم يكن للرجئة - فيما عدا هذا - رأى إيجابى فى الموقف السياسى يدعون إليه ويتعصبون له ، كما كان الشأن بالنسبة للشيعة والخوارج ، فلقد كان لكل منها رأى واضح فى الخلافة التى كانت هى أساس الحياة السياسية . ومن هنا لا يمكن القول بأن الرجئة حزب سياسى بالمعنى المقهور ؛ لأنهم - كما رأينا - يتخذون هذا الموقف السلبي الذى ساووا فيه بين الأحزاب الموجودة كلها من أمويين وخوارج وشيعة ، ولم يتجاوزوا إلى أى منها قولاً أو فعلاً ، ولم يكن لهم هم - كما قلنا - رأى إيجابى فى الحياة السياسية .

إذن ؛ فالرجئة كما يبدو من ظروف نشأتهم ، حزب دينى دعا إلى ظهوره هذا التطرف المذهبى الذى أدى إلى تلك الأحكام الجائرة من تكفير الخلفاء والصحابة والمسلمين ، ولكن يذهب بعض الباحثين<sup>(٢)</sup> إلى القول بأن الرجئة فى بادىء أمرها حزب سياسى ، وأن هذا الحزب كان يقف موقف التأييد من بنى أمية ولكنه تأييد سلبى لا إيجابى ؛ لأنهم لم يتجاوزوا إليهم ، ولم يخرجوا مقاتلين معهم بل كان موقفهم من الأمويين كوقفهم إزاء الشيعة والخوارج .

فكيف نفهم من هذا أن الرجئة حزب سياسى ، ماداموا لم يعلنوا تأييدهم لأحد الأحزاب ، أو يتخذوا لهم موقفاً إيجابياً واضحاً فى المشكلات السياسية ؟ ؟

---

(١) هذا هو التفسير الصحيح لكلمة رجئة ، وهناك تفسيرات أخرى لا تتماشى مع روح مذهبهم . أنظر . خطط القرينى ج ٤ ص ١٧١ والمثل والتعل ج ١ ص ١٨٦  
(٢) أنظر . فجر الاسلام ص ٢٨٠



على أن القول بتأييدهم لبنى أمية ينفيه أن كبار المرجئة : كسعيد بن جبير .  
وغيلان بن مروان ، والحارث بن سريح ، وأبى حنيفة ، قد خرجوا للحرب  
ببنى أمية<sup>(١)</sup> وقتلهم .

ومهما يكن من أمر ، فإن الصبغة الدينية لحزب المرجئة كانت أوضح بكثير جدا  
من الصبغة السياسية ، وأن حزبهم من أول الأمر قام على بحوث تتصل بحقيقة  
الإيمان والكفر ، والعلاقة بين العمل والإيمان ، وأن النتيجة التي وصلوا إليها  
في هذه البحوث ، كانت ترمى إلى غاية واضحة ، هي الحد من غلو الشيعة والخوارج  
وتطرفهم .

#### أصناف المرجئة :

ذهب المقرئ في الخلط<sup>(٢)</sup> إلى أن المرجئة ثلاثة أصناف :

١ - صنف يجمع بين القول بالإرجاء والقول بالقدر ، ومنهم غيلان ،  
وأبو شمير ، ومحمد بن شبيب ، والصالحى ، والخلادى .  
وهؤلاء بسمون مرجئة القدرية .

٢ - صنف يجمع بين الإرجاء والقول بالجبر ومنهم : - جهم بن صفوان ،  
ويسمى هذا الصنف : مرجئة الجبرية .

٣ - صنف يقول بالإرجاء المحض ، وهؤلاء هم : المرجئة الخالصة .  
وقد زاد الشهرستانى في الملل<sup>(٣)</sup> والنحل . صنفا رابعا هو مرجئة الخوارج

(١) انظر : النظريات السياسية : ضياء الدين الرئيس : ص ٦٨

(٢) خلط المقرئ ج ٤ ص ١٧١

(٣) الملل والنحل ج ١ ص ١٨٦

ولا يعيننا هنا أن نتحدث عن أصنافهم وفرقهم<sup>(١)</sup> ، ولكن الذى يعيننا هو أن نذكر أهم نظرياتهم التى اتفقوا عليها .

### أهم نظريات المرجئة :

اتفق معظم المرجئة على أن حقيقة<sup>(٢)</sup> الإيمان ، هى الاعتقاد القلبي ، والمعرفة بالله ورسوله ، وأن أعمال الجوارح الظاهرة ليست جزءا من الإيمان ؛ فمن اعتقد بقلبه وصدق ؛ فهو مؤمن ، ولا يضر إيمانه ما يقارف من معاص ، أو يرتكب من كبار .

قال أبو الحسن الأشعري : « وكان محمد بن شبيب وسائر من قدمنا وصفه من المرجئة ، يزعمون أن مرتكبي الكبائر من أهل الصلاة المارفين بالله ورسوله المقرين به ورسوله ، مؤمنون بما معهم من الإيمان فاسقون ، بما معهم من الفسق<sup>(٣)</sup> » ومن كلماتهم المشهورة التى تشرح حقيقة مذهبهم قولهم : « إنه لا تنضر مع الإيمان معصية ، كما أنه لا تنفع مع الكفر طاعة<sup>(٤)</sup> » .

وقال « غسان الكوفي » زعيم فرقة الغسانية منهم . « الإيمان يزيد ولا ينقص<sup>(٥)</sup> » .  
يعنى أنه يزيد بالطاعات ولا ينقص بالمعاصي . وقال « مقاتل بن سليمان » أحد المرجئة فيما يحكى عنه : « إن المعصية لا تنضر صاحب التوحيد والإيمان<sup>(٦)</sup> » .  
ويقول شاعرهم « ثابت قطنة » . -

(١) انظر : خطط المقرئى ج ٤ ص ١٧١ ، والمثل والنحل ج ١ ص ١٨٥ ، ومقالات الإسلاميين للأشعري ص ١٩٧  
(٢) راجع تعريفاتهم بإيمان فى : المثل والنحل ج ١ ص ١٨٦ وما بعدها ، ومقالات الإسلاميين ص ١٩٧ .

(٣) مقالات الاسلاميين ص ٢٠١

(٤) خطط المقرئى ج ٤ ص ١٧١ ، والمثل والنحل ج ١ ص ١٨٦

(٥) المثل والنحل ج ١ ص ١٨٨

(٦) المثل والنحل ج ١ ص ١٩٠

ياهند فاستمى لى إن سيرتنا أن نعبد الله لم نشرك به أحدا  
 نرجى الأمور إذا كانت مشبهة ونصدق القول فيمن جار أو عندا  
 المسلمون على الإسلام كلهم والمشركون استووا في دينهم قددا  
 ولا أرى أن ذنبا بالغ أحدا م الناس شركا إذا ما وحد الصمدا  
 لانسفك الدم إلا أن يراد بنا سفك الدماء طريقا واحدا جددا<sup>(١)</sup>

يؤخذ من مجموع هذه الأقوال ، أن المرجئة وضعت مفهوما خاصا لحقيقة  
 الإيمان ، وهذا المفهوم لا يدخل العمل في جوهر الإيمان ، ولا يعتبره جزءا منه .  
 ويفهم من هذا ؛ أنهم أرادوا بذلك الرد على الخوارج ؛ حينما تطرفوا فذهبوا إلى  
 أن العمل جزء من الإيمان ، وأن مرتكب الكبيرة كافر ، والرد على الشيعة  
 أيضا حينما غلت فاعتقدت أن الاعتراف بالإمام والطاعة له جزء من الإيمان .  
 وهذا يؤيد ما ذهبنا إليه آنفا ، وهو أن نشأة فريق المرجئة كانت رد فعل لتطرف  
 كل من الشيعة والخوارج في آرائهم ومبادئهم .

## أهم الفروق بين الفرق الثلاثة

أولا : في مسائل السياسة :

يتضح مما تقدم ؛ أن هناك فروقا جوهرية بين كل من الفرق السابقة حول  
 نظرياتهم التي اعتنقوها فيما يتعلق بمسألة الخلافة ، وهي المسألة الأساسية التي تفرقت  
 فيها الأراء ، واختلفت المذاهب .

فالخوارج ؛ يرون أن الخلافة لا يلزم أن تكون في قريش ؛ بل هي أمر

(١) يوجد النص الكامل للقصيدة في : الأغاني ج ١٣ ص ٥٠

يجب أن يترك لاختيار المسلمين، يولون عليهم من بشاؤون، حتى ولو كان عبدا حبشيا .  
والشيعة يرون أن الخلافة ثبتت بالنص لآل بيت الرسول ؛ ولعل وذريته .  
بصفة خاصة ، حيث هو القدى عينه الرسول صلى الله عليه وسلم وأوصى له بالخلافة .  
والخوارج يرون وجوب الخروج على السلطان الجائر .

والشيعة يرون أن الاعتراف بالإمام والطاعة له جزء من الإيمان . وأن الناس .  
يجب عليهم أن يتولوا الإمام القدى ثبت فيه النص .

هذه هي أم الفروق بين الحزبين الكبيرين في أخطر مسألة وأعظمها ، وهي  
مسألة الخلافة ؛ ومن ملاحظة هذه الفروق يتبين لنا أن رأى الخوارج في هذه المسألة  
كان رأيا « ديمقراطيا » بينما كان رأى الشيعة فيها رأيا « ثيوقراطيا »<sup>(١)</sup> .  
أما المرجئة - فكما عرفنا - لم يكن لهم رأى في مسألة الخلافة .

#### ثانيا : في مسائل العرب :

وقد تفرع عن خلافهم في المسائل السابقة، أن أثبت مسألة الإيمان والكفر ،  
والحكم على أعمال الصعابة ومرتكب الكبيرة  
ونلخص فيما يلي ، أم الفروق بينهم في هذه المسألة : -

يقرر الخوارج : أن العمل جزء من الإيمان ؛ فليس الإيمان هو الاعتقاد وحده .  
فمن اعتقد بقلبه وشهد بلسانه أن لا إله إلا الله ، وأن محمدا رسول ثم  
لم يأت بما أمر الله به من صوم وصلاة وزكاة ، وأرتكب الكبائر ، واجترح  
المعاصي كان كافرا . ولذلك قد حكموا بالكفر على عثمان وعلى معاوية ، وكل  
من وافق الحكمين في حكمهما ورضى بالتحكيم .

---

(١) انظرا فجر الإسلام ص ٢٧٩ .

والشيعة يذهبون مذهباً آخر ؛ فيقررون أن الاعتراف بالإمام والطاعة له جزء من الإيمان ، ويحكمون بخطأ من ينكروه ويخرج عليه ، ويذهب بعضهم إلى الحكم بكفره ، ولذلك حكموا بكفر الصحابة الذين بايعوا أبا بكر وتركوا علياً ؛ لأنه عالياً في نظرهم هو الإمام الثابت بالنص .

أما المرجئة ؛ فيقررون أن العمل ليس جزءاً من الإيمان ، وأن الاعتراف بالإمام ليس كذلك جزءاً من الإيمان ؛ وإنما الإيمان ؛ هو التصديق والاعتقاد بالقلب فقط ؛ وعلى ذلك فمتركب الكبيرة ليس بكافر ، وإنما هو مؤمن موكل أمره إلى الله تعالى ؛ ولا يحكمون على أحد بالكفر أو الخطأ ؛ فأمر الجميع مردود إلى الله سبحانه وتعالى .

## أثر ظهور الفرق في الأدب

الأدب تعبير عن الحياة ، وصدى للبيئة التي يعيش فيها ، وصورة صادقة لكل ما تضطرب به من أحداث ، وما تعج به من مشكلات ، فهو الوتر الحساس الذي يتحرك دائماً بحركة الحياة من حوله ، ويسير معها في مساراتها المختلفة ؛ ويسجل كل ما تصادفه في سيرها من تطور أو تغير .

لذلك فإن حركات التطور السياسي والاجتماعي ، لا بد أن تنبئها حركات تطور أدبي تسجلها وتعبّر عنها وتصور أحداثها .

ومن ثم فإن ظهور الأحزاب أو الفرق الإسلامية - كظاهرة جديدة في الحياة السياسية الإسلامية - كان عاملاً من أخطر العوامل التي أثرت في الأدب العربي ، وأسهمت بنصيب كبير في إنضاج الحياة الأدبية ، وتوجيهها وجهة جديدة .

ذلك أن كل حزب من الأحزاب التي كانت موجودة من خوارج وشيعة ثم أمويين ؛ كانت له نظريات ومبادئ يعتنقها ويدافع في سبيلها ، وكان يحاول

جاهدا أن يجعل من نظرياته ومبادئه أساس الحياة وضهاج الحكم ، وهو في سبيل هذه الغاية ، يبذل كل جهد وبركب كل صعب ؛ فهو أحيانا يشهر سيفه ، وأحيانا أخرى يشهر لسانه وقلعه ، ومن هذا المجال - مجال اللسان والقلم - انبعث ذلك النشاط الأدبي الكبير الذي فتحت به صفحة جديدة مشرقة من تاريخ الأدب العربي ، وبدأت به مرحلة قوية من مراحل تطوره ، تميزت بصديق العاطفة ، وحرارة الانفعال ، وجدة الموضوع .

ونحن لو رجعنا إلى تاريخ الأدب في تلك الحقبة التي شهدت عنف الصراع بين هذه الأحزاب . لاستطعنا أن نبرز فيه ثلاث شخصيات متميزة قوية ، كل شخصية منها تمثل تيارا سياسيا معينا ، وتكون عنصرا من عناصر ذلك التطور الأدبي الذي انبعث مع تلك الحركة السياسية الكبيرة - حركة ظهور الأحزاب - فاقد تركت كل شخصية مقوماتها النفسية والفكرية والوجدانية في كل ما أنتجت من أدب ، واستنفدت كل طاقاتها الفنية والأدبية للدفاع عن كيائها . هذه الشخصيات الأدبية الثلاث هي :

١ - شخصية الخوارج ٢ - شخصية الشيعة ٣ - شخصية الحزب الأموي .

أما المرجئة فلم يكن لهم - فيما نعلم - نصيب محسوس في ذلك النشاط الأدبي ، ولعل ذلك راجع إلى أنه لم يكن لهم مذهب سياسي خاص يدينون به ويدافعون عنه ، فإنه لم يلهب نار الحماسة بين الأحزاب الأخرى ؛ إلا مبادئهم التي أعتنوها وآمنوا بها ووقفوا بحياتهم للدفاع عنها ؛ ومع هذا ، فقد حفظ لنا التاريخ بعض القصائد<sup>(١)</sup> لشعراء المرجئة ، ولكنها لا تقاس بتلك الثروة الطائلة التي أضافها إلى ميراثنا الأدبي أدباء الأحزاب الثلاثة الأخرى وشعراؤهم .

كان من الطبيعي إذن أن يتصدى كل حزب للدفاع عن عقيدته ، وكان

الخطباء والشعراء والكتاب، هم القوى العظيمة التي جندت لذلك الدفاع ، وإذا تصورنا مبلغ إيمان كل حزب بمبادئه ونظرياته، استطعنا أن نتصور مبلغ ما كان يبذل في سبيلها من جهد وما يعانى من مشقة .

فلقد لقي كل حزب من ألوان الف و ضروب الاضطهاد مالتى ، ولم يكن شئ من ذلك ليثنيه عن عزمه أو يوهن من قوته ؛ بل كان يزيد به إيمانا بمبادئه واندفاعا نحو غايته ؛ لذلك فقد تنافس أدباء كل حزب وشعراؤه فى إنضاج أفكارهم وإجادة معانيهم، وتنقية ألفاظهم، وتنميق أساليبهم، حتى يكون لكتابهم أثر فى النفوس ، ووقع على القلوب، فيملأوا بذلك غايتهم من استمالة الناس واجتذابهم إليهم ، وتأليف قلوبهم حول مبادئهم ، وهم فى الواقع لم يكونوا يفتعلون ذلك افتعالا ، أو يتكلفونه تكلفا ، ولكن إيمانهم وصدق عواطفهم وقوة انفعالهم بمبادئهم ، هى التى هيأت لهم تلك المقدرة البيانية الهائلة ، التى أجرت ألسنتهم وأقلامهم بذلك الأدب الرفيع الذى مازال بين أبدينا حيا ينبض بأصدق العواطف وأخلص المشاعر ؛ والأدب لا يضمن له البقاء ، أو ينال له الخلود ؛ إلا إذا كان صادقا منبعثا من أعماق النفس وأغوار الشعور . ولعل ذلك هو أول ما يلفت النظر من مظاهر التأثير المذهبي فى الأدب؛ ذلك أن يصفى الأدب بصقال خاص قوامه العاطفة العميقة والشعور الخالص .

ومن ناحية أخرى ؛ فإن المضمون الأدبي إذا كان قويا ممثلا لتجربة صادقة ومعبرا عن مشكلة جوهرية تمس القلب والشعور، فإن ذلك يستلزم روعة الصورة وإحكام الأداء وروعة الأسلوب ، مادامت هناك الأصالة الفنية، والاستعداد الأدبي ذلك لأن الصلة وثيقة جدا بين المضمون والشكل كعنصرين رئيسيين يتكامل بهما العمل الأدبي ، وهذا هو ما نشاهده بصفة عامة فى كل أدب نتج للدفاع عن مذهب أو عقيدة ، و بعبارة أخرى، فى أدب كل من الشيعة والخوارج وبنى أمية ،

تلك الأحزاب المتنافرة التي احتدم بينها النزاع واشتد الصراع ؛ فإنه بلا شك أدب راق عظيم توفرت له كل عناصر القوة والجمال التي ضمنت له البقاء ومنحته الخلود .

ونحن هنا اسنا بصدد الحديث عن هذا الأدب . وعن مقوماته وخصائصه وأشكاله ، فذلك باب واسع يحتاج إلى بحث مستقل ، ولكن الحقيقة التي نريد أن نقررها هنا ، هي أن قيام الأحزاب هياً لخلق بيئة أدبية ممتازة لم يكن لها أن تخفق أو تحتل ذلك المكان الواضح في تاريخ الأدب ، لو لم ينجح لهذه الأحزاب أن تظهر ويكون ما كان بينهما من خصومات ومنازعات هي - بلا شك - أفسح مجال تصطاوات في الأسنة والأفلام ، وانبرت فيه القرائح والأنغام ، وتجلت فيه المواهب والقدرات الفنية والأدبية ، التي خلقت لنا ذلك الميراث الخصب من فنون الأدب وأبوابه .

١ - ففي هذا المجال ؛ ظهر الشعر السياسي ، وهو باب واسع من أبواب الشعر افتن فيه الشعراء وأبدعوا وأجادوا ، وأثرت عنهم فيه القصائد الرائعة التي احتلت مكاناً واضحاً في تاريخ الشعر العربي ، وحظيت بنصيب كبير من درس المدارس وعناية الباحثين .

٢ - وظهرت كذلك الخطب السياسية ، التي وجدت في هذه البيئة المعقدة عوامل قوتها ونموها ، وقويت وازدهرت وبلغت أوج عظمتها ونضجها على أيدي مشاهير الخطباء من الخوارج والشيعة والأمويين ، ومكان هذه الخطب بارز وملحوظ أيضاً في تاريخ الأدب . يعرفه من يعرف : الحجاج بن يوسف ، وزيد بن أبيه ، وأبا حمزة الخارجي وقطرى بن الفجاءة ، وعمران بن حطان ، والخنثار الثقفي وغيرهم من خطباء الأحزاب الذين طالما اهتزت لكلامهم النفوس ، وانقادت لبلاغتهم الأفتدة والمقول .



٣ - وإلى جانب هذا ظهر أيضا في هذا المجال ، باب رائع من أبواب الأدب، هو باب المحاورات والمجادلات والمناظرات ؛ فإن الأسر في الدعاية الحزبية لم يقتصر على الشعر والخطب فقط ؛ ولكن كان للجدل والمناظرة نصيب موفور في هذه الدعاية ، ولقد اشتهر ما كان بين الخوارج ورؤساء الأمويين وما كان بين هؤلاء والشيعة من مواقف رائدة في هذا الباب تدل على المهارة البيانية ، وللقدرة البلاغية ؛ بقدر ما تدل على الإيمان بالعميدة والثبات عليها والاستماتة في سبيلها ، حتى ولو أدى ذلك إلى لعنة الولاة والخلفاء .

ولعل من المناسب أن نسوق مثالا يسيراً من هذه المواقف ؛ فهي تشير بحق إلى مظهر مهم من مظاهر التطور الأدبي التي وضعت في هذه البيئة ، وكانت صدى مباشراً لوجود الأحزاب السياسية .

وروى أن الحجاج قال لرجل من الخوارج : « أجمعت القرآن ؟ قال : أمتفرقا كان فأجمعه ؟ قال : أتقرأه ظاهرا ؟ قال : بل أقرأه وأنا أنظر إليه . قال : أتحمظه ؟ قال : أخشيت فراره فأحفظه ؟ قال : ما تقول في أمير المؤمنين عبد الملك ؟ قال : لعنه الله ولعنك معه . قال : إنك مقتول ، فكيف تلقى الله ؟ قال : ألقاه بعملى وتلقاه بدمى<sup>(١)</sup> . »

وروى أيضاً أن الحجاج قال لامرأة خارجية : « والله لأعذبنكم عدا ولأحصدنكم حصدا . قالت : أنت تحصد والله يزرع ؛ فانظر أين قدرة الخلق من قدرة الخالق<sup>(٢)</sup> . »

ويروى أن عبد الملك بن مروان دعا رجلا من الخوارج للرجوع عن مذهبه فوجده مستبصراً فدعاه مرة ثانية فقال له الرجل : لعنك الأولى عن الثانية ، وقد

(١) البيان والتبيين ج ٢ ص ١٥٣

(٢) البيان والتبيين ج ٢ ص ٣٢٧

قلت فسمعت ؛ فاسمع أقل : قال له قل : فجعل يسط له من قول الخوارج  
ويزين له من مذهبهم بلسان طلق ، وألفاظ بينة ، ومعان قريبة ، فقال عبد الملك  
بعد ذلك - على معرفته - : لقد كاد يوقع في خاطري أن اللجنة خلقت لهم ، وأنى  
أولى بالجهاد منهم <sup>(٣)</sup> .

وهناك عشرات من هذه المواقف التي تؤكد لنا مبلغ تأثير الأحزاب  
في إنضاج الحياة الأدبية ، وتطينا صورة واضحة عن هذه الظواهر الأدبية  
الجديدة التي نمت ونضجت في ظل تلك البيئة التي احتدم فيها النزاع بين  
الأحزاب المختلفة .

٤ - ولقد كانت الحروب الطاحنة التي دارت رحاها بين كل من الخوارج  
والشيعة وبنى أمية ، مصدر إلهام لكثير من الموضوعات التي تناولها شعراؤهم ،  
فلقد تمدحوا عن مواقفهم الحربية ، وأشادوا بمواقف أبطالهم فيها ، وما أحرزوه  
من نصر ، وورثوا شهداءهم وذكروا أمجادهم وتمدحوا بهم وبتفانيهم في سبيل  
عقيدتهم ، وتمدحوا كذلك عن أعدائهم وعن المزايم التي لحقت بهم . إلى آخر  
ما تمدحوا عنه من كل ما هو متصل بالحروب وأحداثها ؛ وعلى الجملة فقد كانت  
هذه الحروب ميدانا من أفسح الميادين التي انطلقت فيها قرائح الشعراء والخطباء  
بلا حدود . وكتب التاريخ واللغة والأدب مليئة بهذا التراث القوي أوحى به  
الحروب ومواقفها ، ومن ذلك على سبيل المثال : ما قاله « عتبان بن وصيفة  
الشباني » في قصيدة وجهها إلى عهد الملك بن مروان :

ألا أبلغ أمير المؤمنين رسالة وذو النصح لو برعى إليه قريب  
فإنك إن لا ترض بكر بن وائل يكن لك يوم بالعراق عصيب  
ولا صاح ما دامت منابر أرضنا يقوم عليها من ثقيف خطيب

(١) الكامل للبدر ج ٢ ص ١٤٦ .

فإن يك منكم كان مروان وابنه      وعمره ومنكم هاشم وحبيب  
فمننا سويد والبطين وقنعب      ومننا أمير المؤمنين شبيب  
فوارسنا من يلقهم يلق حقه      ومن ينج منهم ينج وهو سليب<sup>(١)</sup>  
وأقبل «عبد الرحمن بن خالد بن الوليد» ومعه لواء معاوية الأعظم وهو يقول :  
أنا ابن سيف الله ذاكم خالد      أضرب كل قدم وساعد  
بصارم مثل الشهاب الواقد      أنصر همي إن عمي والدي  
بالمجد لا بل فوق جهد الجاهد      ما أنا فبا فابني براقد  
فاستقبله «جارية بن قدامة السدي» وهو يقول : -

اثبت لصدر الرمح يا ابن خالد      اثبت لليث ذى فلول حارد  
من أسد خفان شديد الساعد      ينصر خير راكم وساعد  
من حقه عندي كحق الوالد      ذاكم على كاشف الأوابد<sup>(٢)</sup>

ولما هزم «عبد العزيز» أخو خالد بن عبد الله والى البصرة لعبد الملك بن مروان  
وكان في قتال مع الخوارج . قال «عبد الله بن قيس الرقيات» في هذه الهزيمة : -  
عبد العزيز فضحت جيشك كلهم      وتركتهم صرعى بكل سيل  
من بين ذى عطش يجود بنفسه      وملجب بين الرجال قتيـل  
هلا صـيرت مع الشهيد مقاتلا      إذ رحت منتكث القرى بأصيل  
وتركت جيشك لا أمير عليهم      فارجع بعار في الحياة طويل

(١) البيان والتبيين ج ٣ ص ٢٢٨

(٢) وقفه صفين : لنصر بن مزاحم ص ٤٥٠

ونسبت هرسك إذ تقاد سبية تبكي العيون برنة وعويل<sup>(١)</sup>  
ويضيق بها المقام عن الإكثار من ذكر هذه الأمثلة ، ولكن الذى يتعقب  
شعر الحرب فى كتب الأدب والتاريخ، يجد فيه مثلاً رائعاً لشعر العربى الناضج  
الذى يفيض قوة وجزالة وروعة .

آية هذا كله ؛ أن الأدب العربى قد تأثر تأثراً عميقاً من ناحية شكله وموضوعه  
بظهور الأحزاب ، والسبب فى ذلك - كما قلنا - هو ذلك الصراع العنيف  
الذى اقتضى أن يحدد كل حزب كافة قواه للدفاع عن كيانه ، والدعاية لمبدئه  
وكان لسان والقلم فى ذلك المضمار أكثر مما كان لسان القلم . ومن هنا نشط الأدب  
وتنوعت أهدافه ، واتسعت موضوعاته ، وعمقت معانيه ، وقد منحه ذلك الروعة  
والقوة وشده الأسر وعمق التأثير .

ولعل مما يدل على ذلك ما قاله « عبيد الله بن زباد » فى وصف أدب الخوارج  
وهو عدوهم اللدود الذى لج فى قتلهم وحبسهم والتشكيل بهم . قال وقد كلم  
فى بعض الخوارج فأبى : « أقم النفاق قبل أن ينجم ، لكلام هؤلاء أسرع  
إلى القلوب من النار إلى البراع<sup>(٢)</sup> » .

والذى لا شك فيه ، أن هذا الأدب - أعنى هذا الكلام الذى تحدث عنه  
عبيد الله - قد تأثر بالمبادئ التى تكون حولها هذا الحزب . كما تأثر بالحياة  
النفسية التى كان يحياها أفرادها ، وانعكس عليه كل ما فى هذه الحياة من حماس  
وإيمان وقوة وصدق . ومن هنا كان كما وصفه « عبيد الله » أسرع إلى القلوب  
من النار إلى البراع . وهكذا الشأن فى كل أدب تقوم له عاطفة الصادقة ، ويوحى  
به الإيمان العميق بمبدأ أو فكرة .

(١) تاريخ الكامل ؟ لابن الأثير ج ٥ ص ١٣٣

(٢) الكامل للبرد ج ٢ ص ١٥٥



# البَابُ الأولُ

---

أثر الثقافة الأجنبية في الفكر العربي والإسلامي إلى نهاية القرن الرابع



# الفصل الأول

## انتشار الدعوة الإسلامية في بلاد الأعاجم

انبتقت الدعوة الإسلامية من الجزيرة العربية . وبدأت وجودها في تلك البقعة الطيبة من الأرض ، وظلت محصورة فيها لم تتجاوزها أو تتعد حدودها طوال عهد الرسول ؛ ففي هذه الفترة لم يتجه نشاط المسلمين الحربى إلى الخارج ، ولكنهم صرفوا جهودهم الأولى في تركيز هذه الدعوة وإرساء قواعدها في أرجاء الجزيرة العربية كلها قبل أن يتجهوا إلى العالم الخارجى ، وهذا هو الشأن في كل نظام جديد لا بد أن ترسو قواعده أولاً على بقعة معينة من الأرض ، وبين قبيل معين من الناس ، حتى إذا رسخت دعائمه ، وتوطدت أركانه وكثر المؤمنون به والمدافعون عنه انطلق من أفقه الضيق المحدود إلى آفاق أخرى رحبية ينشر فيها ظله ويؤكد نفوذه ويبسط سلطانه .

وهكذا كان الحال بالنسبة للدعوة الإسلامية ؛ فإنها بدأت من نقطة ضيقة في الصحراء وحولها نفر قليل من البدو ، ولكنها لم تلبث أن فتحت أمامها أكبر الدول وأعناها ، وخضع لسلطانها أعظم الشعوب وأقواها .

ولعل السبب في تغلب المسلمين على هذه الدول التي فتحوها ، يرجع في أول الأمر إلى ما كان يجمعهم ويؤلف بين قلوبهم من أمر هذا الدين الجديد الذى أقبلوا عليه وآمنوا به . فهم لم يخرجوا في طلب ملك يصيبونه أوجاه يطعمون في الوصول إليه ، ولكنهم خرجوا لنصرة هذا الدين وبسط نفوذه وإعلاء كلمته ، ولذلك كتب لهم الغلب ، وتحققت لهم المعجزة بالانتصار على هذه الدول القوية وريثة الحضارات والمدنيات، وهم في هذا المدد القليل والعتاد الضئيل .



ولقد أشار « ابن خلدون » في المقدمة إلى هذا المعنى ؛ حيث قرر أن العرب لم يكن لهم أن يحصلوا على ذلك الملك إلا بهذا الوزع الديني القوي جمع كلمتهم وألف قلوبهم ، وأبعد عنهم الحقد والتنافس ومكنهم من الانتصار والغلب <sup>(١)</sup> .

إذن لقد كانت فترة الرسول فترة نشاط داخلي ، وكان الفرض هو إخضاع القبائل العربية في أواسط الجزيرة وأطرافها لهذه العقيدة الجديدة . ولكن ينبغي أن نشير إلى أن الرسول قد بدأ بدعوة الأمم المجاورة إلى الإسلام ، وأرسل إلى ملوكها ورؤسائها كتبه ورسله ؛ بل لقد حدث أنه أرسل جيش الأمراء إلى الروم <sup>(٢)</sup> وأعد لهم جيش أسامة قبل وفاته ؛ فهو بهذا قد رسم الخطة لخلقائه ، ومهد الطريق لتلك الفتوحات التي توالى من بعده .

وقد بدأت حركة الفتوحات منذ خلافة أبي بكر حيث خاض حروب الردة التي انتهت بفتح البصرة ، ثم فتحت في عهده « إجنادين » من مملكة الشام . ثم استمرت بعد ذلك وأخذت في الاتساع حتى شملت عمالك العراق والشام ومصر وقارس وأرمينيا وأفريقيا وأرض الهند وغيرها من البلاد التي امتد إليها نفوذ العرب <sup>(٣)</sup> .

وقد كان الأساس في فتح هذه البلاد هو الدعوة إلى الإسلام ؛ فإن قبله أهلها ودانوا به فقد انطبق عليهم حكم المسلمين من العرب وأصبحوا سواء في المعاملة ، لافرق بين عربي وعجمي ، ولا فضل لأحدهما على الآخر إلا بالتقوى ؛ وإن لم يقبلوا فلهم الحرية في أن يقيموا على دينهم ، ولكن عليهم أن يدفعوا الجزية ويتركوا بلادهم لحكم المسلمين ؛ فإن لم يقبلوا الإسلام أو الجزية أعلنت عليهم الحرب .

---

(١) انظر : مقدمة ابن خلدون ص ١٥١ ، ١٥٧ .

(٢) انظر : تاريخ الطبري ج ٣ ص ١٠٧ وسيرة ابن هشام ، تحقيق يحيى الدين عبد الحميد ج ٣ ص ٤٣٣ وانظر : تاريخ الفتح الإسلامي - محمد غفر الدين ص ٣٦٧ . وانظر : تاريخ الأمم الإسلامية للخضري ج ١ ص ١٧٣ .

(٣) انظر . تاريخ الطبري ج ٣ ص ٣ وتاريخ الأمم الإسلامية للخضري . ج ١ ص ٣ ١٧٣ والمعارف لابن قتيبة ص ١٩٢ .

كانت هذه هي القاعدة الأساسية لفتح الإسلام ، وكانت تلك هي الخطة التي اتبعها المسلمون في معاملة أهل البلاد التي فتحوها . وليست بنا حاجة في هذا المقام إلى أن نطيل الحديث عن تفاصيل هذه النظم وتلك القوانين التي سنّها الإسلام في معاملة القديمين ، ولكن الذي يعنيننا هو أن نقرر أن الدعوة الإسلامية أخذت تنتشر في بلاد الأماجم انتشارا واسعا ، وأقبل كثير منهم على اعتناق الإسلام إيمانا بمبادئه واعترافا بمدل قوانينه . وكان هؤلاء القدي آمنوا مخلصين أثر كبير في تطور الفكر الإسلامي ، حيث شاركوا مشاركة مخلص في كل ميادين النشاط الديني والعلمي والأدبي ، وكانوا مفاتيح كنوز ثمينة تدفقت خيراتها على الحياة العقلية الإسلامية ، وسيأتي حديثنا قريبا عن هذا الدور الكبير الذي قام به هؤلاء في ذلك المضمار .

والى جانب هؤلاء الذين أقبلوا على الإسلام مخلصين نجد قوما دخلوا في الإسلام هروبا من الجزية ، أو اعتزازا بالإسلام دين الولاة والحكام والسادة العالين ، وتجنبا لما كانوا يشعرون به من المهانة في مجتمع يسوده العرب الذين كانوا ينفرون من كل دين يخالف دينهم .

وعلى أية حال فإن الدين الإسلامي قد انتشر في هذه البلاد ، وبسط سلطانه في ربوعها ، وأكد صلاحيته لحكم دول كبيرة التقى فيها مزيج من الثقافات ومزيج من الأجناس والديانات ، ومزيج من التقاليد والعادات ، وظل هو ولغة القرآن بعيدين عن كل تأثير أصاب الحياة العربية مع هذا التطور الذي آلت إليه . بعد أن امتزج العرب امتزجا وثيقا بسكان البلاد التي فتحوها .

## منزلة الأعاجم في الدولة الإسلامية

ومخاصة في عهد بنى أمية وبنى العباس

أولاً : منزلة الأعاجم في عهد بنى أمية :

حينما هدأت حركة الفتح وآل السلطان إلى بنى أمية كان يوجد عنصران رئيسيان يتكون منهما المجتمع الإسلامي - حينذاك - هذان العنصران هما عنصر العرب الثقالين وعنصر المعجم<sup>(١)</sup> للثلوليين .

وقد اقتضى وجود هذين العنصرين في مجتمع واحد بسوده نظام واحد أن يتفاعلا ويمتزجا وتتصل حياتهما اتصالاً وثيقاً يتناول كل شيء ويتغلغل في كل شيء .

غير أن الوضع بالنسبة لهذين العنصرين في الدولة ، لم يكن واحداً والمساواة بينهما لم تكن تامة ؛ بل كانت منزلة الأعاجم دون منزلة العرب بكثير ، ولم تكن نظرة هؤلاء إليهم نظرة احترام وإخاء ومساواة ؛ بل كانوا ينظرون إليهم نظرة الإنسان إلى من هو دونه ، نظرة يسودها الازدراء والاحتقار والشعور بالأنفة والكبرياء ، لذلك كانوا يأنقون أن يتزوج الأعاجم بنساء العرب ، ويرون ذلك انحذاراً لا يليق بمكانهم الرفيع . « سمع أعرابي يقول لآخر : « أترى المعجم تسكح نساءنا في الجنة ؟؟ فقال الآخر : نعم أرى ذلك بأعمالهم الصالحة . فقال : توطأ رقابنا والله قبل ذلك<sup>(٢)</sup> » .

وروى أيضاً أن رجلاً من الأعاجم تزوج أعرابية من بنى سليم فذهب محمد ابن بشير الخارجي إلى المدينة ، وشكا إلى واليها « إبراهيم بن هشام ابن المغيرة » واستعدهم

(١) تقصد بالجمعي هنا غير العربي مطلقاً .

(٢) محاضرات الأدباء ج ١ ص ٢٢٠ .

عليه ، فأرسل هذا إلى المولى وإلى نفر من المسلمين، وفرق بينه وبين زوجته وضربه مائتي سوط ، وحلق رأسه ولحيته وحاجبيه فأشدد ابن بشير قصيدة طويلة يقول فيها : —

شهدت غداة خعم بنى سليم      وجوها من قضاك غير سود  
قضيت بسنة وحكت عدلا      ولم ترث الحكومة من بعيد  
إلى أن يقول : —

وفي المائتين المولى نكال      وفي سلب الحواجب والحدود  
إذا كافاتهم بينات كسرى      فهل يجد الموالى من مزيد  
فأى الحق أنصف للموالى      من اصهار العبيد إلى العبيد<sup>(١)</sup>

وتدل هذه القصة على أن هذه النظرة إلى الأعاجم لم تكن من قبل المواطنين العرب فقط ؛ بل كانت كذلك نظرة الحكام والولاة ؛ فهؤلاء أيضاً كانوا يأثفون منهم ويستملون عليهم ، فلا يستأنسون بهم أو يولونهم عملا مهما من أعمال الدولة ، وإذا حدث شيء من ذلك فإنهم لا يسلطون من سخرية للناس بهم وتحاملهم عليهم ؛ فحينما جعل بنو أمية « خالدا بن عبد الله القمري » واليا على العراق لم يكن ذلك محل رضى وارتياح من المواطنين ، فجعلوا يهجون ويهجون عماله . من ذلك ما قاله « يحيى بن نوفل » في هجاء خالد القمري : —

وأنت كساقط بين الحشايا      يصير إلى الخبيث من المصير  
ومثل نصامة تدعى بعيرا      تعاظمها إذا ما قيل طيرى  
وإن قيل احلى قالت فإنى      من الطير المُرَّبة بالوكور  
وكننت لدى الغيرة غير سوء      تبول من الخفاة بالزئير

لأعلاج ثمانية وشيخ كبير السن ذى بصر ضئير

تقول لما أصابك أطعموني شراباً ثم بكت على المرير<sup>(١)</sup>

وقال عبد الله بن كثير السهمي يلعن عمال القسرى لسهم عليا :

لعن الله من يسب علياً وحسبنا من سوقه وإمام

أيسب المطييون جددوا والكرام الأخوال والأعمام<sup>(٢)</sup>

ولما رأى الأعاجم ما آلت إليه مكانتهم من الضعة واللمانة ، أقبلوا على اعتناق

الإسلام ليعتزوا به ويتخذوه وقاية من ازدراء العرب وامتهانهم . روى البلاذري

في فتوح البلدان أن : « أبرويز وجه إلى الديلم ، فأتى بأربعة آلاف ، وكانوا خدمه

وخاصته ، ثم كانوا على تلك المنزلة بعده وشهدوا القادسية مع رستم . فلما قتل

وانهزم الجوس اعتزلوا وقالوا : ما نحن كهؤلاء ولا لنا ملجأ ، وأثرنا عندهم غير جميل ،

والرأى لنا أن ندخل معهم في دينهم فنعزبهم<sup>(٣)</sup> . . . »

ولكن ذلك لم يرفع من شأنهم في نظر السواد الأعظم من العرب الذين

كانوا يأقنون من أن يرقى إلى مكانتهم هؤلاء الأعاجم الذين غلبوا على أسرهم وأصبحوا

مسودين بعد أن كانوا أسيادة .

والحق أن العرب في موقفهم هذا - إذا استثنينا أفتقهم من الزواج بالأعجميات

حيث قد شرط الإسلام الكفاءة في الزواج - كانوا متجانين مع روح الإسلام

الذى قضى على العصبية الجنسية ، وآخى بين المسلمين وحكم بالمساواة بينهم ،

وقرر أن لا فضل لعربى على عجمى إلا بالقوى . حتى زعماء بني أمية أنفسهم

لم يكونوا يحسنون معاملة الأعاجم الذين اعتنقوا الإسلام ؛ بل أسرفوا في اضطهادهم

(١) البيان والتبيين ج ٢ ص ٢٧٤ .

(٢) البيان والتبيين ج ٣ ص ٢٩٣ .

(٣) فتوح البلدان ص ٢٨٩ .

والصنت بهم، وهذا هو الحجاج بن يوسف، يكتب إلى عامله بالبصرة يقول له: « إذا أتاك كتابي فاقف من قبلك من النبط فإنهم مفسدة للدين والدنيا . فكتب إليه : قد نفيت النبط إلا من قرأ منهم القرآن وتفقّه في الدين . فكتب إليه الحجاج : إذا قرأت كتابي فادع من قبلك من الأطباء ونم بين أيديهم ليقتفوا عروقك ؛ فإن وجدوا فيك عرقا نبطيا فاقطعه والسلام <sup>(١)</sup> » .

ويقول شاعر يذم النبط :

نبط إذا عرك الهوان بهم ذلوا وإن أكرمهم ضفّنوا <sup>(٢)</sup>

ولم يدع العرب فرصة للاختصاص من الأعاجم والتعريض بهم إلا استفلّوها .  
زل جرير بقوم من بني المنبر بن عمر بن نعيم فلم يقروه حتى اشترى منهم القرى .  
فانصرف وهو يقول :

يا مالك بن طريف إن يمعكو رقد القرى مفسد للدين والحسب

قالوا فيبعكه يبعأ فقلت لهم يبعوا الموالى واستحيوا من العرب

قال المبرد: « وتزعم الرواة أن ما أغت منه جلة الموالى هذا البيت، يعنى قول جرير « يبعوا الموالى واستحيوا من العرب » لأنه حطهم ووضعهم ورأى أن الإساءة إليهم غير محسوبة عيبا <sup>(٣)</sup> »

وروى أن للتبعج قال لرجل من الأشراف : « ما علمت ولدك ؟ قال القرائض . قال : ذلك علم الموالى لا أباك . علمهم الرجز فإنه يُرَثُّ أشدّاقهم <sup>(٤)</sup> » .

(١) محاضرات الأدباء ج ١ ص ٢٢٠ .

(٢) محاضرات الأدباء ج ١ ص ٢٢٠ .

(٣) الكامل للمبرد ج ١ ص ٢٧٢ .

(٤) الكامل للمبرد ج ١ ص ٢٧٣ .

وقال الجاحظ : « قلت لعبيد الكلابي وكان فصيحاً فقيراً : أيسرك أن تكون هجيناً ولك ألف جريب ؟ قال : لا أحب القوم بشيء <sup>(١)</sup> »

والهجين من كانت أمه أجمية ، حرة كانت أم أمة ، وكان أبوه عربياً . والعربي يستنكف من الهجين حتى ولو كان أخاه . يروى أن أعرابياً من بني المنبر تقدم إلى سوار القاضي وقال له : « إن أبي مات وتركني وأخالي ، وخط خطين ناحية ، وهجيناً لنا ، ثم خط خطاً ناحية ، ثم قال : كيف ينقسم المال بيننا ؟ فقال : للمال بينكم أثلاثاً إن لم يكن وارث غيركم . فقال له : لا أحسبك فهمت ، إنه تركني وأخى وهجيناً لنا . فقال سوار : المال بينكم سواء . فقال الأعرابي : أياخذ الهجين كما أخذ وأياخذ أخى ؟ قال : أجل . فتعصب الأعرابي وقال : تعلم والله إنك قليل الخلال بالدهناء . فقال سوار : إذن لا يضرنى ذلك عند الله شيئاً <sup>(٢)</sup> » .

ويضيّق بنا المقام عن الإكثار من هذه الآثار التي وردت في هذا الصدد ، ولكن من خلال تلك الأمثلة اليسيرة التي سقناها ، نستطيع أن نتميز منزلة الأعاجم ومستواهم الاجتماعي في عهد بني أمية ، ومدى مالحقهم من اضطهاد وازدراء . وتلك ظاهرة نستطيع أن نفسرها بالأمور الآتية : -

#### ١ - العصبية :

العرب قوم يتعصبون لجنسهم ، ويفتخرون بنسبهم ، وأمر العصبية القبلية التي كانت تسود الحياة في المجتمع العربي قبل الإسلام مشهور ومعروف ، فالعربي يفخر بقبيلته ويتعصب لنسبه الخاص قبل أن يفخر بعنصره ويتعصب لنسبه العام . وقد أشار ابن خلدون إلى هذه الظاهرة بقوله : « اعلم أن كل حي أو بطن من

(١) محاضرات الأدباء ج ١ ص ٢١٨ .

(٢) عيون الأخبار لابن قتيبة ج ٢ ص ٦١ ، ومحاضرات الأدب ج ١ ص ٢١٧ .

للقبائل كانوا عصابة واحدة لتسبهم العام ، فقيمهم أيضا عصبيات أخرى لأنساب خاصة هي أشد التحاماً من النسب العام لهم <sup>(١)</sup> ،

وهذا يدل على مبلغ تعلق العربي بذاته ، واعتداده بنفسه ونفزه بمنصره ونسبه وزعته إلى السيادة وحب السيطرة .

ولقد استطاع الإسلام حيناً أن يقضى على هذه الظاهرة ، وأن يخلق للعرب بيئة روحية جديدة قوامها المحبة والإيثار ونبذ العصبية والتأخى في الإسلام ، وجعله وحده العصبية القوية التي تجمعهم وتؤلف بينهم ، ولكن لم تلبث روح التعصب أن انبثت من جديد في عهد بنى أمية ؛ فقد كانت هي الأساس الذي قام عليه ما حكمهم وبنيت عليه سياسة دولتهم ، ومن هنا كان غير العربي في دولة بنى أمية ، ليس كالعربي في كل ما يتمتع به من حقوق ، لأن العربي كان يجرى في عروقه دم ممتاز ليس من جنسه دم هؤلاء الأعاجم <sup>(٢)</sup> .

## ٢ - الشعور بعزة الفتح :

ولقد زاد العربي شعوراً بذاته واعتداداً بنفسه ، تلك النقلة الهائلة في حياته فبعد أن كان يعيش على رمال الصحراء تلك الميشة الخشنة المحدودة ، أصبح وهو يعيش في أحضان ذلك النعيم في تلك المدن الزاهرة بألوان الحضارة والمدنية والعالم ، ويسيطر على تلك الحياة الناعمة المليئة بصنوف اللذة والمتاع . وفي نفسه إحساس عميق بأنه هو الفاتح المنتصر الذي جاء من عرض الصحراء ليقهر أعز أمتين على ظهر الأرض - إذ ذاك - وهما أمة الفرس وأمة الرومان . أتيس من حقه بعد هذا أن يتيه نفراً وزهواً على هؤلاء المغلوبين المقهورين ؛ وأليس له أن يستشعر حق السيادة عليهم ، وأن ينظر إليهم نظرة السيد للسود

(١) مقدمة ابن خلدون ص ١٣١ .

(٢) أظهر نحي الإسلام ج ١ ص ٢٣ .



والغالب المفلوب ، وأن يعيش دائماً بذلك الإحساس الذى صورده شاعرهم  
فى قوله :-

إنا من النفر الذين جياهم طلعت على عاد بريح صرصر  
وسلبن تاجى ملك قيصر بالقنا واجتزن باب الدرب لابن الأحر<sup>(١)</sup>

٣ - حقدم القديم على القرس :-

كان العرب فى جاهليتهم أمة ذوى أنفة وكبرياء وكانوا يعتزون بنسبهم  
ويعتدون بأنفسهم ويفخرون بعروبيتهم ، وإن فى قصة وفود العرب على كسرى  
لديلاً على مدى اعتزاز العربى بنفسه وإحساسه بقوة روحه ، ولكن مع ذلك  
فإن نظرهم إلى دولتى القرس والمان وما كان هؤلاء يتمتعون به من ملك عريض  
وجاه واسع وغنى صانع وحضارة زاهية ؛ كانت نظرة عالية يشوبها شعور بالضعف ؛  
فقد كانت توحى إليهم بذلك الفارق الكبير بينهم وبين دول مجاورة لهم ، وقد  
أورثهم ذلك شعوراً بالحقد عليهم والكرهية لهم والتوجس منهم ؛ لذلك لما ندب  
هر رضى الله عنه المثنى بن حارثة الشيبانى إلى أهل فارس ، وندب الناس معه  
لقتالهم لم يستجب أحد من الناس ثلاث ليال متوالية وكأنما استعظموا هذا  
الأمر ، واستكثروا على أنفسهم أن يخرجوا لقتال القرس وهم من النعمة والشدة  
وقوة الشكيمة على ما يعرفون ، ولذلك قال لهم « المثنى » يا أيها الناس لا يظلمن عليكم  
هذا الوجه ؛ فإننا قد تبجحنا بريح فارس ، وغلبناهم على خير شقى السواد ، وشاطرناهم  
ونلنا منهم ، واجترأ من قبلنا عليهم ، ولها إن شاء الله ما بعدها<sup>(٢)</sup> »

قال الطبرى : « وكان وجه فارس من أكره الوجوه إليهم وأنقلها عليهم

(١) هذان البيتان نقلهما عن ضحى الإسلام ج ١ ص ٢١ والمقصود ببني الأسفر الرومان

(٢) تاريخ الطبرى ج ٢ ص ٦١ .

لشدة سلطانهم وشوكتهم وعزمهم وقهرهم الأمم<sup>(١)</sup> .  
كان هذا هو حال العرب بالنسبة للأعاجم قبل أن يفتحوهم ويفتحوهم بلادهم ؛ فلما تم لهم ذلك تحرك في نفوسهم الشعور بالسيادة على هؤلاء الأعاجم الذين كانوا إلى حين سادة الدنيا وملوك العالم . بهذه الأمور الثلاثة السابقة نستطيع أن نفسر ما كان يلاقية الأعاجم في عهد بنى أمية من عسف واضطهاد .

والحق أن هذا الوضع - كما قلنا - متجاف مع روح الدين وعدله وسماحته فلم يكن لدين يدعو إلى المساواة أن يقر هذه التفرقة العنصرية ، أو يعترف بهذا التفاضل الذى يقوم على اعتبار الجنس ، بل التفاضل عنده يقوم على أساس واحد هو التقوى والعمل الصالح ، أو هانحن أولاء نرى أن الرسول صلى الله عليه وسلم يولى أسامة بن زيد على المهاجرين والأنصار ، ونرى أبا بكر يولى عليهم سالما يوم البمامة ، وعمر يقول : « لو كان سالم مولى حذيفة حيا لاستلحقته<sup>(٢)</sup> » وعلى ابن أبى طالب « لا يفضل شريفا على مشروف ولا عربيا على عجمي<sup>(٣)</sup> » وفوق هذا كله يقول الله سبحانه : « إنما للؤمنون إخوة » ويقول : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم » .

هذا هو منهج الدين فى معاملة الأعاجم ولكن بنى أمية كانوا أقرب إلى النزعات الجاهلية التى قضى عليها الإسلام .

ومما هو جدير بالذكر أن هذه الظاهرة - ظاهرة اضطهاد الأعاجم - كانت أكثر تفشيا فى البيئات العامة والبيئات السياسية ؛ أما فى البيئات العلمية والدينية فلم تكن هناك تفرقة بين العرب وغيرهم إلا من ناحية التفوق الدينى والعلمى ، فقد كان

(١) نفس المصدر .

(٢) محاضرات الأدباء ج ١ ص ٣١٩ .

(٣) شرح نهج البلاغة لابن أبى الحديد ج ١ ص ١٨٠ .

(م - ه أدب المعتزلة )

ذلك هو الأساس الذى يقوم عليه التفاضل بين إنسان وآخر ، والتاريخ يحفظ لنا سيرة علماء أجلاء من الأعاجم كانوا موضع الاحترام والتبجيل بما أسدوا إلى الدين الإسلامى والفكر العربى من خير كثير . من هؤلاء العلماء محمد بن سيرين وسعيد بن جبير ، والحسن البصرى وغيرهم .

ومهم أياكن من أمر ؛ فإن منزلة الأعاجم - بصفة عامة - فى العهد الأموى لم تكن منزلة كريمة ، ولم تكن نظرة العرب إليهم تقوم على أسس دينية وإنسانية بقدر ما تقوم على أسس عنصرية جنسية . وفيما قدمنا من آثار تاريخية أصدق دليل على ذلك .

ولقد أوجر ذلك صدور الأعاجم على بنى أمية ، وملأ قلوبهم حقدا وعداوة وكان من نتيجة ذلك أن أحكوا مقاومتهم للسلطان الأموى ، وتعاونوا مع العرب الناقين على بنى أمية ، وكان هؤلاء وأولئك سببا فى نكبتهم وإسقاط حكومتهم والفضاء على نفوذهم فى بلاد المشرق .

### ثانيا : منزلة الأعاجم فى عهد بنى العباس :

لم يكن بد إذن من أن ينتهى الحكم الأموى ، وأن يقطع آخر أيامه وسط هذا الآتون الثائر الذى اندلعت نيرانه من إقليم خراسان على يد قائد فارسى محنك هو أبو مسلم ؛ فلقد حددت سياسة الحكم الأموى هذا المصير لتلك الدولة التى قامت دعائمها على التفريق العنصرى بين سكان العالم الإسلامى ، والنظر إلى المواطنين على أنهم طبقتان متفاوتتان فى الوضع السياسى والاجتماعى .

ولقد استطاع العباسيون<sup>(١)</sup> أن يستفيدوا من ذلك الشعور الناقم على بنى

---

(١) أنظر : تاريخ الشعوب الإسلامية - كارل بروكلمان - ترجمة نبيه فارس وآخر

أمية ، كما استطاع الفرس بزعامه أبي مسلم أن يستفيدوا من الصراع القبلي الذي كان يحدث في إقليم خراسان بين المضربين واليمانيين الذين كانوا يتناوبون<sup>(١)</sup> الإمارة في هذا الإقليم ، ولم يستطيعوا - وهم عرب - أن يجمعوا أمرهم لمقاومة هذا العدو المشترك ؛ بل لقد كاد لهم أبو مسلم<sup>(٢)</sup> ، وألقى بأسهم بينهم حتى استطاع آخر الأمر أن يضم إليه طائفة منهم هم قحطان<sup>(٣)</sup> وربيعة ، وقد وقف هؤلاء جميعا في وجه بني أمية يؤلبون الناس عليهم ، ويهددون الطريق لقيام حكومة جديدة هي الحكومة العباسية .

وقد كان مركز نشاط الدعوة العباسية هو إقليم خراسان الذي أثاره أبو مسلم بجنده الذين كان أغلبهم من الفلاحين الفرس<sup>(٤)</sup> ؛ فقد اجتمع في هذا الإقليم اثنا عشر تقييما للحزب العباسي<sup>(٥)</sup> على رأسهم قحطبة بن صالح الطائي الذي كان ساعدا قويا لأبي مسلم في خراسان ، وكانت خطبه<sup>(٦)</sup> هي الوقود الذي أشعل نيران الثورة في هذا الإقليم ، وكانت الكوفة أيضاً مركزا من أهم مراكز النشاط للدعوة العباسية حيث كان أبو سلمة الخلال يقوم فيها بدور الدعاية المربية للحكم العباسي ، وكانت رسائله إلى أبي مسلم متصلة لا تنقطع<sup>(٧)</sup> .

ولا يعني لنا في هذا المقام أن نفصل الحديث عن تلك الحركات التي أفضت إلى سقوط الحكم الأموي ، ولكن الذي يعني لنا هو أن نقرر أن الأعاجم كانوا هم اليد المحركة لهذا الانقلاب ، وأن باب خراسان هو الباب الذي أقبلت

(١) انظر : ضحى الإسلام ج ١ ص ٣٠ .

(٢) انظر : مروج الذهب ج ١ ص ٢٠١ .

(٣) انظر : تاريخ الطبري ج ٩ ص ٩٧ .

(٤) انظر : بروكلمان ج ١ ص ٢٠٢ .

(٥) انظر : تاريخ الطبري ج ٩ ص ٩٨ .

(٦) راجع خطب « قحطبة » في أهل خراسان في : الطبري ج ١ ص ١٠٦ .

(٧) انظر بروكلمان : ج ١ ص ٢٠٤ .

منه الدولة العباسية ، ولذلك كان يسمى «باب الدولة»<sup>(١)</sup> . ومن هنا كانت منزلة الأعاجم في العهد العباسي من الناحية السياسية والاجتماعية منزلة رفيعة تتناسب مع ذلك الجهود الضخم الذي بذلوه في التهيؤ لقيام الحكومة العباسية .

وقد اعترف لهم زعماء هذه الحكومة من أول الأمر بضخامة هذا الجهود وأنهم كانوا جنودهم الأوفياء الذين نصر الله بهم الحق وقهر الباطل .

فما قاله «داود بن علي» في خطبته لأهل الكوفة : «يا أهل الكوفة : إنا والله ما زلنا مظلومين مقهورين علي حقنا حتى أتاح الله لنا شيعتنا أهل خراسان فأجبا بهم حقنا ، وأفلج بهم حجبنا وأظهر بهم دولتنا»<sup>(٢)</sup> . . .

وأوصى «المنصور» ولده المهدي وصية طويلة جاء فيها : « . . . وانظر مواليك فأحسن إليهم ، وقربهم ، واستكثر منهم فإنهم مادتك لشدة إن زلت بك . وما أظنك تفعل ، وأوصيك بأهل خراسان خيرا فإنهم أنصارك وشيعتك الذين بذلوا أموالهم في دولتك ، ودماءهم دونك»<sup>(٣)</sup> . . . .

لقد قوى إذن النفوذ الفارسي في العصر العباسي إلى درجة كبيرة ، وأصبحوا يشغلون مع العرب أهم مراكز الدولة ؛ فكان منهم الوزراء والولاة والعمال والقواد ، بل لقد كان من الخلفاء العباسيين من يقدم الفرس على العرب ، ويؤثرهم عليهم ، وأول من سن هذه السنة أبو جعفر المنصور ، ووصيته السابقة إلى ابنه المهدي تدل على ذلك .

وقد ذكر السيوطي : « أن المنصور أول من استعمل مواليه على الأعمال وقدمهم على العرب ، وكثرة ذلك بعده حتى زالت رئاسة العرب وقيادتها»<sup>(٤)</sup> .

(١) مروج الذهب ج ٢ و ص ٢٣٢ .

(٢) تاريخ الطبري ج ٩ ص ١٢٧ .

(٣) تاريخ الطبري ج ٩ ص ٣١٩ .

(٤) تاريخ الخلفاء للسيوطي ص ١٠٥ .

ويروى «الجهشياري» أن المنصور قلد كتابة دواوينه لعبد الملك بن حميد مولى حاتم النعمان الباهلي ، وأن عبد الملك هذا قد أحضر أصحابه المنصور فقدم الأعمال حتى أثروا وحسنت حالهم<sup>(١)</sup> .

والمسعودي يذكر عن المنصور أنه الخليفة الأول الذي استخدم مواليه وغلاناه وقدسهم على العرب وجاراه في ذلك الخلفاء من بعده<sup>(٢)</sup> ،

وكتب التاريخ والأدب مليئة بالأخبار والفصوص التي تدل على مبلغ نفوذ الفرس في عهد بني العباس ، وعلى مدى ما وصل إليه سلطانهم من قوة واتساع . ولقد ظل نفوذهم على مر الأيام ينمو ويزداد ، حتى كان البرامكة في عهد الرشيد هم اليد القوية التي كانت تصرف شئون الدولة ، فقد تقلص إلى جانبهم سلطان الخليفة ولم يكن له من الأمر ما كان لهم ، حتى لقد كان يطلب البشير من المال فلا يصل إليه<sup>(٣)</sup> .

وفي عهد المأمون أيضا ظل هذا النفوذ قويا ، حتى لقد أحسن العرب بدنو مكائهم وضعف مركزهم ، وأن الخليفة أصبح يعول على الأهاجم أكثر مما يعول على العرب .

روى الطبري : « أن رجلا تعرض للمأمون بالشام مرارا فقال له يا أمير المؤمنين : أنظر لعرب الشام كما نظرت لعجم أهل خراسان . فقال : أكثرت عليّ يا أخا أهل الشام ، والله ما أنزلت قيسا عن ظهور الخيل إلا وأنا أرى أنه لم يبق في بيت مالي درهم واحد ، وأما المين فوالله ما أحببتها ولا أحبنتي قط ، وأما قضاة فسادتها تنتظر السفيان وخروجه فتكون من أشياعه ، وأما ربيعة فساخطة

(١) الوزراء والكتاب للجهشياري ص ٦٤ .

(٢) مروج الذهب ج ٢ ص ٤٠١ .

(٣) أنظر ! مقدمة ابن خلدون ص ١٦ .

على الله منذ بعث الله نبيه من مضر ، ولم يخرج اثنان إلا خرج أحدهما شارباً  
أعزب فعل الله بك<sup>(١)</sup> .

وهكذا نجد أن وضع الأعاجم في ظلال الحكم العباسي يختلف كل الاختلاف  
عما كان عليه في عهد بني أمية ، والسبب في ذلك - كما قدمنا - هو سياسة بني أمية  
التي انسمت بالعصبية والتفرد بالسلطان مما أثار ضدم الأحقاد ، وألب عليهم  
هؤلاء الذين أحسوا بالظلم والاضطهاد . والإحساس بالظلم - كما يقال - يدفع  
المظلوم دائماً إلى القيام في وجه الظالم ، ومن ناحية أخرى فإن بني العباس قد  
نبذوا عن ملكهم هذه العصبية ، وأحسوا بأن الفرس كانوا سندهم القوي  
في قيام دولتهم فكان لابد أن يكون لهم في الدولة التي قامت على سواعدهم شأن  
غير الذي كان لهم .

وقد عقد ابن خلدون في مقدمته فصلاً يتحدث فيه عن : « استظهار صاحب  
الدولة على قومه وأهل عصبته بالموالي والمصطنعين » وهو في هذا الفصل يملل  
تحليلاً فلسفياً واجتماعياً هذه الظاهرة ، وهي ضعف نفوذ الأعاجم في عهد بني أمية ،  
ثم قوة هذا النفوذ في العصر العباسي ، وكيف آل السلطان في هذا العصر مع  
ضعف العصبية إلى الموالي والمصطنعين . يقول ابن خلدون بعد أن قرر النظرية  
بصفة عامة : « . . . واعتبر ذلك في دولة بني أمية كيف كانوا إنما يستظهرون  
في حروبهم وولاية أعمالهم برجال العرب . . . وكذا صدر من دولة بني العباس  
كان الاستظهار فيها أيضاً برجال العرب ، فلما صارت الدولة للانفراد بالجد  
وكبح العرب عن التطاول للولايات ، صارت الوزارة للمعجم والصنائع من  
البرامكة<sup>(٢)</sup> . . . »

(١) تاريخ الطبري ج ١٠ ص ٢٩٦ .

(٢) المقدمة ص ١٨٣ .

إذن لقد ضعف النفوذ العربي في عهد العباسيين ، بينما قوى النفوذ الفارسي على عكس ما كان عليه الحال في عهد بني أمية ، وهذا من الفوارق الجوهرية بين كل من المهديين ، فالعهد الأموي كان عهداً عربياً خالصاً ، وكانت السيادة المطلقة فيه للعرب دون سواهم ؛ أما في العهد العباسي فقد تغيرت الظروف وأخذ القرس يستردون سلطانهم شيئاً فشيئاً حتى أوشكت الدولة أن تزول إليهم .

وقد قرر « الجاحظ » هذه الحقيقة حين قال : « وقد يجب أن نذكر بعض ما انتهى إلينا من كلام خلفائنا من ولد بني العباس ولو أن دولتهم أجمعية خراسانية ودولة بني مروان عربية أعرابية وفي أجداد شامية<sup>(١)</sup> » .

و « بروكلمان » بعد حديثه عن سقوط الأمويين وقيام الحكومة العباسية والظروف المختلفة التي أحاطت بذلك الانقلاب وهيأت لهذا التطور ، يقول كلمة يعلق فيها على هذه الظروف ، ويقرر فيها هذه النتيجة التاريخية الهامة التي ترتبت على هذا التطور وهي ضعف السلطان العربي ونمو السلطان الأعجمي الفارسي فيقول : « وبسقوط الأمويين خسر العرب عموماً لا السوريون وحدهم السيادة المطلقة في الإسلام ، فإلى هذه الفترة وجيزة حتى ارتدت جزيرتهم إلى سابق عهدها من التأخر الكلي ، ولقد انتهى الداخلون في الإسلام من الأعاجم إلى أن أصبحوا مساوين للعرب بعد أن كانوا يعاملون كسلميين من الدرجة الثانية ، وإذا كان العباسيون مدينين بالنصر للشرق الإيراني ، وإذا كان تنظيم الخراسانيين العسكري قد ضمن لهم نصيبهم من النصر ، فقد رجعت كفة القرس في الإسلام بُعيد قيام الدولة الجديدة<sup>(٢)</sup> . . . »

هذه لمحة سريعة عن وضع الأعاجم في الدولة الإسلامية فيما بين دولتي

---

(١) البيان والتبيين ج ٣ ص ٢٩٧ .

(٢) تاريخ الشعوب الإسلامية - كارل بروكلمان - ج ١ ص ٢٠٧ .



الأمويين والعباسين ، ولا يفوتنا قبل أن نختم كلامنا عن هذا الموضوع أن نشير إلى أن الأعاجم منذ أن وجدوا مع العرب في مجتمع واحد بعد الفتح الإسلامى نشأت بينهم موجة عنيفة من الصراع القومى العنصرى ، ولقد رجحت كفة العرب في هذا الصراع حيناً كما رجحت كفة الفرس حيناً آخر . وليس هنا مجال الحديث عن هذا الصراع ومظاهره ، ولكن المهم أن نقرر أن ذلك قد أدى إلى وجود ظاهرة كانت من أقوى الظواهر التى سيطرت على الحياة الاجتماعية في تلك الحقيقة من الزمان وهى ظاهرة الشعوبية ، فلقد وجد اتجاه يفضل العرب على غيرهم من الأمم ، ووجد اتجاه آخر يحقر العرب ويفضل غيرهم عليهم ، كما وجد اتجاه ثالث لا يذهب إلى تفضيل أمة من الناس على أمة أخرى ؛ وإنما التفاضل بين الأفراد وليس بين الأمم<sup>(١)</sup> .

وللشعوبية حديث طويل ليس هذا مقامه ، ولكن ينبغي أن نقرر هنا أن سيطرة الفرس ونفوذهم الذى تغلغل في أعماق الحياة العربية في العهد العباسى قد أدى إلى نتائج كثيرة اجتماعية وسياسية وثقافية ، والذى يعيننا هو النتائج الثقافية الكبيرة التى صبغت العقلية العربية صبغة جديدة ونقلتها إلى آفاق رحبية زاخرة ، بخلاف العلوم والآداب والمعارف .

وعما تجدر الإشارة إليه هنا ، أن المعتزلة كان لهم دور كبير في نقل هذه الثقافات الجديدة وتبسيطها وتهيئة العقول لتقبلها ، ولذلك فإن الباحثين يعتبرون المعتزلة حلقة اتصال بين نوعين متباعدين من الثقافة ، وإلهم هم الذين استطاعوا أن يلائموا بين العقيدة الإسلامية الواضحة وبين الثقافات الهيلينية المعقدة<sup>(٢)</sup> .

وسأتى حديثنا عن هذا الدور الذى قام به المعتزلة في هذا السبيل عند حديثنا عنهم في الفصل التالى .

(١) انظر : ضعى الإسلام ج ١ ص ٥٠ .

## الترجمة

بدأ اتصال العرب بالثقافات الأجنبية منذ العصر الأموي ، ولكن ذلك الاتصال كان - إذ ذاك - في حدود ضيقة ضئيلة ، فلم تتمخض عنه آثار عميقة في الفكرى الإسلامى ولا في الثقافة العربية الإسلامية بوجه عام ، فلم يكن المسلمون ولا خلفاؤهم في ذلك العهد مقبلين على هذه الثقافات أو راغبين فيها ؛ فقد كانت دولتهم لا تزال عربية خالصة تنزع في كل جانب من جوانبها إلى التقاليد العربية ؛ وكانت عصبيتهم لا تزال تحول بينهم وبين الفكاك من معالم الحياة الصحراوية القديمة التى شبوا عليها . حتى ثقافتهم لم تكن تزيد في عمومها عن هذه الصحراء من أشعار وخطب<sup>(١)</sup> .

أما الثقافات الأخرى فلم يكن لها مكان عندهم ؛ بل لعلها كانت لا تعنى شيئاً بالنسبة إليهم<sup>(٢)</sup> .

ولكن ذلك الاتصال قد أخذ يتسع ويعمق ويأخذ مجراه البعيد في العقلية العربية والفكر الإسلامى منذ العصر العباسى وبصفة خاصة في عصر المأمون ، أى حينما انتقلت الحياة العربية إلى طور جديد تغيرت فيه معظم مقوماتها ، وأحس الناس في بنائهم الجديد أنهم في مزيد من الحاجة إلى هذه الثقافات التى أخذت بواكبرها تغزو عقولهم وتغمر أفكارهم منذ بدأت حركات الترجمة ، المنظمة

---

(١) أنظر : مسالك الثقافة الإغريقية إلى العرب - أوليرى - ترجمة الدكتور تمام حسان

ص ٢٢٢ .

(٢) لقد بدأت الترجمة منذ العصر الأموى ولكنها كانت - إذ ذاك - مجرد محاولات فردية لم تمثل اتجاها عاما كما كانت في العصر العباسى ، ونحن هنا لم نقصد أن نؤرخ لحركات الترجمة وأدوارها حتى نبين الحدود التاريخية التى بدأت منها ؛ ولما الذى نقصده هو إبراز النتائج الثقافية التى ترتبت عليها وقد كانت هذه النتائج في العصر العباسى .

فأخذ الناس يقبلون عليها كما أخذ الخلفاء يحنون على الترجمة ويشجعون عليها<sup>(١)</sup> حتى نشطت النهضة العلمية نشاطا عظيما وأمدت الفكر الإسلامى بفذاء كبير . فما هو مقرر أن الفكر الإسلامى قد بدأ مرحلة جديدة منذ أن اتصل بالثقافات الأجنبية - يونانية وفارسية وهندية - فقد دعمت هذه الثقافات كيانه ، وأمدته بطاقات ضخمة استطاع بها أن يواكب حركات الفكر الإنسانى العالمى فى مختلف المجالات .

ولعل من أقرب الأسباب التى روجت حركة الترجمة وجعلت العرب يقبلون عليها بمزيد من الإخلاص والرغبة ما يأتى :

- ١ - استقرار العرب والدولة بعد الفتوحات الكثيرة .
- ٢ - استيطان البلاد المفتوحة ورؤية ما هى عليه من حضارة .
- ٣ - طبيعة التطور بين الأمم والشعوب .
- ٤ - شعور العرب بأنهم لابد أن يجاروا مواليهم فى ميدان الحضارة والثقافة .
- ٥ - شعور الأعاجم بقوة النفوذ فى العصر العباسى ومحاولتهم إظهار ثقافتهم وحضارتهم .

ولقد أفاض الكتاب والباحثون<sup>(٢)</sup> فى تحديد منابع هذه الثقافات وأواها وأدوار ترجمتها والفترات التاريخية التى شهدتها ومدى تأثيرها فى الفكر الإسلامى بصفة عامة ، ونحن هنا سنحاول أن نبرز أهم مظاهر ذلك التأثير حتى نستطيع أن نبرز الظروف التى أحاطت بنشأة المعزلة كدرسة فكرية ارتكز وجودها على دعائم من هذه الثقافة ، فن المعروف - على نحو ما سنبين ذلك فيما بعد - أن

---

1 — Nicholson, Literary History of the Arabs p. 367.

(٢) : التراث اليونانى فى الحضارة الإسلامية ترجمة عبد الرحمن بدوى ص ٣٧ .

المعتزلة في نشاطهم الفكري وجدلهم المذهبي والديني إنما كانوا يستندون في ذلك إلى أصول من الفلسفة اليونانية التي كانت هي دعائمهم الأولى في الدفاع عن آرائهم والرد على خصومهم ، كما كانت هي أيضا دعامة اليهود والمسيحيين من اليعاقبة والنساطرة في الدفاع عن دياناتهم<sup>(١)</sup> .

إذن قد شهد العصر العباسي حركة علمية واسعة الأطراف كان قوامها الترجمة ، وقد تميزت في هذه الحركة ثلاث ثقافات أجنبية رئيسية كانت هي - إلى جانب الثقافة العربية الأصيلة - الدعامات التي قام عليها صرح الفكر العربي الإسلامي منذ القرن الثاني الهجري .

أما هذه الثقافات الأجنبية فهي : الثقافة الفارسية - الثقافة الهندية - الثقافة اليونانية .

وفيا يلي - سنيين في إيجاز - دور كل ثقافة من هذه الثقافات وأثرها في الفكر الإسلامي :

#### أولاً : الثقافة الفارسية وأثرها :

لم يكن دور الفرس في دعم الثقافة العربية الجديدة قائماً على ما نقل من الثقافة الفارسية الأصيلة إلى اللسان العربي بحسب ؛ بل كان إلى جانب ذلك قائماً على ما نقل من اللغة الفارسية إلى العربية من ثقافة الهند واليونان .

أما الجانب الأصيل في الثقافة الفارسية فيتمثل فيما نقله ابن المقفع وغيره<sup>(٢)</sup> من المترجمين الذين قصت بهم دواوين الدولة ، والذين نقلوا الكثير من التراث

---

(١) أنظر : ضئ الإسلام ج ١ ص ٢٧٣ ، المعتزلة : تأليف : زهدى جار الله ص ٤٦ وما بعدها .

(٢) ذكر ابن النديم في : الفهرست ص ٢٤٤ أسماء النقلة من اللسان الفارسي إلى اللسان العربي .

للفارسي إلى اللغة العربية ، ولعل ابن المقفع كان أوفر المترجمين الفرس نشاطا في ذلك المضمار ، فقد كان لترجماته أثر واضح في الثقافة العربية كما سيتبين لنا ذلك بعد قليل .

ويبدو أن معظم الكتب الفارسية التي ترجمت إلى العربية كانت كتب تاريخ فقد أغرم الفرس بكتابة تاريخ دولهم وملوكهم والتغنى بأبجاءهم وعظمة تاريخهم فلما فتح العرب دولتهم ، أخذوا ينقلون ثقافتهم إلى اللسان العربي فكان أول ما عنوا بنقله هي كتب التاريخ هذه ليطلع الناس على ما في هذا التاريخ من جلال وعظمة .

فما ذكره المسعودي<sup>(١)</sup> عن ابن المقفع أنه نقل إلى العربية كتاب « الكيكيين » وهو كتاب تعظمه الفرس لما اشتمل عليه من تاريخ أيامهم وأخبار ملوكهم ؛ وقد ذكر ابن النديم<sup>(٢)</sup> أيضا طائفة من الكتب الفارسية التي ترجمت إلى العربية ومعظم هذه الكتب كان في تاريخ الفرس .

ولكن إلى جانب ما ترجم من هذه الكتب التاريخية ترجمت كتب أخرى في الأدب ، فترجم ابن المقفع كتاب الأدب الصغير واليتمية في الرسائل<sup>(٣)</sup> كما ترجم كتاب كلية ودمنة وهو في الأصل كتاب هندي نقل من الهندية إلى الفارسية ثم من هذه إلى العربية . وفي الأدب أيضا ترجم عهد أردشير وكتاب أردشير في التدبير . وكتاب أدب وتوقعات كسرى ، كما ترجم كتاب « هزار أفسانه » ومعناه « ألف خرافة » وهو الأساس الذي بنى عليه ألف ليلة وليلة .

---

(١) مروج الذهب ج ١ ص ١٠٩ .

(٢) الفهرست ص ١١٨ .

(٣) هناك خلاف حول هذه الكتب الثلاثة هي هل مؤلفة أم مترجمة وقد حققنا هذا الموضوع في كتابنا « النثر الفني وأثر الجاهل فيه » ص ١٥١ .

ترجمت هذه الكتب كما ترجم غيرها من الأدب والقصاص<sup>(١)</sup> الفارسي ، فكانت مورد غذاء للثقافة العربية ؛ فكتاب كلية ودمنة مثلا نسج على منواله كثير من الكتاب فقد ألف ابن الهبارية على مثاله كتاب « الصادح والباغم » وألف عبد الله بن أبي القاسم القرشي على مثاله أيضا كتاب « سلوان المطاع في عدوان الطباع » . وألف ابن عربشاه كتابه « فاكهة الخلفاء ومناظرة الظرفاء<sup>(٢)</sup> » وإلى جانب هذه الكتب للترجمة كتب أخرى ألفها الفرس الذين حذقوا العربية وأجادوها كابن المقفع وسهل بن هارون والفضل بن سهل ، وغير هؤلاء ممن كانت لهم قدم راسخة في ثقافتهم الأصلية ثم تعلموا اللغة العربية وأجادوها ؛ ففي هذا الميدان أيضا لعبت الثقافة الفارسية دورا كبيرا في تدعيم الفكر الإسلامي ، فقد نقل هؤلاء في تأليفهم معالم ثقافتهم في فنونها ومجالاتها المختلفة ؛ فثلا فقد ألف سهل بن هارون عدة كتب في فنون مختلفة منها : كتاب « ديوان الرسائل » وكتاب « ثعلة وغفرة » وهو على مثال « كلية ودمنة » وكتاب « الهذلية والخزومي » وكتاب « النرد والتعلب » وكتاب « الواقى والمذراء » وكتاب « ندود وودود ولدود » وكتاب « الضربين » وكتاب « اسباسيوس » في اتحاد الإخوان ، وكتاب « أدب أسل بن أسل » وكتاب « تدير الملك والسياسة<sup>(٣)</sup> »

وهناك نماذج كثيرة من هذه الكتب لكثير من الكتاب الفرس الذين أجادوا اللغة العربية وألفوا بها ما غنيت به ثقافتهم من علوم وآداب ، وقد ذكر ابن النديم هذه النماذج في أماكن مختلفة من كتاب الفهرست . ومن ناحية أخرى ؛ فإن اللغة الفارسية كانت بابا فسيحا دخل منه إلى اللغة

(١) انظر الفهرست ص ٣٠٤ ، ٣٠٥ .

(٢) انظر : ضحى الإسلام ج ١ ص ٢٣١ .

(٣) انظر . الفهرست ص ١٢٠ .

العربية مزيج من ثقافة اليونان والهند ؛ فمثلا لقد ترجم كتاب كليلة ودمنة من الفارسية إلى العربية ، وهو في الأصل مؤلف بوذى ، أحضره من الهند مبشر مسيحي ويقول « أولبرى » إن خراسان كانت هي القناة التي عبرت منها المادة العلمية في الرياضة والفلك إلى بغداد ، وأن بعض هذه المادة قد جاء من الهند وإن كان قد أخذ أول الأمر من أصل إغريقي ، ومن المحتمل أن يكون انتقال هذه المادة إلى العرب قد تم عن طريق فارس<sup>(١)</sup> .

ويشير « أولبرى » في موضع آخر إلى أن كتاب « السندهند » وهو مؤلف هندي في الفلك ، من المحتمل أن تكون ترجمته إلى العربية قد تمت بمساعدة نسخة فارسية<sup>(٢)</sup> .

ومما هو جدير بالذكر هنا أن مدرسة جنديسابور التي أسس فيها كسرى أنوشروان معهدا للدراسات الفارسية والطبية ( ٥٢١ - ٥٧٦ م ) قد شهدت الدور الرئيسي في نقل التراث اليوناني إلى اللسان الفارسي ولم ، يلبث هذا التراث أن تحول إلى اللسان العربي عن طريق الترجمة ومن هذا التراث منطلق أرسطو الذي لعب بلا شك دورا بعيد المدى في تشكيل الثقافة العربية<sup>(٣)</sup>

آية هذا أن للثقافة الفارسية قد لعبت دورها في بناء العقيدة العربية الجديدة سواء بما ترجم من فنون الثقافة الفارسية إلى العربية ؛ أو بما ألفه الفرس الذين حذقوا اللغة العربية متأثرين في تأليفهم بمعارفهم وثقافتهم القديمة .

---

(١) أنظر : أولبرى : مسالك الثقافة الإغريقية إلى العرب ترجمة الدكتور تمام حسان ص ٢٣٦ .

(٢) أنظر : أولبرى : مسالك الثقافة الإغريقية إلى العرب ترجمة الدكتور تمام حسان ص ٢٢٩ .

(٣) أنظر : تاريخ الفلسفة في الإسلام ( دى بور ) ص ١٨ — ٢١ .

## مظاهر التأثير الفارسي :

يمكن القول بأن التأثير الفارسي في الحياة العربية كان أبعد مدى وأوضح أثراً في المجال الاجتماعي الذي يبرز فيه الباحثون مظاهر كثيرة من ذلك التأثير ، و يعددون ألواناً مختلفة من الأنظمة الاجتماعية والإدارة التي اقتبسها العرب من الفرس<sup>(١)</sup> .

وفي المجال الثقافي كانت هناك تأثيرات أيضاً ، ولكنها - في أغلب الظن - لم تصل إلى ذلك المدى البعيد الذي يصوره لنا بعض الباحثين الذين يذهبون في ذلك السبيل إلى حد تكاد تنعدم معه الشخصية العربية انداماً كاملاً يقول « براون Brown » : « خذ بما يسمى عامة علوم العرب ، العمل الذي أسهم به الفرس تجد أنك أخذت خير نصيب<sup>(٢)</sup> » .

ويقول « بول دي لا جارد Poul de Lagarde » : « ليس بين المسلمين الذين حققوا شيئاً في ميدان العلم سامي واحد<sup>(٣)</sup> » .

ويقول س . الجود C. Elgood : « إن فارس أسهمت بالجانب الأكبر من علوم العرب<sup>(٤)</sup> » .

ويقول فون كريمر Von Kremer : « إن النحو العربي من وضع الأجانب

---

(١) أنظر : تراث فارس ص ٨٩ وما بعدها ( فارس والعرب - الفصل الذي كتبه ر . لبني R. Levy أستاذ الفارسية بجامعة كمبرج وترجمة محمد كفاي وانظر : إيران في عهد الساسانيين : ترجمة يحيى الخشاب . وانظر : الحضارة الإسلامية ومدى تأثيرها بالمؤثرات الأجنبية . ترجمة : مصطفى طه بدر . وانظر : Persia Revolution. by, Prof. Brown.

(٢) أنظر : تراث فارس ص ٣٧٠ ( العلم في فارس - الفصل الذي كتبه . س الجود C. Elgood ترجمة : السيد يعقوب بكر .

(٣) نفس المصدر .

(٤) أنظر : تراث فارس : ص ٣٧٣ .



من الآراميين والفرس وقد أوجدته الحاجة التي أحس بها هؤلاء الأجانب لتعلم كتابة اللغة العربية وقراءتها على وجه صحيح ، وعلى الأخص غير العرب الذين أرادوا أن يكرسوا حياتهم للدراسات العلمية ، وواضعو النحو العربي هم الأجانب من الجنسيات الآرامية والفارسية الذين دخلو الإسلام <sup>(١)</sup> .

وقد لا يستطيع إنسان أن يفكر أن الثقافة الفارسية سواء منها العناصر الأصلية أو الدخيلة قد لعبت دورا ما في بناء العقلية الإسلامية الجديدة ، وهذه التراجع التي ألحنا إليها آتفاثير إلى ذلك الدور ؛ ومع ذلك فإن هذه الأقوال السابقة لا تسلم من مبالغة ، ولعلنا نستطيع أن نتصور هذه اللبائنة إذا عرفنا أن العلوم العربية الأصلية قد بدأت أولا بمحاولات عربية ، فالنحو العربي الذي يزعمه فون كريم Von Kremer أنه وضع بواسطة الأجانب من الآراميين والفارسيين أول من كتب فيه رجل عربي خالص العروبة وهو « الخليل بن أحمد » الذي اخترع علم العروض والقافية ، وجعل محور الشعر العربي ستة عشر محرابا كانت هي المحاور التي نظم منها الشعراء الفرس أنفسهم <sup>(٢)</sup> والخليل بن أحمد هو الذي أملى كتابه في النحو على سيبويه . وأول من ألف في الفقه « مالك بن أنس » وفي الأصول . الإمام « محمد بن إدريس الشافعي » وكلاهما عربي النسب والمربي ؛ فمن الإسراف أن ننفي عن العرب كل فضل في ذلك المضمار ، وأن ننسب الفضل كل الفضل في هذه النهضة العلمية الشاملة إلى الأجانب من فرس وغير فرس .

نعم قد تبرز لنا أسماء طائفة غير يسيرة من العلماء الفرس الذين أثروا تأثيرا

---

(١) الحضارة الإسلامية ومدى تأثيرها بالمؤثرات الأجنبية : ص ٩٠ .

(٢) أنظر : ترات فارس ص ٢٨ - الأدب الفارسي - الفصل الذي كتبه ١ . ج .

أربري Arbery . ج . أستاذ العربية بجامعة كبريدج وترجمه محمد كفاي )

أكيدا في شكل الثقافة العربية وبنائها على طول مراحل التاريخ من أمثال :  
 « سبيويه » (ت ٧٩٣) ، الكسائي (ت ٨٠٥) ، الفراء (ت ٨٢٢) وهؤلاء  
 كانوا من النحاة ، ومن اللغويين ؛ ابن قتيبة (ت ٨٨٩) والجوهري (ت ١٠٠٢)  
 وابن فارس (ت ١٠٠٤) ، ومن الفقهاء والمتكلمين أبو حنيفة (ت ٧٦٧) والفرزالي  
 (ت ١١١١) والنسفي (ت ١١٤٢) والشهرستاني (ت ١١٥٣) ثم المفسر النحوي  
 ازغشري (ت ١١٤٣) والبغاري المحدث (ت ٨٧٠) والشاعران بشار بن برد  
 (ت ٧٨٣) وأبو نواس (ت حوالي ٨١٠) والمترسلان ابن المقفع (ت ٧٥٧)  
 وبديع الزمان (ت ١٠٠٧) والجغرفيان ابن خرداذية (ت ٨٤٨) وابن رسته  
 (ت ٩٠٣) والمفسر المؤرخ الطبري (ت ٩٢٣) والمؤرخان . البلاذري (ت ٨٩٢)  
 والدينوري (ت ٨٩٥) والفلاسفة العلماء . الرازي (ت ٩٢٣) والبيروني (ت ٩٧٣)  
 وابن سينا (ت ١٠٣٧) والرياضيان . نضر الدين الرازي (ت ١٢٠٩) ونصير الدين  
 الطوسي (ت ١٢٧٣) <sup>(١)</sup> . »

قد تبرز لنا أسماء طائفة من هؤلاء العلماء المسلمين الأجلاء الذين ينتمون إلى  
 أصل فارسي ، فلانستطيع إنسكار أثرهم كل في ميدانه الذي تخصص له .  
 ولكن ذلك لا ينبغي أن يحملنا على تلك المبالغة التي ذهب إليها هؤلاء الباحثون  
 في أقوالهم السابقة من جعل الفرس هم أصحاب اليد الأرى في بناء الثقافة العربية ؛  
 فمن غير شك كانت للعرب محاولات أصيلة في هذا المضمار دفعتهم إليها طبيعة  
 التطور ، وحاجتهم إلى حماية القرآن وصيانه بتأليف العلوم العربية والشرعية  
 التي تيسر فيه وتبقى على فصاحته وعريته . ثم أسهم هؤلاء العلماء الفرس وغيرهم  
 في مواصلة هذه النهضة والارتقاء بها مع بقاء العناصر العربية الأصيلة متميزة وسط  
 هذا الاختلاط الثقافي الكبير .

(١) سردنا هذا الثبوت من : ثرات فارس : ص ٢٦٥ .

على أية حال لقد شهد العصر العباسى اتساع الحركة العلمية ونضجها وتثريها ، وأخذ الفكر الإسلامى عبر انطلاقه مع التاريخ وتفاعله مع الأحداث يهضم مزيجا من ثقافات كثيرة ومختلفة تلتقى فيها العناصر الفارسية والهندية واليونانية والرومانية .

ولعله من الصعب أن نميز عنصرا ثقافيا من هذه العناصر عن غيره ، وأن نحدد بصفة أكيدة قاطعة كل أثر من آثاره فى بناء الفكر الإسلامى الجديد سواء فى مجال العلم أو مجال الأدب ؛ فلقد قبست العقلية العربية من كل هذه العناصر وأخذت من كل هذه التيارات الفكرية والدينية التى زخرت بها البيئات الإسلامية بعد عصر الفتوحات وازدهار حركات الترجمة ، ولكن على الرغم من كل ذلك ، فقد ظلت تلك العقلية العربية فى بنائها الجديد ترتكز على قاعدة ثابتة هى : عقيدة الإسلام ، وثقافة القرآن .

ومهما يكن من أمر . فإن الثقافة الفارسية قد أسهمت بنصيب ما فى تطور الفكر الإسلامى ومع صعوبة تحديد هذا النصيب - كما أسلفنا - فإنه ليس من الصعب أن تتميز بعض الملامح التى يمكن ردها إلى الروح الفارسية .

وإلى الذى يعنينا من هذا كله فى بحثنا هذا ؛ هو الدور الذى لعبته الديانات الفارسية القديمة من زرادشتية وما نوية ومجوسية فى تطور علم الكلام فى الإسلام وبخاصة مذهب المعتزلة الذى يقرر الباحثون أنه لم يسلم من تأثيرات أنواع اللاهوت المختلفة التى كانت شائعة فى الأقاليم الفارسية والبيزنطية وبخاصة إقليم العراق .

وعند حديثنا عن نشأة الاعتزال فى الفصل الذى سنعقده خاصة بذلك سنوضح مدى علاقة المعتزلة ومبادئهم بهذه الديانات ؛ كما سنوضح مدى علاقة ذلك بالفلسفة اليونانية .

ولعل من المناسب أن نذكر هنا أن بعض الاتجاهات الواضحة التي ظهرت في الشعر في العصر العباسي ، كانت في معظم أمرها انعكاسا من الأدب الفارسي جهة ، ومن الحياة الفارسية من جهة أخرى .

منها :. ذلك الاتجاه الماخن الذي تزعمه وحل لواءه إمام المحدثين بشار ابن برد الشاعر الفارسي المشهور ؛ ثم سار على نهجه طائفة من الشعراء الذين طبع معظم شعرهم بطابع الجون والتعمق في وصف الذائد والإسراف في الحديث عن الخمر والغزل بالمذكر ووصف مجالس الغناء والشرب ، وغير ذلك من الموضوعات التي عالجها الشعراء وافتنوا فيها وعلى رأسهم أبو نواس ، ومطيع بن إياس ، وصريع النوائ ، وغيرهم ممن امتلأت دواوينهم وآثارهم بذلك الشعر الماخن .

إن مجرد الحديث عن الخمر وأنواعها ومجالسها ووصف لذائذها ، كذلك الحديث عن النساء والشغف بجمالهن والتفتي بحبهن ، ليس بدعا في الشعر العباسي ، وليس شيئا جديدا لم يطرقة الشعراء من قبل ، ولكن الشيء الجديد الذي أضيف إلى تلك الموضوعات هو ما اتسمت به من تنوع وإحاطة بتفاصيل الشعور الإنساني حينما تغمره اللذة ، ثم تعبير جرىء لايتأشى والذوق الاجتماعي أو القيم الأخلاقية ؛ فإذا كان الشعر العربي من قبل قد عرف الغزل ووصف الخمر ؛ فإنه قد تناول ذلك ببساطة تشبه ببساطة البيئة التي نشأ فيها ، وبقدر من المحافظة يتمشى مع تقاليد تلك البيئة وأخلاقياتها . فليست الحياة العربية في جاهليتها وإسلامها تشبه الحياة الفارسية التي اصطحبت على طول تاريخها بألوان الترف وفنون اللذة ، وليس الميراث الثقافي الذي تكونت فيه عقلية الشاعر العربي على قدر ذلك الميراث الذي تكونت فيه عقلية الشاعر الفارسي ؛ ثم ليست القيم الأخلاقية التي شب عليها وهاش بها المجتمع العربي من نوع تلك القيم الأخلاقية التي تربي عليها المجتمع الفارسي ؛

وإذا كان العمل الأدبي هو في طبيعته شيء يتقوم بهذا كله ؛ فلا بد من أن يختلف من مجتمع إلى آخر تبعا لاختلاف البيئة والثقافة وقيم الأخلاق . ومن هنا فإن حديث امرئ القيس وعمر بن أبي ربيعة مثلا عن المرأة ، يختلف عن حديث شاعر كبشار ، ووصف الأعشى للخمر لا يكون كوصف أبي نواس ؛ فكل يمثل أخلاقه وثقافته وتقاليد مجتمعه .

على أننا لو رجعنا إلى دواوين الشعراء قبل العصر العباسي — جاهليين وإسلاميين — لانكاد نرى فيها مكانا ملحوظا لوصف الخمر والحديث عنها ولا للمجون والغزل الحسى المكشوف ، كما نرى ذلك في دواوين المحدثين كبشار وأبي نواس ، فديوان أبي نواس يكاد يستغرق في خمرياته ومجونه وغزله بالموثأحيانا وبالمدكر أحيانا أخرى . والغزل بالمدكر موضوع من موضوعات الشعر لم يعرف إلا على يد هؤلاء الشعراء الماجنين الذين أفردوا له قصائد طويلة أتوا فيها ببدع ينفر منه ذوق العربي وخلقه وتقاليد ؛ فعمربن أبي ربيعة مثلا وهو الشاعر الغزل مهما أسرف في الحديث عن غوانيهِ ، واستنفذ طاقته الفنية في التغنى بهن ، لا يمكن أن يكون مسرفا لمسراف أبي نواس في حديثه لبعض غلانه :

« يا ماسح القبله من خده من بعد ما قد كان أعطاهـ

بخشيت أن يعرف إعجامها مولاك في الخلد فيقرأها

ولو علمنا أنه هكذا كفا إذا بسنا مسحناها<sup>(١)</sup> »

فهذه نزع شاذة لم يكن لها وجود قبل بشار وأبي نواس ، أو بعبارة أخرى قبل أن يتسلط الروح الفارسي بحضارته وثقافته على الحياة العربية ويغمرها بهذه الاتجاهات المختلفة التي باعدت بينها وبين طابعها الصحراوي القديم .

(١) ديوان أبي نواس ص ٤٠٠ .

وكأن بشاراً وأبانوس قد قادا إلى ذلك الاتجاه ؛ فإن أبا العتاهية من ناحية أخرى قد قاد إلى اتجاه مقابل ، ذلك هو الزهد .

وزهد أبي العتاهية ليس زهداً سطحياً يقوم على فكرة بسيطة ؛ وإنما هو زهد يرتكز على أسس علمية وفلسفية ودينية ، وهذا هو الفرق بينه وبين الزهد الذى عرف من قبل .

لقد زهد أبو العتاهية فى الدنيا وفى لذائذها ، وخوف من الموت وما بعد الموت ، والذى يرجع إلى ديوانه يرى مبلغ دقته فى تصوير معانيه ومدى عمقه فى فلسفته التى بنى عليها زهده يقول فى تصويره معنى الحياة :-

حياتك أنفاس تعد فكلاً مضى نفس منها نقصت به جزءاً  
يميتك ما يحميك فى كل ساعة ويحدوك حاد ما يريد بك الهزء<sup>(١)</sup>  
ويقول فى تحقير الحياة وأنها دار فناء :-

جمعوا فأكلوا الذى جمعوا وبنوا مساكنهم فامسكنوا  
فكأنهم ظعن بها نزلوا لما استراحوا ساعة ظعنوا<sup>(٢)</sup>  
بهذا وبغيره يتبين لنا أن الثقافة الفارسية فى هؤلاء الشعراء والكتاب قد طورت مناهج الفكر العربى وأمدت الشعراء والكتاب بزيادة فكرية جديدة تجلت آثاره فى إنتاجهم .

وإلى جانب ذلك التأثير الموضوعى ، كانت هناك تأثيرات أخرى شكلية يمكن أن نرى مظاهرها فى الدور الذى قام به «عبد الحميد بن يحيى» فى إطالة الكتابة وتفخيمها واستعمال التعميدات فى فصول الكتب ؛ فقد أجمع النقاد والكتاب

(١) ديوان أبي العتاهية ص ١٠ .

(٢) ديوان أبي العتاهية ص ٢٧٣ .

حلى أن عبد الحميد أمام طور<sup>(١)</sup> جديد في الكتابة العربية اقتفاه الكتاب من بعده . قال ابن النديم : « . . . عنه أخذ المترسلون ولطريقته لزموه ، وهو الذى سهل سبيل البلاغة فى الترسل<sup>(٢)</sup> » .

وقال صاحب العقد الفريد : « كان عبد الحميد ، أول من فتح اكمام البلاغة وسهل طرقها وفك رقاب الشعر<sup>(٣)</sup> » .

وقال المسعودى : « . . . صاحب الرسائل والبلاغات وهو أول من أطال الرسائل واستعمل التحميدات فى فصول الكتب ، فاستعمل الناس ذلك بعده<sup>(٤)</sup> » .  
وليس من شك فى أن الكتابة العربية فى عومها بعد عبد الحميد ، قد تأثرت بذلك المنهج الذى وضعه وهو منهج الإطالة والتفخيم .

والإطالة والتفخيم ، ظاهرتان فى الأسلوب الفارسى والروح الفارسى بصفة عامة ؛ فالفرس كانوا يعظمون ملوكهم ويكبرون من شأنهم ، وكان هذا يقتضى أن يطيلوا ليهم الكلام ويعظموا أمرهم فى المكاتبات ، فسرت هذه الظاهرة من أسلوب عبد الحميد إلى الإيشاء العربى .

وإلى جانب هذا كله ، نرى تأثيرات أخرى تتعلق بالعقائد والمذاهب الكلامية ، فظاهرة الزندقة التى تفشت فى ذلك العصر ترجع ، فى أساسها إلى أصول فى الديانات الفارسية القديمة . والمذاهب الكلامية التى انتشرت فى ذلك العصر تستند هى الأخرى - فى بعض جوانبها - إلى أصول من تلك الديانات ؛ فقد ذكر « كرسنسن » فى كتابه « إيران فى عهد الساسانيين » أن المسيحى « پولس برسا »

(١) راجع ما كتبناه عن خصائص نثر عبد الحميد فى كتابنا « النثر الفنى وأثر الجاهلية » ص ١٢٧ وما بعدها .

(٢) الفهرست ص ١١٧ .

(٣) العقد الفريد ج ٣ ص ١٠٦ .

(٤) مروج الذهب ج ٣ ص ١٧٨ .

الف : « مختصرا المنطق أرسطو باللغة السريانية لكي يقرأ الملك « كسرى » وقد عرض فيه الآراء المختلفة الخاصة بالله والعالم على النحو التالي . « فقد وجد من يعتقدون في إله واحد ويدعى آخرون أنه ليس بواحد ، ويقول آخرون بأن له صفات متضادة ، وينفى آخرون عنه الصفات ، وبعض يقول إنه قادر على كل شيء ، وبعض آخر يقول إن قدرته لا تشمل كل شيء ، وبعض آخر يقول إنه خلق الدنيا وكل ما فيها ، وآخرون يقولون إنه ليس خالق كل شيء ، وهناك من يقول إن العالم محدث وآخرون يقولون إنه قديم . »

ثم يعلق « كاسارتلى » على ذلك بقوله : « إن المؤلف هنا يصف الآراء الشائعة في صلب الديانة الإيرانية نفسها في الوقت الذي عاشت <sup>(١)</sup> فيه . »

فبناء على كلام « كاسارتلى » يكون هناك جانب من القضايا التي قامت عليها المذاهب الكلامية قد تأثر بالديانات الإيرانية .

ومهما يكن من أمر ، فإن الأدب العربي والفكر الإسلامي ، قد تأثر في كثير من جوانبهما بالثقافة الفارسية التي قامت بدورها - إلى جانب الثقافات الأخرى - في إنضاج الحياة العقلية والأدبية في المجتمع العربي . وإن هذه القضية لترقى إلى مرتبة اليقين العلمي إذا نحن تصورنا ذلك الاتصال العميق الذي كان يسود الحياة في المجتمع العربي في العهد العباسي بين الفرس والعرب ، وإذا تصورنا ما كان لهؤلاء الفرس من ثقافة قديمة وحضارة عريقة وآداب راقية ورثوها على مر الأجيال وعلى طول التاريخ من أمتهم التي كانت من أوفر أمم العالم حضارة وعلماء ومدنية ، ثم إذا تصورنا آخر الأمر ما كان لهؤلاء الفرس - وبخاصة البرامكة - من سلطان على الدولة العربية ؛ فقد أخذوا ينشرون ثقافتهم ويبعثون تاريخهم العلمي والثقافي والأدبي ، ولم يكن

---

(١) إيران في عهد الساسانيين - ترجمة الدكتور يحيى الخشاب ص ٤١١ ، ٤١٢ .



للعرب — وهم حديثو عهد بحضارة وملك — إلا أن يقبلوا على هذه الثقافات ويعبوا من كنوسها حتى يقيموا ملكهم على أساس مكين من العلم والحضارة والثقافة .

### ثانياً — الثقافة الهندية وأثرها : —

لم يكن الدور الذي قامت به الثقافة الهندية في تغذية العقلية العربية وبناء الفكر الإسلامي بأقل خطراً من الدور الذي قامت به الثقافة الفارسية ؛ فقد كان للهند من قديم الزمان علم وحكمة وفلسفة ، ومعرفة واسعة بالحساب والرياضة والفلك والتنجيم والطب ، كما كان لهم آداب وقصص وفنون مختلفة وحرف كثيرة ، وقد عرف المؤرخون في الشرق والغرب هذه الثقافة الواسعة التي اشتهر بها الهند فأشادوا بها وتعدّثوا عنها ، فيقول « دى بور » : « الهند تعد بلاد الحكمة على الحقيقة ، وكثيرا ما يقول العرب في كتبهم إنها مهد الفلسفة <sup>(١)</sup> » ويقول « كارل بروكلمان » : « وفي بغداد التقى الطب اليوناني بالطب الهندي على صعيد واحد ؛ فقد سبق لهارون الرشيد نفسه أن استدعى الطبيب الهندي « منك » إلى بغداد كما سبق للإبرامكة أن أمروا بنقل بعض كتب الطب الهندية إلى اللغة العربية <sup>(٢)</sup> » ويقول القفطي في أخبار الحكماء : « والهند هم الأمة الأولى كثيرة العدد نخبة ، المالك ، قد اعترف لها بالحكمة وأقر بالتبريز في فنون المعرفة ، كل الملل السالفة ، وكان الصين يسمون ملك الهند ملك الحكمة لفرط عنايتهم بالعلوم ؛ فكان الهند عند جميع الأمم معدن الحكمة وينبوع العدل والسياسة <sup>(٣)</sup> » ويقول الجاحظ : « اشتهر الهند بالحساب وعلم النجوم وأسرار الطب والخراط

(١) تاريخ الفلسفة في الإسلام — دى بور — ترجمة — أبوريدة — ص ١٢ .

(٢) تاريخ الشعوب الإسلامية — كال بروكلمان — ترجمة منير البطبي وآخر ج ٢

ص ٣٩ .

(٣) أخبار الحكماء للقفطي ص ٢٦٦ .

والتجبر والتصاوير والصناعات الكثيرة العجيبة<sup>(١)</sup> » ويقول الأصفهاني : « إن الهند لهم معرفة بالحساب والخط الهندي واسرار الطب وعلاج فاحش للأدواء والرقى وعلم الأوهام وخرط التماثيل ونحت الصور وطبع السيوف والشطرنج<sup>(٢)</sup> » والمسعودي في « مروج الذهب » والبيروني في « مالهند من مقوله » ونليو في كتابه « علم الفلك » يتحدثون عن مدى ثقافة الهند وحكمتهم وفلسفتهم وإحاطتهم بعلوم الفلك والطب والتنجيم .

ولقد اتصل العرب بهذه الثقافات وأفادوا منها منذ أن كانت لهم صلة بالهند أيام السلم عن طريق التجارة ، أو أيام الحرب في عهد الفتوحات<sup>(٣)</sup> فلقد فتح العرب السند وكابل وكشمير<sup>(٤)</sup> ، وأصبحت هذه البلاد خاضعة للدولة الإسلامية ، فأتاح ذلك للعرب أن يتصلوا بالهنود وللهنود أن يندمجوا في الحياة الإسلامية ، ويتنقلوا في ربوعها من بلد إلى آخر ، وحينئذ تم اللقاح الثقافي بين العرب والهند .

فقد كان من بين الهنود الذين أسروا في الحرب من برز في العلم والأدب والشعر ، كابن الأعرابي ، وأبي معشر نجيح السندي ، وأبي عطاء السندي ، وغيرهم . إذن لقد كان لثقافة الهندية في مختلف مناحيها دور هام في إنضاج الفكر الإسلامي وفيما يلي سنبرز ذلك الدور ونبين أهم مظاهر التأثير الهندي في الثقافة العربية بصفة عامة .

## ١ - التأثير الهندي في الأدب العربي : -

قل من الأدب الهندي قصص كثير ، نجده متناثرا في ثنايا كتب الأدب والتاريخ . كالبيان والتبيين ، وعيون الأخبار والوزراء ، والكتاب ، والعقد الفريد

(١) رسائل الجاحظ ص ٧٣ .

(٢) محاضرات الادباء ج ١ ص ٩٣ .

(٣) أنظر : دي بور تاريخ الفلسفة في الإسلام ص ١٢ ، وضحى الإسلام ج ١ ص ٢٤٤ .

(٤) المسالك والممالك لابن فرداذبه ص ٦٢ .

وأدب الكتائب، وغيرها، فكثيرا ما نجد مؤلفي هذه الكتب يقولون في مناسبات كثيرة « وما نقل عن الهند » أو « وما جاء في كتب الهند » أو « وفي كتاب الهند » ثم يذكرون بعد ذلك بعض القصص الهندى الذى يصور لنا أحوال ملوكهم وطبيعة حياتهم وأخبار بلادهم وحياة نساكهم وحكامهم، كالذى ذكره الجهمشيارى من قصة بعض ملوكهم حينما أهدى إليه حلى وكسوة<sup>(١)</sup>، والذى ذكره ابن قتيبة من قصة الناسك الذى كان يملك عسلا<sup>(٢)</sup> وتمرا .

وأغلب الظن أن الأدب العربى قد تأثر - فى بعض جوانبه - بهذا القصص الهندى الذى يفتل عليه الطابع الرمزى، والذى يهدف إلى علاج بعض العيوب الاجتماعية؛ فكتاب البخلاء للجاحظ هو نوع من تلك القصص الرمزية التى يهدف مؤلفها من ورأسها إلى التهمك بالبخلاء والسخرية منهم حتى يقللوا عما هم فيه من بخل، وقد أشرنا من قبل إلى أن كتاب « كليله ودمنة » وهو مجموعة من القصص التصويرية التى جاءت على أسنن الحيوان قد أثر تأثيراً كبيراً فى الأدب العربى حيث هذا حذوه ونسج على منواله الكثيرون من الكتاب على نحو ما تقدم .

وقد ذكر ابن النديم - عدا كتاب كليله ودمنة - طائفة من الكتب الهندية التى تضمنت كثيراً من الأحاديث والخرافات والأسمار منها : كتاب للسندباد الكبير والسندباد الصغير، وكتاب « هابل » فى الحكمة، وكتاب « الهند » فى قصة هبوط آدم، وكتاب « ديك الهند » فى الرجل والمرأة، وكتاب « ملك الهند » القتال والسباح<sup>(٣)</sup> . وأغلب الظن أن هذه القصص ونحوها قد تركت أثراً فى الأدب العربى، ولا سيما عند كتاب الأخبار والأقاصيص والأسمار والخرافات والمقامات فى القرن الرابع وما بعده، من أمثال أبى حيان التوحيدى وأبى المظهر الأزدى .

(١) الوزراء والكتاب ص ١١ .

(٢) عيون الأخبار ج ١ ص ٢٦٣ .

(٣) الفهرست ص ٣٠٥ .

وأبى على التنوعى وبديع الزمان الهمداني وغيرهم ، وإذا كنا قد لاحظنا أثر كلية  
ودمنة في تلك الكتب التي ألقت على غرارها ، فمن المرجح أن يكون القصص  
الهندي بصفة عامة تأثير على الأدب العربي وبخاصة فيما نراه من أحداث السر  
والخرافة التي غنيت بها مصنفات الكتاب فيما بين القرنين الثالث والرابع ،  
ويقال إن في قصص ألف ليلة وليلة التي اشتهرت في الأدب العربي قصصاً كثيرة  
ترجع إلى أصول هندية<sup>(١)</sup> .

وليس القصص هو المجال الوحيد الذي وضع فيه تأثير الأدب الهندي  
في الأدب العربي ؛ فإن هناك مجالاً آخر له أفسح من ذلك المجال ذلك  
هو الحكمة الهندية ؛ فقد اشتهر الهند - كما عرفنا - بأنهم أهل حكمة ، وبلادهم  
تمد بلاد الحكمة ، وقد ركز الهنود خلاصة تجاربهم العميقة في جمل قصيرة  
هي أشبه ماتكون بالأمثال العربية التي يتضمن كل مثل منها تجربة إنسانية  
توجه إلى خلق كريم أو مبدأ نبيل ، وكما أن القصص الهندي قد انتشر بكثرة  
في ثنايا كتب الأدب العربية انتشر كذلك هذا اللون من الحكمة الهندية<sup>(٢)</sup>  
التي ترجم منها الكثير في عهد المنصور والرشيد<sup>(٣)</sup> ، وقد تأثر به الأدب العربي  
واقبس الشعراء من معانيه ، وكمن أقوال في الحكمة الأخلاقية والسياسية  
أخذت من قصص الهنود وأساطيرهم<sup>(٤)</sup> .

وقد تأثرت البلاغة العربية كذلك بالبلاغة الهندية ، فقد نقل لنا الجاحظ ترجمة  
الصحيفة الهندية في البلاغة وفيها : « أول البلاغة اجتماع آلة البلاغة ، وذلك

(١) أنظر ضحى الإسلام ج ١ ص ٢٦١ .

(٢) في كتاب « سراج الملوك » فصل من حكم « شاناق » الهندي مأخوذ من كتاب  
له اسمه « منتخل الجواهر » وفي كتاب عيون الأخبار لابن قتيبة ج ١ طائفة كبيرة من الأمثال  
والحكم الهندية .

(٣) أنظر : تاريخ الفلسفة في الإسلام - دي بور - ص ١٢ .

(٤) نفس المصدر .

أن يكون الخطيب رابط الجأش ، ساكن الجوارح ، قليل الاحتظ ، متخير اللفظ لا يكلم سيد الأمة بكلام الأمة ، ولا الملوك بكلام السوقة ، ويكون في قواه فضل للتصرف في كل طبقة ، ولا يدقق للمعانى كل التدقيق ، ولا ينمق الألفاظ كل التنميق ولا يصفىها كل التصفية ولا يهذبها غاية التهذيب ، ولا يفعل ذلك حتى يصادف حكماً أو فيلسوفاً<sup>(١)</sup> عظيماً . . . . . إلخ » .

ونحن إذا لا حفظنا خلاصة هذه الكلمة ، نجد أنها هي الأساس القوي اعتمدت عليه البلاغة العربية وهو « رعاية مقتضى الحال » بل إن الجاحظ نفسه رأياً في البلاغة لا يكاد يخرج في معناه عما جاء في صحيفة البلاغة الهندية .

يقول الجاحظ في المناسبة بين الألفاظ والمقام القوي تقال فيه : « . . . فإن رأيت في هذا الضرب من هذا اللفظ أن أكون مادمت في المعاني التي هي عباراتها والمادة فيها أن ألقظ بالشئ المتعبد الموجود ، وأدع التكلف مما عسى ألا بأس ولا يسهل إلا بعد الرياضة الطويلة ، وأرى أن ألقظ بألفاظ المتكلمين مادمت خائضاً في صناعة الكلام مع خاص أهل الكلام ؛ فإن ذلك أفهم عندي وأخف لئولهم على ، ولكل صناعة ألقظ قد حصلت لأهلها بعد امتحان سواها فلم تلزق بصنائعهم إلا بعد أن كانت مشاكلاً بينها وبين تلك المعاني ؛ وقبيح بالتكلم أن يفتقر إلى ألقظ المتكلمين في خطبة أو رسالة أو في مخاطبة العوام والجار ، أو في مخاطبة أهله وعبدته وأمهته ، أو في حديثه إذا حدث أو خبره إذا أخبر ، وكذلك من الخطأ أن يجلب ألقظ الأعراب وألقظ العوام وهو في صناعة الكلام داخل ، ولكل مقام مقال ولكل صناعة شكل<sup>(٢)</sup> » .

فنحن نلاحظ من مطابقة كلام الجاحظ بكلام الصحيفة الهندية ، أن الفكرة

(١) البيان والتبيين ج ١ ص ١٠٧ .

(٢) الحيوان ج ٣ ص ٣٦٨ ، ٣٦٩ .

التي يدور حولها الكلامان فكرة واحدة ، وهي ضرورة الملاءمة بين الكلام وبين مقتضى الحال ، وهذا هو جوهر البلاغة العربية .

ونحن بهذا لا نزعج أن الجاحظ قد تأثر من غير شك بما جاء في الصحيفة الهندية ، وأنه لم يقرر رأيه في مشكلة الألفاظ والمعاني وضرورة الملاءمة بينهما إلا بعد أن أطلع على هذه الصحيفة ، فلربما يكون قد اهتمدى إلى ذلك بنفسه، ولكن إثبات الجاحظ لهذه الصحيفة في بيانه ووجود هذا التوافق بين رأيه وبين ما جاء فيها يوحى - على الأقل - باحتمال هذا التأثير .

## ٢ - التأثير الهندى فى العلم :-

سبق أن أشرنا إلى العلوم التي تفوق فيها الهنود وكانت لهم فيها قدم راسخة ومعركة واسعة ، كالرياضة والتنجيم والفلك والطب والحساب ، وقد أخذ المسلمون من هذه العلوم وأفادوا منها قبل أن يتصلوا بالعلم اليونانى<sup>(١)</sup> ، وربما كانت الرياضة والفلك هما المادة الأولى التي سبق التأثير الهندى فيها التأثير اليونانى ، وإن كان من المحتمل أن يكون الهنود قد نقلوا هذه المادة ابتداء عن أصول<sup>(٢)</sup> يونانية ، إلا أن المصادر تشير إلى أن تأثر المسلمين بهذه العلوم قد جاء عن الهند بطريقة مباشرة ، فيقرر « بروكلمان » أن الطب الهندى والطب اليونانى قد التقيا في بغداد على صعيد واحد ، وأن هارون الرشيد قد استدعى إلى بغداد طبيباً هندياً اسمه « منك » وأن البرامكة قد أمروا بنقل بعض كتب الطب الهندى إلى العربية<sup>(٣)</sup> . ويقرر « دى بور » أن كتاب « السند هند » الذي ترجمه الفزارى إلى اللغة

---

(١) أنظر : كارل بروكلمان ج ٣ ص ٣٩ ، ٤٠ ، دى بور ص ١٣ وضحى الإسلام ج ١ ص ٢٥٤ .

(٢) أنظر . « أولرى » مسالك الثقافة الإغريقية إلى العرب ص ٢٣٦ .

(٣) أنظر : كارل بروكلمان . تاريخ الشعوب الاسلامية ج ٢ ص ٣٩ .

العربية قد عرف قبل أن يعرف كتاب « الماجسطي » لبطليموس (١) .

ويحكى نالينو : « أن وفداً من الهند وفد على أبي جعفر المنصور سنة ١٥٤ وفيهم رجل ماهر في معرفة حركات الكواكب وحسابها وسائر أعمال الفلك على مذهب علماء أمته ، وخصوصاً على مذهب كتاب بالغة السنسكريتية اسمه « براهمسُطْهانت » ألفه سنة ١٢٨ م أو ( ٧٠٦ ) هجرية ، الفلكي الرياضي « برهمكيت » فكلف المنصور ذلك الهندي بإملاء مختصر ، الكتاب ثم أمر بترجمته إلى اللغة العربية ، وباستخراج كتاب منه تتخذ العرب أصلاً في حساب حركات الكواكب وما يتعلق به من الأعمال ، فتولى ذلك الفزاري وعمل منه زيجاً اشتهر بين علماء العرب ، حتى إنهم لم يعملوا إلا به إلى أيام المأمون ، حيث ابتداء مذهب بطليموس في الحساب والجداول الفلكية (٢) » .

وهذا الكتاب الذي ألفه « برهمكيت » هو الذي اشتهر بين المسلمين بعد اختصاره باسم « السند هند (٣) » .

ثم يقول نالينو : « . . فأتضح مما بينته أن تأثير علماء الهند والفرس في نشأة ميل العرب إلى ذلك العلم الجليل سبق تأثير اليونان ولو بزمان قليل (٤) » .

يؤخذ من هذا كله ومن التقارير الكثيرة التي سجلها « البيروني » في كتابه « ما لا هند من مقوله » أن العلم الهندي وبخاصة الطب والرياضة والفلك ، كان له الفضل في توجيه المسلمين إلى هذه المجالات .

وإلى جانب هذا ، فقد عرف المسلمون أيضاً منطق الهنود وآراءهم فيما وراء

(١) أنظر : تاريخ الفلسفة في الإسلام دي بور ص ١٣ .

(٢) علم الفلك - تأليف نالينو ص ١٤٩ .

(٣) علم الفلك - تأليف نالينو ص ١٥٠ .

(٤) علم الفلك - تأليف نالينو - ص ٢١٤ .

الطبيعة ، ولكن ذلك لا يقاس من ناحية التطور العلمى بما عرفوه عنهم فى الفلك والطب والرياضيات .

أما فى الفلسفة ، فإن هناك مسألة تأثر الفكر الإسلامى بها تأثر هقيقا ، ولا سيما فى أوساط المتكلمين تلك هى مسألة تناسخ<sup>(١)</sup> الأرواح .

فقد كان السبئية وغالية الشيعة ، يعتقدون أن جزءا من الإله قد حل فى على ، وأن هذا الجزء الإلهى يتناسخ فى الأئمة من بعده<sup>(٢)</sup> .

ومن شيوخ المعتزلة الذين قالوا بالتناسخ « أحمد بن حائط » الذى تنسب إليه فرقة الحائطية من المعتزلة ، فقد كان يعتقد أن الأرواح لا تنفى ، وأنها بعد مفارقتها الأجساد التى كانت تعمل بها تنتقل إلى أجساد أخرى ، وقد استدل من القرآن على ذلك بقوله تعالى : « جعل لكم من أنفسكم أزواجا ومن الأنعام أزواجا يذكركم فيه<sup>(٣)</sup> » .

وينقل لنا « الأفاغى » أيضا أن بعضا من المتكلمين كانوا يعتقدون مذهباً من مذاهب الهند التى تدين بالتناسخ وذلك هو مذهب « السمنية »<sup>(٤)</sup> .

يقول صاحب الأفاغى : « كان بالبصرة ستة من أصحاب الكلام ، عمرو بن عبيد ، وواصل بن عطاء ، وبشار الأعشى ، وصالح بن عبد القدوس ، وعبد الكريم ابن أبى العوجاء . ورجل من الأزد ( قال أبو أحمد : يعنى جرير بن حازم ) فكانوا يجتمعون فى منزل الأزدى ويختصمون عنده ، فأما عمرو وواصل فصارا إلى الاعتزال ، وأما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة ، وأما بشار فبقى متحيرا

---

(١) ارجع إلى ما كتبه البيرونى من تناسخ الأرواح عند الهند فى كتاب ما للهند من مقوله ص ٣٢ .

(٢) الملل والنحل ج ٢ ص ١٠ ، ١١ .

(٣) الفصل : لابن حزم ج ١ ص ٩٠ ، ٩١ .

(٤) راجع تفصيل ما كتبه البيرونى عن هذا المذهب فى : ما للهند من مقوله ص ١٠ .



مُخطا ، وأما الأزدي ، فإلى قول السمنية وهو مذهب من مذاهب الهند وبقي  
ظاهرة على ما كان عليه <sup>(١)</sup> .

ومما هو جدير بالذكر في هذا المقام ، أن التصوف الإسلامي قد تأثر في كثير  
من عناصره بالمذاهب الفلسفية الهندية ؛ ولقد أوضح البيروني في كتابه « تحقيق  
ما للهند من مقولة » مظاهر ذلك التأثير ، وأفاض في الحديث عن التيارات الفكرية  
الهندية التي سرت إلى الحياة الروحية في الإسلام وكونت جزءا من عناصرها <sup>(٢)</sup> .

وبشير « نيكلسون » إلى أن التصوف الإسلامي لم يخل من آثار بوذية ،  
وأن فكرة الفناء التي يعتبر « أبو يزيد البسطامي » أول من تكلم فيها من المتصوفة  
المسلمين كلاما واضحاً قد جاءت من أصل بوذي ، وأنه تلقاها أول ما تلقاها عن  
شيخه أبي علي السندي <sup>(٣)</sup> وبشير « أوليري » إلى هذه الحقيقة نفسها عند حديثه  
عن حياة الولي « أبي اسحاق إبراهيم بن آدم » حيث يقرر أن البوذية كان لها  
تأثير على الإسلام ممثلاً في حياة « إبراهيم بن آدم » فهو يقول : « ولكن  
النظرة الفاحصة إلى سيرته توضح أنها نسخة إسلامية من حياة « غوتاما بودا »  
ويبدو معقولاً أن نقرض أن المسلمين وقفوا على هذه السيرة في « مرو » حيث انتشرت  
الرواية البوذية ، ويحتمل أن هذه القصة قد دخلت الدوائر الإسلامية في أوائل  
العصر العباسي <sup>(٤)</sup> .

وإذا كان « البيروني ونيكلسون » قد ذكرا أن فكرة الاتحاد والفناء  
في التصوف الإسلامي عنصر من عناصر التأثير الهندي ؛ فإن هذه الفكرة

(١) الاغانى ج ٣ ص ٢٤ .

(٢) أنظر : تحقيق ما للهند من مقوله : ص ١٦ — ٣٤ .

(٣) الصوفية في الإسلام — نيكلسون — ترجمة نور الدين شريعة ص ٢٢ .

(٤) أوليري — مسالك الثقافة الإغريقية إلى العرب . ترجمة تمام حسان ص ١٩٧ — ١٩٨ .

قد رددت في أشعار المتصوفة المسلمين<sup>(١)</sup> .

وهكذا نرى أن الثقافة الهندية في مجالاتها المختلفة ، كان لها أثر مباشر على الفكر الإسلامي بصفة عامة ، وأنها قد لعبت دورا محسوسا في بث تيارات عقلية أسهمت بنصيب كبير في تكوين مدرسة من أهم مدارس الفكر في الإسلام تلك هي مدرسة المعتزلة .

فلئن كان التراث العقلي اليوناني - وبخاصة منطق أرسطو - كان هو الأساس الأول الذي ارتكزت عليه دعائم هذه المدرسة ؛ إلا أن هذا التراث لم يخلُ في مقوماته الأولى من تأثيرات العقل الهندي .

### ثالثا : الثقافة اليونانية وأثرها : -

لقد توالى جهود العلماء والباحثين منذ عشرات السنين لكشف عن الطريقة التي تم بها انتقال التراث اليوناني إلى العرب ، وعن الفترة التاريخية التي بدأ فيها هذا الانتقال<sup>(٢)</sup> .

والنتيجة العامة التي انتهت إليها هذه الجهود - على ما يؤخذ من المصادر العربية والإفريقية - هي أن نصارى السريان الذين كانوا منتشرين في مدارس الرها ونصيبين وحران وجنديسابور ، هم الذين تأموا بالجهود الأكبر في نقل الثقافة اليونانية إلى اللسان العربي بعد أن أخذوا هذه الثقافة من الإسكندرية وأنطاكية . والدور الذي قام به السريان في نقل التراث اليوناني<sup>(٣)</sup> يرجع إلى مستهل

---

(١) ذكر الدكتور زكي مبارك في كتابه : التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق ، نماذج كثيرة من الشعر العرفي الذي عالج فكرة الفناء .

(٢) كتب الدكتور « ماكس مايرهوف » بحثا طويلا في هذا الموضوع ، ترجمه الدكتور عبد الرحمن بدوي في كتابه « التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية » ص ٣٧ .

(٣) لقد نقل السريان أولا هذا التراث إلى اللغة اليونانية ثم نقلوه من السريانية إلى العربية .

القرن الرابع الميلادي حيث قام بروبوس Probus وهو قيس طيب من أنطاكية لأول مرة بنقل مجموعات من الحكم اليونانية<sup>(١)</sup>.

وقد امتد هذا النشاط السرياني في نقل التراث اليوناني إلى القرن العاشر الميلادي تقريباً ، وإن كانت أول ترجمة وصلت إلينا ترجع إلى عصر المأمون أى إلى القرن الثالث الهجري ، أما التراجم التي تمت في القرن الثاني الهجري فقد ضاع<sup>(٢)</sup> معظمها .

وعصر المأمون هو عصر الازدهار العلمي الذي نشطت فيه حركة الترجمة نشاطاً واسع النطاق ، فقد أنشأ المأمون دار<sup>(٣)</sup> الحكمة ، وكانت هذه المدرسة مركزاً من أهم مراكز الثقافة اليونانية ونشرها بين العرب الذين أقبلوا عليها في ذلك الحين إقبالاً منقطع النظير ، وشجعهم على ذلك إقبال الخليفة<sup>(٤)</sup> نفسه على الثقافة العقلية ، واعتزازه بالحرية الفكرية وتسامحه من الناحية الدينية تسامحاً أدى إلى تدعيم التيارات العقلية الجديدة التي اصطفت بالثقافة اليونانية ، ومن هنا كان المأمون من أكبر أنصار المعتزلة ومذهبهم الذي يقوم في أساسه على تمجيد العقل والاعتزاز بمحرمية التفكير .

وليس يعني هذا أنه لم تكن هناك ترجمات قبل عهد المأمون ، فقد بذلت قبل ذلك المهد جهود ضخمة من قبل الخليفة المنصور ثم هارون الرشيد من بعده لنقل المادة العلمية اليونانية إلى اللسان العربي ، وقد كان لبرامكة - وزراء الرشيد - نصيب كبير في هذه الجهود ؛ فقد كان عنايتهم بالثقافة اليونانية عناية كبيرة جعلتهم

---

(١) دى بور : ص ١٩ .

(٢) نفس المصدر ص ٢٠ .

(٣) أنظر : أوليري . مسالك الثقافة الإغريقية إلى العرب ص ٢٤٩ ، وبروكلمان - تاريخ الشعوب الإسلامية - ص ٣٩ .

(٤) - أوليري - ص ٢٤٩ ، وبروكلمان ص ٣٨ ، Nicholson p. 368

يعضدون العلماء ويشجعونهم على دراستها ونقلها ، كما جعلتهم يرسلون الرسل لشراء مخطوطات إفريقية من الإمبراطورية الرومانية<sup>(١)</sup> .

وقد تركز الاهتمام بآدى الأسر فى نقل المؤلفات الفلسفية والرياضية والطبية ؛ كما نقلت بعض كتب أرسطو فى المنطق<sup>(٢)</sup> وغيره .

وإذا كان ابن المقفع هو أول من نقل منطق أرسطو عن الفارسية بعد أن نقل إليها علماء « جنديسابور » ؛ فمن المحتم أن يكون المعتزلة قد اتصلوا بمنطق أرسطو وتأثروا به قبل عصر المأمون<sup>(٣)</sup> ، وهذا يدل على أن الثقافة اليونانية كانت هى القاعدة التى ارتكزت عليها عقلية المعتزلة واعتمد عليها تفكيرهم .

ونحن هنا نسأله بعدد حديث مفصل عن حركة الترجمة من اليونانية ، أو عن الأدوار التى مرت بها هذه الحركة ، أو عن مشاهير المترجمين فى كل دور من هذه الأدوار ، أو عن العلوم والمؤلفات التى نقلوها ؛ فلذلك كله بحوث خاصة مستفيضة<sup>(٤)</sup> . ولكن الذى نبحثه بعدده الآن ، هو تحديد الآثار التى تركتها هذه الترجمة فى الفكر الإسلامى ، وإلى أى حد اصططف هذا الفكر فى مناحيه المختلفة بالثقافة اليونانية .

---

(١) أو ليرى : ص ٢٢٨ .

(٢) نفس المصدر ص ٢٤١ وانظر : ضحى الإسلام ج ١ ص ٢٧٧ ، وبروكلمان ج ٢ ص ٤٠ .

(٣) انظر : ضحى الإسلام ج ١ ص ٢٧٧ .

(٤) يمكن الرجوع إلى هذه الأبحاث فى : التراث اليونانى فى الحضارة الإسلامية ترجمة عبد الرحمن بدوى ، ومسالك الثقافة الإغريقية إلى العرب — أوليرى — ترجمة تمام حسان ، وتاريخ الفلسفة فى الإسلام — دى بور — ترجمة أبوريدة ، تاريخ الشعوب الإسلامية — كلود بروكلمان — ترجمة منير البعلبكي وآخر ، طبقات الأمم : لابن ساعد الأندلسى ، وضحى الإسلام ج ١ وعصر المأمون : لأحمد فريد رفاعى .

إذن لقد ترجمت الثقافة اليونانية إلى اللغة العربية ؛ إما عن أرجاء سريرية  
قديمة ، وإما عن النقل المباشر من اليونانية .

على أية حال لقد أتيج للمسلمين أن يتصلوا بهذه الثقافة وأن يتعمقوها ،  
وأن يلائموا بقدر المستطاع بينها وبين أفكارهم التي استمدوها من القرآن  
والشريعة الإسلامية ، وقد أحدث ذلك كله نوعا من الشايط العقلي لم يكن  
موجودا من قبل . فمئذ اتصل المسلمون بتعاليم أرسطو وتفهموا منطقها ،  
أقبلوا عليه إقبالا شديدا ، ورأوا أن هذه التعاليم لازمة لتدعيم كياناتهم العقلية ،  
وإن كانوا قد رفضوا من أرائه في أول الأمر ما يتناقض منها مع مبادئ  
شريعتهم ، وذلك كذهبه في أزلية الكون <sup>(١)</sup> ، وإن كانوا فيما بعد قد  
خطوا في سبيل ذلك التعارض خطوة أخرى ، وهي محاولة التوفيق بين آراء  
أرسطو وآراء الشريعة الإسلامية ، وذلك كالذي قام به الفارابي في مسألة خلود  
الروح ؛ فإنه لما رأى التناقض صريحا بين رأى أرسطو الذي يقول بفناء الروح  
وبين رأى الشريعة الإسلامية الذي يقول بخلودها ؛ اضطر إلى التوفيق بين  
هذين الرأيين على ما بينهما من تعارض <sup>(٢)</sup> .

على أية حال لقد اتصل المسلمون بالفلسفة اليونانية ، وكان لابد لهم أن يتصلوا  
بها ليتخذوا منها سلاحا في مناقشاتهم الدينية ، كما اتخذوها من قبل اليهود والنصارى  
سلاحا لهذا الغرض <sup>(٣)</sup> ، وقد كان المعتزلة هم أكثر الطوائف الإسلامية  
تمثالا للفلسفة اليونانية واستخدما لها في جدلهم الديني على نحو ما سنبين ذلك  
فيما بعد .

(١) كان هذا هو موقف أهل السنة الذين كانوا حذرين أشد الحذر في تلقى تعاليم  
أرسطو : أولري : ص ٢٦٥ .

(٢) انظر : في النفس والعقل — محمود قاسم — ص ١٤٦ وما بعدها ، وانظر نماذج  
أخرى لهذا التوفيق في : المعتزلة : تأليف زهدى جبار الله ص ٥٧ وما بعدها .

(٣) انظر : المعتزلة . زهدى حسن جبار الله ص ٤٦ وما بعدها ، وضحي الإسلام  
ج ١ ص ٢٧٤ ، ٢٧٥ .

## أهم مظاهر التأثير اليونانى :

لقد ترجم من التراث اليونانى إلى اللغة العربية :- الفلك والرياضة والطب والأدب ؛ كما ترجم المنطق والفلسفة ، وقد تأثر المسلمون بهذا كله ، ولكن تأثرهم بالفلسفة والمنطق كان أشد وأعمق ، فالمنطق والفلسفة قد صبغا تفكيرهم بصورة خاصة ، وغيّرا مناهجهم فى البحث والفهم تغييرا واضحا ؛ فبعد أن كانت بحوثهم العلمية قبل أن يتصلوا بالفلسفة والمنطق اليونانين بحوثا بسيطة لا تعتمد على تنظيم أو منطق ، أصبحت هذه البحوث تصطبغ بالصبغة المنطقية ، ويستخدم فيها القياس والأشكال المنطقية المختلفة ؛ ولعل ذلك يتضح لنا تماما إذا نحن رجعنا إلى كتب الفقه والبلاغة والنحو ، وما إليها من مباحث العلوم المختلفة التى باشر المسلمون كتابتها بعد أن انفلتت عقولهم بمنطق أرسطو ، وما يحتمويه هذا المنطق من جدل وبرهان وسفسطة وقياس وخطابة وشر ، فإننا نستطيع أن ندرك مدى تأثر مناهج البحث والتفكير فى هذه الكتب بالمنطق اليونانى ؛ فكل مانجده فى هذه المباحث من جدل ومناقشة وسفسطة وتفريع وتنويع وتحليل واستنباط أحكام وقوانين ليس إلا نتيجة مباشرة لتأثر المسلمين بالعلوم العقلية اليونانية .

ومن ناحية أخرى ؛ فقد أثرت الفلسفة اليونانية فى العقلية الإسلامية تأثيرا آخر لعله يكون أبعد أثرا وأشد خطرا ، ذلك هو خلق طاقة جدلية كبيرة استطاع بها المسلمون الدفاع عن آرائهم وعن قضاياهم الدينية ، ولقد كان ذلك أكثر وضوحا فى بيئات المتكلمين الذين وجدوا فى الفلسفة اليونانية خير عون لهم على الدفاع عن آرائهم ومبادئهم ، وبخاصة المعتزلة الذين كانوا من أشد الطوائف الإسلامية دفاعا عن الدين وتحمسالة ، لذلك فإنهم لما وجدوا لليهود والنصارى يدعجون الدين بالفلسفة ويتخذون منها سلاحا قويا للدفاع عن دياناتهم ، ووجدوا أنهم لا يستطيعون

مجاراتهم في ذلك المضمار إلا إذا تسلحوا بـ«إسلامهم» ، أقبوا على درس<sup>(١)</sup> الفلسفة وتعمقها حتى يتوفر لهم ذلك السلاح الذي يستطيعون به تدعيم آرائهم ونجالية أفكارهم . يقول المقرئى : إن المـؤمن قد بحث إلى بلاد الروم من غرب له كتب الفلاسفة ؛ فتلقاها المعترلة وأقبوا على تصفحها والنظر فيها فاشتد سادهم بها<sup>(٢)</sup> .

ويقول الدكتور « نيجرج » في تقديمه لكتاب الانتصار : « قامت المعترلة بأشد ما احتاج إليه الإسلام في ذلك العصر ، وهو الاستعانة بما استعانت به الأديان المحيطة به كلها من أسلوب متين ، وطريق فلسفى لإبراز ما كن فى الدين من القوى والفضائل ؛ فلم يكن بدمى الاستغراق فى الأبحاث والحقائق ليظهر الإسلام فى مظهر التحدى ويفوز بما أراد الفوز به ، ولولم يقم بهذا الواجب من الأمة من كانت له كفاءة لما تقرب الإسلام إلى الأذهان ، ولما نهض بين الأديان ولما صار له إلا سلطة ظاهرة قانية<sup>(٣)</sup> » والمرضى فى كتاب « المنية والأمل » يتحدث كثيرا عن مدى إلمام المعترلة بالثقافة اليونانية ووعيمهم لها وإحاطتهم بدقائقها ، ومدى معرفتهم بأراء مخالفينهم وتمسكهم من مناقشتهم والرد عليهم .

يقول متحدثنا عن النظام : « إن جعفر البرمكى ذكر أرسططاليس فقال النظام قد تقضت عليه كتابه ، فقال جعفر : كيف وأنت لاتحسن أن تقرأ ؟ فقال : إما أحب إليك أن أقرأ ؟ من أوله إلى آخره أم من آخره إلى أوله ؟ ؟ ثم اندفع يذكر شيئا فشيئا وينقذه عليه فتمحب منه جعفر<sup>(٤)</sup> » ثم يقول على لسان رجل يصف واصل بن عطاء : « ليس أحد أعلم بكلام الشيعة وما رقة الخوارج

(1) Hamilton. A. R. Mohammedanism. P. 29.

(٢) خطط المقرئى ج ٤ ص ١٨٣ .

(٣) مقدمة الانتصار ص ٥٨ .

(٤) النية والأمل ص ٢١ .

والدهرية والمرجئة وسائر المخالفين والرد عليهم منه <sup>(١)</sup> .

ونرى للجاحظ جملة رسائل يرد في بعضها على مخالفتي المعتزلة من فرق المتكلمين ، وفي بعضها الآخر يرد على المناوئين من أهل الديانات الأخرى <sup>(٢)</sup> . وهكذا نرى أن الفلسفة اليونانية قد ألقت ضوءا جديدا على التفكير الإسلامي ؛ ومكنته من أن ينتقل إلى مرحلة أخرى ، تقوم على حرية الرأي وتمجيد العقل ، كما مكنته من أن يواجه خصوم الإسلام بالمنطق السديد والحجة الدامغة وقد رأينا أن المعتزلة كانوا من أكثر المسلمين استجابة لثقافة العقلية اليونانية وفي مقدمتها الفلسفة والنطق ؛ كما كانوا من أعظم فهمها لها وتمرسا بها ، ومن هنا صبغت أراؤهم بصبغة هذه الفلسفة وقد قال « شنير » : إن الاعتزال في آخر تطوراتها كان متأثر بالفلسفة اليونانية <sup>(٣)</sup> . ومن هنا أيضا كان المعتزلة هم أول مدرسة فكرية في الإسلام وضحت في آرائهم ومناهج تفكيرهم الملامح الأصلية للفلسفة اليونانية .

**ظهور الزنادقة <sup>(٤)</sup> وموقف الدولة والعلماء المسلمين منهم :**

لم يكن بد وسط هذا الفيض الثقافي ، وذلك التطور الفكري الذي شهدته الحياة الإسلامية بعد حركات الترجمة ، واتصال المسلمين بالثقافات والديانات المختلفة

(١) المنية والأمل ص ١٨ .

(٢) في مقدمة كتاب الحيوات للجاحظ ثبت بأسماء الكتب والرسائل التي ألّفها في الموضوعات المختلفة .

(3) Nicholson, Literary History of the Arabs p. 369

(٤) للزندقة حديث طويل يتناول التعريف بها وبنشأتها وتطورها والظروف التي نبتت فيها ومعانيها التي أطلقت عليها ، وعلاقتها بالنصرانية واليهودية والديانات الفارسية من زرادشتية ومانوية ومزدكية ، ومن هم الزنادقة الحقيقيون الذين اضطهدهم الخلفاء وتصدى لهم العلماء ، وما إلى ذلك من كل ما هو متصل بالزندقة كتيار فكري جديد أدى إليه ذلك التفاعل الثقافي الضخم الذي تم بين العرب وغيرهم ، ولا يعني هنا أن تنعزض لذلك الحديث الفصل عن الزندقة فذلك موجود في كتب كثيرة منها : الفهرست . الطبري الجزء التاسع والعاشر . ومروج الذهب الجزء الثاني ، والأغانى الجزء الثالث وجزء الإسلام وضمي الإسلام ج ١ =



لم يكن بد تبعاً لذلك كله من أن يتطور الفكر الإسلامى ، وبحسب شئ من الحرية فى مناقشة قيمه وعقائده ومقدساته ؛ فبعد أن كان المسلم فى صدر الإسلام وفى عهد بنى أمية يتلقى أوامر الدين وأحكامه بالتسليم والرضى دون أن يتصدى لذلك بمناقشة أو معارضة ، أصبح فى هذا العصر الذى زخر بالفلسفة والعلم لا يفتن بأن يسلم بمسائل الدين وقضاياها تسليماً مطلقاً ؛ بل لابد من مناقشتها والتحكم فيها بمنطقه الجديد الذى علمه الجدل واستخدام الأقيسة والبراهين : « فالمعتزلى يطبق القرآن على مذهبه فى الاختيار والصفات والتحسين والتفويض العقلين ، ويؤول ما لا يتفق ومذهبه ، وكذلك يفعل الشيعى ، وذلك يختلف عن نظر المسلمين الأولين إلى <sup>(١)</sup> القرآن » .

ولقد أدت تلك الحرية العقلية إلى خلق تيار جديد لم يكن معروفاً ولا مألوفاً من قبل ، ذلك هو « الزندقة » .

والزندقة ظاهرة اقترن وجودها بالبحث العلمى والجدل الفلسفى حول قضايا الدين ومسائله الأساسية على نحو ما كان يبحث فلاسفة اليونان من أمثال سقراط وأفلاطون وأرسطو فى مسائل العرض والجوهر ، والمادة والصورة ، وفناء الروح وخلورها .

---

= وحديث الأرباء للدكتور طه حسين ، وتاريخ الإسلام السياسى للدكتور حسن إبراهيم حسن ومادة زندقة فى دائرة المعارف الإسلامية ، وغير ذلك من الكتب التى تحدثت عن تاريخ الحركات العقلية فى الإسلام وبخاصة فى العصر العباسى .

ولكن الذى يعنيننا هنا هو الإشارة إلى صلة المعتزلة بحركة الزندقة وموقفهم منها وتصديهم للرد على الزنادقة ، وسوف نفصل الحديث فى هذا الموضوع عند كلامنا عن المعتزلة فى الفصل الذى سنعمده خاصاً بهم .

وليس يعنى هذا أن الزندقة بمعنى أنها نوع من الانحراف الدينى الذى قد يودى إلى الشك فى أصل من أصوله أو قضية من قضاياها الأساسية ، كانت ردًّا فعلًا للثقافة العقلية اليونانية وحدها، وما أدت إليه من تمجيد للعقل وتحرير للفكر ولكنها كانت إلى جانب ذلك أيضًا نتيجة لشيوخ الديانات الفارسية القديمة من زرادشتية ومانوية ومزدكية ، وما كانت تزخر به هذه الديانات من مذاهب ومعتقدات تتعارض مع جوهر الدين الإسلامى ومبادئه ، وقد اختلطت هذه المبادئ بأذهان كثير من المسلمين الذين لم تتركز فى قلوبهم عقيدة الإسلام العاصية الواضحة ، فأوقعتهم فى ذلك الانحراف الدينى الذى سُمى بالزندقة .

وقد كان للمعتزلة مع الزنادقة دور كالذى قاموا به مع اليهود والنصارى ؛ فقد تصدوا لهم ، وناقشواهم ، وأبطلوا حججهم ، وردوا مكائدهم بحجاسة شديدة وإيمان عميق ، وهذه كتبهم كلها أو معظمها إنما ألُفَّت للرد على المخالفين من جهمية ورافضة ودهرية وثنوية ، وهذه مناظراتهم العديدة التى قام بها - مع زنادقة الفرس - رؤساؤهم كواصل بن عطاء ، وعمر بن عبيد ، وأبى إسحاق الأنظام ، وأبى الهذيل العلاف وغيرهم من فحول المعتزلة وشيوخهم الذين لم يدخروا وسعًا ، ولم يألوا جهدًا فى مناقشة الزنادقة وإخفافهم ؛ فقد كان واصل - كما تحدثنا بذلك زوجته - إذا جن الليل صف قدميه للصلاة ، وأمامه لوح ودواة ، فإذا مرت آية فيها حجة على مخالف جالس فكاتبها ثم عاد إلى صلاته <sup>(١)</sup> .

ويروى عمر الباهلى ، أنه اطلع على الجزء الأول من كتاب الألف مسألة الذى ألفه واصل للرد على المانوية <sup>(٢)</sup> .

(١) المينة والأمل ص ١٩ .

(٢) المينة والأمل ص ٢٠ .

ويروى بشر بن يحيى أن أبا الهذيل العلاف قد ألف ستين كتاباً للرد على الزنادقة المخالفين<sup>(١)</sup> .

وفي العقائد النسفية : « أن عمرو بن عبيد ناظر مجوسياً على ظهر سفينة فقطعه المجوسى فقال له عمرو : لم لاتسلم ؟ فقال : لأن الله لم يرد إسلامى ، فإذا أراد الله إسلامى أسلمت ، قال عمرو : إن الله تعالى يريد إسلامك ولكن الشياطين لا يتركونك . فأجاب المجوسى : فأنا أكون مع الشربك<sup>(٢)</sup> الأعلى » وهكذا يرى أن المعتزلة قد استخدموا ثقافتهم العقلية الجديدة فى الدفاع عن الإسلام والرد على أعدائه ومناوئيه .

وإذا كان موقف المعتزلة من الزنادقة هو مقارعتهم باللسان وإقناعهم بالبرهان ، فإن موقف الدولة منهم كان الاضطهاد والتعقب والقتل والتنكيل ؛ فيحدثنا التاريخ عن موقف الخلفاء العباسيين من الزنادقة ، وكيف أنهم كانوا يتعقبونهم ، ويبحثون فى كل الآفاق عنهم ، ليقتلهم وينكلوا بهم .

فالمهدى يحدت فى طلبهم ، ويمن فى اضطهادهم والتنكيل بهم ويعين عليهم رجالاً خاصاً يتولى أمرهم . يقول الطبرى : « وفيها ( أى فى حوادث سنة ١٦٧ هـ ) جد المهدى فى طلب الزنادقة والبحث عنهم فى الآفاق وقتلهم وولى أمرهم عمر الكلواذى<sup>(٣)</sup> » .

وقد سلك الرشيد والمأمون والمعتصم مصلك المهدى فى تعقب الزنادقة واضطهادهم ، فعد كان لهؤلاء الخلفاء سياسة معروفة مع الزنادقة ، لا يتسع المقام هنا للحديث المفصل عنها ، وكل ما قصدناه بهذه الكلمة العابرة عن الزندقة ، هو أن

(١) النبة والأمل ص ٢٥ .

(٢) العقائد النسفية ص ٨٥ .

(٣) تاريخ الطبرى ١٠ ص ٩ .

نشير إلى أنها كانت أنرا من آثار التطور الفكرى، والحرية العقلية، واشتداد النفوذ الفارمى فى العصر العباسى ؛ وأن المعتزلة كانوا بما أتيح لهم من ثقافة واسعة وفهم عميق للفلسفة اليونانية أقدر الطوائف الإسلامية على فهم آراء الملاحدة والزنادقة والخالفين والرد عليهم وإبطال آرائهم ؛ وسوف نعرض لهذا بشيء من التفصيل عند حديثنا عن المعتزلة فى الفصل القالى .

وبعد : فمن هذا المزيج الهائل من الثقافات المختلفة التى تحدثنا عنها ، وفى تلك البيئة التى أفضت بكثير من التيارات والمذاهب الفلسفية ، ووسط هذا الصراع العنيف الذى اصطخبت فيه المبادئ والاتجاهات . تكونت عقلية المعتزلة ، تلك العقلية الفذة التى استطاعت أن تستجيب - فى عمق - لهذه الثقافات المختلفة وتنفيد منها مع الاحتفاظ بذاتها ومقوماتها الأصلية ، تلك العقلية التى حطمت أغلال التقليدية والسطحية فى التفكير الإسلامى ، وجعلته يحيا فى ذلك المجال الحر الفسيح وخلقت له شخصية ذات كيان واضح مستقل .

وفى الفصل الآتى ، سنتحدث عن المعتزلة ، وعن ظروف نشأتهم ، وعن طبقاتهم ومبادئهم ، ومكانتهم من التفكير الإسلامى ، والفرق الدينية الأخرى ، وعن المقومات الأساسية لوجودهم كدراسة فكرية لها خصائصها الواضحة المتميزة ، ثم نتحدث بعد ذلك فى ضوء هذا كله عن أدبهم نثر وشعرا ، وعن خصائص هذه الأدب ومميزاته ومقوماته العامة .

---

## الفصل الثاني

### نشأة الاعتزال وتطوره ومبادئه

وأثره في الفكر الإسلامي إلى نهاية القرن الرابع

#### كيف نشأ الاعتزال ؟؟

حظي المعتزلة - دون غيرهم - من الطوائف والفرق الإسلامية المختلفة بنصيب كبير من عناية الباحثين والمؤرخين في الشرق والغرب ، فلقد تعددت الدراسات والبحوث حول هذه المدرسة الفكرية الكبيرة التي كان ظهورها نقطة تحول واضحة في تاريخ الفكر الإسلامي ؛ ويبدو أن هذه العناية كانت نتيجة لأهمية هذه المدرسة ومكانها من تاريخ الحركات العقلية في الإسلام ، وما كان لها من أثر محسوس في دعم الثقافة الإسلامية بأصول من الثقافة اليونانية وبخاصة الفلسفة والمنطق .

ولكن على الرغم من تلك الجهود الكثيرة التي بذلت لتعريف بهذه المدرسة ونشأتها ومبادئها وتطورها في التاريخ ، فإن الباحث لا يزال يصادف مشكلة كبيرة حينما يحاول تحديد الفترة التاريخية التي شهدت تكوين هذه المدرسة ، والظروف الحقيقية التي باشرت ظهورها وأحاطت بنشأتها ؛ فكاتب التاريخ ، لم تذكر لنا على وجه التحديد السنة التي ظهر فيها المعتزلة ، وكل ما هنالك أنها ربطت ظهورهم باسم واصل بن عطاء ، وبالحادثة المشهورة التي وقعت بينه وبين أستاذه الحسن البصري في مسجد البصرة حينما اختلف معه حول حكم مرتكب

الكبيرة ثم اعتزل<sup>(١)</sup> واصل مجلس أستاذه حينما انفرد بحكم يخالف حكمه في هذه القضية .

وفي « دائرة المعارف الإسلامية » أن مدرسة المعتزلة قد بدأت بمواطنين من البصرة هما واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد ، وكانت فترة نشاطهما أثناء خلافة هشام وخلفائه الأمويين أي من سنة ١٠٥ هـ إلى سنة ١٣١ هـ<sup>(٢)</sup> .

ويقرر هاملتون " Hamilton " أن حركة الاعتزال بدأت في الواقع في نهاية القرن الأول الهجري كانعكاس أورد فعل خالق للتطرف المذهبي للخوارج المتعصبين من ناحية ؛ ثم للتراخي الخلقى لجماعة المرجئة من ناحية أخرى<sup>(٣)</sup> . ويحكي المقرئ أن ظهور المعتزلة كان بعد المائة الأولى<sup>(٤)</sup> من سفي الهجرة في زمن الحسن البصري .

فإذا عرفنا أن واصل ولد سنة ثمانين من الهجرة<sup>(٥)</sup> وكذلك صديقه عمرو بن عبيد<sup>(٦)</sup> وأن أستاذهما الحسن مات سنة عشرومئة<sup>(٧)</sup> أصبح من المعقول أن تصور الفترة التاريخية التي نشأ فيها مذهب الاعتزال ، والتي يمكن

---

(١) ذكر ابن قتيبة في كتاب المعارف ص ١٦٦ أن الذي اعتزل مجلس الحسن هو عمرو بن عبيد وليس واصل بن عطاء ، وذكر مثل هذا العصري في كتاب زهر الآداب ج ١ ص ٥٦ ، وفي مختصر دائرة المعارف الإسلامية ص ٤٢٢ أن حركة الاعتزال بدأت بمواطنين من البصرة هما واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد ، وهذه روايات ضعيفة لانقاس بقوة الروايات التي تكاد تجمع على أن واصل هو رأس مذهب الاعتزال ، ويبدو أن هذه الروايات جاءت من شرط ملازمة عمرو لواصل وتمسكاً بأرائه .

2 — Shorter. Incyclopeadia of Islam, p. 422.

3 — Hamilton, A. R. Mohammedanism. P. 88.

(٤) خطط المقرئ ج ٤ ص ١٨٣ في الأصل : بعد المائتين من سني الهجرة : وهذا بلا شك خطأ مطبعي والمراد بعد المائة الأولى إذ لا يعقل أن يكون بعد المائتين وفي زمن الحسن البصري الذي توفي سنة عشرومئة من سني الهجرة .

(٥) معجم الادباء ج ١٩ ص ٢٤٢ : أمالي المرتضى ج ١ ص ١١٤ .

(٦) أمالي المرتضى ج ١ ص ١١٨ .

(٧) وفيات الاعيان ج ١ ص ٣٥٥ .

أن تنحصر بين سنة ثمان وتسعين أو مائة من الهجرة ؛ لأن ذلك النشاط الفكري الذى قام به واصل ، والذى يدل على مبلغ ثقافته ووعيه بمسائل الدين وقضايا السياسة ، لا يمكن أن يتسنى لشاب لم يتم «عشرين أو الثامنة عشرة من عمره على الأقل .

إذن ؛ فالذى يؤخذ من هذا ومن الروايات التى رددتها معظم المصادر<sup>(١)</sup> الغريبة ، أن ظهور المعتزلة كان بالبصرة ، وفى الفترة التى تقع بين نهاية القرن الأول وبداية القرن الثانى الهجرى ؛ وأن السبب المباشر لتكوين هذه المدرسة ، هو تلك الحادثة المشهورة التى وقعت بين واصل وبين أستاذه الحسن البصرى حول تقرير حكم مرتكب الكبيرة .

وقد كان من الممكن أن ترقى هذه النتيجة إلى مرتبة اليقين العلمى ، لو لم تصطدم بآراء وروايات أخرى ؛ فبعض الباحثين والمؤرخين يحاول أن يرجع بالمعتزلة إلى حدود تاريخية متقدمة عن تلك الفترة التى وقعت فيها حادثة واصل مع أستاذه ؛ كما يحاول أن يجعل لها أساساً غير ذلك الخلاف الذى وقع بينهما فى تلك الحادثة .

فالأستاذ « أحمد أمين » يحاول أن يربط بين معتزلة واصل ، وبين الفئة التى سميت بذلك الاسم قبل مدرسة الحسن البصرى بزمان طويل ، والتى وقعت موقف الحياض من مشكلة على ومعاوية ؛ فلم تُقبل على بيعة على لأنها لم تتبين وجه الحق فى أى الجانبين ، وتلك هى الفئة التى عناها « قيس بن سعد » عامل على

---

(١) من هذه المصادر : المثبة والأمل لابن المرتضى ، الانتصار لأبى الحسين الحياض والملل والنحل للشهرستاني ، الفرق بين الفرق للبغدادي . خطط المقرئ ج ٤ مروج الذهب للمسعودي ج ٦ ، المعارف لابن قتيبة ، ومقالات الإسلاميين لأبى الحسن الأشعري . وغير ذلك من المصادر الكثيرة الأخرى .

على مصر حينما كتب إليه يقول : « إن قبلي رجالا معتزلين قد سألوني أن أ كف عنهم ، وأن أدعهم على حالهم حتى يستقيم أمر الناس ، ففري وبري رأيهم ؛ فقد رأيت أن أ كف عنهم ، وألا أتجمل حربهم ، وأن أتألفهم فيما بين ذلك لعل الله أن يقبل بقلوبهم ، ويفرقهم عن ضلالتهم إن شاء الله <sup>(١)</sup> » ومثل هذا الرأي الذي ذهب إليه الأستاذ « أحمد أمين » نجده في دائرة المعارف الإسلامية ؛ فهي تذهب إلى أن المعتزلة لا بد أن تكون قد نشأت في فلك سياسي ، كما نشأت حركات الشيعة والخوارج ، وأن ذلك يرجع إلى بدء التيارات الإسلامية التي بدأت مع تولى علي للخلافة سنة خمس وثلاثين من الهجرة ، حينما وقفت طائفة من المسلمين على الحياد ، ولم يتخذوا موقفاً إيجابياً في مشكلات السياسة القائمة ، فسمى هؤلاء بالمعتزلة ، ذلك الاسم الذي أصبح اصطلاحاً سياسياً يعني اتخاذ موقف الحياد بين علي وخصومه <sup>(٢)</sup> .

وفي كتاب « النية والأمل » يرى ما هو أبعد من ذلك ؛ فقد ذهب مؤلفه وهو من متأخري المعتزلة ( القرن التاسع الهجري ) إلى أن المعتزلة يرجعون في أصلهم إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد أخذوا أصل وعمرهم مذهب الاعتزال عن أبي هاشم عبد الله ، وأخذوه هذا عن أبيه محمد بن الحنفية ، وهذا عن والده علي بن أبي طالب ، وأخذوه على عن النبي صلى الله عليه وسلم <sup>(٣)</sup> .

وهذا يوافق ما رواه الشهرستاني ، من أن وأصل بن عطاء أخذ الاعتزال

---

(١) ارجع إلى تفصيل ما كتبه الأستاذ « أحمد أمين » في كتاب « فجر الإسلام » ص ٢٩٠ وما بعدها ، فقد تحدث عن الشبه الذي يمكن أن يربط بين معتزلة وأصل ومعتزلة الصدر الأول ويقول الأستاذ « أحمد أمين » في هامش ص ٢٩٣ إنه بعد أن كتب هذا البحث اطلع على بحث للأستاذ نلليو بالفة الإيطالية يذهب فيه إلى هذا الرأي .

(2) Shorter. Incyclopadia of Islam. p. 421 - 422،

(٣) أنظر : النية والأمل ص ٤ ، ٥ ، ٦ .



عن أبي هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية<sup>(١)</sup> ، وروى ابن المرتضى : أن أبا هاشم قد سئل عن مبلغ علم أبيه محمد بن الحنفية فقال : « إذا أردتم معرفة ذلك فانظروا إلى أثره في واصل بن عطاء<sup>(٢)</sup> » .

والمرتضى في أماليه . حينما يتحدث عن أهل العدل والتوحيد - وهم المعتزلة - يقرر أن أصولهم مأخوذة من كلام علي بن أبي طالب رضي الله عنه فيقول : « أعلم أن أصول التوحيد والعدل مأخوذة من كلام أمير المؤمنين علي عليه السلام وخطبه وأنها تتضمن من ذلك مالا مزيد عليه ولا غاية وراعه ، ومن تأمل المأثور في ذلك من كلامه ، علم أن جميع ما أسهب للتكلمون من بعد في تصنيفه ، وجمعه إنما هو تفصيل لتلك الجمل ، وشرح لتلك الأصول<sup>(٣)</sup> » .

وإلى جانب هذا ، نرى روايات أخرى تذهب إلى أن واصل بن عطاء أخذ الاعتزال عن أستاذه الحسن البصري<sup>(٤)</sup> ، وأن مخالفة واصل لأستاذه في مسألة من المسائل وهي الحكم في مرتكب الكبيرة ، لا يعني أنه خالفه في أصول الاعتزال الأخرى التي أقرها الحسن وقال بها في رسالة بعثها إلى عبد الملك ابن مروان<sup>(٥)</sup> ، ولعل مما يؤكد مثل هذه الرواية ما قرره أبو بكر الخوارزمي في رسائله من أن المعتزلة كانوا يعتدون بالحسن البصري اعتداد الحجازيين بالشافعي والزيدية بزيد بن علي ، والإمامية بالمهدى<sup>(٦)</sup> وقد أشار « هاملتون » إلى شيء من ذلك حين قال : وبما يسبب كثيرا من الارتباك أن الحسن البصري وأبا حنيفة

(١) انظر : الملل والنحل للشهرستاني ج ١ ص ٦٢ .

(٢) المنية والأمل ص ١١ .

(٣) أمالي السيد المرتضى ج ١ ص ١٠٣ .

(٤) الملل والنحل ج ١ ص ٦٢ .

(٥) انظر : منية والأمل ص ١٢ — ١٤ وانظر : الملل والنحل ج ١ ص ٥٩ .

(٦) انظر : رسائل الخوارزمي ص ٣٨ وانظر : التبيين للشافعي ج ٤ ص ١٨٩ .

قد وضعا بأرائهما الصريحة أساس مذهب الاعتزال<sup>(٥)</sup>.

إذن، فمنك ثلاثة اتجاهات أخرى في نشأة الاعتزال، تخالف الاتجاه السائد للجمهور الذي يذهب إلى أن الاعتزال نشأ في أوائل القرن المجري الأول على أثر انفصال واصل عن مجلس أستاذه الحسن بعد اختلافهما في مسألة مرتكب الكبيرة.

ويمكن أن يقال في علاج ذلك الموقف ما يأتي :

أولا : أما بالنسبة للاتجاه الأول الذي يرى أن هناك علاقة بين معتزلة واصل ومعتزلة الصدر الأول، فمن الممكن أن يقال : إن الشبه بينهما شبه في الاسم فقط ؛ أما من الناحية الفكرية الموضوعية فلا توجد علاقة بين هؤلاء وأولئك . فمعتزلة الصدر الأول ، كانت لم ظروف خاصة تلخص في أنهم قد اتخذوا موقفا سلبيا من المشكلات التي قامت بين علي ومعاوية ، ولم ينحازوا إلى أي الجانبين لأنهم لم يتبينوا بعد وجه الحق . أهو في جانب علي ، أم في جانب معاوية ، ومن هنا أطلق عليهم اسم المعتزلة ، لأنهم اعتزلوا المشكلات السياسية القائمة ؛ ولم يتخذوا فيها رأيا إيجابيا واضحاً يحدد موقفهم منها .

أما معتزلة واصل ، فكانت لهم ظروف أخرى تخالف تمام المخالفة تلك الظروف ، فمعتزلة واصل قامت على أسس فلسفية دينية ، ولم تكن لها حال نشأتها الأولى — على الأقل — صبغة سياسية عملية كالتي كانت لمعتزلة الصدر الأول ، ومن هنا يمكننا القول بأن العلاقة بين الطائفتين ليست إلا علاقة اسمية قامت على الاستخدام القوي للفظ « معتزلة » وهذا لا يعني أن معتزلة الصدر الأول كان وجودها تمهيدا لحركة الاعتزال الثانية التي اتخذت فيما بعد شكل مدرسة فكرية كبيرة لها مبادئها وفلسفتها الخاصة ، ثم إذا كان المعتزلة قد اضطروا

(5) Hamilton. A. R. Mohammedanism, p. 89.

( م — أ أدب المعتزلة )

فما بعد إلى تطبيق نظريتهم الدينية<sup>(١)</sup> الجديدة وهي حكمهم في مرتكب الكبيرة على أعمال المسلمين منذ نشب الخلاف بينهم على موضوع الخلافة ؛ فإن هذا لا يعنى أن هناك علاقة موضوعية بينهم وبين معتزلة الصدر الأول .

ثانيا : وبالنسبة للاتجاه الثانى الذى يرى أن المعتزلة يتصلون بالنبي صلى الله عليه وسلم ، فمن الواضح أنه اتجاه غريب يدعو إلى كثير من الدهشة ، إذ كيف نوفق بين هذا ، وبين ما هو مقرر من أن المعتزلة مدرسة فكرية ، ذات خصائص ومبادئ معينة ، وأنها بصفتها التاريخية المعروفة كانت رد فعل لتقلبات دينية واتجاهات فكرية ، وأنها بهذه الصبغة التاريخية مرتبطة بزمان معين هو بداية القرن الهجرى الأول ، ورجل معين هو واصل بن ، عطاء وبحادثة معينة هي خلاف واصل مع أستاذه وانفصاله عنه .

ثم إذا كان مذهب الاعتزال مأخوذا عن النبي صلى الله عليه وسلم ، فإذا عسى أن تكون الصبغة التى أخذ بها ؟ أهى صبغة سياسية أم صبغة دينية ؟ ؟ إن مذهب الاعتزال فى أصوله الخمسة الأساسية المعروفة وهى : التوحيد والعدل والوعد والوعيد والمنزلة بين المنزلتين والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، هو مذهب ذو صبغة دينية واضحة ، ولم يترتب عليه وجهات معينة فى السياسة العملية إلا من خلال هذه الأصول الخمسة ، وقد يكون من الممكن أن نتصور أن بعض هذه الأصول كان رد فعل لأمور سياسية ، ولكن ذلك لم يفقده من ناحية الشكل على الأقل صبغته الدينية العامة إلا إذا تصورنا أن مسائل السياسة ومسائل الدين كانتا فى ذلك العصر تعنيان شيئا واحدا ، فكلاهما مؤثر فى الآخر ومتأثر به .

فإذا كان مذهب الاعتزال يقوم على أصول دينية خسة ، من أنكر واحدا منها لم يستحق اسم الاعتزال ، وإذا كان بعض هذه الأصول قد قام على خلاف

---

(١) انظر : فجر الإسلام ص ٢٩٣ .

بين طوائف المسلمين وهو القول بالمنزلة بين المنزلتين في الحكم على مرتكبي الكبار، فكيف تصور بعد هذا أنه مأخوذ عن النبي صلى الله عليه وسلم، وهو القدي وضع قواعد الدين وأصوله وفروعه كلاً موحداً لا خلاف فيه ولا وجهات ولا مذاهب؟

إن كل ما يمكن أن يقال في تبرير وجود اتجاه كهذا، هو أن المعتزلة لما كانوا متعلقين بمذهبهم غاية التعلق، مؤمنين به أشد الإيمان، أسرفوا في الاعتداد به والدعاية له، فجرم ذلك إلى نسبته للنبي صلى الله عليه وسلم، ولعل مما يؤيد هذا أن الرواية التي تنسب هذا المذهب إلى النبي لم تأت إلا في كتاب من كتبهم على يد رجل من رجالهم هو الإمام «ابن المرتضى» في كتاب «المنية والأمل»<sup>(١)</sup> أما رواية «الشهرستاني» فقد وقعت عند محمد بن الحنفية<sup>(٢)</sup>، ورواية «السيد المرتضى» في «الأمالي»<sup>(٣)</sup> وصلت به إلى الإمام علي، ولما كنهما لم ترفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم.

ومن الممكن أن يقال أيضاً في تسويغ هذه الروايات التي تسند مذهب الاعتزال إلى الإمام علي رضي الله عنه، ما ذكره ابن المرتضى من أن بعض الشيعة دخل في مذهب المعتزلة في القرن الرابع<sup>(٤)</sup> فحملهم ذلك على أن يردوا سند مذهبهم الجديد إلى علي.

وعلى هذا يتبين لنا أن ذلك الاتجاه الثاني أيضاً، قد قام هو الآخر على غير أساس، وأن الذي حمل عليه لا يمدو أن يكون تعصباً من بعض أفراد المذهب الذين رأوا أن في نسبته إلى جهة عالية جيداً له وترغيباً فيه.

(١) المنية والأمل ص ٤، ٥.

(٢) الملل والنحل ج ١ ص ٦٢.

(٣) أمالي المرتضى ج ١ ص ١٠٣.

(٤) المنية والأمل ص ٥، ٦.

ثالثاً : - أما القول بأن واصل أخذ مذهب الاعتزال عن أستاذه الحسن ، فأغلب الظن أنه مبنى على العلاقة التي كانت قائمة بين الحسن وواصل ؛ فهي علاقة أستاذ بتلميذه ، والتلميذ عادة مقتنع بأراء أستاذه ومبادئه ، والخلاف بينهما في مسألة بذاتها لا يستلزم الخلاف في بقية المسائل ؛ فإذا كان الحسن قد رأى رأياً في مرتكب الكبيرة ، ورأى تلميذه رأياً آخر ، فإنهما مع هذا متفقان على آراء أخرى كإمداد القول بنفى القدر اللذين أقرهما الحسن <sup>(١)</sup> وهما من الأصول الأساسية لمذهب الاعتزال .

ذلك هو الأساس الذي يمكن أن يبنى عليه ذلك القول ، وهو وإن كان - كما يبدو - منطقياً إلا أنه لا يبرر الحكم بأن الحسن البصري هو أصل مذهب الاعتزال ، وأن واصل قد أخذه عنه ؛ ذلك لأن مذهب الاعتزال - كما قدمنا - قد ارتكز على أصول خمسة أساسية ، ولا يمكن أن يصدق اسم الاعتزال على إنسان إلا إذا صدق بهذه الأصول كلها ، وإذا كان الحسن قد صدق بأصل أو أصاب منها ، فإن ذلك لا يجعله معتزلياً فضلاً عن أن يكون هو مؤسس مذهب الاعتزال .

هذا إلى أن القول بالمنزلة بين المنزلتين - كما يقول المستشرق نيرج - هو القاعدة الهامة والنقطة المبدئية التي قام عليها هذا المذهب وتجمع حولها <sup>(٢)</sup> أنصاره ، ومن المقرر أن هذا القول قد انفرد به واصل ، وأن أستاذه الحسن كان له رأى مختلف تماماً عن رأى تلميذه في مرتكب الكبيرة ، فكيف يتفق مع هذا أن يكون الحسن هو أصل مذهب الاعتزال ؟ ؟

ومن ناحية أخرى ؛ فإننا نتحدث هنا عن مدرسة فكرية أخذت في انتشار

(١) النية والأمل ص ١٢ - ١٤ .

(٢) انظر : مقدمة كتاب الانتصار لنيرج ص ٥١ .

صبغة خاصة ، وقامت بدور رئيسي في توجيه الحركات العقلية الإسلامية وجهة جديدة ، وهذا الدور هو الذي أعطاهما تلك الصبغة التاريخية ، وهماها لذلك الشهرة الواسعة ، وهذه المدرسة قد ترتب وجودها على تلك الحادثة المشهورة بين واصل وأستاذ ، حقيقة إن مجرد اعتزال تلميذ عن حلقة أستاذه وانفراذه برأى خاص في مسألة من المسائل ، قد لا يؤدي إلى تلك النتيجة الخطيرة ، وهي تكوين مدرسة كبيرة لها أنصار ولها مبادئ ، ولكن ذلك قد يصبح أمراً طبيعياً إذا توفر للتلميذ ذكاء العقل ، وقوة النفس ، ودقة الفهم ، وعمق الثقافة ، والقدرة عن الإقناع والتأثير ، ولقد كان واصل بن عطاء على قدر كبير من هذا كله ، وصفه صديقه وزميله عمرو بن عبيد فقال : « ليس أحد أعلم بكلام غالية الشيعة وما رقة الحوارج وكلام الزنادقة والدهرية والمرجئة وسائر المخالفين والرد عليهم منه <sup>(١)</sup> » .

ومن ناحية أخرى ، فإن ظهور واصل بن عطاء في هذا الطرف كرائد لحركة فكرية جديدة ، كان رد فعل لتيارات الفكرية والأحداث السياسية والتقلبات الدينية التي كان يزرعها المجتمع الإسلامي في ذلك الحين <sup>(٢)</sup> ، وتعبيراً عن اتجاه كان لا بد له أن يظهر ليحمل معه ملامح الثقافة الجديدة ، وليمثل بواكير تلك الحركة العقلية التي أخذت تنمو وتزدهر منذ ذلك الحين ، ثم ينهض بعد ذلك بالعبء الكبير عبء الدفاع عن الإسلام ، والوقوف بالحجة الدامغة والبرهان الساطع في وجوه أعدائه من يهود ونصارى ودهرية وزنادقة .

من هذا كله . نستطيع أن نستخلص أن ظهور المعتزلة - كرواد الحركة الفكرية الكبيرة - كان مترتباً بصفة مباشرة على موقف واصل ومحبته في مشكلة مرتكب الكبيرة ، واسكن ذلك الموقف كان يخفي وراءه عوامل خطيرة كانت هي -

(١) الثبة والأمل ص ١٨ .

(٢) سنتحدث عن هذا بشيء من التفصيل بعد قليل .

في حقيقة الأمر - الأسس الركيزة التي قام عليها مذهب الاعتزال .

فأهذه العوامل ؟ وما علاقتها بنشأة هذا المذهب ؟ ؟

العوامل التي هيأت لظهور المعتزلة <sup>(١)</sup> :-

أولاً :- قبل أن يأخذ المعتزلة وضعهم في المجتمع الإسلامي بصفة مستقلة ، وقبل أن يطعنوا بمبادئهم وآراءهم ويطبقوها من الناحية العملية على حياتهم الدينية والسياسية ، كانت هناك تيارات دينية وسياسية مختلفة ، وكانت هناك مناقشات ومجادلات حول موضوعات لا هوتية خطيرة لم يسكن لها وجود من قبل ، ولم يلتفت إليها المسلمون الأولون ، لأنهم كانوا يثقون بمبادئ دينهم وتعاليم شريعتهم من القرآن ومن الرسول ، فبؤمنون بها إيماناً مطلقاً دون أن يتعرضوا لها بمناقشة أو مجادلة ، وحبسهم أن تكون أعمالهم وأفكارهم متسقة مع هذه المبادئ ومنتشية مع تلك التعاليم حتى يفوزوا برضوان الله وغفرانه .

ولكن ذلك الدين لم يخلق لتستأثر به سحراء العرب وحدها ، وليعيش بين هذه القبيل المحدود من الناس ، فلابث أن انطلق من تلك البقعة الضيقة ، إلى الآفاق

(١) لقد كان اسم المعتزلة موضوعاً من الموضوعات التي لفتت أنظار الباحثين في الشرق والغرب ؟ فكثرت بحوثهم حول تعاليل هذا الاسم . ما منشؤه ؟ ولماذا سموا بالمعتزلة ؟ ومن الذي سماهم بذلك الاسم ؟ أم الذين سموا أنفسهم أم سماهم بذلك أعداؤهم ؟ وهل لهذا الاسم أصل في الديانات الأخرى التي تسلم أصحابها في القدر كالمعتزلة ؟ وهل هناك أسماء أخرى لهم غير ذلك الاسم المشهور ؟ وما هي هذه الأسماء وما علاقتها بجهنهم ؟ ؟ إلى غير ذلك من الأمور المتعلقة بأسماء هذه المدرسة ، ولما كان حديثنا في هذا الفصل عن المعتزلة ليس إلا تمهيداً للحديث عن أدبهم رأينا ألا نضيف الحديث في هذا الموضوع الذي يتصل بناحية شكائية ، وإليك أهم المراجع التي تناولت ذلك الموضوع :

خطط المقرئ ج ٤ . الملل والنحل ج ١ . النية والأمل . الانتصار .  
غفر الإسلام . المعتزلة لزهدى جرافة . التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية . ترجمة عبد الرحمن بدوي . البحث الخاص بالمعتزلة كتبه « نلينو » .

الرحبية الواسعة، ينفذوا الأقطار ويخضع الممالك، وماهى إلا سنوات قليلة حتى أشرقت شمسهم على معظم أقطار الشرق الأدنى، وتأسست له تلك الامبراطورية الشاسعة التي شملت ممالك العراق والشام ومصر وفارس وأرمينيا وأفريقيا وأرض الهند<sup>(١)</sup>، ولم يكن بد من أن يتفرق المسلمون فى هذه البلاد المختلفة، ويتصلوا بأهلها ويتأثروا بهم، وقد كانت هذه البلاد تزخر بمختلف الديانات والعقائد والمذاهب، ففي العراق كانت تشيع الديانات والمذاهب الفارسية من ثنوية وزرادشتية ومانوية وديسانية ومزدكية ومرونية<sup>(٢)</sup>. وفى سورية ومصر كانت تشيع اليهودية والمسيحية، وفى هذه البلاد كلها كانت تنتشر الثقافة العقلية اليونانية.

وقد كانت هذه الديانات والعقائد المختلفة تنطوى على اتجاهات ومبادئ لا تتسق مع اتجاهات الدين الإسلامى ومبادئه، وكان لابد لهذه الاتجاهات أن تنفذ إلى المسلمين وتؤثر فيهم، وهنا أثبتت تلك الموضوعات اللاهوتية الخطيرة، واشتد حولها الجدل واحتدم النقاش.

وكان أول هذه الموضوعات التي أثبتت، القول بنفى القدر والاعتداد بحرية الإنسان فى أماله، وأنه يأتى هذه الأفعال بمحض اختياره ولا سلطان للقدر عليها.

وهذا الموضوع كان مثار بحث وجدل من قبل فى الفلسفة اليونانية وفى الديانة الزرادشتية والمسيحية<sup>(٣)</sup>؛ فانتقلت عدواه بحكم التأثير للتصل إلى المسلمين، وأخذوا

(١) انظر: المعارف لابن قتيبة ص ١٩٢.

(٢) انظر: فجر الإسلام ص ٢٧٠، ٢٧١. وانظر كذلك: المعرلة لزهدي ج ١ ص ٢١.

(٣) انظر: علم الأخلاق لأرسطو: ترجمة أحمد لطفي السيد ص ٢٦٥ - ٢٨٦.  
وانظر: إيران فى عهد الساسانيين - ترجمة: يحيى الحشاش ص ٤١١ وما بعدها.  
وانظر: تراث فارس: الفصل الخامس بالدين فى فارس ص ٢٠٠ وما بعدها. وانظر: زرادشت الحكيم - حامد عبد القادر - ص ٧٩ وما بعدها.



يتكلمون فيه ويتجادلون ، حتى تكونت منهم فرقة مشهورة سميت بالقدرية ، وهم الذين يقولون بحرية الإنسان وإرادته في أفعاله وأنه مخير فيها .

والمراجع العربية القديمة تثبت لنا أن المسلمين قد أخذوا ذلك الأنجاه عن النصرانية ، وتردد لنا اسمين ارتبط بهما شيوع ذلك الأنجاه ونقله إلى المسلمين ، هما معبد الجهنى وغيلان الدمشقي ، يقول ابن نباتة : « وقيل أول من تكلم في القدر رجل من أهل العراق كان نصرانيا فأسلم ، ثم تنصر وأخذ عنه معبد الجهنى وغيلان الدمشقي <sup>(١)</sup> » .

ويقول المقرئى : « وكان أول من قال بالقدر في الإسلام معبد بن خالد الجهنى وكان يجالس الحسن ابن الحسين البصرى ، فتكلم في القدر بالبصرة ، وسلك أهل البصرة مسلكه لما رأوا عمرو بن عبيد ينتحله ، وأخذ معبد هذا رأى عن رجل من الأساورة يقال له أبو يونس سنسويه ويعرف بالأسوارى <sup>(٢)</sup> » وصاحب الأغاني يعطينا رواية أخرى واسما آخر فيحكى : أن أعضى بكر أخذ القول في القدر عن العباديين نصارى الحيرة ، لقنوه إياه حين كان يأتهم ليشترى <sup>(٣)</sup> الخمر .

فهذه الروايات تعطينا حقيقة واضحة ، هي أن القول بالقدر انتقل إلى المسلمين بصفة مباشرة عن الديانة المسيحية ، وإن فرقة القدرية التي تجمعت حول هذا القول ودانت به كانت مظمرا من مظاهر التأثير المسيحى في التفكير الإسلامى .

وكان لابد أن ينشط فريق آخر من المسلمين ليقف في وجه هؤلاء الذين ينفون القدر ويثبتون حرية الإنسان ، ويقرر أن الإنسان مجبر في أفعاله ولا اختيار له فيها ؛ بل هو كالريشة المعلقة في الهواء لا إرادة لها في حركاتها ومكثاتها ، وأن نسبة أفعال الإنسان إليه كنسبة أفعال الجراد من حيث الجبر وفقدان الإرادة الذاتية

(١) سرح العيون لابن نباتة ص ١٨٣ .

(٢) خطط المقرئى ج ٤ ص ١٨١ .

(٣) الأغاني ج ٨ ص ٧٦ .

فكما يقال: أنثرت الشجرة، وجرى الماء، وتحرك الحجر، يقال عاد المسافروا كل الجائع وجلس الواقف، أى أن نسبة الفعل إلى كل منها نسبة مجاز<sup>(١)</sup>، وقد عرف هذا الفريق باسم الجبرية، ورئيسه الجهم بن صفوان<sup>(٢)</sup>؛ ثم نسبوا إليه بعد ذلك، فقيل لهم الجهمية.

ولم يكن القول بالجبر وإثبات القدر، هو كل ما قامت عليه هذه الفرقة؛ بل لقد كان لجهم آراء ومبادئ أخرى لا تقل أهمية وخطراً عن رأيه في القدر أهمها: « تأويل آيات الصفات كلها والجنوح إلى التنزيه البحت، وبه نفى أن يكون لله تعالى صفات غير ذاته، وأن يكون مرثياً في الآخرة، وأن يتكلم حقيقة، وأثبت أن القرآن مخلوق<sup>(٣)</sup> ».

ومن الضروري أن نشير هنا إلى أن القول بمخلق القرآن، إنما هو أثر من آثار الديانة اليهودية، كما أن القول بنفى صفات الله تعالى أثر من آثار الديانة المسيحية.

فلقد وردت روايات قديمة تفيد أن القول بمخلق القرآن، إنما هو من تأثيرات اليهود، وأنهم هم الذين نشروه وأذاعوه بين المسلمين، فقد جاء في تاريخ بغداد: أن بشرا المريسي - وهو أحد كبار المعتزلة الداعين إلى القول بمخلق القرآن - كان أبوه يهودياً صابغاً بالكوفة<sup>(٤)</sup>. ويروى ابن الأثير: أن أول من نشر القول بمخلق القرآن بين المسلمين هو اليهودي ليبد بن الأعصم الذي كان يقول بمخلق التوراة؛ ثم أخذ

(١) انظر: الملل والنحل ج ١ ص ١١٠.

(٢) انظر ترجمته وتاريخ مذهبه في كتاب: تاريخ الجهمية والمعتزلة: لجمال الدين القاسمي الدمشقي ص ٨ وما بعدها.

(٣) تاريخ الجهمية والمعتزلة ص ١٣.

(٤) تاريخ بغداد ج ٧ ص ٦١.

ابن أخته طالوت هذه المقالة عنه ، وصنف في خلق القرآن ، فكان أول من فعل ذلك في الإسلام<sup>(١)</sup> .

وفي عيون الأخبار : أن أول من قال بخلق القرآن هو المنيرة بن سعيد المصلي ، وكان من اتباع عبد الله بن سبأ اليهودي<sup>(٢)</sup> .

فإذا صحت هذه الروايات ، فإن القول بخلق القرآن يكون حقيقة أثر من آثار الديانة لليهودية ، فإذا كان اليهود قد قالوا من قبل بخلق التوراة ، فإنه من المعقول أن يقولوا ذلك أيضاً بالنسبة للقرآن .

أما القول بنفي صفات الله تعالى ، فقد رده يحيى الدمشقي ذلك المسيحي الذي كان له ولأبيه من قبله مكان ماحوظ في البلاط الأموي<sup>(٣)</sup> ، وقد كان ليحيى إلى جانب ذلك أثر كبير في كثير من الأبحاث اللاهوتية التي بنى عليها أو على كثير منها مذهب الاعتزال<sup>(٤)</sup> .

نستخلص من هذا أن هاتين الفرقتين وهما فرقة القدرية وفرقة الجهمية ، قد قامت في كثير من مبادئهما على أصول من الديانة المسيحية والديانة اليهودية ، على نحو ما رأينا ، فالقدرية أخذوا رأيهم في القدر عن أصل مسيحي ، والجهمية أخذوا قولهم في نفي الصفات وخلق القرآن عن أصول مسيحية ويهودية فإذا كانت هاتان الفرقتان قد تهددتا وتلاشى وجودهما قبل ظهور المعتزلة ، فإن آراءهما قد انبعثت قوية على يد المعتزلة الذين كان من أم آرائهم وأقوى .

(١) تاريخ ابن الأثير ج ٧ ص ٤٩ .

(٢) عيون الأخبار ج ٢ ص ١٤٨ ، ١٤٩ .

(٣) أنظر : تاريخ الطبري ج ٦ ص ١٩٤ ، ١٩٩ .

(٤) راجع ما كتبه زهدى جار الله في كتابه « المعتزلة » عن أثر يحيى الدمشقي في مذهب الاعتزال ص ٢٧ .

وراجع أيضاً ما كتبه « دي بور » عن تأثير العقائد المسيحية في مذاهب المتكلمين المسلمين . تاريخ الفلسفة في الإسلام ص ٤٨ .

مبادئهم القول بنفى القدر ، والقول بنفى الصفات ، والقول بخلق القرآن .

ومن هنا يمكننا القول بأن المعتزلة - فى بعض مبادئهم - كانوا صدى لما تردد من قبل من آراء القدرية من ناحية ، وآراء الجهمية من ناحية أخرى ، ولذلك فإن المعتزلة كان يطلق عليهم اسم القدرية<sup>(١)</sup> أقولم بالقدر ؛ كما كان يطلق عليهم اسم الجهمية<sup>(٢)</sup> أقولم بنفى الصفات وخلق القرآن . وعلى هذا فإن المعتزلة قد تأثروا فى كثير من مبادئهم باللاهوت المسيحى واللاهوت اليهودى ، كما تأثروا كذلك بأصول من الفلسفة اليونانية والديانات الفارسية .

ولقد أكد هذه الحقيقة طائفة من المستشرقين الذين لاحظوا العلاقة بين مبادئ المعتزلة ومعتقداتهم فى نشأتهم وتطورهم ، وبين ما كان شائعاً من للمعتقدات والمذاهب الأجنبية على اختلافها .

فيقول « فون كريمر Von Kremer » إن المعتزلة فى نشأتهم تأثروا باللاهوت اليونانى ، وعلى الأخص تأثروا بيجى الدمشقى وتلميذه تيودور أبى قره<sup>(٣)</sup> .

ويرى « شتيز Stainer » أن الاعتزال فى آخر تطوراته قد تأثر كثيراً بالفلسفة اليونانية<sup>(٤)</sup> .

ويقرر « ماكدونالد MacDonald » أن فرقة القدرية<sup>(٥)</sup> تأثرت من غير شك بأساليب الكلام اليونانية كما تطورت فى المدارس البيزنطية والسورية<sup>(٦)</sup> .

(١) الملل والنحل ج ١ ص ٥٤ . (٢) تاريخ الجهمية والمعتزلة : ص ٤٤ .

(3) Nicholson. A literary history of the arabs p. 500-201.

(4) " " " " p. 369.

(٥) لعله يقصد بفرقة القدرية المعتزلة فإن اسم القدرية كان أكثر إطلاقاً فى مفهوم

المستشرقين على جماعة المعتزلة .

(6) MacDonald. Development of muslim theolog. p. 131.

ويقول « دى بور De Beor » : « ولا شك أن مذاهب المتكلمين تأثرت بعوامل مسيحية أبلغ التأثير ؛ فتأثرت العقائد الإسلامية في تكونها بمذاهب الملكية واليعاقبة في دمشق ؛ كما تأثرت في البصرة وبغداد بالمذاهب النسطورية والغنوسية ، ولم يخلص إلينا إلا القليل من الآثار المكتوبة المتعلقة بتلك الحركة في أوائل نشأتها ؛ غير أننا لا نخطئ الصواب إذا قلنا إن اختلاط المسلمين بالمسيحيين وتلقيهم العلم عنهم في المدارس كان له عظيم الأثر<sup>(١)</sup> » ثم يضى فيقول : « ونحن نجد بين مذاهب المتكلمين الأولى في الإسلام وبين العقائد المسيحية شبهة قوية لا يستطيع أحد معه أن ينكر أن بينهما اتصالاً مباشراً ، وأول مسألة قام حولها الجدل بين علماء المسلمين هي مسألة الاختيار ، وكان المسيحيون الشرقيون يكادون جميعاً يقولون بالاختيار<sup>(٢)</sup> » .

ويرى « هاملتون Hamilton » أن المعتزلة كانوا يصبون عقائدهم في قوالب الأفكار اليونانية ، ويستوحون تأملاتهم الدينية من ليليا فيزيقا اليونانية بدلاً من القرآن<sup>(٣)</sup> .

ويقول « كريستنسن » : « وقد ألف المسيحي « بولس برسا » مختصراً لمنطق أرسطو باللغة السريانية لكي يقرأه الملك « كسرى » وقد عرض فيه

(١) دى بور . تاريخ الفلسفة في الإسلام ترجمة أبوريدة ص ٤٨ ، ٤٩ :

(٢) نفس المصدر ص ٤٩ . عقد « دى بور » فصلاً يتحدث فيه عن أثر عقائد المسيحيين الشرقيين في المعتزلة ، ومنه يتبين أن هذا الأثر قد تناول معظم المبادئ الأساسية التي قام عليها مذهب الاعتزال .

(3) Hamilton. A. R. Mohammedanism. p. 90.

أشار « هاملتون » قبل ذلك إلى أن المعتزلة في حال نشأتهم كانوا جماعة متطرفين طهرين Puritous أكثر منهم عقليين ، وكانت تعاليمهم تتفق تماماً مع القرآن ص ٩١ . والحق أن هذا الوصف كان ينطبق على المعتزلة دائماً حتى بعد أن درسوا الفلسفة اليونانية وتمصقوها فهم كانوا متشددين من الناحية الدينية تشدداً كثيراً وإن كانت الفلسفة اليونانية قد أكتسبهم للرائة والقدرة على التدليل والبرهان في القضايا الدينية التي كانوا ينافون فيها خصومهم ، وسوف نتحدث عن ذلك بشيء من التفصيل فيما بعد .

الآراء المختلفة الخاصة بالله والعالم على النحو التالي [ . . . ] فقد وجد من يعتقدون في إله واحد ، ويدعى آخرون أنه ليس بواحد ، ويقول آخرون بأن له صفات متضادة ، وينفى آخرون عنه الصفات ، وبعض يقول إنه قادر على كل شيء ، وبعض آخر يقول إن قدرته لا تشمل كل شيء ، بعض يقول إنه خلق الدنيا وكل ما فيها ، وآخرون يقولون إنه ليس خالق كل شيء وهناك من يقول : إن العالم محدث وآخرون يقولون إنه قديم ]

وبرى كاسارتلى أن المؤلف هنا يصف الآراء الشائعة في صلب الديانة الإيرانية نفسها في الوقت الذي عاشت فيه <sup>(١)</sup> .

يؤخذ من هذه الأقوال جميعها أن نشأة المعتزلة لم تكن بعيدة عن تأثيرات اللاهوت المسيحي الذي كان منتشراً في بلاد الشرق ، كما لم تكن بعيدة عن تأثير اللاهوت الإغريقي والإيراني ، ومعنى هذا أن مذهب الاعتزال كان في كثير من مبادئه وأصوله صدى لتلك التيارات المختلفة التي اصطخب بها الشرق في ذلك الحين ؛ ولكن المعتزلة مع هذا قد عرضوا مذهبهم الجديد من خلال عقيدتهم وقرآنهم ، واستطاعوا بمقدرة فائقة أن يلائموا بين الثقافة الإسلامية الواضحة والثقافة الهيلينية للعقدة ، وأن يسدوا تلك الفجوة الواسعة بين الثقافتين تلك الفجوة التي كان من العسير اجتيازها ، والتي كانت سبباً في ظهور الزندقة وبخاصة في العراق خلال القرنين الأول والثاني . كما استطاع المعتزلة وهم المسلمون المخلصون أن يعرضوا العقيدة الإسلامية في صورة مقبولة لدى المثقفين الأعاجم <sup>(٢)</sup> .

ثانياً : - وإذا كان مذهب الاعتزال في بعض جوانبه صدى للتيارات الفكرية والعقائد الدينية الأجنبية ، فإنه كان في بعضها الآخر صدى للصراع

(١) إيران في عهد الساسانيين - كريستنسن - ترجمة يحيى الخشاب ص ٤١١ ، ٤١٢

(2) Hamilton. A. R. Mohamedansim p. 88-89.

الدينى والسياسى الذى كان يخدم بين المسلمين فى ذلك الحين ؛ فمنذ اختلف المسلمون على الخلافة ، وجرم ذلك إلى حروب دامية استمر لظاها فى وقعتى الجمل وصفين ، وانتهى بهم الأمر إلى قتل عثمان وتكفير الصحابة ، أصبحوا لا يتورعون عن ارتكاب الكبائر . وهنا أثبت مسألة دينية هامة اختلفت حولها آراء المسلمين وكان اختلافهم فيها ناجما عن ميولهم واتجاهاتهم السياسية تلك هى مسألة مرتكب الكبيرة<sup>(١)</sup> . ما حكمه ؟ هل هو مؤمن أم كافر أم فاسق ؟ فأهل السنة يحكمون بأنه مؤمن ولكنه فاسق يستحق العقاب<sup>(٢)</sup> ، والخوارج يتشددون فى الحكم فيذهبون إلى أن مرتكب الكبيرة كافر بخلاف فى النار<sup>(٣)</sup> ، والمرجئة يذهبون إلى طرف مقابل للخوارج فيحكمون بأنه مؤمن وأمره يوم القيامة موكل إلى الله تعالى<sup>(٤)</sup> .

وهكذا كان الخلاف حول هذه المسألة يشدد يوما بعد آخر وتعقد المجالس وتقام الحلقات فى المساجد لمناقشتها وإبداء الرأى فيها ، وهنا ظهر رأى جديد قدمه واصل بن عطاء حينما : « دخل واحد على الحسن البصرى فقال : يا إمام الدين لقد ظهرت فى زماننا جماعة يكفرون أصحاب الكبائر ، والكبيرة عندهم كفر يخرج به عن الملة ، وهم وعيدية الخوارج ، وجماعة يرجئون أصحاب الكبائر والكبيرة عندهم لا تضر مع الإيمان ، بل العمل على مذهبهم ليس ركننا من الإيمان ، ولا يضر مع الإيمان معصية كما لا ينفع مع الكفر طاعة وهم مرجئة الأمة ؛ فكيف تحكم لنا فى ذلك اعتقاداً ؟ فنفكر الحسن فى ذلك ، وقبل أن يجيب قال واصل بن عطاء : أنا لا أقول إن صاحب الكبيرة مؤمن مطلق

(١) راجع تعريف الكبائر وأنواعها فى العقائد النسفية للإمام عمر النسفى ص ١١٧ وما بعدها .

(٢) أنظر : العقائد النسفية ص ١١٧ .

(٣) أنظر : الفرق بين الفرق ص ٩٧ والمثل والنخل ج ١ ص ١٥٥ .

وأمالى السيد المرتضى ج ١ ص ١١٤ .

ولا كافر مطلق ؛ بل هو في منزلة بين المنزلتين لأمؤمن ولا كافر ؛ ثم قام واعتزل إلى اسطوانة من اسطوانات المسجد يقرر ما أجاب به على جماعة من أصحاب الحسن ، فقال الحسن : اعتزل عنا واصل ؛ فسمى هو وأصحابه معتزلة<sup>(١)</sup> .

إذن فالقول بالمنزلة بين المنزلتين في مسألة مرتكب الكبيرة كان رأياً جديداً أضيف إلى تلك الآراء السابقة ، وفي الوقت نفسه كان رد فعل للتطرف القدي اتسمت به تلك الآراء ، ولذلك يقول «هاملتون» : إن حركة الاعتزال كانت انعكاساً للتطرف المذهبي للخوارج المتعصبين من ناحية ، ولتراخي الخلق لجماعة المرجئة من ناحية أخرى<sup>(٢)</sup> .

ولكن ذلك الرأي الجديد القدي برز به واصل ، كان نواة لذلك الاتجاه الذي أخذ يتضخم وينمو يوماً بعد يوم ، حتى تشكلت منه فيما بعد تلك المدرسة الفـ كرية الكبيرة . ورأى واصل هذا - وإن كان من ناحية مظهره وظروفه يعني علاج مشكلة دينية - إلا أنه كان من ناحية أخرى يتضمن تفسيراً للمشكلات السياسية ، إذ ما لبث واصل بعد هذا أن تدخل في هذه المشكلات ، وفي الأحداث التي وقعت بين المسلمين بسبب الخلافة ، وما جره عليهم ذلك من فتن وحروب طاحنة ، فإذا كان الخوارج يحكمون بكفر على حين قبل التحكيم ، كما يحكمون بكفر الذين قاتلوه في وقعة الجمل قبل أن يقبل التحكيم ، والشيعية يحكمون بكفر كل من خرج على عليّ وسلبه حقه في الخلافة ، والمعاويون يسبون علياً على منابر المساجد ، والمرجئة لا يحكمون بكفر أحد بل الجميع مؤمنون وأمرهم يوم القيامة موكل إلى الله تعالى<sup>(٣)</sup> . إذا كان هذا هو موقف الفرق المختلفة ؛ فإن واصلاً يخرج

(١) الملل والنحل ج ١ ص ١٨٦ وما بعدها . ومقالات الإسلاميين ج ١ ص ١٩٧ - ٢٠١ .

(٢) الملل والنحل ج ١ ص ٦٠ .

(3) Hamilton. A. R. Mohammedanism. p. 89.



علينا برأى جديد حيث قال في الفريقين المتحارين يوم الجمل : « إن أحدهما مخطئ لا بعينه » ، وكذلك قوله في عثمان وقائليه : « إن أحد الفريقين فاسق لا محالة ؛ كما أن أحد الفريقين فاسق لا بعينه . . . . وأقل درجات الفريقين أنه لا تقبل شهادتهما كما لا تقبل شهادة التلاعنين <sup>(١)</sup> » .

وبهذا يتأكد لنا أن رأى واصل في تلك المشكلة الدينية كان ينطوى على حكم في المسائل السياسية ، وهذا يفسر لنا ما جاء في دائرة المعارف الإسلامية من أن مذهب المنزلة بين المنزلتين ، لم يكن نتيجة لاهتمام ديني فقط ولكنه نشأ من آراء واضحة على الأفراد الذين اشتركوا في المنازعات التي ثارت حول خلافة علي <sup>(٢)</sup> .

ودائرة المعارف الإسلامية ، تفسر موقف واصل السياسي بأن فيه تقريباً للموليين الذين قاموا بالأدوار الأولى في هذه المناسبة التي وقعت سنة ٣٥ وأن واصل كان على علاقة طيبة مع الموليين ، وأن الزيدية يبجلونه كواحد منهم ، ويجعلون تفكيره أساساً لفلسفتهم الدينية ، وليس ذلك فيما يختص بالفكرة الدينية للتأملية فحسب ؛ بل إنه اتفاق أيضاً على المسائل السياسية <sup>(٣)</sup> .

ثم تمضي دائرة المعارف الإسلامية تشرح بشكل أوضح موقف واصل فتقول : « وهذا الموقف الذي يبدو معقداً ( غلاة الشيعة - الزيدية - المعتزلة - الحركة العباسية - موقف العباسيين من غلاة الشيعة في الحكم الأموي . ضرورة موالاته العباسيين لملى وشيعته حرصاً على نفوذ آل البيت ) يفسر هذا كله بشيء واحد هو الاتجاه إلى الخلافة العباسية ؛ فلكلام واصل وكبار المعتزلة في المنزلة

(١) الملل والنحل ج ١ ص ٦١ .

(3) Shorter, Incyclopeadia of Islam p. 422.

(٣) المصدر السابق .

بين المذاهب خاصة يفهم من خلا المنهج السياسى الذى كان بمثابة التمهيد لقيام الحكم العباسى .

وكل هذا يدعونا إلى الاعتقاد بأن حركة واصل وأوائل المعتزلة، تمثل الفكرة الدينية الرسمية للحكومة العباسية ، وهذا يعطينا تفسيراً للحقيقة التى تقول: إن حركة واصل أو آراءه الدينية، كانت هى الآراء الدينية الرسمية لبلاط العباسى لمدة قرن على الأقل ؛ بل وأكثر من هذا أن واصلاً وأتباعه قاموا بنصيب مباشر فى الدعاية للعباسية . . . ومن المحال ألا نعتقد أن نشاط واصل كان بعيداً عن العوامل التى ساعدت على هدم الأمويين ، وأنه كان يوجد بعد سقوط الأمويين مجتمع واصل فى تاهرت « Tahert » كان يبلغ ثلاثة آلاف رجل «<sup>(١)</sup> .

وهذا الذى قرره دائرة المعارف الإسلامية كتفسير لموقف واصل من الناحية السياسية، يتناقض تناقضاً واضحاً مع ما استنتجه الأستاذ « أحمد أمين » من أن المعتزلة فى آرائهم كانوا مؤيدين لبنى أمية ، وقد جاء ذلك التأييد من أن المعتزلة قد نقدوا خصوم الأمويين وحلوا أعمالهم ، وكل هذا - على الأقل - يقضى على فكرة التقديس لخصومهم ، تلك الفكرة التى كانت شائعة بين جمهور الناس «<sup>(٢)</sup> .

وعلى الرغم من أن الأستاذ « أحمد أمين » يقرر - إلى جانب ذلك - أن المعتزلة : « وضعوا معاوية وأصحابه موضع النقد كذلك [وأكثرهم تبرأ من معاوية وعمر بن العاص] وعمر بن عبيد، خوفاً من عمرو بن العاص ، ومعاوية بن أبي سفيان ونسبهم إلى سرقمالة القىء «<sup>(٣)</sup> » على الرغم من هذا كله ، فإن الأستاذ « أحمد أمين » يرى أن ذلك لا يقلل من قيمة الاستنتاج الذى وصل إليه من أن المعتزلة كانوا يؤيدون الحكومة الأموية ؛ لأن موقفهم الموحد بالنسبة لعلى ومعاوية يجعلهما على

(1) Shorter. Incyclopeadia of Islam p. 423.

(٢) لجزر الإسلام ص ٢٩٤ .

(٣) نفس المصدر .

درجة واحدة وفي ميزان واحد، وهذا بالنسبة للأمويين يعتبر كسبا، لأن الدولة مادامت لهم والحكم في أيديهم؛ فإن كفة معاوية سترجح في نهاية الأمر<sup>(١)</sup>. والأستاذ «أحمد أمين» يستدل على استنتاجه هذا بأمرين :

١ — أنه لم ير في كتب التاريخ التي قرأها أن رجلا من المعتزلة قد اضطهد من قبل الأمويين أو عمالهم .

٢ — أن بعض المتأخرين من خلفاء بني أمية، كيزيد بن الوليد ومروان بن محمد قد اعتنق مذهب الاعتزال، وليس من اللغول أن يعتنق خليفتان مذهبا يرويه ضد دولتهم<sup>(٢)</sup>.

ويبدو أن الذي قرره دائرة المعارف الإسلامية بصدد موقف واصل وأوائل المعتزلة من المشكلات السياسية، كان أقرب إلى الواقع وذلك من وجوه :

١ — أنها قد اعتمدت في قرارها هذا على كتابين من أهم وأوثق كتب الاعتزال الأصلية، وهما كتاب : المعتزلة لابن المرتضى وكتاب : الانتصار لأبي الحسين الخياط .

٢ — إن تاريخ المعتزلة يقرر أنهم لم يصلوا إلى أوج القوة والنفعة إلا في ظللال الحكم العباسي، فند خلافة المنصور والمعتزلة يتمتعون بصداقة الخلفاء وعطاهم وتقديرهم<sup>(٣)</sup> حتى كادوا يستأثرون بالسلطان في خلافة المأمون والمعتصم والواثق . أما في عهد بني أمية، فقد كانوا كما قال ابن قيم الجوزية أذلاء مذمومين<sup>(٤)</sup>. والخليفتان اللذان لقي المعتزلة في عهدهما شيئا من الإنصاف، لم يتبع لهما البقاء طويلا أما أولهما وهو اليزيد فقد مات بعد أشهر من توليه الخلافة، وثانيهما وهو مروان

(١) فجر الإسلام ص ٢٩٥ .

(٢) نفس المصدر .

(٣) انظر : مختصر الصواعق المرسلة على الجبهة والمعلقة لابن قيم الجوزية ص ٢٣٠ .

ابن محمد لم يكذب بـستقر في الحكم حتى وقع في نورات وحروب مع شيعة العباسيين الذين قتل مروان على أيديهم .

٣ - أن المعتزلة لو كان موقفهم من الأمويين موقف ولاء وتأيد، لما تبرأوا من معاوية وعمر بن العاص، واتهموها بسرقة مال النبي على نحو ما روى ذلك الأستاذ « أحمد أمين » .

وبعد : فإنه يمكننا بعد هذا الحديث الذي قدمناه عن نشأة الاعتزال أن نستخلص النتائج الآتية :

١ - أن الاعتزال قد نشأ بالبصرة في فترة تنحصر بين نهاية القرن الهجري الأول وبداية الثاني ، أي من سنة ٩٨ إلى سنة ١١٠ هـ وهي السنة التي مات فيها الحسن البصري .

٢ - أن حادثة انفصال واصل عن أستاذه الحسن ، كانت هي السبب المباشر الذي تكون بعده المذهب بشكل رسمي .

٣ - أن مذهب الاعتزال كان في كثير من مبادئه متأثراً باللاهوت المسيحي واليهودي ، كما كان متأثراً باللاهوت الإبراني واليوناني .

٤ - أنه كان من ناحية أخرى صدى للأحداث السياسية والمشكلات الدينية التي كانت تشغل بال المسلمين في ذلك الحين .

٥ - أن مذهب الاعتزال بصفته التاريخية المعروفة ، تسكون برئاسة واصل ابن عطاء ، أي أنه لم يرجع في نشأته إلى فترة تاريخية متقدمة عن تلك الفترة التي أشرنا إليها ، ولم ينسب إلى أحدهم من قبل غير واصل .

مبادئ المعتزلة

قام مذهب الاعتزال على خمسة مبادئ أساسية ، من اعتنقها جميعاً وصدق بها

استحق أن يكون معتزليا، ومن نقص منها شيئا أو زاد عليها، فقد خرج من دائرة الاعتزال<sup>(١)</sup>.

أما الاختلاف حول فروع هذه الأصول الخمسة فلا يضر ذلك صاحبه بشيء فإن فرق المعتزلة قد اتفقت كلها ابتداء على هذه الأصول، ثم انفردت كل فرقة بأحكام أخرى فرعية .

وهذه المبادئ الأساسية هي : التوحيد - العدل - الوعد والوعيد - المفزلة بين المفزلاتين - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر<sup>(٢)</sup> .

وسنعرض الآن للحديث - في إيجاز - عن هذه المبادئ وعن معانيها وأصولها ومدى أهميتها في مذهب الاعتزال، لنهد بذلك لبيان أثرها في أدبهم ، فانه مما لا شك فيه أن هذه المبادئ وما تفرع منها وما تقوم به من آراء ومذاهب فلسفية كانت هي الأساس الذي بنى عليه المعتزلة خلاصة إنتاجهم الأدبي . فمنظراتهم ومحاوراتهم وجدلم وخطبهم وشعرهم وتآليفهم، كانت تدور كلها أو معظمها حول هذه الأصول وفروعها، وسوف يتبين لنا ذلك بوضوح عندما نتحدث عن ادب المعتزلة شعراً ونثراً .

#### ١ - التوحيد :

يعتبر هذا الأصل من أقوى الأصول التي تجمع حولها المعتزلة وقام عليها مذهبهم ، فالمعتزلة كانوا يعتبرون أنفسهم أمحق الطوائف الإسلامية ليماناً بوحداية الله وأشدّهم دفاعاً عن هذه العقيدة وتحمساً لها ، ولذلك يقول « الخياط » أحد كبار المعتزلة ومصنفهم :

إن المعتزلة هم وحدهم « المعتبرون بالتوحيد والذب عنه من بين العالمين ، وإن

(١) انظر : الفصل لابن حزم ج ٢ ص ١١٣ والانتصار ص ١٢٦ .

(٢) انظر : الانتصار للخياط ص ١٢٦ .

الكلام في التوحيد كله لهم دون سواهم<sup>(١)</sup> . و يروى عن النظام أنه قال حينما حضرته الوفاة : « اللهم إن كنت تعلم أنى لم أقصر فى نصرته توحيدك ، ولم أعتقد مذهباً من المذاهب اللطيفة<sup>(٢)</sup> إلا لأشده به التوحيد ، فما كان منها يخالف التوحيد فأنا منه برىء ، اللهم فإن كنت تعلم أنى كما وصفت ، فاعف عن ذنوبى وسهل على سكرة الموت<sup>(٣)</sup> . »

وفى الحق أن المعتزلة منذ أن تكون مذهبهم وهم يحملون على عوائقهم عبء الدفاع عن الدين الإسلامى وعن عقيدة التوحيد ، ويقفون بحرارة فى وجه الديانات التى تعتقد بوجود أكثر من إله ، كالدهرية والمجوسية ، فكثيراً ما ألفوا الكتب وأقاموا المناظرات للرد على أصحاب هذه الأديان ، وتقنيد مذاهبهم وعقائدهم ولقد حملهم حمسهم لعقيدة التوحيد وفرط إيمانهم بها ، أن ردوا كل شئ يتعارض مع وحدانية الله وأزليته وبخلته لـكل ما هو محدث ، فأنكروا أن يكون لله تعالى صفات غير ذاته<sup>(٤)</sup> ؛ فإن وجود صفات قديمة خارجة عن الذات يؤدى إلى أن هناك شيئاً قديماً أزلياً غير ذاته ، وهذا يقتضى التعدد ، وقد ترتب على هذا قواهم بخلق القرآن<sup>(٥)</sup> ونفى قدمه للتلايشترك شئ معه فى التقدم الذى هو أخص صفاته ، وأنكروا كذلك رؤية الله فى الجنة ، وتأولوا الآيات التى يفيد ظاهرها أن رؤية المؤمنين لربهم يوم القيامة أمر محقق<sup>(٦)</sup> . وقد قال المعتزلة فى هذا : إن الرؤية

(١) الانتصار ص ١٣ ، ١٤ .

(٢) يقصد بالمذاهب اللطيفة مذاهب الفلاسفة ، فقد كانت النظام من أكثر المعتزلة اطلاعاً على آراء الفلاسفة وكتبهم .

(٣) الانتصار ص ٤١ ، ٤٢ .

(٤) انظر : الملل والنحل ج ١ ص ٥٥ ومقالات الإسلاميين ج ١ ص ٢٤٤ وما بعدها

(٥) انظر : الملل والنحل ج ١ ص ٥٥ ومقالات الإسلاميين ج ١ ص ٢٤٥ وما بعدها

والفرق بين الفرق ص ٩٤ .

(٦) انظر : الإبانة فى أصول الديانة لأبى الحسن الأشعري ص ٩٤ وانظر : مقالات

الإسلاميين ج ١ ص ٢٦٣ وما بعدها .

تقتضى اتصالاً بين العبد وربه ، والاتصال يقتضى الحصول فى جهة وفى بنية ، والحصول فى جهة وفى بنية، يقتضى التجسيم والتشبيه، وهما محالان على الله تعالى ؛ ولذلك فإن نفيهم لرؤية نفى استمالة<sup>(١)</sup>؛ ولذلك فإنهم حكموا بكفر من يثبت الرؤية على سبيل المقابلة أو على اتصال شعاع بصير الرأى بالمرئى<sup>(٢)</sup> .

وهكذا كان المعتزلة يتشددون غاية التشدد فى نفى كل شئ يوم التعداد ويتعارض مع الأزلية والمخالفة للحوادث ، ولقد قرر الشهرستانى مذهبهم فى ذلك بقوله : « فالذى يعم طائفة المعتزلة من الاعتقاد، القول بأن الله تعالى قديم، والقدم أخص وصف ذاته، ونفوا الصفات القديمة أصلاً، فقالوا هو عالم بذاته، قادر بذاته حتى بذاته، لا بلم وقدرة وحياة هى صفات قديمة ومعان قائمة به، لأنه لو شاركته الصفات فى القدم الذى هو أخص الوصف لشاركته فى الإلهية ، وانفقوا على أن كلامه محدث مخلوق فى محل، وهو حرف وصوت كتب أمثاله فى المصاحف حكايات عنه فانما وجد فى المحل عرض فقد نفى فى الحال ، وانفقوا على أن الإرادة والسمع والبصر ليست معانى قائمة بذاته، ولكن اختلفوا فى وجوه وجودها ومحامل معانيها كما سيأتى ، وانفقوا على نفى رؤية الله تعالى بالإبصار فى دار القرار ونفى التشبيه عنه من كل وجه جهة ومكاناً وصورة وجسماً وتميزاً وانتقالاً وزوالاً وتغيراً وتأثراً ، وأوجبوا تأويل الآيات المتشابهة فيها ، وسموا هذا النمط توحيداً<sup>(٣)</sup> .

### هل لذلك كله علاقة بالتفكير اليونانى ؟ ؟ ؟

إن عقيدة التوحيد فى ذاتها أصل من أصول الدين الإخلاصى وركن من أركانه، ولا يمكن أن يكون الإنسان مسلماً إلا إذا كان موحداً وشهد أن لا إله إلا

(١) انظر : نهاية الاقدام فى علم الكلام للشهرستانى ص ٣٥٦ .

(٢) الفرق بين الفرق ص ١٥٢ .

(٣) الملل والنحل ج ١ ص ٥٧ وانظر ما كتبه الأشعرى عن شرح قول المعتزلة فى

كتابه مقالات الاسلاميين ج ١ ص ٢١٦ .

الله وأن محمداً رسول الله ، ولكن هل هذه الفروع التي تفرعت في مباحث المعتزلة عن هذا الأصل هي الأخرى من صميم الدين الإسلامي، أو أنها وفدت من تفكير أجنبي ؟

يقرر الشهرستاني أن فكرة نفي الصفات القديمة عن الله كانت « في بدنها غير نهضجة »، وكان واصل بن عطاء يشرح فيها على قول ظاهر وهو الاتفاق على استحالة وجود إلهين قديمين أزليين ، قال : ومن أثبت معنى وصفة قديمة فقد أثبت إلهين ، وإنما شرعت أصحابه فيها بعد مطالعة كتب الفلاسفة ، وانتهى نظرم فيها إلى رد جميع الصفات إلى كونه علما قادراً<sup>(١)</sup> . . . » وقد مر بنا منذ قليل أن إبراهيم النظام قد اعترف بأنه قد اعتقد في المذاهب الاطيفة ليشدها أزر التوحيد<sup>(٢)</sup> . فإمدى صلة هذا الأصل المهم من أصول المعتزلة وهو - للتوحيد - بالتفكير اليوناني ؟ ؟

يبدو أن رأى المعتزلة في نفي الصفات ، ونفي الرؤية ، ونفي الجهة ، والتشبيه والتجسيم والحلول في مكان والقول بخلق القرآن ، كان متأثراً بمذاهب الفلسفة اليونانية ونظرياتهما ، فالأشعري يقرر أن المعتزلة أخذوا رأيهم في ذات الله عن الفلاسفة ومنعهم الخوف من إظهاره نصريحاً ، فأظهروا معناه بنفي الصفات ، ويقرر أيضاً أن أبا الهذيل العلاف أخذ رأيه في ذات الله عن أرسططاليس القدي قال في بعض كتبه : إن البارئ علم كله ، قدرة كله ، حياة كله ، فأعجب أبو الهذيل بذلك وقال : « علمه ، هو هو وقدرته هي هي »<sup>(٣)</sup> .

ومن الفلاسفة الذين كان لهم رأى واضح في ذات الله وفي نفي الصفات القديمة منه ، وكان له تأثير في تفكير المسلمين « أفلوطين » فقد تحدث عن وحدانية

(١) نقلا عن « النظام وآراؤه الكلامية الفلسفية » تأليف أبو ريدة ص ٨٠ .

(٢) الملل والنحل ج ١ ص ٥٧ - ٥٨ .

(٣) الانتصار ص ٤١ - ٤٢ .



الله، ونفى أن نطلق عليه صفة وراء ذاته، فإن في ذلك تشبيها له بالأفراد؛ فلا يصح لنا أن نقول إن لله علما لأنه هو العلم<sup>(١)</sup>.

ويقول الغزالي بعد أن تحدث عن فلاسفة اليونان وآرائهم في الإلهيات «... وما وراء ذلك من تفهيم الصفات وقولهم إنه عليم بالذات لا يعلم زائد على الذات وما يجري مجراه، فمذهبهم فيها قريب من مذهب المعتزلة<sup>(٢)</sup>».

ويقول الشهرستاني عند كلامه عن أبي الهذيل وعن رأيه في صفات الله وأن الهاري تعالى عالم بعلم وعلمه ذاته، قادر بقدرته وقدرته ذاته، حي بحياة وهياته ذاته: «وإنما اقتبس هذا الرأي من الفلاسفة الذين اعتقدوا أن ذاته واحدة لا كثرة فيها بوجه، وإنما الصفات ليست وراء الذات معاني قائمة بذاته بل هي ذاته وترجع إلى السلوب والوازم<sup>(٣)</sup>».

إذن فالكلام في وحدة الله وفي ذاته وصفاته هو آراء رددتها الفلاسفة اليونانية من قبل، وليس ببعيد أن يكون ترديد المعتزلة لهذه الآراء ليس إلا اقتباساً من هذه الفلسفة وتأثرأبها، واستخداماً لها في تدعيم آرائهم ومعتقداتهم الدينية، فهم إنما كانوا يدرسون الفلسفة ليتخذوا منها سلاحاً للدفاع عن دينهم.

فإذا قال المعتزلة كما قال الفلاسفة: إن الله تعالى ليس له صفات خارجة عن ذاته بل هو عالم بعلم هو ذاته، وقادر بقدرته هي ذاته، وحي بحياة هي ذاته، وليست له صفات قديمة هي معان قائمة بالذات، فإنهم بذلك يؤكدون عقيدة التوحيد ويدعمونها بنفي كل شيء من شأنه أن يوهن التعدد ومشاركة الله في القدم الذي هو أخص وصف لذاته.

---

(1) A Weber, History of philosophy. p. 198.

(٢) المنقذ من الضلال ص ٧٣.

(٣) الملل والنحل ج ١ ص ٦٣.

وفي سبيل الدفاع عن عقيدة التوحيد أيضاً، ذهب المعتزلة إلى القول بخلق القرآن  
 فلهم لما رأوا أن وحدانية الله تعالى يتنافى معها وجود شيء له صفة القدم  
 والأزلية، قالوا إن القرآن مخلوق وليس بقديم ؛ فالقرآن كلامه ، وكلامه محدث  
 محدثه هو في محل حينما يريد ؛ فهذا الكلام ليس قائماً بذاته ، وليس صفة قديمة  
 خارجة عن الذات، وإنما هو شيء محدث بمحدثه ليكون في محل حيث يريد<sup>(١)</sup> ،  
 والقول بقديم القرآن يقتضى وجود شيء قديم مشارك لذات الله تعالى في القدم ،  
 ولذلك فإن المأمون- وهو الخليفة الذى كان يدافع عن مبادئ المعتزلة ويمثل رسمياً  
 عقائدهم وآراءهم- قال بصدد خلق القرآن : « إن الذين يقولون القرآن غير  
 مخلوق ملحدون مشبهون ؛ لأنهم يصفون خلق الله وفعله بالصفة التى هى لله وحده<sup>(٢)</sup> »  
 وقد بلغ من تشدد المأمون وتحمسه لمذهب المعتزلة الخاص بخلق القرآن ، أنه أنشأ في  
 السنة التى مات فيها (سنة ٨٣٣ م ، ٢١٨ هـ) قانوناً يضطر فيه المسلمين إلى قبول هذا  
 المذهب والا ينفقون حقوقهم للمدنية ، وفي نفس الوقت أنشأ مجلساً قضائياً لكي يحصل  
 على موافقة رجال الدين وأئمة القانون ، والذين لم يرضخوا لذلك كانوا يجلدون  
 ويهددون بالسيف<sup>(٣)</sup> .

آية هذا كله ، أن المعتزلة كانوا يستندون في آرائهم ومبادئهم إلى القرآن وأصول  
 الشريعة ، ولكنهم كانوا يؤيدون ذلك بمذاهب الفلاسفة وآرائهم ، وكانوا إذا  
 رأوا تعارضاً بين قضايا الدين ومذاهب الفلسفة ؛ فإنهم يجتهدون في التوفيق بينهما  
 بكل ما وسعهم من حيلة<sup>(٤)</sup> .

(١) المظهر • الملل والنحل ج ١ ص ٩٩ ونهاية الإقدام ص ٢٨٨ ومقالات الإسلاميين  
 ج ١ ص ٢٤٥ وما بعدها والصوايق المرسلة ج ٢ ص ٢٨٩ وما بعدها .  
 (٢) تاريخ الطبرى ج ١٠ ص ٢٨٧ .  
 (٣) Nicholson, p. 369.

(٤) راجع أمثلة لذلك في كتاب : المعتزلة لزهدي جار الله ص ٥٧ وما بعدها .

ولعل الذى حدا بالمعتزلة إلى ذلك، هو رغبتهم فى تقويم القضايا الإسلامية بتأييد العقل والمنطق، حتى لا يجد المخالفون مناصباً من تقبلها والتسليم بها، وفى الوقت نفسه صد الطريق أمام ضعاف العقيدة الذين بهرهم ريق الفلاسفة، ولم يستطيعوا فهمها حتى لا يندفعوا فى تيار المروق والزندقة، فمحاولة التوفيق بين الدين والفلسفة، إنما هى محاولة لعرض مبادئ الدين فى صورة مقبولة لدى المثقفين من الأعاجم، ولسد تلك الفجوة التى كانت سبباً فى حمل كثيرين على الزندقة<sup>(١)</sup>.

## ٢ — العدل :

هذا هو الأصل الثانى من الأصول الخمسة الأساسية لمذهب الاعتزال . ويعتبر هو الآخر من أقوى الأصول وأهمها، فهو يلعب دوراً كبيراً فى تفكير المعتزلة الهنئى، حيث قد تفرعت عنه طائفة من المسائل الهامة التى احتلت مكاناً كبيراً فى جدلهم ومناقشتهم .

والاعتقاد بعدالة الله ونفى الظلم عنه شىء مقرر فى الشريعة الإسلامية، ولا يوجد مسلم يشك فى عدالة الله تعالى ونزاهته عن الظلم، ولكن المعتزلة أخذوا يفلسفون هذه العقيدة ويتمسكون فى تفسير معانيها وفى تحديد ما يتفرع عنها من أمور، فلقد وصل بهم بحثهم فى عدل الله إلى عدة قضايا كلامية هامة منها :

### ١ — نفي القدر وإثبات حرية الإنسان وإرادته واختياره لأفعاله .

وهذه القضية — قضية القدر وإثبات حرية الإرادة الإنسانية — شغلت أذهان الفلاسفة والمفكرين ورجال الدين فى كل العصور<sup>(٢)</sup> كما شغلت عرب الجاهلية وتحدث بها شعراؤهم الذين اعترفوا بالقدر، وأن الإنسان يسير فى حياته وفق ما قدر له وكشب عليه . روى عن شاعرهم كعب بن زهير قوله :

(1) Hamilton, A. R. Mohammedanism. P.8.8

(٢) انظر : فجر الإسلام : ص ٣٨٣ وانظر : المعتزلة : ص ٨٦ .

لو كنت أعجب من شيء لأعجبني سعي الفتى وهو نجوه له القدر  
يسعى الفتى لأمر ليس يدر كها فالنفس واحدة والهم منتشر  
والمرء ما عاش ممدود له أمل لا تنتهى العين حتى ينتهى الأمر<sup>(١)</sup>

فلما جاء الإسلام، كانت مسألة القدر من أهم المسائل التى أثارَت تفكير  
المسلمين ودارت حولها مناقشتهم ، وذلك لأنهم رأوا أن بعض آيات القرآن يؤخذ  
منها أن الإنسان حر فى أفعاله، وأن له إرادة مستقلة يمارس بها هذه الأفعال ، وأن  
ثوابه وعقابه رهن بما يقدمه ، إن خيرا خيرا وإن شرا شرا ، من هذه الآيات قوله  
تعالى : « إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا » ومنها « قل يا أيها الناس قد  
جاءكم الحق من ربكم ، فمن اهتدى فإنما يهتدى لنفسه ، ومن ضل فإنما يضل عليها »  
ومنها « ومن يعمل سوءا أو يظلم نفسه ثم يستغفر الله يمد الله غفورا ، رجيا ومن  
يكسب إثما فإنما يكسبه على نفسه وكان الله عليا حكيما .

وإلى جانب هذه الآيات، وجدوا آيات أخرى تفيد أن الإنسان مجبر فى أفعاله  
وليست له فيها إرادة أو اختيار . منها قوله تعالى : « كذلك يضل من يشاء ويهتدى  
من يشاء » ، ومنها : « ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا  
الطاغوت ، فمنهم من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلالة » ، ومنها : « قل لا أملك  
لنفسى نفعا ولا ضرا إلا ما شاء الله » . إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة التى يدل  
بعضها على الجبر، ويدل بعضها على الاختيار . ولقد أدى ذلك التعارض بين ظواهر  
هذه الآيات إلى جدل حول مسألة القدر إثباتا ونفيا . ولكن يبدو أن عقلية المسلمين  
فى صدر الإسلام كانت تتجه بصفة غالبية إلى إثبات القدر، وأن أفعال الإنسان كلها  
تخضع لسلطان هذا القدر . ولعل ذلك كان نتيجة الأحاديث الصريحة التى تنص على  
إثبات القدر كقوله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره

وشره، وحتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه . وما أخطأه لم يكن ليصيبه »<sup>(١)</sup> .  
ومع ذلك فقد أخذ جماعة من المسلمين موقفاً آخر في هذه المسألة، فقالوا إن  
الإنسان حر في أفعاله مختار لها، وأن ليس لقدر سلطان عليه فيها، وهؤلاء هم القدرية  
الذين سبقت الإشارة إليهم .

ثم أخذ المعتزلة هذا الموقف نفسه؛ فاتفقوا جميعاً على أن الله تعالى ليس له في  
أكساب العباد ولا الحيوانات صنع ولا تقدير لا بإيجاد ولا بنفي<sup>(٢)</sup> وأن الإنسان  
هو الذي يخلق أفعاله بمقتضى حريته واختياره ، والذي حلهم على ذلك هو إيمانهم  
بعادلة الله وتنزهه عن الظلم، فما كان الله سبحانه يعاقب إنساناً على عمل وجهه إليه  
وأعانه عليه، لأن من أعان فاعلاً على فعله ثم عاقبه عليه كان جائرًا عابثًا، والعدل من  
صفات الله تعالى ، والظلم والجور منفيان عنه . قال تعالى : « وما ربك بظلام  
للعبيد » ، وقال : « وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » ، وقال :  
« فإنا كان الله ليظلمهم » ، وقال : « لا ظلم اليوم »<sup>(٣)</sup> .

فنفي القدر، وإثبات حرية الإنسان، واختياره في أفعاله كانت - من وجهة نظر  
المعتزلة - من مستلزمات العدل الإلهي، إذ لا يعاقب إنسان ولا يثاب إلا بمقتضى حرية  
اختيار يباشر بهما أفعاله، وهذا هو مناط التكليف ، ولعل هذا هو ما دعا يوماً  
عمرو بن العاص إلى أن يقول : « إن أجداً أحداً أخاصم إليّ ربّي » فقال له أبو موسى  
الأشعري « أنا ذلك المتحاكم إليه » ، قال عمرو : « أيقدر على شيئاً ثم يعذبني  
عليه؟ » قال « نعم » قال عمرو : « ولم؟ » قال « لأنه لا يظلمك » فسكت عمرو  
ولم يجر جواباً<sup>(٤)</sup> .

(١) مسند ابن حنبل ج ٢ ص ١٨١ .

(٢) الفرق بين الفرق ص ٩٤ .

(٣) الفصل لابن حزم ج ٣ ص ٩٨ .

(٤) اللؤلؤ والنحل ج ١ ص ١٠٩ .

إذن فوجهة نظر المعتزلة في نفى القدر وإثبات حرية الإرادة الإنسانية، إنما هي تأكيد لمعادلة الله وتنزيهه عن الظلم، فلنكن يحاسب الإنسان على أعماله لا بد أن يكون خالقا لها حتى يستحق عليها الثواب أو العقاب والمدح أو القم ، ومن هنا قال ثمامة ابن أشرس - وهو من زعماء المعتزلة - : لا تخلو أعمال العباد من ثلاثة أوجه : إما كلها من الله ولا فعل لهم لم يستحقوا ثوابا ولا عقابا ولا مدحا ولا ذما ، أو تكون منهم ومن الله وجب المدح والقم لهم جميعا ، أو منهم فقط كان لهم الثواب والعقاب والمدح والذم (١) .

ومع اتفاق المعتزلة على هذا المبدأ الأساسي، اختلفوا فيما بينهم على الأفعال الاختيارية والاضطرارية والتولدة اختلافا طويلا لا يتسع المقام هنا للخوض في تفاصيله (٢) .

ولكن هل قول المعتزلة بنفى القدر وإثبات حرية الإنسان وإرادته، له صلة بتيارات فكرية أجنبية ؟ ؟

أقد أوضحنا فيما سبق أن بعض المستشرقين والباحثين قد أثبت أن هناك علاقة بين تفكير المعتزلة في هذه الناحية وبين الآراء والعقائد التي شاعت في اللاهوت المسيحي والفلسفة اليونانية، فيقول « شتاينر Stainer » إن الاعتزال في تطوراتها كان متأثرا بالفلسفة الإغريقية (٣) .

ويقول « دي بور De Beor » : « ونحن نجد بين مذاهب المتكلمين الأولى في الإسلام وبين العقائد المسيحية شبا قويا لا يستطيع أحد معه أن ينكر أن بينهما اتصالا مباشرا، وأول مسألة قام حولها الجدل بين علماء المسلمين هي

(١) المنية والأمل ص ٣٥ .

(٢) يمكن الرجوع الى ذلك في : الملل والنحل ج ٨١ وما بعدها ومقالات الإسلاميين ج ٢ ص ٤٠٩ ونهاية الإقدام ص ٥٥ إلى ٧٢ .

(3) Nicholson, A literary history of the arabs p, 369.

مسألة الاختيار ، وكان المسيحيون الشرقيون يكادون جميعا يقولون بالاختيار <sup>(١)</sup> .

ويقول « ماك دونالد Mac Donald » : إن فرقة القدرية قد تأثرت من غير شك بأساليب الكلام اليونانية <sup>(٢)</sup> .

ويقول « هاميلن Hamilton » : « إن المعتزلة كانوا يصبون عقائدهم في قوالب الأفكار اليونانية ، ويستوحون تأملاتهم الدينية من الميتافيزيقا اليونانية بدلا من القرآن » <sup>(٣)</sup> .

ويرى « فون كريمير Von Kremer » : أن المعتزلة قد تأثروا باللاهوت اليوناني، كما تأثروا على وجه الخصوص بمحيي الدمشقي ، وتلميذه ثيودور أبي قرة <sup>(٤)</sup> ولهذا القول الأخير أهمية خاصة بالنسبة لإثبات تأثر المعتزلة باللاهوت المسيحي فيما يتعلق بنفي القدر وإثبات إرادة الانسان ؛ فقد مر بنا أن معبد الجهنى وفيلان الدمشقي هما أول من تسكلم في القدر في الاسلام ، وأنهما أخذاه عن نصراني من أهل العراق أسلم ثم تنصر <sup>(٥)</sup> وكذلك كان يحيى الدمشقي ذلك المسيحي الذي عاشر المسلمين وتأثروا به كثيرا من أشد آباء الكنيسة المسيحية دفاعا عن حرية إرادة الانسان <sup>(٦)</sup> وينقل لنا الأستاذ « أحمد أمين » التقرير السابق للمستشرق فون كريمير فيقول : « ويذهب الأستاذ « فون كريمير » إلى أن فرقة المعتزلة نشأت من النصرانية ، لأن آباء الكنائس كانوا يتجادلون في حرية الارادة ، وأن

(١) تاريخ الفلسفة في الإسلام ص ٤٩ .

(2) MacDonald, Development of Muslim theology p. 131.

(3) Hamilton, A. R. Mohammedanism p. 90.

(4) Nicholson p. 220-111.

(٥) انظر : شرح الميوس ص ١٨٣ .

(٦) ارجع إلى ما كتبه زهدي جاراق في آراء يحيى الدمشقي حول مسألة القدر وإرادة الانسان في كتابه المعتزلة ص ٢٨ ، ٢٩ .

الانسان مجبور أو مختار، وبعبارة أخرى ، في مسألة القدر ؛ كما كانوا يتجادلون في صفات الله ، وقد تسربت هذه العقائد إلى المعتزلة من طريق النصارى - بعد فتح المسلمين للشام - ومن أشهر من احتك بالمسلمين في ذلك العصر الأموي يحيى الهمشقي وثيودور أبوكارا Abucara وقد تسكلم يحيى في أن الله مصدر الخير ، وقال إن الخير يصدر من الله كما يصدر الضوء من الشمس ، فتسكلم المعتزلة الأولون في القدر وفي صفات الله أخذوا عن النصارى (١) .

وبعد أن يمرض الأستاذ « أحمد أمين » هذا الكلام « لقون كريم » لا يوافق على رأيه هذا، ويرى أن مسألة القدر شيء أصيل في التفكير الاسلامي جاء من آيات القرآن التي تفيد الجبر، ومن أحاديث الرسول التي تدعو إلى الايمان بالقدر (٢) .

والذي يبدو لنا، أن ما يقرره فون كريم وغيره من المستشرقين والدارسين من تأثر المسلمين باللاهوت المسيحي أو غيره في مسألة القدر، لا يعنى مجرد الالتفات إلى هذه المسألة؛ ولكن في اتخاذ موقف معين منها وهو نفي القدر والاعتداد بحرية الارادة الانسانية .

٢ - وإيمان المعتزلة بعبادة الله وتنزهه عن الظلم قد ساقهم كذلك إلى قضية كلامية هامة هي قضية الصلاح والأصلح . أى أن الله تعالى ما دام عادلًا فهو لا يفعل لعباده إلا ما هو صلاح لهم، بل ما هو أصلح (٣) . ولقد عدد الشهرستاني مسألة الصلاح هذه ضمن المسائل التي افرد النظام بها عن أصحابه من المعتزلة، ثم ذكر أنه أخذ هذه المقالة من قدماء الفلاسفة « حيث قضوا بأن الجواد لا يجوز أن يدخر

(١) ضحى الإسلام ج ١ ص ٣٦٤ .

(٢) انظر : ضحى الإسلام ج ١ ص ٣٦٤ وما بعدها .

(٣) الفرق بين الفرق ص ١١٥ - ١١٦ .



شيئاً لا يفعله، فما أبدعه وأوجده هو المقدور ، ولو كان في علمه ومقدوره ما هو أحسن وأكمل مما أبدعه نظاماً وترتيباً وصلاً للفعل»<sup>(١)</sup> .

وبناء على ذلك، يكون النظام هو أول من قال من المعتزلة بنظرية الصلاح والأصلح، ثم وافقه عليها بقية المعتزلة ، وأنه قد تأثر فيها بأراء الفلاسفة، ولقد توسع المعتزلة في فهم نظرية الصلاح والأصلح، وبالغوا في تطبيقها حتى جعلوها تشمل كل أفعال الله تعالى فقالوا : إن الله خلق العباد لأن في خلقهم خيراً وصلاً لهم ، وخلق غير المكلف لينتفع به المكلف، وإيكون عبرة لمن يخلفه ودأبلاً<sup>(٢)</sup> . وأن الله تعالى : « لا يقدر أن يفعل بعباده خلاف ما فيه صلاحهم ، ولا يقدر أن ينقص من نعيم أهل الجنة ذرة لأن نعيمهم صلاح لهم . . . » وأن الله تعالى لا يقدر على أن يعسى بصيراً، أو يزمن صحياً، أو يفقر غنياً إذا علم أن البصر والصحة والنفى أصلح لهم<sup>(٣)</sup> ، وأنه تعالى لا يستطيع أن يزيد في خلق العالم شيئاً أو ينقص منه شيئاً، لأنه علم أن أصلح الأمور كونه على ما هو عليه<sup>(٤)</sup> في العدد .

٣ — ومن القضايا التي تعرض لها المعتزلة قضية الحسن والقبح العقليين ، فإنهم لما آمنوا بمدالة الله، وأنه لا يفعل بمقتضى هذا العدل إلا ما فيه خير عباده وصلاحهم، دعاهم ذلك إلى النظر في الأعمال، هل هي حسنة لقاداتها وقبيحة لقاداتها؟ أم أنها تكتسب حسناتها وقبحها بتوجيه من الشرع ؟ فالشرع هو الذي يحسن العمل وهو الذي يقبحه بنض النظر عن حكم العقل فيها ؟

لقد اتخذ المعتزلة من هذه القضية موقفاً واضحاً استندوا فيه إلى تمجيد العقل والاعتزاز به واعتباره مرجعاً أساسياً في تحسين الأشياء وتقييمها ؛ فالحسن والقبح

(١) الملل والنحل ج ١ ص ٦٨ — ٦٩ .

(٢) مقالات الإسلاميين ج ١ ص ٢٩١ .

(٣) الفرق بين الفرق ص ١١٥ — ١١٦ .

(٤) الانتصار ص ١٢٩ .

- في نظر المعتزلة - صفتان ذاتيتان للأشياء<sup>(١)</sup> ، والعقل قادر على التمييز بين حسن الأشياء وقبيحها قبل ورود الشرع بذلك ، فإذا ورد الشرع بتحسين أو تقبيح ؛ فإن ذلك يكون من قبيل الإخبار لامن قبيل الإثبات<sup>(٢)</sup> ؛ أما الأفعال التي لا يستطيع العقل أن يحكم عليها بحسن أو قبح ضرورة أو نظراً ، فهي إما مباحة وإما موقوفة وإما محظورة ، على خلاف بينهم في ذلك<sup>(٣)</sup> .

فالعقل عند المعتزلة هو الحجة الأولى في التحسين والتقبيح ، والعقل إذ يحسن الشيء وإذ يقبحه ، فإنه بذلك لا ينشئ فيه الحسن أو القبح ، وإنما هو يدرك صفته القدائية الأصلية ؛ فهو يدرك بالضرورة العقلية حسن الصدق وقبح الكذب ، كما يدرك - بعد النظر - حسن الصدق وإن أدى إلى ضرر ، وقبح الكذب وإن أدى إلى نفع<sup>(٤)</sup> .

ولخصوم المعتزلة موقف آخر من هذه المسألة ، حيث ذهبوا إلى أن حسن الأشياء وقبيحها إنما يثبتان بتوجيه من الشرع ، وليس بما في الأشياء ذاتها من حسن أو قبح ؛ فالشرع حينما يأمر بالحسن وينهى عن القبح ، فهو بذلك مثبت للحسن والقبح لا ينحبر عنهما .

وقد دارت بين المعتزلة وخصومهم في هذه المسألة - وفي غيرها - مجادلات ومناقشات لا داعي للإطالة بذكرها هنا ، وكل الذي يهمنا تقريره الآن أن المعتزلة كانوا في تأملاتهم الدينية وقضاياهم الكلامية يستندون إلى العقل ويستبرونه المرجع الأساسي في أحكامهم ومعارفهم ، ولعل طول مراسهم لفلسفة وإطلاعهم على العلوم العقلية قد أكسبهم هذه الخاصية ، وجعلهم يؤمنون بمقدرة العقل على

(١) المستصفي من علم الأصول للفرالي ج ١ ص ٥٧ والمثل والنعل ج ١ ص ٥٣ .

(٢) نهاية الإقدام ص ٣٧١ .

(٣) المستصفي ج ١ ص ٦٣ .

(٤) المستصفي ج ١ ص ٥٦ .

اكتفاء الأشياء ومعرفة خيرها من شرها ، وحسنها من قبيحها ، قبل أن يرد الشرع بذلك ؛ فهم يؤمنون بنظرية « الفكر قبل ورود السمع <sup>(١)</sup> » ، وأن المعارف كلها ضرورية وطبيعية يدركها العقل بالضرورة قبل ورود الشرائع ، ومن ثم فإن معرفة الله عندهم وإدراكه عن طريق النظر والاستدلال شيء ضروري واجب بالنسبة للعاقل المفكر المتمكن من النظر <sup>(٢)</sup> .

وتقدس المعتزلة للعقل وثقتهم به إلى هذا الحد ، قد منحتهم في التاريخ تلك المكافة الفريدة ، وجمالهم يفتحون الطريق أمام الفكر الإسلامى ليأخذ دوره من التطور والارتقاء . يقول المستشرق آدم متز Adam metz : « إن مباحث المعتزلة في ذات الله وصفاته كان لها أثر في مذهب سبينوزا وبغض التأثير من مذهب سبينوزا إلى الفكر الأوربى <sup>(٣)</sup> » .

ويقول « زهدى جار الله » : « وإنه ليخيل لى أن المعتزلة بقولهم هذا في المعرفة قد سبقوا اثنين من المذاهب الفلسفية الحديثة ؛ فمن قال إن المعارف ضرورية فهو قريب من الفلسفة العقلية Ratranalism التى من أعظم رجالها ديكارت وليبنس وسبينوزا وكانت ، ومن رأى أن المعارف كسبية فهو قريب من الفلسفة التجريبية Empricism التى من أهم دعائها لوك وهيوم وباركلى <sup>(٤)</sup> . . . »

(١) الملل والنحل ج ١ ص ٥٦ .

(٢) انظر : الملل والنحل ج ١ ص ٦٥ ، ٧٤ ، ٨٣ ، ٩١ ، ٩٤ وما بعدها .

ففي هذه الصفحات آراء كبار المعتزلة كالنظام وأبي الهذيل وبشر بن المعنر وثمامة بن أشرس والجاحظ في مسألة الفكر قبل ورود السمع .

(٣) الحضارة الإسلامية ق القرن الرابع — آدم متز — ترجمة أبو ريدة ج ١ ص ٣٣٤ :

(٤) المعتزلة : زهدى جار الله : ص ١١٠ .

### ٣ — الوعد والوعيد :

هذا هو الأصل الثالث من أصول مذهب الاعتزال ، وهو مرتبط بالأصل الثاني وهو العدل ؛ فانهم لما آمنوا بعدل الله تعالى رتبوا على ذلك أنه لا بد منجز لوعده منجز لوعيده ؛ فأهل الجنة للجنة بأعمالهم ، وأهل النار للنار بأعمالهم كذلك . فالعدل الإلهي يقتضى أن يجازى كل إنسان بهـهـه ؛ فأهل الخير يجازون خيرا وأهل الشر يجازون شرا ، وهذا هو مفهوم الوعد والوعيد عندهم ؛ فالأمر بالطاعات كان لغاية لا بد أن تتحقق ، والنهي عن المعاصي كان لغاية لا بد أن تتحقق ، فمن قام بما أمر به من طاعات استحق الثواب ، وهذا هو الوعد ، ومن أقبل على ما نهى عنه من معاصي استحق العقاب وهذا هو الوعيد .

ولما كانت الشفاعة يوم القيامة تتعارض مع إنجاز الوعيد ، وتحول دون عقاب من توعدهم الله بالعقاب ، فانهم أنكروها وتأولوا الآيات الواردة في ثبوتها وتمسكوا بالآيات الواردة في نفيها<sup>(١)</sup> .

ويبدو أن الوعد والوعيد كما هو مرتبط « بالعدل » مرتبط كذلك بالأصل التالى وهو « المنزلة بين المنزلتين » فانهم لما حكموا على مرتكب الكبيرة بأنه ليس بالمؤمن المطلق ولا بالكافر المطلق ، بل هو فى منزلة بين المنزلتين ، قالوا بأنه مستحق للعذاب مخلد فى النار تحقيقا لوعيده تعالى إذ يقول : « بل من كذب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون » وقوله تعالى : « ومن يعص الله ورسوله ويتمدد حدوده يدخله نارا خالدا فيها » .

ولذلك يقول الشهرستاني حينما قرر هذا الأصل من أصولهم : « وانفقوا على أن المؤمن إذا خرج من الدنيا على طاعة وتوبة استحق الثواب والمغضى ، والتفضل

(١) انظر الفصل لابن حزم ج ٤ ص ٦٣ .

معنى آخر وراء الثواب ، وإذا خرج من غير توبة عن كبيرة ارتكبها استحق الخلود في النار لكن يكون عقابه أخف من عقاب الكفار ، وسواء هذا الخط وعداً ووعداً<sup>(١)</sup> .

## ٢ - الفرقة بين المنزلة :

يعتبر القول بالمنزلة بين المنزلةين هو الأصل الأول الذي ارتبط به ظهور مذهب المعتزلة ، وقد سبق أن أوضحنا كيف أن هذا القول كان رد فعل مباشراً لموقف كل من الخوارج والرجلة ، وأوضحنا أيضاً أن القول بالمنزلة بين المنزلةين لم يكن يتضمن علاج المشكلة من الناحية الدينية فحسب ، بل كان يتضمن في الوقت نفسه تدخلاً إيجابياً في الموقف السياسي ، وحكماً على الحوادث التي وقعت بين المسلمين بسبب الخلافة<sup>(٢)</sup> .

وقد قرر أصل وجهة نظره في الحكم على مرتكب الكبيرة بأنه في منزلة بين منزلة الإيمان والكفر بقوله : « إن الإيمان عبارة عن خصال خير إذا اجتمعت سمى الدرة مؤمناً وهو اسم مدح ، والفاسق لم يستجمع خصال الخير ولا استحق اسم المدح فلا يسمى مؤمناً ، وليس هو بكافر مطلقاً أيضاً ، لأن الشهادة وسائر أعمال الخير موجودة فيه لا وجه لإنكارها ، لكنه إذا خرج من الدنيا على كبيرة من غير توبة فهو من أهل النار خالداً فيها<sup>(٣)</sup> . . . »

ولواصل مع صديقه عمرو بن عبيد مناظرة<sup>(٤)</sup> طريفة حول تقرير الحكم على مرتكب الكبيرة ، يقرر فيها واصل أنه سمى مرتكب الكبيرة فاسقاً لاتفاق أهل

(١) الملل والنحل ج ١ ص ٥٦ .

(٢) أرجع إلى ما كتبناه في هذا الموضوع عند كلامنا عن نشأة الاعتزال .

(٣) الملل والنحل ج ١ ص ٦٠ ، ٦١ .

(٤) نفس المناظرة الكامل في : أمالي المرتضى ج ١ ص ١١٤ وما بعدها .

الإسلام على هذه التسمية ؛ فالخوارج يسمونه مشركا فاسقا ، والشيعية يسمونه كافر نعمة فاسقا ، والحنن يسميه منافقا فاسقا ، والمرجئة تسميه مؤمنا فاسقا ؛ فاجتمعوا على تسميته فاسقا واختلفوا فيما عدا ذلك من أسمائه ، فالواجب أن يطلق عليه الاسم الذى اتفقوا عليه وهو الفسق ، ولا يسمى بما عدا ذلك من الأسماء التى اختلفوا فيها ، فيكون صاحب الكبيرة فاسقا ، ولا يقال إنه مؤمن ولا منافق ولا مشرك ولا كافر ، فهذا أشبه بأهل الدين . حينئذ قال له عمرو بن عبيد : ما بينى وبين الحق عداوة ، والقول قولك ؛ فليشهد على من حضر أنى تارك للمذهب الذى كنت أذهب إليه من تفاق صاحب الكبيرة من أهل الصلاة ، قائل بقول أبى حذيفة فى ذلك ، وأنى قد اعتزلت مذهب الحنن فى هذا الباب . فاستحسن الناس هذا من عمرو . . . (١) »

#### ٥ - الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر :

هذا هو الأصل الخامس من أصول المعتزلة . وهم لم ينفردوا بهذا الأصل دون عامة المسلمين ، فالمسلمون جميعا مطالبون بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر تطبقا لقول الله تعالى : « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » .

ولكن هل هذا الأمر يقتضى الوجوب أم لا ؟ ؟ وإذا كان مقتضيا للوجوب فهل هذا الوجوب ينصب على استعمال اللسان فقط ؛ أم أنه ينصب كذلك على استعمال القوة باليد والسيف ؟ ؟

لقد اختلف المسلمون فى مدى ما يجب على المسلم أن يقوم به من الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ؛ فبعضهم جعل الوجوب منصبا على اللسان فقط ، وبعضهم

أوجب السيف كذلك ، ومن هؤلاء ، المعتزلة ، فلقد أجمع المعتزلة - إلا واحداً منهم يدعى الأصم - على أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب عند القدرة والإمكان باللسان وباليد وبالسيف <sup>(١)</sup> .

ويبدو أن المعتزلة قد أوجعوا ذلك أشد حاستهم في الدفاع عن الدين ، فهم قد كرسوا جهدهم وثقاتهم لهذه الغاية ، فكثيراً ما ألفوا لها الكتب وعقدوا المناظرات لرد على خصوم الدين ، وتفننوا حججهم وإبطال آرائهم ، فحسب المعتزلة للدفاع عن دينهم هو القى جماعهم يتشددون في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فهذا « واصل » رئيسهم ومؤسس مذهبهم ، كان يرسل دعاته المؤمنين المخلصين في شتى أنحاء العالم الإسلامي لهدعوا إلى الله ويدافعوا عن دينه <sup>(٢)</sup> . لقد كان واصل من أشد المعتزلة تمسكاً بالدفاع عن الدين ، ومن أكثرهم استعداداً لهذه المهمة الشاقة . يقول عنه صديقه عمرو بن عبيد : « ليس أحد أعلم بكلام غالبية الشيعة وما رقة الخوارج وكلام الزنادقة والدهرية المرجئة والرد عليهم منه <sup>(٣)</sup> » وتذكر عنه امرأته أنه كان إذا جنه الليل صف قدميه لاهلة ولوح ودواة موضوعان أمامه ، فإذا مرت آية فيها حجة على مخالف جلس فكتبها ثم عاد في صلاته <sup>(٤)</sup> .

وكثيراً ما كان واصل يجوب الآفاق وينتقل في الأمصار ليناقش المخالفين ويجادل الملحدين والمعتدين ، وقد نوه بذلك شاعر فقال : -

ملقن ملهم فيها يحاوه جم خواطره جواب آفاق <sup>(٥)</sup>  
ولم يكن واصل وحده هو القى يناظر ويجادل ويجوب البلاد أمراً بالمعروف

(١) مقالات الإسلاميين ج ١ ص ٣١١ .

(2) Shorter. Incyclopeadia of Islam p. 423.

(٣) النية والأمل ص ٢١ .

(٤) النية والأمل ص ١٩ .

(٥) معجم الأدباء ج ١٩ ص ٢٤٩ .

ناهيا من المنكر ؛ بل لقد كان ذلك هو مّ المعتزلة جميعا ؛ فعمرو بن عبيد وأبو الهذيل  
العلاف وإبراهيم النظام وبشر بن المعتز والجاحظ وغيرهم من رءوس المعتزلة  
وشيوخهم ، لم يدخروا وسعا في تأليف الكتب وإقامة المناظرات للدفاع عن الدين  
والرد على المخالفين <sup>(١)</sup> .

## فرق المعتزلة

هذه الأصول الخمسة التي أسلفنا الحديث عنها ، هي المبادئ الأساسية التي قام  
عليها مذهب المعتزلة والتفت عليها كلهم ، ولم يشذّ عنها واحد منهم ، ولكن هناك  
فروعا كثيرة تفرعت عن هذه الأصول ، كانت هي مثار الاختلاف والجدل بينهم ،  
وكانت هي السبب في أن افرقت تلك المدرسة الكبيرة إلى فرق كثيرة كل فرقة  
منها تدين بمبادئ خاصة تروج لها ، وتدافع عنها .

وأغلب الظن أن صلتهم الوثيقة بالفلسفة اليونانية وكثرة مراسهم لنظرياتهم  
ومبادئها ، قد فتحت أذهانهم إلى الخوض في أمور دقيقة ما كان لهم ليخوضوا فيها  
أو يلتفتوا إليها لو لم تجرّم إليهم الفلسفة . فكثيرا ما يردد لنا كتاب الملل والفرق  
عند حديثهم عن فرع من تلك الفروع لرئيس من رؤساء المعتزلة عبارات مختلفة  
تدل على مبلغ تأثير الفلسفة اليونانية في نشاطهم الفكري . من هذه العبارات « وهذه  
هي مقالة الفلاسفة » أو « وإنما أخذ هذه المقالة من قدماء الفلاسفة » أو « وقد  
وافق الفلاسفة في ذلك » أو « وهذا هو مذهب الفلاسفة » إلى غير ذلك من  
العبارات والتعليقات التي تدل على أن المعتزلة قد اقتبسوا كثيرا من آرائهم ومناهج  
تفكيرهم من الفلسفة اليونانية ، ولعلنا نذكر هنا ما سبق أن سقناه من أقوال  
المستشرقين في هذا الصدد .

---

(١) ابن المرتضى في كتابه : النية والأمل : وأبو الحسين الحياط في كتابه : الانتصار :  
يشيران في مواضع كثيرة إلى نشاط المعتزلة وجهودهم الكثيرة في ذلك المضمار .



ولقد بلغ شغفهم بالفلسفة إلى درجة أنهم كانوا إذا وجدوا تعارضا ما في موضوع من الموضوعات بينها وبين الدين ، قاموا بمهمة التوفيق بينهما كالقديس أبو الهذيل العلاف مثلا حينما اختلف الدين مع الفلسفة في خلق العالم ، فقال الدين إنه محدث ، وقالت الفلسفة إنه قديم ، فقام أبو الهذيل بالتوفيق بين هذين الرأيين المتعارضين<sup>(١)</sup> ، ولاشك أن القديس حمل على ذلك ، هو رغبته في أن يسد تلك الفجوة من التعارض بين الدين والفلسفة<sup>(٢)</sup> .

على كل حال لقد اختلف المعتزلة فرقا كثيرة اعتنقت كل فرقة منها طائفة من المسائل الفرعية الخاصة بها ، وكان لكل فرقة منها رئيس تنسب إليه وتعرف به . ولقد أحصت المصادر الإسلامية تلك الفرق بعشرين تارة ، واثنين وعشرين تارة أخرى ، والمقام هنا لا يتسع للحديث عن هذه الفرق ، فذلك شيء لا تتحمله طبيعة هذا البحث الذي يهدف أولا وقبل كل شيء إلى درس أدب المعتزلة . لذلك فقد آثرنا عدم الخوض في ذلك الموضوع نظرا لاتساعه واحتياجه إلى بحث خاص مستقل وحسبنا أننا قد أثرنا عند حديثنا عن أدب المعتزلة ، إلى الانطباعات الخاصة التي تركتها مذاهبهم وآراؤهم في إنتاجهم الأدبي .

## المعتزلة فيما بين القرنين الثاني والثالث

قبل أن يصل المعتزلة إلى القرن الرابع ، كانوا قد مروا بطروفي جسيمة ، وتقلب عليهم أحداث ضخمة ، وصادفوا على مر تلك السنوات التي عاشوها ألوانا

---

(١) انظر : الملل والنحل ج ١ ص ٦٤ .

(2) MacDonald. p. 130.

مختلفة من الحياة وضروبا متباينة من العيش ؛ فأحيانا تدبر عنهم الحياة وينسكركلهم الناس. وتضطهددم الدولة ، فيحسون بالقربة وينوءون بالضعف ، وأحيانا تقبل عليهم الدنيا ، ويلتف حولهم الناس ، ويحتضنهم الحكام فيحسون بالسلطان والقوة ، ويملاؤن الحياة حولهم نشاطا وعلا ، إنهم كانوا أشبه شيء بظاهرة غريبة تشق طريقها في الحياة ، فيتاح لها النجاح أحيانا ، وبضطهدمها الإخفاق أحيانا أخرى ، وهكذا عاش المعتزلة منذ نشأتهم يتقلبون بين الضعف ناره والقوة تارة أخرى ، وكانت حالتهم في قوتهم وفي ضعفهم رهنا بموقف خلفاء الدولة منهم ، فهم في العصر الأموي لم يكونوا على وئام تام مع السلطة الحاكمة ، وعلوا أنه لن ينه لهم شأن ، أو يرتفع لهم صوت ما لم يكن لهم ودمع هذه السلطة ؛ فتقربوا من الوليد بن يزيد وجعلوه يمتنق آراءهم ويدعو الناس إلى اعتناقها<sup>(١)</sup> ، كما تقربوا من مروان بن محمد آخر الخلفاء الأمويين ؛ وقد كان مروان يذهب مذهب معلمه الجعد بن درهم في القول بخلق القرآن ، لذلك كان ينسب إليه ، ويقال : مروان الجعدي<sup>(٢)</sup> .

ولكن المعتزلة لم يشتد أزهم ويقوى عضدهم إلا في العصر العباسي ، وبخاصة منذ عصر المأمون ؛ فنذ بدأت الحكومة العباسية أخذوا يحسون بشيء من العطف لدى الخلفاء الذين بدأوا يحتضنونهم ويثقون بهم ؛ فهذا هو الخليفة أبو جعفر للنصور يتخذ عمرو بن عبيد صديقا حميا ، يقربه منه ويدنيه إليه ، ويطلب منه الموهظة فيعظه ثم يطلب إليه للزيد<sup>(٣)</sup> ، وهذا هو الرشيد أيضا يقرب إليه رجاله

(١) تاريخ الطبري ج ٢ ص ٤٦ .

(٢) سرح اليون ص ١٨٥ .

(٣) أمالي المرتضى ج ١ ص ١١٨ .

المعتزلة ويستفتيهم ويولى بعضهم مناصب كبيرة في الدولة<sup>(١)</sup> ، ومع ذلك ؛ فإن صلة المعتزلة بالخلفاء العباسيين في الفترة التي سبقت خلافة المأمون ، كانت أقرب مما تكون إلى الصلات الفردية ؛ فلم يقترب عليها شيء ذوبال بالنسبة لكيانهم المذهبي ولم يستتب لهم سلطان أو يستحكم لهم نفوذ ، ولكن لم يكد المأمون إلى الخلافة حتى كادوا يستأثرون دونه بالسلطان ، فلقد أحبه المأمون حبا عميقا ، ووثق في آرائهم ومبادئهم ثقة جعلته يستن القوانين لعاقبة من لا يؤمن بها ، فلقد أنشأ مجلسا قضائيا لكي يحصل على موافقة رجال الدين والقضاء وأئمة القانون على القول بخلق القرآن ، ومن كان يعارض ذلك يجلد ويهدد بالسيف<sup>(٢)</sup> .

لقد كان المأمون محبا للحكمة شغوفنا بالعلم والفلسفة ، أنشأ دارا للحكمة وحشد إليها الكثر من مختلف الكتب في الفلسفة<sup>(٣)</sup> والمنطق والطب وغيرها ، وشجع حركات الترجمة تشجيعا جعل عصره أزهى عصورها ، لذلك لم يكن غريبا أن يقبل المأمون على تعاليم المعتزلة ، وأن يروج لها ويدعو إليها وهو الذي شغف بالعلم ومجد حرية العقل<sup>(٤)</sup> .

لقد انقصر المأمون لآراء المعتزلة أيما انقصار ، وتشدد في التمسك بها وحل الناس عليها إلى حد التعسف والاضطهاد والتهديد بالسيف كما سبق ، وقد أثبت الطبري كتابا طويلا وجهه المأمون إلى رئيس شرطته بينداد يأمره فيه بأن يتمتعن القضاء وأهل الحديث في خلق القرآن ، وقد تضمن هذا الكتاب دفاع المأمون عن هذه القضية ، وأن الخليفة وحده له حق الاجتهاد في إقامة دين الله ، وأن العامة

---

(١) انظر : ميزان الاعتدال للمذهبي ج ٥ ص ٢٨٥ .

(2) Nicholson. p. 368—369.

(٣) انظر : خطط المقرئ ج ٤ ص ١٨٣ والصواعق المرسلة ج ١ ص ٢٣١ .

(4) Nicholson. p. 368.

والرعية أهل جهالة وعى عن حقيقة الدين، فلا نظر لهم ولا روية إذ أجمعوا على أن القرآن غير مخلوق، فساووا بذلك في القدم بينه وبين الله تعالى . وهو كتاب طويل<sup>(١)</sup> يدل على مبلغ تحمس المأمون لقضية خلق القرآن وإيمانه بها، وما جره ذلك من قسوة وعنت على الذين لم يؤمنوا بها، وليس ببعيد عنا ما لقيه الإمام أحمد بن حنبل وصحبه من محن، وما قاسوا من عنت واضطهاد لإصرارهم على القول بأن القرآن ليس بمخلوق<sup>(٢)</sup>.

وإذا كان الخليفة - وهو رئيس الدولة - قد وصل إلى هذا الحد من التمسك بآراء المعتزلة ودفاعه عنها، فإننا نستطيع أن نتصور ما كانوا يحظون به من جاه وسلطان، فاقد التنف حول الخليفة رجالهم، وجلس هو منهم مجلس التلهيذ، فأخذ عن أبي الهذيل العلاف، ونجامة بن أشرس الذى يروى البغدادى أن الخليفة قد تلقى مبادئ الاعتزال على يديه<sup>(٣)</sup>. أما الرجل الذى لعب دور المعتزلة الكبير فى بلاط الخلافة، واستطاع بنفوذهم أن يجعلهم يحملون الناس فى كل مكان على الإيمان بمذهب المعتزلة، فهو القاضى أحمد بن أبى دؤاد الإيادى<sup>(٤)</sup>، فلقد عاصر ذلك الرجل ثلاثة من خلفاء بنى العباس هم: المأمون والمعتصم والواثق، وكان له فى قلب كل منهم مكان وسلطان. صاحب المأمون وحضر مجالسه، وكان المأمون يشهد له بالعلم والفضل؛ روى أن إبراهيم بن الحسن قال: «كنا عند المأمون فذكر من بايع من الأنصار ليلة العقبة فاختلّفوا فى ذلك، ودخل ابن أبى دؤاد فقدم واحدا واحدا بأسمائهم وكفاهم وأنسابهم فقال للمأمون: إذا استجلس الناس فاضلا فقتل أحد،

(١) يوجد النص الكامل لهذا الكتاب فى تاريخ الطبرى ج ١٠ ص ٢٨٤ وما بعدها

(٢) انظر وفيات الأعيان ج ١ ص ٤٨ والطبرى ج ١٠ ص ٢٩٢ ومناقب الإمام أحمد.

ص ٣١٥.

(٣) الفرق بين الفرق ص ١٥٧.

(٤) اقرأ ترجمته فى: وفيات الأعيان ج ١ ص ٦٣.

يقال أحمد : بل إذا جالس العالم خليفة قتل أمير المؤمنين القدى يفهم عنه ، ويكون أعلم بما يقوله منه <sup>(١)</sup> .

وقد كتب للأمن وصية لأخيه المعتصم جاء فيها : « وأبو عبد الله أحمد أبي دؤاد ، لا يفارقك ، أشركه في المشورة في كل أمرك ، فإنه موضع ذلك ، ولا تتخذن جدى وزيراً <sup>(٢)</sup> » ولقد نفذ المعتصم هذه الوصية خير ما يكون التنفيذ قال « لازون ابن اسماعيل » : « ما رأيت أحداً قط أطوع لأحد من المعتصم لابن أبي دؤاد . وكان يسأل الشيء اليسير فيمنع منه ، ثم يدخل ابن أبي دؤاد فيكلمه في أهله وفي أهل الثغور وفي الحرمين وفي أطامى أهل المشرق والمغرب فيجيبه إلى كل ما يريد <sup>(٣)</sup> » .

وقد استغل ابن أبي دؤاد سلطته في بلاط الخلافة ، فبذل قصارى جهده في نشر تعاليم المعتزلة ؛ فما أن جاءت خلافة الواثق بعد المعتصم ، حتى كان المعتزلة قد بنوا قبة المجد ؛ فلم يكن الواثق أقل من سابقه حبا للمعتزلة فأمن في نشر مذاهبهم ، ووالى جهودهم في حمل الناس على القول بخلق القرآن ، وأرسل إلى القضاة في سائر البلاد أن يمتحنوا الناس في القرآن ، وألا يقبلوا شهادة من لم يقل بالتوحيد ، فحبس بسبب ذلك عالم كثير <sup>(٤)</sup> .

وهكذا تحدثنا كتب التاريخ عن سلطان المعتزلة ونفوذهم في تلك الفترة من التاريخ ، وكيف أنهم كانوا من الجاه وسعة النفوذ لدى الخلفاء إلى حد أنهم شغلهم بنشر مذاهبهم ، وكلفوا قضائهم بامتحان الناس في خلق القرآن ، وأخذوا بالعقاب الشديد من تسول له نفسه معارضة هذه المقالة ، ولكن تشدد الخلفاء

(١) الوفيات ج ١ ص ٦٤ .

(٢) الوفيات ج ١ ص ٦٧ .

(٣) الوفيات ج ١ ص ٦٦ .

(٤) تاريخ يعقوب ج ٢ ص ٥٨٨ .

في ذلك السبيل وضمنهم على رجال الحديث وأئمتهم ، لم يكن ليردون أن يترك الآثار في نفوس أهل السنة ، وأن يضاعف ما في صدورهم من أحقاد ضد المعتزلة . وأن يهوى لتلك الحركة العنيفة التي قام بها المتوكل ضدهم ، فعزل قضاتهم وصادر ضياعهم وأملاكهم<sup>(١)</sup> وألقى بهم في دياجير السجون ، وأعلن براءة الإمام أحمد ابن حنبل ، وكرمه لقاء مائتي من سلفه<sup>(٢)</sup> من عنت وقسوة ، وهكذا أضمن المتوكل في اضطهاد المعتزلة - على نفوذهم - حتى خفت صوتهم ونزل سلطانهم وأصبحوا عرضة لسخرية الناس وانتقامهم وهجاء شعرائهم<sup>(٣)</sup> ، وقد كان ذلك كله رد فعل مباشر لذلك التطرف<sup>(٤)</sup> الذي أخذ به الخلفاء قبل المتوكل رجال الحديث ، وحلهم بالقوة على أن يدينوا بمخلق القرآن .

وهكذا بدأت بخلافة المتوكل سنة ٢٣٢ هـ فترات الضعف والانكماش لتلك المدرسة الكبيرة التي ظلت زهاء قرن ونصف تقريباً صاحبة السيادة الفكرية والنفوذ العقلي في بلاد العالم الإسلامي ، بينما أخذ أعداؤهم أهل السنة يستردون مكانهم ، ويعودون إلى سابق مجدهم .

ولقد زاد المعتزلة ضعفاً وأهل السنة قوة خروج أبي الحسن الأشعري على المعتزلة وانشقاقه عنهم ، وقد كان علما من أعلامهم وإماما فذا من أئمتهم<sup>(٥)</sup> .

ولا شك أن ظهور مذهب الأشاعرة في تلك الفترة كان نتيجة طبيعية لتلك الصراع الذي احتدم طويلاً بين المعتزلة وأهل السنة ؛ فالمعتزلة قد بنوا تأملاتهم

---

(١) انظر : الطبري ج ١١ ص ٤٥ وتاريخ اليعقوبي ج ٢ ص ٥٩٧ .

(٢) مناقب الإمام أحمد ص ٣٦١ .

(٣) المناقب ص ٣٥٨ .

(٤) Nicholson. p. 369.

(٥) انظر : المخطوط المغربي ج ٤ ص ١٨٦ .

الدينية على النظر العقل ، وبالتالي في الاعتماد بالعقل وجعله هو الأساس الأول في تفكيرهم الديني وإجمال النصوص التي تتعارض مع أحكام العقل ، وأهل السنة كانوا على العكس من ذلك يمولون بصفة مطلقة على النصوص ، ويحولونها وحدها الحجة في إثبات الأحكام الشرعية دون نظر إلى العقل ؛ فجاء مذهب الأشاعرة والتزم منهجا وسطا بين هذين المذهبين<sup>(١)</sup> فهو لا يغالى في الاعتماد بالمنقول وحده كأهل السنة ، ولا يعترف في الاعتماد على العقل وحده كالمعتزلة ؛ بل كان لا يرى « معاندة بين الشرع المنقول وبين الحق<sup>(٢)</sup> المنقول » .

إذن فظهور الأشاعرة ، كان يعنى ظهور مدرسة كلامية جديدة لها طابع خاص ولكن هذا الطابع لم يكن محل رضى وقبول من الحزب القديم لأهل السنة ، لأنهم قد ارتبطوا مع المعتزلة بمبدأ مشترك « وهو أن البرهان المؤسس على العناصر العقلية لا يعطينا أى يقين<sup>(٣)</sup> » فالأشاعرة — من وجهة نظر التقليديين من أهل السنة — لم يكن بينهم وبين المعتزلة فرق كبير<sup>(٤)</sup> ، ومن ناحية أخرى فقد كان الأشاعرة حربا على المعتزلة ؛ فقد قاوموهم أشد المقاومة . وألفوا الكتب لإبطال آرائهم وإظهار فسادهم كالذى فعله زعيمهم أبو الحسن في كتابه « الإبانة في أصول الديانة » ثم مات وهو يلحهم<sup>(٥)</sup> لأنه كان شديد الكره لهم والذمة عليهم .

(١) انظر : دى بور : ص ٦٥ وتاريخ الحضارة الإسلامية في القرن الرابع ج ١ ص ٣٣٧ — ٣٣٨ .

(٢) الاقتصاد في الاعتماد لانتزالي ص ٢ .

(٣) المفيدة والشرعية في الإسلام — جولدنسهر — ترجمة حسن عبد القادر وآخرين ص ١١٣ .

(٤) نفس المصدر ص ١١٤ .

(٥) طبقات الشافعية ج ٢ ص ٢٧٧ .

إذن فالأشاعرة لم يروقوا أهل السنة القدماء ، كالم يروقوا المعتزلة ، ولكن الذين أقبلوا على الأشاعرة وتلقوا منهم بالرضى والقبول ، هم طائفة من أهل السنة المحدثين الذين وجدوا في هذا المنهج خيراً وسيلة لقضاء على النزاع الذي استمر طويلاً بين أهل السنة القدماء المستمسكين بالنصوص<sup>(١)</sup> وبين المعتزلة . ولعل استجابة طائفة من أهل الحديث لمنهج الأشاعرة ، كانت أثراً لكفاح المعتزلة في سبيل انتصار حق العقل ، فلقد ترك كفاحهم هذا أثراً حتى في الإسلام السني ولم يكن من الممكن إبعاد هذا الأثر تماماً<sup>(٢)</sup> .

على أية حال لقد كان ظهور الأشاعرة عاملاً من أقوى العوامل التي ساعدت على إضعاف المعتزلة وخفوت صوتهم ؛ ذلك الصوت الذي لم يتج له بعد ذلك أن يرتفع بنفس القوة التي كانت له من قبل<sup>(٣)</sup> .

### موقف أهل السنة من للمعتزلة :

إذا كان المعتزلة قد أسرفوا أيام سلطانهم في حرب أهل الحديث واضطهادهم مستعنيين على ذلك بجاههم وقوة نفوذهم في بلاط الخلافة؛ فإنه من الطبيعي أن يتخذ أهل السنة منهم نفس الموقف ، وأن يكيلوا لهم الصاع صاعين حين تهيأت لهم الفرصة بعد زوال نفوذ المعتزلة وأقول نجمهم .

وأول ما رى من ذلك ، تلك الكتب التي ألقت لرد على المعتزلة ، ألّفها المتأخرون من أهل السنة مثل أبي مقصور البغدادي المتوفى في القرن الخامس سنة ٤٢٩ هـ

---

(١) المعتزلة - زهدى جرافة - ص ٢٠٣ .

(٢) العقيدة والشرعية الإسلامية ص ١٠٧ .



فإنه ألف كتابه «الفرق بين الفرق» ليهاجم فيه المعتزلة وغيرهم من الفرق الأخرى التي لم تدخل في نطاق أهل السنة، وفي ذلك الكتاب يرى البغدادي يسفه آراء المعتزلة، ويقبح مذاهبهم، ويحكم عليهم بالكفر، ويصف آراءهم بأنها فضاخ، وكان لا يمر بذكر واحد من رجالهم إلا سفهه وحقره وسخر منه ونسبه إلى الكفر. يقول عند ذكره لعمر بن عبيد: «وكان جده من سبي كابل، وما ظهرت البدع والضلالات في الأديان إلا من أبناء السبأ كما روى في الخبر»<sup>(١)</sup>.

ويقول عند ذكره للنظام: «والمعتزلة يموهون على الأغمار بدينه، يوهمون أنه كان نظاما للكلام المنشور والشعر الموزون، وإنما كان ينظم الخرز في سوق البصرة»<sup>(٢)</sup>.

ويقول عند ذكر الجاحظ: «ولو عرضوا جهالاته في ضلالاته، لاستغفروا الله تعالى من تسميتهم إياه إنسانا فضلا عن أن ينسبوا إليه إحسانا»<sup>(٣)</sup> وهكذا لم يدع البغدادي واحدا من رجال المعتزلة الذين عرض لسرد آرائهم إلا سفهه وسفه آراءه.

ومن الكتب التي ألقت اللطم على المعتزلة، كتاب ابن قتيبة الدينوري سنة ٢٧٦ «تأويل مختلف الحديث في الرد على أعداء أهل الحديث» وكتاب «مناقب الإمام أحمد بن حنبل» للإمام أبي الفرج الجوزي سنة ٥٩٧ وكذلك «الملل والنحل» لشهرستاني «والفصل» لابن حزم.

ومن ناحية أخرى — غير تلك الكتب — نرى أهل السنة يسرفون في تسكفير المعتزلة ويستبيحون دماءهم وأموالهم، وليس على قاتل الواحد منهم قود

(١) الفرق بين الفرق ص ١٠١.

(٢) نفس المصدر ص ١١٣.

(٣) نفس المصدر ص ١٦٠.

ولا دية ولا كفارة؛ بل لقائله عند الله القراية والزلفى<sup>(١)</sup>، وروى عن محمد بن يحيى أحد رجال السنة أنه قال: «من زعم أن القرآن مخلوق فقد كفر وخرج من الإيمان وبانت منه امرأته، يستتاب: فإن تاب، وإلا ضربت عنقه وجعل ماله فينا بين المسلمين ولم يدفن في مقابرهم<sup>(٢)</sup>» .

وقد وجد شعراء أهل السنة في ضعف المعتزلة وانكاش سلطانهم فرصة لتشفى منهم والنقمة عليهم . قال أحد شعرائهم يُسِّفه المعتزلة، ويطعن انتهاء دولتهم، ويشيد برجال الحديث، وينوه بثباتهم أمام اضطهاد المعتزلة وتمسفهم :

ذهبت دواة أصحاب البدع      ووهى صلبهم ثم انقطع  
وتداعى بانصراف جمعهم      حزب إبليس الذى كان جمع  
هل لهم يا قوم فى بدعتهم      من ققيه أو إمام ينفع  
مثل سفيان أخى النور الذى      علم الناس دقيقات الورع  
أو سليمان أخى التيم الذى      ترك النجوم لمول المطلع  
أو ققيه الحرمين مالك      ذلك البحر للجزير المنتجع  
أو فقى الإسلام أغنى أحدا      ذاك لو قارعه القراء قرع  
لم يخف سوطهم إذ خوفوا      لا ولا سيفهم لما لمع<sup>(٣)</sup>

وعكذا نجد أن أهل السنة لم يدخروا وسعاً فى الانتقام من المعتزلة وإبراز حقهم القديم عليهم .

(١) الفرق بين الفرق ص ١٥١ .

(٢) الصواعق المرسلة ج ٣ ص ٣٠٨ .

(٣) مناقب الإمام أحمد ص ٣٥٨ .

تلك صورة سريعة عن حياة المعتزلة فيما بين القرنين الثاني والثالث ، فإذا كان مصيرهم في القرن الرابع ؟ وعلى أية صورة كانت حياتهم بعد أن حلت بهم النكبة في عهد الخليفة المتوكل وبعد ظهور حزب الأشاعرة الذين كونوا مع أهل السنة حزباً قوياً كان حرباً لا هوادة فيها على المعتزلة ؟ ؟

### المعتزلة في القرن الرابع : -

ظل المعتزلة زهاء قرن ونصف من الزمان ( ١٠٠ - ٢٢٧ ) وهم يتمتعون بالجاه والسلطان والنفوذ الفكري ، وكانت مبادئهم هي الآراء الدينية الرسمية للبلاط العباسي<sup>(١)</sup> ؛ فقد رأينا مبلغ الثقة التي كان يتمتع بها المعتزلة لدى الخلفاء السابقين في الحكومة العباسية ، ورأينا مدى ما كان يبذله هؤلاء الخلفاء من جهد لتكوين مبادئ المعتزلة هي المبادئ الرسمية التي يجب أن يدين بها الناس جميعاً ، ومدى ما كانوا يفرضونه من عقاب على المخالفين من أهل الحديث . ولقد كان لإصراف المعتزلة في ثقتهم بالعقل ، وإهمالهم للنص ، وازدراءهم لأهل الحديث ، وإمعانهم في الجدل والمناقشة إلى حد التشعب والخلاف وتكفير بعضهم لبعض<sup>(٢)</sup> كان لذلك كله أثر كبير في انعكاس تلك الحركة التقدمية في التفكير الإسلامي ، والقضاء على ذلك الروح الذي توهج بالحرية الفكرية قرابة قرن ونصف من الزمان ، فإنه بعد انتصار حزب أهل السنة بحركات الاضطهاد التي وجهها الخليفة المتوكل إلى المعتزلة ، أخذت تلك الجذوة المشتعلة من النشاط الفكري<sup>(٣)</sup> .

ومع ذلك فإن المعتزلة في القرن الرابع قد استطاعوا - بقدر ما - أن يجمعوا

(1) Shorter, Incyclopeadia of Islam. p. 423.

(٢) الفرق بين الفرق ص ١١٠ .

(3) Nicholson. p. 369, Hamilton, A. R. Mohammedanism p.90.

شنتهم ويحزموا أمرهم ، ويحاولوا أن يصلوا ما انقطع من تاريخهم الجديد ، وكذا هم  
العظيم في نصرته العقل وتبجيد حرية الفكر . حقيقة لم يكن المعتزلة في القرن  
الرابع ولا بعد القرن الرابع ما كان لهم من مجد وسلطان أيام المأمون والمعتصم  
والواثق ، ولم تعد لهم تلك السيادة الفكرية التي ظفروا بمتبعين بها منذ نشأتهم  
حتى وجه إليهم العقول ضربته التي شنت عليهم ، وأخذت سلطانهم ، ولعنهم  
على أية حال ؛ قد حاولوا استرداد شيء من مكانتهم ، ولم يكن ليتم لهم ذلك ما لم  
يستميلوا السلطة الحاكمة ، ويعملوا على التقرب منها والتودد إليها ، حتى يكسبوا  
عطفها ، وينالوا في حياها ما نالوه أيام الخلفاء السابقين من حكومة بني العباس ،  
وكانت وسيلتهم إلى ذلك هي أن يتحدوا مع الشيعة<sup>(١)</sup> ويزيلوا ما بين هؤلاء  
وبينهم من أسباب الفرقة والخلاف ، فإذا ما تم لهم ذلك استطاعوا أن ينالوا ثقة  
الحكام - وهم آنذاك بنو بويه - الذين كانوا يعتنقون مذهب التشيع<sup>(٢)</sup> ، ومن  
ناحية أخرى ؛ فإنهم يكسبون بالشيعة قوة جديدة تقف إلى جانبهم في وجه أهل  
السنة ، وفعلاً قد خطا المعتزلة هذه الخطوة ، واستطاعوا أن يضموا إلى صفوفهم  
طائفة من الشيعة<sup>(٣)</sup> الذين نهجوا نهجهم وأخذوا عنهم أصول علم الكلام  
وأساليبه<sup>(٤)</sup> ، ومن هذه الوحدة التي تمت بين الشيعة والمعتزلة ، قوى مذهب  
الاعتزال مرة أخرى ، ولقى في ظل بني بويه كثيراً من القبول والتشجيع فانتشر  
بالمراق<sup>(٥)</sup> وخرسان وما وراء النهر ، واعتنقه جماعة من مشاهير الفقهاء ؛  
ويحدثنا « شمس الدين المقدسي » في أما كن مختلفة من كتابه : « أحسن التقاسيم

(١) انظر المعتزلة : زهدى جارية - ص ٢٠٤ .

(٢) انظر : خطط القرطبي ج ٤ ص ١٨٤ .

(٣) أنظر : المنية والأمل ص ٥ - ٦ وميزان الاعتدال للذهبي ج ٢ ص ٢٣٥ ، ثم انظر  
تفصيل ما كتبه في ذلك زهدى جارية في كتابه المعتزلة ص ٢٠٤ ، ٢٠٥ .

(٤) أنظر : المعتزلة : زهدى جارية : ص ٢٠٥ .

(٥) أنظر : خطط القرطبي ج ٤ ص ١٤ والصواعق المرسلة ج ٢ ص ٨٣ .

في معرفة الأقاليم ، عن مدى اندماج الشيعة في المعتزلة في القرن الرابع ، ومدى أثر ذلك في انتشار مذهب الاعتزال وقوته فيقول : إن معظم الشيعة في بلاد المعجم كانوا معتزلة ، وإن معظم فقهاءهم من المذاهب الثلاثة يدينون بالاعتزال ، وأن الأمير البويهى عضد الدولة كان يعمل على مذهب الاعتزال<sup>(١)</sup> وفي خوزستان كان معظم السكان معتزلة<sup>(٢)</sup> ، وكان الشيعة في عمان وصعدة والسرقات وسواحل البحرين كلهم معتزلة أيضا<sup>(٣)</sup> .

يقضح من ذلك أن المعتزلة في القرن الرابع وفي ظل الحسكام من بنى بويه قد استطاعوا أن يستعيدوا شيئا من مكانتهم القديمة ، وأن يستردوا قليلا مما فقدوه بعد نكبتهم على يد المتوكل ، فنرى كثيرا من رجالهم تسفد إليهم بعض المناصب الكبيرة في الدولة<sup>(٤)</sup> ، ونرى كثيرا من رجالهم يعقدون الحلقات العلمية ليتدارسوا فيها أصول<sup>(٥)</sup> مذهبهم ويلتقوا الناس تعاليمهم ومبادئهم . ولكن المعتزلة لم يتسع سلطانهم بصفة أكيدة إلا في عهد «الصاحب بن عباد» الذى كان يعمل وزيرا لمؤيد الدولة ، ثم لأخيه نجر الدولة البويهى<sup>(٦)</sup> ، فلقد أعاد لهم الصاحب شيئا من هيبتهم ، وحامل الناس من مذهبهم كما كان يعمل المأمون والمعتمد والواثق ، وجعل الإيمان بمذهب المعتزلة وسيلة إلى الرزق والتمتع بالجاه في الدنيا . قال في توقيعه على رقعة أبي الحسن البلخى : « من نظر لدينه فطرقنا لديناه ، فإن آثرت العدل والتوحيد سلطانك الفضل والتميد ، وإن أقمت على الجبر فليس لكسرك من جبر<sup>(٧)</sup> » .

لقد كان الصاحب قوة عظيمة اشتد بها أزر المعتزلة ، ويبدو أن الصاحب

(١) أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ص ٤٣٩ .

(٢) أحسن التقاسيم ص ٤١٥ .

(٣) أحسن التقاسيم ص ٩٦ .

(٤) أنظر : ميزان الاعتدال ج ٢ ص ١٦٤ ، ٢٣٨ وطبقات الشافعية ج ٣ ص ٢١٩ .

(٥) أنظر : شذرات الذهب ج ٣ ص ٢٥٩ ، وبغية الوعاة ص ٢٢٩ .

(٦) معجم الأدباء ج ٦ ص ١٧١ .

(٧) معجم الأدباء ج ٦ ص ٢٨٦ ، ٢٨٧ .

قد تلقى مبادئ الاعتزال عن أبيه « عباد » الذى قال عنه ياقوت إنه « صنف كتابا فى أحكام القرآن نصر فيه الاعتزال وجود فيه <sup>(١)</sup> » .

ولقد جدّ الصاحب فى نشر الاعتزال والدعوة له بكل وسيلة ممكنة ؛ فقد كان يعقد المجالس فى حضرته ، ويسأل الناس رأيهم فى القرآن : أم مخلوق هو أم غير مخلوق ، وتجرى بينه وبينهم مناظرات فى ذلك <sup>(٢)</sup> ، فإن استجابوا لرأيه فقد نالوا الحظوة عنده ، ونعموا بما لديه كما يقول ياقوت : إن الناس قد دخلوا فى مذهب ابن عباد وقالوا بقوله رغبه فيما لديه <sup>(٣)</sup> : وإن لم يستجيبوا فلهم منه الويل والتبور . اجتمع الناس يوما فى مجلسه وكان بينهم رجل من أعداء المعتزلة يسمى الزعفرانى فظفر إليه ابن عباد وقال : « أيها الشيخ سرنى بقاؤك وساءنى عناؤك ، ولقد بلغنى هَدَاؤُكَ <sup>(٤)</sup> وما خيله إليك خيلاؤُك ، وأرجو ألا أعيش حتى يُردّ عليك غلواؤُك ما كان عندى أنك تقدم على ما أقدمت عليه ، وتنتهى فى عدوانك لأهل العدل والفوحيد إلى ما انتهيت إليه ، ولى معك إن شاء الله نهار له ليل ، وليل يتبعه ليل وتبور يتصل به ويل ، وقطر يدفع ومعه سيل » وسيعلم الكفار لمن عقبى الدار » فقال له الزعفرانى : حسبنا الله ونعم الوكيل <sup>(٥)</sup> .

ويبدو أن الصاحب فيما بين وعده ووعيدة ، وإغرائه وتهديده ، قد حل معظم الناس على الدخول فى مذهب الاعتزال واعتناق مبادئه لذلك قال له الحسين الكلابى المتكلم حين اجتهد به للدخول فى مذهبه : « دعى أيها الصاحب أكن مُستَحَدًّا <sup>(٦)</sup> فابقى غيرى ، فإن دخلت فى المذهب لم يبق بين يديك من

(١) معجم الأدباء ج ٦ ص ١٧٢ .

(٢) معجم الأدباء ج ٦ ص ٢١١ ، ٢١٢ .

(٣) معجم الأدباء ج ٦ ص ٢٢٥ .

(٤) العدواء : البعد والشغل بصرفك عن الشيء .

(٥) معجم الأدباء ج ٦ ص ١٩٠ ، ١٩١ .

(٦) مستعد : اسم مكان من استعد أى غضب ، وللفى : دعى أكن موضع غضبك .

ينبو عليك قبيحه ، ويبدو للناس عواره ، اضحك وقال : قد أغفيناك يا أبا عبد الله  
« وبعد » فما نبخل عليك بنار جهنم أصل بها كيف شئت<sup>(١)</sup> .

وهكذا نرى أن صاحب بن عباد ، لم يأل جهدا في نشر مذهب الاعتزال ،  
ولقد استغل في ذلك السبيل ساطته ونفوذه كوزير أتيح له من القوة وعظمة  
الجاه ما لم يتح لنيره . يحدثننا يا قوت عن مهابة صاحب وسمو مكانته فيذكر  
أن أكابر القواد : « كانوا يحسنون باب داره ، فيقفون على دوابهم مطرقين  
لا يتسكلم واحد منهم هيبة وإعظاما لموضعه إلى أن يخرج أحد خلفاء حجابيه ، فيأذن  
لبعض أكابرهم ويعرفهم ، فسكان من يؤذن له في الدخول يظن أنه قد بلغ  
الآمال ونال الفوز بالدنيا والآخرة<sup>(٢)</sup> » ويقول أيضا : « فأما أكابر الدولة  
فسكان الواحد إذا رأى أحد حجابيه ، بل أحد الأصاغر من حاشيته ، فإن فرائضه  
كانت ترتعد ، وجوانحه كانت تصطفق إلى أن يعلم ما يريد منه ويخطبه به<sup>(٣)</sup> » .

إذا تصورنا كل ذلك لصاحب بن عباد ، استطعنا أن نتصور مبلغ ما لقيه  
مذهب المعتزلة على يديه من نصر وتأييد وقوة ، ولكن ذلك كله ، كان أشبه بحلم  
لم يتح له أن يستمر طويلا ، فاهو إلا أن قضى صاحب حتى قضى معه ذلك الحمد  
الذي بدأ للمعتزلة يستشرونه بعد أن فقدوه ، وتبعثرت تلك القوة التي أخذت  
تتجمع لتستعيد مكانتها التي كانت لها ، ففي أخريات القرن الرابع سنة ٢٨٥ مات  
الصاحب ، وترك للمعتزلة يمانون نكبة جديدة ، ويستسلمون لنوبة أخرى من الضعف  
والهزيمة ، فتستبد بهم الساطة الحاكمة ، ويتنكر لهم نخر الدولة الذي مالبت بعد  
موت صاحب أن انتقم منهم ، وصادر أملاكهم ، وشنت ضمتهم<sup>(٤)</sup> ، وكانت هذه

(١) معجم الأدباء ج ٦ ص ٢٢٥ ، ٢٢٦ .

(٢) معجم الأدباء ج ٦ ص ٢٤٥ ، ٢٤٦ .

(٣) معجم الأدباء ج ٦ ص ٢٤٧ ، ٢٤٨ .

(٤) أنظر : ذيل تجارب الأمم ص ٢٦٢ ، ٢٦٣ .

السنوات التي عاشوها في ظلال صاحب وحماء، هي آخر ما كان لهم من أيام المجد والقوة ، فلقد ساءت بعد ذلك حالهم ودالت دولتهم ، وكانت محاولاتهم التي بذلوها بعد ذلك لاستعادة سلطانهم أشبه شيء بانتفاضة المذبوح ؛ فنذ ضمنت دولة بنى بويه أخذ سلطان الحزب السنى يقوى وبشدد ؛ بينما أخذ الحزب القدى ائتلاف من الشيعة والمعتزلة يضعف ويتلاشى .

وهكذا قدر لتلك الحركة الفكرية أن تشهد نهايتها بعد أن سجلت في تاريخ الفكر الإسلامى خطأ عريضا من الكفاح والصراع فى سبيل نصره للعقل والدفاع عن حوزة الدين والاعتزاز بحرية الإنسان .

### أثر المعتزلة فى التفكير الإسلامى :-

كان ظهور المعتزلة يمثل الاتجاه التحررى الصاعد فى التفكير الإسلامى ، وكانت عقليتهم التى نمت فى ظلال ذلك المزيج الهائل من الثقافات العقلية المختلفة مؤذنة بقيام مرحلة ثقافية جديدة ، تتسم بالعمق والخصوبة وتمجيد العقل والاعتزاز بحرية التفكير ، مرحلة كان لا بد لها أن تبدأ لتخطط مسارا جديدا للثقافة العربية التى أخذت منذ ازدهار حركات الترجمة ، وبداية القفاح الثقافى تصطبغ ببصغة جديدة فيها ملامح كثيرة لتيارات فكرية أجنبية .

لم يكن من الممكن أن تظل الثقافة العربية جامدة منعزلة عن تلك التيارات الثقافية الجديدة دون أن تتأثر بها وتتفاعل معها ، ولم يكن من الممكن أيضا أن يقوم أهل السنة بأى دور فى تفهم هذه الثقافات ودراستها ومحاولة الاستفادة منها وللتوفيق بينها وبين ثقافتهم القرآنية التى كانت هى الطابع العام لحياتهم حتى ذلك الحين ، لم يكن ذلك من الممكن من قبل أهل السنة ؛ فهم جماعة محافظون متمسكون بأصول ثقافتهم التى تقوم على القرآن والحديث ، ولا يقبلون النظر فيما عداها حتى لا يتورطوا فى قبول شيء قد يخالف منهاج شريعتهم أو نصوص



دينهم ، ولذلك ظلوا بعيدين حذرين ، يحدون الغناء والسكناية في كتاب الله وسنة رسول الله، ولا يلتفتون إلى أى شئ آخر ، فأحمد بن حنبل يقول للخليفة حين ضيق عليه الخناق في مسألة خلق القرآن : « أعطوني شيئاً من كتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم أقول به <sup>(١)</sup> » والشافعى يقول : « إذا وجدتم السنة فاتبعوها ولا تلتفتوا إلى أحد <sup>(٢)</sup> » :

إذن كان لابد من قوة أخرى تمد تلك الفجوة الكبيرة التى كانت موجودة بين هذين النوعين المتباعدين من الثقافة . الثقافة الإسلامية الواضحة ، والثقافة الهيلينية المعقدة <sup>(٣)</sup> ، وقد تمثلت هذه القوة في ظهور جماعة من المفكرين الأحرار أخذوا على عواتقهم ذلك العبء ، فأقبلوا على الثقافات الجديدة يتمثلونها ويتمقنون جوانبها ، ومحاولون التوفيق بينها وبين مبادئ دينهم وتعاليم شريعتهم وهؤلاء هم المعتزلة الذين كانوا من أكثر الطوائف الإسلامية إقبالا على هذه الثقافات وتربسائها .

ولقد كان أثر ذلك الدور الذى قام به للمعتزلة عميقا في الفكر الإسلامى ، فقد قاموا بمهمة التوفيق بين الدين والفلسفة الجديدة ، واستطاعوا أن يعرضوا قضايا هذا الدين في صورة مقبولة لدى المثقفين الأجانب <sup>(٤)</sup> . كنا استطاعوا أن يقفوا وقفة قوية في وجه الزنادقة والملحدين وأصحاب العقائد الفاسدة ، وأن يتخذوا من ثقافتهم العقلية سلاحا يواجهون به كيد هؤلاء الذين كانوا يستخدمون نفس السلاح في موقفهم العدائى من الإسلام .

إن الدور الذى قام به للمعتزلة في الرد على الزنادقة والخالفين وأصحاب الديانات الأخرى ، يعطينا صورة واضحة عن نضالهم الصادق في نصرته الإسلام

(١) مناقب الإمام أحمد ص ٣٢٧ .

(٢) الصواعق للرسالة ج ٢ ص ٣٠٠ .

(3) Hamilton. A. R. Mohammedanism p. 88

(4) . Hamilton. A.R.Mohammedanism. p- 89

والدفاع عن مبادئه وتعاليمه وتأييده بالحجة الدامغة والمنطق السديد ؛ فإنهم لما وجدوا أعداء الإسلام متسلحين بالمنطق وبالفلسفة وسائر العلوم العقلية ليستعينوا بها على مواقفهم الجدلية ضد الإسلام ، لم يكن بد من أن يقبل المعتزلة<sup>(١)</sup> على هذه الثقافات ويتزودوا بها حتى يكونوا متسلحين بنفس السلاح ، ومصادر التاريخ العربي تمطينا صورة عن نشاط المعتزلة في ذلك السبيل ، وتوضح لنا مدى حماسهم للدفاع عن الدين الإسلامي ومناظرة أعدائه ودحض حججهم وإبطال مزاعمهم ، فواصل بن عطاء يؤلف كتابا في الرد على<sup>(٢)</sup> للأنوية ، ويعقد المناظرات لمناقشتهم وتقنيد آرائهم ، ثم بحسب الآفاق ويرحل إلى البلاد مع أصحابه وأعوانه لهذا الغرض ، ولقد نوه أحد الشعراء بذلك فقال :-

ملقن ملهم فيما يحاوله جم خواطره جواب آفاق<sup>(٣)</sup>

وكان واصل إذا جنة الليل وقف وصف قدميه للصلاة ولوح ودواة موضوعان أمامه ؛ فإذا مرت آية فيها حجة على مخالف جالس فسكرتها ، ثم عاد في صلاته<sup>(٤)</sup> ، وقد كان واصل شديد الوطأة على الزنادقة والملحدين ، يروى أنه قال ليشار حينما تقابح عليه ما يشهد بالحاد : « أما لهذا الأعشى للحد ، أما لهذا المشنف المسكني بأبي معاذ من يقتله ؟ أما والله لولا أن الغيلة سجيية من سجايا الغالية لدست إليه من يبيع بطنه في جوف منزله<sup>(٥)</sup> . . . »

ولم يكن واصل وحده هو القى تولى هذه المهمة ؛ بل لقد كان ذلك هو هم أصحابه من بعده ؛ فأبو الهذيل العلاف كان من أشد رجال المعتزلة صلابة عود

(١) نفس المصدر .

(٢) النية والأمل ص ٢١ .

(٣) معجم الأدباء ج ١٩ ص ٢٤٩ .

(٤) النية والأمل ص ١٩ .

(٥) أمالي السيد المرتضى ج ١ ص ٩٧ .

وقوة حجة ، وكان من أكثرهم دأبا لرد على للعائدين ومناظرة المخالفين ، روى عنه أنه ألف ستين كتابا يبطل فيها حججهم ويفند أقاويلهم<sup>(١)</sup> ، وأنه ألزم الحجة يهوديا قدم إلى البصرة فناظر طائفة من مشايخ التكاوين فيها فقطعهم وأغلبهم<sup>(٢)</sup> ، وشهد له صالح بن عبد القدوس الزيدى القنوى المشهور بالبراعة وقوة الحجة حينما ناظره وقطعه فقال :-

أبا الهذيل جزاك الله من رجل فانت حقا لعمرى مفصل جدل<sup>(٣)</sup>

وكان أبو الهذيل كثير المناظرة لخصومه من الجوس وغيرهم فيلزمهم الحجة بأقل الكلام<sup>(٤)</sup> . ناظر يوما مجوسيا فقال له : « ماتقول في النار ؟ قال : بنت الله قلت فالبقر : قال : ملائكة الله قص أجنحتها وحطها إلى الأرض يحرث عليها فقالت فالنار : قال : نور الله . قلت : فما الجوع والعطش ؟ قال : فقر الشيطان وفاقتة ثم سلحوها على رأس « بهمن » الملك . قلت : فما في الدنيا شر من الجوس أخذوا ملائكة الله فذبحوها ، ثم غسلوها بنور الله ، ثم شووها ببنت الله ، ثم دفعوها إلى فقر الشيطان وفاقتة ، ثم سلحوها على رأس بهمن أعز ملائكة الله ؛ فانقطع الجوسى وخجل مما لزمه<sup>(٥)</sup> . »

وهكذا كان النظام ونظامية بن أشرس وبشر بن المعتز والجاحظ وغيرهم<sup>(٦)</sup> من دهاقين المعتزلة وكبرائهم ، فقد كانوا لا يدخرون طاقة ولا جهداً في الدفاع من حوزة الإسلام ومناظرة مخالفيه ، ولقد مكسبهم من ذلك ثقافتهم الواسعة وتمكنهم من أساليب الجدل والمنطق التي كانوا يدهمون بها أقوالهم وآراءهم

(١) أنظر : النية والأمل ص ٢٥ .

(٢) أمالي السيد المرتضى ج ١ ص ١٢٤ .

(٣) النية والأمل ص ٢٧ .

(٤) النية والأمل ص ٢٦ .

(٥) أمالي للمرتضى ج ١ ص ١٢٦ .

(٦) أنظر تفصيل ذلك في : النية والأمل والانتصار وأمالي المرتضى وسرح المبون . في ترجمة الجاحظ والنظام والأمانى الجزء الثالث ومجمع الأدباء الجزء التاسع عشر .

ولم يكن من المسلمين - سوى المعتزلة - من يستطيع أن يقوم بذلك الدور الخطير ، وأن يقف في وجه أعداء الإسلام تلك الوقفة القوية ، وأن يعزز قضايا الدين مدعمة بالدلائل مؤيدة بالمنطق . يقول « أبو الحسين الخياط » : « هل على الأرض أحد رد على الدهريين سوى المعتزلة كإبراهيم النظام وأبي الهذيل العلاف ومعر والأسواري وأشباههم ؟ وهل يعرف أحد صحيح التوحيد واحتج لذلك بالحجج الواضحة وألف فيه الكتب ورد فيه على أصناف الملحدين من الدهرية والنووية سواهم »<sup>(١)</sup> ٩٩ »

وهكذا نرى أن المعتزلة قد استطاعوا بثقافتهم الواسعة أن يقوموا بدور لم يكن يتسنى لغيرهم القيام به ، فهم قد لاءموا بين ثقافة الإسلام وثقافة اليونان ، واستطاعوا أن يوفقوا بين الدين والفلسفة ، وأن يقربوا بينهما بطريقة خفت كثيرا من اشتداد حركة الزندقة التي ارتبطت إلى حد كبير بوجود تلك الفجوة بين هذين النوعين المتباينين من الثقافة ؛ فحينما اطلع المسلمون على الفلسفات والعلوم العقلية الجديدة ، أخذ ضعاف الإيمان يشكون في قيمة عقائدهم وثقافتهم ، ولكن المعتزلة استطاعوا أن يسدوا تلك الفجوة<sup>(٢)</sup> ، وأن يمهّدوا لقيام نوع جديد من الثقافة العقلية ، يمكن أن يلتقى الدين والفلسفة فيها على صعيد واحد .

ومن ناحية أخرى ، فإن المعتزلة أيضا هم وحدهم الذين تصدوا بحماسة للدفاع عن الدين وحمايته من ذلك الصراع الديني الذي احتدم منذ استقرار حركة الفتح وامتزاج المسلمين بغيرهم من أهل الديانات والعقائد الأخرى ؛ فهم الذين قاوموا المسيحية واليهودية والمجوسية بفرقها المتعددة ، كما قاوموا حركات الزندقة والإلحاد وكانوا في نضالهم هذا يعتمدون على ثقافتهم العميقة ومعرفتهم الواسعة بفنون

(١) الانتصار ص ١٧ .

(2) . Hamilton. A. R. Mohammedanism, p. 88

الجدل والمناظرة، وإحاطتهم بما كان في هذه الديانات وللذاهب المختلفة من اتجاهات ومبادئ. كما كانوا يعتمدون على شيء آخر أساسى ذلك هو احترامهم للعقل واعتباره أساسا مهما في مناقشتهم الدينية؛ فإن الدور الذى قاموا به مع الزنادقة والخالفين لم يكن ليؤتى ثماره إلا بذلك المنهج الذى نهجه المعتزلة، والذى يقوم ابتداء على تقدير العقل وتمجيده.

ولقد عرف المعتزلة في التاريخ بأنهم أصحاب الفكر الحر؛ وبأنهم المفكرون الأحرار الذين شقوا لهم طريقا جديدا في البحث يختلف كل الاختلاف عن طريق الأثرية من أهل السنة الذين كانوا ينفرون من الكلام والجدل، ويمتنعون عن الخوض في كل ما جاءت به الفلسفة الجديدة؛ فقد كتب شتينز Stainer كتابا عن المعتزلة سماه «المعتزلة أو للفكر الأحرار في الإسلام»<sup>(١)</sup> ويصفهم آدم متر Adam Mez بأنهم دعاة الحرية الفكرية والاستنارة<sup>(٢)</sup>، ويمثل هذا أيضا وصفهم هاملتون Hamilton في كتابه الإسلام Mohammedanism<sup>(٣)</sup>. ويقول جولدتسيهر Goldzher إن المعتزلة قد وسعوا معين للعروة الدينية بأن أدخلوا فيها عنصرا مهما آخر قويا وهو العقل الذى كان حتى ذلك الحين مبعدا بشدة عن هذه الناحية<sup>(٤)</sup> ويقول أيضا: «نحن لا نستطيع نكران أنه كان لنشاط المعتزلة نتيجة نافعة، فقد ساعدوا في جعل العقل ذا قيمة حتى في مسألة الإيمان، وهذا هو الفضل الذى لا يمحى والذي له اعتباره وقيمه، والذى جعل لهم مكانا في تاريخ الدين والثقافة الإسلامية»<sup>(٥)</sup>.

---

(١) أنظر: المعتزلة: زهدى جرافه ص ٢٦٣.

(٢) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع - آدم متر - ترجمة أبو ريده ج ١ ص ٣٣٥.

(٣) p. 88. (3)

(٤) العقيدة و الشريعة والإسلام - جولدتسيهر - ترجمة حسن عبد القادر وآخرين

ص ٢٩٠، ٢٩١.

(٥) نفس المصدر ص ١٠٧.

وقد مدح « بشر بن العتير » العقل وأشاد بقيمته فقال :

قد در العقل من رائد      وصاحب في السر واليسر  
وحاكم يقضى على غائب      قضية الشاهد للأمر  
وإن شيئا بعض أفعاله      أن يفصل الخير من الشر  
بذى [ لذو ] قوى قد خصه ربه      بخالص التقديس والطهر (١)

وقد كان لاعتزاز المعتزلة بالعقل أثر كبير في التفكير الإسلامي ، فهم بهذا يعتبرون أول من وضع أسس النظر العقلي في الأدلة والبراهين ، وأول من خرج على طريقة السلف من التعبد بالنص وإهمال حق العقل .

ولقد أدى ذلك إلى دعم الحركة العقلية ، وإلى خلق اتجاه واضح يقدر حرية العقل والتفكير ، ولم يكن من الممكن أن تذهب جهود المعتزلة في إقرار النهضة العقلية هباء ، أو أن تمر دون أن تترك وراءها خطأ عريضا واضح الملامح يسترشد به غيرهم من المفكرين الإسلاميين حتى ولو كانوا من أهل السنة . يقول جولدسيهر مؤكدا هذه الحقيقة وهو يتحدث عن المعتزلة : « إن حق العقل قد انقصر على أثر كفاحهم بنسبة صغيرة أو كبيرة حتى في الإسلام السني ، ولم يكن هينا بعد هذا إيماده تماما (٢) » .

وهكذا نرى أن نصيب العقل في توجيه الحركات الفكرية قد تأكد على إثر كفاح المعتزلة في ذلك السبيل ، ولم يعد من الممكن - كما قال جولدسيهر - تنحية هذا العقل جانبا والاكتفاء بالبراهين النقلية وحدها كما كان يفعل السلف ؛ فالحركة التي قام بها أبو الحسن الأشعري حوالي سنة ٣٠٠ والتي أقبل عليها طائفة

(١) قلاهن : العقيدة والشرعية في الإسلام ص ٩١ .

(٢) العقيدة والشرعية في الإسلام ص ١٠٧ .

كبيرة من أهل السنة ، لم تستطع أن تهمل العقل في منهجها الكلامي الجديد ، بل اشتركت مع المعتزلة في منهج عام ومبدأ مشترك هو : « أن البرهان المؤسس على العناصر المنطقية لا يعطينا أى يقين<sup>(١)</sup> » بل إنهم في بحوثهم الكلامية كانوا متأثرين بالمعتزلة إلى حد كبير<sup>(٢)</sup> وإن كانت حركتهم قد اتخذت وضعاً معادياً للمعتزلة .

ومن هنا فإن ظهور المعتزلة في التاريخ - كدرسة فكرية لها طابع خاص - قد بدأت به مرحلة جديدة للفكر الإسلامي أوضح ما تتسم به تحرير العقل من سلطان النص ، ولم تكن هذه الخاصية وقفاً على المعتزلة وحدهم ؛ بل لقد كان ذلك منهجاً وضع أثره في الحركات الفكرية التي توالى بعدهم ؛ ولهذا يقول نيكلسون : إن المعتزلة قد ارتقوا بالتفكير الإسلامي إلى منزلة يعتقد بها<sup>(٣)</sup> .

### المعتزلة والعلوم العربية :

ولم يقف أثر المعتزلة في التفكير الإسلامي عند هذا الحد ؛ بل لقد كان اتفاقهم الواسع الذي لم تنهياً لنهرهم ، وليبشهم التي كثر فيها الجدل والمناظرة ، ثم الدور الكبير الذي قاموا به من التوفيق بين العقل والنقل ، ثم الدفاع عن القضايا الإسلامية بالدليل والمنطق ، كان لهذا كله أثر في تأسيس مبادئ العلوم العربية التي تتصل بعماني الكلام وأشكاله وترتيب أفكاره . كالبلاغة والبحث والمناظرة ؛ فمن المعروف أن هذه العلوم قد نشأت في بيئات المتكلمين ، وأنهم هم الذين وضعوا أسسها ومبادئها . روى أنه قد « اجتمع متكلمان فقال أحدهما : هل لك في المناظرة ؟ فقال على شرائط : ألا تفضب ، ولا تعجب ، ولا تشغب ، ولا تحكم ولا تقبل على غيري وأنا أكلك ، ولا تجمل الدعوى دليلاً ، ولا تجوز لنفسك تأويل آية

(١) المقيدة والشرعية في الإسلام ص ١١٣ .

(٢) أنظر المعتزلة : زهدى جرافة ٢٥٨ وما بعدها .

(3) Nicholson. p. 369-370.

على مذهبك إلا إذا جوزت لي تأويل مثلها على مذهبي ، وعلى أن تؤثر التصادق وتنفاد التعارف ، وعلى أن كلا منا يبني مناظرته على أن الحق ضالته والرشداغيته<sup>(١)</sup> .

فهذه كلمة جامعة ، تضمنت كل ما يمكن أن تقوم عليه آداب البحث والمناظرة من أسس ومبادئ ، وليس بغريب أن نرى متكلما يلتفت إلى هذا وينص عليه حينما سئل المناظرة ؛ فيبيث المتكلمين هي أخص البيئات بالجدل والأزما للمناظرة ولقد عملوا في هذه البيئة ما ينبغي أن يكون وما لا يكون من أساليب التناظر .

ومن ناحية أخرى ؛ فإننا نرى للمعتزلة مذاهب نظرية كثيرة في البلاغة العربية ابتدعوها من ثقافتهم وسماسهم الطويل لقنون القول وأساليب الكلام ، فعمرو ابن عبيد والنظام وعمامة بن أشرس وبشر بن المعتز والجاحظ<sup>(٢)</sup> ؛ هؤلاء جميعا كان لهم الفضل الأكبر في تأسيس البلاغة العربية ، وربما يكون من الأولى أن تدع الحديث عن آثار المعتزلة ونشاطهم في ذلك السبيل إلى الفصل التالي فإنه إلى مجال الأدب أقرب .

وهكذا شق المعتزلة لأنفسهم في تاريخ الفكر الإسلامي طريقا يتسم بالعمق بقدر ما يتسم بالانساع ، وإذا كان كل تفكير عميق نخصب يقوم أساسا على صمة الثقافة واحترام العقل ؛ فإن المعتزلة كانوا - كما رأينا - أول من وضع دعائم ذلك المنهج الذي يقوم على تقدير العقل والاعتداد به إلى أبعد حد ممكن ذلك المنهج الذي فرض نفسه بعد ذلك على كل نشاط عقلي حتى عند أهل السنة والذي ارتقى بالفكر الإسلامي إلى درجة عالية .

---

(١) محاضرات الأدباء ج ١ ص ٤٥ :

(٢) أنظر : البيان والتبيين - ١ ص ١١٨ ، ١٢٦ ، ١٤٩ ثم إن القاريء ليجد في فصول مختلفة من كتب الجاحظ ورسائله وبخاصة البيان والتبيين ألوانا مختلفة من المذاهب والاتجاهات التي وضعها الجاحظ وابتدعها في علم البلاغة في نواحيه المختلفة ، ولذلك فإنه يعتبر بحق من أوائل مؤسسي علم البلاغة ، وسنتحدث عن ذلك بشيء من التفصيل فيما بعد .



وبعد : فهذه نبذة عن المعتزلة كما يصورهم لنا تاريخهم ، ولم يكن الغرض منها الدراسة المستفيضة لتلك المدرسة الفكرية الكبيرة ؛ فتلك غاية دونها بحث واسع مستقل ، ولكن الغرض منها هو التمهيد لدراستنا لأدبهم في الباب التالي ؛ فإن دراستنا لأدبهم لم تكن لتستقيم إلا على أساس من معرفتنا لنشأتهم وظروف حياتهم ونوع ثقافتهم وطبيعة تفكيرهم ومقومات عقليتهم ، وهذا هو ما قصدنا التعريف به في تلك الدراسة العابرة التي تضمنها ذلك الفصل .

والآن سنأخذ في دراستنا لأدب المعتزلة ، لنبين إلى أي حد قد تأثر ذلك في الأدب شكله ومضمونه بالعناصر الثقافية والفكرية التي تميزوا بها .

---

# البابُ الثاني

## أدب المعتزلة



## الفصل الأول

مقدمة :

للمعتزلة أدب خاص ، اصطليح في كثير من عناصره ومقوماته بصيغة هذه الحياة التي عاشوها في كفاح مستمر لنصرة العقل ونشر المبادئ التي اعتنقوها وكرسوا جهودها للدفاع في سبيلها ، كما اصطليح بصيغة تلك العقلية الناضجة المفتوحة ، التي نمت في ظل مزيج هائل من الثقافات المختلفة التي تنسم في عمومها بالعمق والخصوبة والاتساع .

وإذا كان الأدب رصدًا للأحداث التي يعيشها الأديب ، وتسجيلًا للمشكلات التي يعانها مجتمعه ، أو يعانها هو كفرد يعيش في غمار مجتمع ، ثم مرآة تنعكس عليها ثقافة الأديب ومزاجه ومواهبه ومقوماته العقلية والنفسية ، فإن أدب المعتزلة - وبخاصة نثرهم - كان صورة صادقة للأحداث التي عاشوها كمدسة فكرية لها آراء ولها مبادئ تدافع عنها وتناضل من أجلها ؛ كما كان صورة من ثقافتهم الواعية الناضجة التي مثلت نقطة العقل الإسلامي ، وأكدت قدرته على تمثيل الثقافات العقلية في جميع نواحيها .

لقد كان أدب المعتزلة انعكاسًا لبيئتهم الفكرية الخاصة ، وما كان يتردد فيها من ألوان الجدل وفنون المناقشة حول قضاياهم الدينية التي نضجت على أيديهم بقوة الحجة وسداد المنطق وبراعة الدليل ؛ ثم حول مذاهبهم الكلامية التي اقتبسوها أو اقتبسوا بعضها من الثقافة العقلية التي استمطعوا أن يلائموا بينها وبين ثقافتهم القرآنية التي كانت هي أساس تأملاتهم الدينية<sup>(1)</sup> . أو بعبارة أخرى كان

أدب المعتزلة انعكاساً لقضايا كثيرة ، انبثقت من خلال ثقافتهم الواسعة العميقة ، ومن خلال إحسانهم بتبعات هذه الثقافة ، وماتفرضه عليهم من واجب الدفاع عن دينهم ، والوقوف في وجه أعدائه لا بالسف والقوة ، ولكن بالدليل والبرهان ، ولهذا ، فإننا فلما نجد المعتزلي يمدح أو يهجو أو يتغزل أو يكتب رسالة في تهينة أو تعزية أو استعطاف ، أو يشغل نفسه بشيء من تلك الموضوعات العادية التي كانت هي مادة الشعراء والكتاب ، وإنما كان شغله الشاغل هو الحديث عن مذهبه ، والدفاع عن دينه ، مزوداً بما لم به من ثقافة تعينه على ذلك الدفاع .

حقيقة لم ينعزل المعتزلة انعزالاً كاملاً عن الحياة الاجتماعية وما تتطلبه من التزامات ، ولم ينصرفوا انصرافاً تاماً عن تلك الموضوعات العادية ؛ بل كان لها نصيب ما من نشاطهم الأدبي ، ولكن خصائص الأدب المعتزلي التي يمكن أن تكون سمة له وحده ، والتي هي بلا شك صدى مباشر لثقافتهم وظروفهم الخاصة تلمس في هذا الجانب الكبير من نشاطهم العقلي ، وهو جانب الدفاع عن دينهم والتحمس لمبادئهم وعقائدهم ، ولذلك فإن أبرز لون أدبي زاه عند المعتزلة فيما بقي لنا من آثارهم ، هو المحاوراة والجدل ، فكثيراً ما وقف المعتزلة ليدافعوا عن دينهم وليناضلوا المعاندين والمخالفين من الزنادقة والجوسية والذهرية وأصحاب البيانات والمذاهب الأخرى ، وكثيراً ما ألفوا الكتب أيضاً لهذه الغاية نفسها ، وقد مرت بنا إشارة إلى ما ألفه واصل وأبو الهذيل والجاحظ وغيرهم من كتب ورسائل يردون فيها على مخالفاتهم ، ويبطالون آراءهم ، ويفندون حججهم . يقول أبو الحسين الخطيب : « وهل على الأرض أحد رد على أهل الدهر الزاعمين بأن الجسم لم يزل متحركاً وحركته محدثة سوى المعتزلة ؟؟ كإبراهيم ، وأبي الهذيل ، ومعمار ، والأسوارى وأشباههم ؛ وهل يعرف أحد صحح التوحيد ، وثبت القديم جل ذكره و احداً في الحقيقة ، واحتج لذلك الحجج الواضحة ، وألف فيه الكتب ، ورد فيه على أصناف الملحدون

من الدهرية والثنوية سوام<sup>(١)</sup> . . . ٢ . » .

ويقول نيرج متحدثاً عن النظام : « وأنا أميل إلى القول بأنه لم يكن في التاريخ أحد نجح نجاح النظام في إبطال كلام الثنوية ، وإسقاطهم عن مركزهم وشأنهم في الشرق الأدنى<sup>(٢)</sup> » .

ولقد اشتهر أبو الهذيل العلاف أيضاً بقوة فطنته ، وعنف مناظراته مع الجوس وغيرهم ، وأنه كان يفهم خصومه بقليل للكلام ، واقد مدحه أحد الشعراء بذلك مشيراً إلى ما كان بينه وبين الجبرية :<sup>(٣)</sup>

آل أمر الإجمار شرمال واشنى مذعفاً بمخزى مزال  
بين نابى أبو الهذيل حسام بيد الذين مرهف في صقال  
قد رأيناه والخليفة بسطو يمين من رأيه وشمال  
قل لأهل الاجبار شامت وجوه وقلوب ولدن تحت الضلال  
من يقم في دجى من الشك قالـور مناط بغرة الاعتزال

ولقد أشاد ابن المرتضى بجهد أبي الهذيل وقوة شكيمته في مناظراته مع الزنادقة والخالفين من أهل الديانات ، حتى لقد استطاع هو وحده بهذه المقدرة أن يجذب إلى الاسلام ثلاثة آلاف رجل<sup>(٤)</sup> ، وشهد لأبي الهذيل بالبراعة والنفوق في المناظرة ، صالح بن عبد القدوس المتزندق ، ناظره أبو الهذيل يوماً فأخذه فقال له صالح :

أبا الهذيل جزاك الله من رجل فأنت حقاً لعمرى مفصل جدل<sup>(٥)</sup>

(١) الانتصار : ص ١٧ .

(٢) مقدمة الانتصار لنيرج ص ٥٨ .

(٣) المنية والأمل ص ٢٨ .

(٤) المنية والأمل : ص ٢٦ .

(٥) المنية والأمل : ص ٢٧ .

وقد كان المعتزلة لفرط حماسهم للدفاع عن الدين، لا يكتفون بمناظرة أعدائهم في البصرة وبغداد وحدهما ؛ بل كانوا ينتقلون في سائر الجهات وكافة الأقطار يناظرون ويجادلون<sup>(١)</sup> ولقد مدح صفوان الأنصارى شاعر المعتزلة واصل بن عطاء بذلك فقال :

ملقن ملهمهم فيما يحاوله جمٌ خواطره جواب أفاق<sup>(٢)</sup>  
ويشير صفوان أيضا إلى هذا من قصيدة طويلة يتحدث فيها عن جهود المعتزلة وكفاحهم في سبيل الدعوة إلى الدين والدفاع عنه بقوله : —

له خلف شعب الصين في كل ثغرة  
إلى سوسها الأنفى وخلف البرابر  
رجال دعاة لا يفل عزيمهم نهكم جبار ولا كيد ماكر  
إذا قال مروا في الشتاء تطارعوا وإن كان صيفا لم يخف شهر فاجر  
بهبجرة أوطان وبذل وكلفة وشدة أخطار وكد المسافر  
فأنجح مسعاهم وأتقب زندهم وأورى بفلج للمخاصم قاهر  
وأوتار أرض الله في كل بلدة وموضع فتياها وعلم التشاجر  
ثم أشار إلى بلاغتهم وقوة بيانهم بقوله : —

وما كان سحبان يشق غبارهم ولا الشدق من حي هلال بن عاصر  
ولا الناطق النخار والشيخ دغفل إذا وصلوا أيمانهم بالخناصر  
ولا القالة الأعلون رهط مكحل إذا نطقوا في الصلح بين العشار

(١) المنية والأمل : ص ١٩ ، ٢٠ .

(٢) معجم الأدباء ج ١٩ ص ٢٤٩ والبيان والتبيين ج ١ ص ٣٩ .

إلى أن يقول : -

يصيبون فصل القول في كل منطق كما طبقت في العظم مدية جازر<sup>(١)</sup>  
ويقول بشر بن المعتز مشيداً بفضل المعتزلة ونضالهم في الدين وتقدمهم  
في العلم والرياسة :

إن كنت تعلم ما أقول م وما تقول فأنت عالم  
أو كنت تجهل ذا وذاك م فكن لأهل العلم لازم  
أهل الرياسة من ينأ م زعمهم رياستهم فظالم  
سهرت عيونهم وأنت م من القدي قاسوه حالم  
لا تطلبن رياسة بالجهل أنت لها مخاصم  
لو لا مقامهم رأيت م الدين مضطرب الدعائم<sup>(٢)</sup>

يؤخذ من هذا ، ومن كل ما رددته مصادر التاريخ العربي عن نشاط المعتزلة  
الفكرى والدينى ، أن مهمتهم في الحياة ، قد حددت طبيعة الموضوع الذى يستنفدون  
من أجله طاقتهم العلمية والأدبية ، ومن ثم لم يكن غريباً أن يتفوق المعتزلة في النثر  
أكثر مما يتفوقون في الشعر ، وأن يكون النوع النثرى الذى ساد بينهم أقرب  
إلى طبيعة الموضوع الذى يعالجونه ، فإذا كان ذلك الموضوع هو الدفاع عن الدين  
والوقوف في وجه أعدائه بالحجة والدليل ، فإن أسلوب الحوار والجدل والمناظرة  
هو أنسب الأساليب للتعبير عن ذلك الموضوع .

حقاً لقد كان للمعتزلة شعر ، ولكن ذلك الشعر لم يسم إلى الدرجة التى سما  
إليها نثرهم ، ولم يكن بالكثرة التى كان عليها ذلك النثر ، ومع ذلك ، فإن بعض هذا

(١) البيان والتبيين ج ١ ص ٤٧ ، ٤٣ .

(٢) البيان والتبيين ج ١ ص ١٥٠ بالهامش .



الشعر — على قلته — قد احتفظ في بعض جوانبه بالخصائص العامة لثقافة المعتزلة ومذاهبهم ، ولا سيما عند شاعر كالنظام القدي يعتبر شعره صورة حية لثقافته ومذاهبه الفلسفية .

وإلى جانب الحوار والجدل ، كان المعتزلة نشاط في ميادين النثر الأخرى ؛ فقد عالجوا بثقافتهم وباستعدادهم الخاص كثيرا من فنون النثر وموضوعاته ، واستطاعوا أن يطوروا ذلك النثر ، وأن يضيفوا إليه خصائص جديدة لم تكن موجودة من قبل ، سواء من ناحية شكله أم من ناحية مضمونه ، وسوف نبرز هذا كله حينما نستعرض أدب المعتزلة نثرا وشعرا ، وندرسه في ضوء ما قدمنا من دراسة عن ثقافتهم وعن وضعهم الفكري في المجتمع الإسلامي .

ولكن الدارس لأدب المعتزلة ، تصدمه في بداية الطريق ظاهرة غريبة ، هي أن ذلك الأدب — فيما بين شعره ونثره — لم يصل إلينا منه إلا نزر يسير لا يكاد يقاس بتلك الكثرة الكبيرة التي نسمع بها عن مؤلفاتهم . فصادر التاريخ العربي محدثنا عن ذلك الفيض من الكتب التي ألّفها المعتزلة للدفاع عن مبادئهم والانتصار لدينهم ، وعن ذلك الجهد الذي بذلوه وهم يتنقلون في الأمصار يخطبون ويناضون ويجادلون ، ثم عن مدى تمكنهم من فصاحة القول وقوة المنطق والقدرة على التأثير والإقناع ؛ فمثلا محدثنا « سبط بن الجوزي » في « مرآة الزمان » عن مصنفات الجاحظ فيقول : « أما مصنفاته ؛ فثلاثمائة وستون مصنفًا ، ووقفت على أكثرها في مشهد الإمام أبي حنيفة <sup>(١)</sup> » ويذكر ياقوت عند ترجمته للجاحظ ؛ أن مؤلفاته قد بلغت « ثمانية وعشرين ومائة <sup>(٢)</sup> » ويشير ابن حجر في لسان الميزان إلى إحصاء ابن النديم لأثار الجاحظ فيقول : « وسرد ابن النديم كتبه وهي مائة ونيف وسبعون <sup>(٣)</sup> »

(١) مرآة الزمان : المجلد الثالث : الجزء العاشر ورقة ٥٨ تصوير دار الكتب .

(٢) معجم الأدباء : ج ١٦ ص ١٠٦ .

(٣) لسان الميزان : ج ٤ ص ٣٥٧ .

ويقول عنه المسعودى : « ولا يعلم أحد من الرواة وأهل العلم أكثر كتباً منه <sup>(١)</sup> » وهذه الأرقام على تفاوتها باختلاف الروايات ، تدل بأقل رقم منها على وفرة ما صنفه الجاحظ من رسائل وكتب .

ومحدثنا أيضاً « بشر بن يحيى » أن « أبا الهذيل العلاف » كان له ستون كتاباً يرد فيها على المخالفين ويبطل حججهم <sup>(٢)</sup> . ويذكر الأشعري والبغدادى والخطاط وابن أبي الحديد <sup>(٣)</sup> عدداً من الكتب التى ألفها النظام أيضاً للرد الزنادقة وإبطال حجج المخالفين . ويذكر ابن حجر عند كلامه عن النظام ، أن له كتباً كثيرة فى الاعتزال والفلسفة ذكرها ابن النديم <sup>(٤)</sup> . ويروى « عمر الباهلى » أنه قرأ الجزء الأول من كتاب « الألف مسألة » الذى ألفه وأصل ابن عطاء للرد على المانوية <sup>(٥)</sup> . ويذكر صاحب الوفيات فى ترجمته لوصل عدداً من مصنفاته فيقول : « وله من التصانيف كتاب : أصناف المرجئة ، وكتاب فى التوبة ، وكتاب المنزلة بين المنزلتين ، وكتاب خطبته التى أخرج منها إراء ، وكتاب معانى القرآن وكتاب الخطب فى التوحيد والعدل ، وكتاب ماجرى بينه وبين عمرو بن عبيد وكتاب السبيل إلى معرفة الحق ، وكتاب فى الدعوة ، وكتاب طبقات أهل العلم والجهل ، وغير ذلك <sup>(٦)</sup> » .

ويروى « ابن المرتضى » أن « بشر بن المعتمر » وهو شاعر من شعراء المعتزلة قد ألف أرجوزة عددها أربعون ألف بيت رد فيها على المخالفين <sup>(٧)</sup> .

(١) مروج الذهب : ج ٤ ص ١٣٥ .

(٢) النية والأمل : ص ٢٥ .

(٣) أنظر : مقالات الإسلاميين ص ٣١٦ — ٣١٧ — ٣٢٤ — ٢٢٥ وانظر :

الفرق بين الفرق ص ١١٧ والانتصار ص ١٧٢ وشرح نهج البلاغة : ج ٢ ص ٤٨ .

(٤) إسان الميزان ج ١ ص ٦٧ .

(٥) النية والأمل : ص ٢١ .

(٦) وفيات الأعيان : ج ٦٣ ، ٦٤ .

(٧) للنية والأمل ص ٣٠ .

والخياط في ثنايا كتابه « الانتصار » يحدّثنا كثيرا عن مناظرات المعتزلة، ويردد لنا أسماء طائفة من الكتب التي ألفوها لنصرة مذهبهم، والدفاع عن دينهم ومبادئهم<sup>(١)</sup> إلى آخر ما نراه في مصادر التاريخ العربي من الاسماء العديدة لمصنفات المعتزلة ومؤلفاتهم . فأنت لا تكاد تقرأ ترجمة لرجل من المعتزلة في أى كتاب من كتب التراجم ، إلا ترى له عدداً وفيراً من الكتب والرسائل ، وتطالعك دائماً هذه العبارة : « وله مصنفات كثيرة على مذهب الاعتزال » أو « ومن مصنفاته كذا وكذا وكذا ، وكلها على مذهب أهل العدل » .

فإلى أين ذهب كل هذا التراث ؟ وما بالذ لا نرى منه بين أيدينا إلا جزءاً يسيراً ضئيلاً لا يكاد يذكر ، إذا قيس بهذه الكثرة التي وصفناها مصادر التاريخ ؟ إننا نستطيع الإجابة على هذا السؤال ، إذا تصورنا ما كان بين أهل السنة والمعتزلة من عدااء شديد ، وما كانت تقوى به نفوس السنيين ضد المعتزلة من أحقاد وضحايا ؛ ثم إذا تصورنا ما يمكن أن يترتب على ذلك من تشف وانتقام حينما دالت دولة المعتزلة وأفل نجمهم ؛ بينما صعد نجم الحزب السنى ، وعاد إلى سالف قوته وسلطانه ؛ فأغلب الظن أن أهل السنة ، أرادوا أن يقضوا على كل أثر يمكن أن يجعل للمعتزلة تاريخاً مستمرا يخلد ذكرهم ويحفظ مبادئهم ، فشنوا الغارة على كتبهم ومصنفاتهم بالإحراق والتدمير ، هذه حقيقة يمكن أن نتصورها بالبداهة العقلية ؛ فإنه لا يتصور في العقل أن يقوم حزب أهل السنة قويا بعد هزيمة المعتزلة ، وقد بلغوا من الثورة عليهم والضعف منهم كل مبلغ ؛ ثم هم بعد ذلك يبقون على آثارهم ويحافظون على مخالفتهم . إن أهل السنة كانوا ينظرون إلى المعتزلة دائماً على أنهم زنادقة ؛ وإلى كتبهم على أنها شنع وضلالات ، فكيف بهم إذا تمكنوا منها يتركونها لتسكون سجلاً لكفر كرسوا جهودهم لمحاربته والقضاء عليه ؟ ان أبسط

---

(١) أنظر : فهرست الكتب في آخر كتاب الانتصار .

ما يتصوره العقل في هذا الموقف ، هو أنهم يقضون على تلك الآثار ، حتى لا يتاح للناس من بعدهم أن يطالعوا على تفكير سموه زندقة ، وعلى مبادئ سموها فضاخ .

واقعد سجل هذه الحقيقة اثنان من المستشرقين هما : « آرنولد » و « نيرج » .

يقول الأول : « إن ثورة أهل السنة على المعتزلة ، بلغت من النجاح في إلتلاف كل مؤلفات هذه الفرقة حدا يجعل المؤرخ مضطرا حتى الآن إلى الرجوع في معرفة تاريخهم ومذاهبهم إلى مؤلفات قوم نظروا إليهم كما ينظرون إلى الزنادقة ، وكتبوا لذلك عنهم روح التعصب <sup>(١)</sup> » ويقول « نيرج » في حديثه عن كتاب « الانتصار » لأبي الحسين الخياط : « هو من تركة المعتزلة ، ولا يخفى على عالم أن هذا الصنف من الكتب العربية قلما انتهى إلى هذا العصر ، ذلك لما نزل بمنازله من الإحراق والتدمير ، وصب على رؤوس أصحابه من التقييع والتكفير ، والقليل الباقي منه قد بلغنا عن إحدى طرق ثلاث : منه ما تحنت عليه الزيدية في اليم اعتناء بمذاهبهم الذي هو أقرب ما يكون إلى مذهب الاعتزال ، ومنه ما ادخره العلماء رغبة في الانتفاع بما فيه من علوم شتى ، مما لا علاقة له بعلم التوحيد ، ومنه ما انماق عن أيدي مضايقيه خفية أو صدقة ، ويشهد أدنى نظر إلى ظاهر النسخة المحفوظة في دار الكتب المصرية ، بأن كتاب الانتصار من الصنف الأخير <sup>(٢)</sup> » .

إذن ، فالذي بين أيدينا الآن من آثار المعتزلة وتراثهم الأدبي والفكري ليس إلا جزءا ضئيلا بالنسبة لما كان لهم ، وأغلب الظن أن الزمن لو أبقى لنا ذلك التراث كاملا ، ولم يقدر لنزعات التعصب المذهبي أن تعيث به وتجنى عليه ، لكان للمعتزلة في تاريخ الفكر والأدب مكان أسمى ومنزلة أرفع ، ولوجد الباحثون المادة التي يستطيعون بها أن يقوموا بلك العقاية كما ينبغي لها أن تقوم ، وأن

(١) نقلا عن « ابراهيم بن سيار النظام وأراؤه الكلامية الفلسفية » ص ٧٣ .

(٢) مقدمة كتاب الانتصار لنيرج ص ١٠ .

يقدروا المكانة التي يجب أن تحتلها تلك الطائفة المثقفة في عالم الفكر والأدب .  
إن المعتزلة بذلك التراث القليل الذي وصلنا عنهم ، والذي استطاع أن يفلت  
بوسيلة ما من يد التاف والدمار ، قد كشف لنا عن طراز جديد من التفكير  
لم يكن مألوفاً في تلك الحقبة المتقدمة من الزمان . وهو - على قلته - قد منح المعتزلة  
ذلك التقدير الذي اختصوا به على طول مراحل التاريخ ، فما بالهم لو بقيت لنا جميع  
آثارهم ومؤلفاتهم ؟ ؟

وعلى أية حال ، فإننا من خلال ذلك التراث القليل ، سنحاول درس أدب المعتزلة  
وسنحاول أن نكشف عن خصائص هذا الأدب ومقوماته وعناصره الجديدة  
ثم عن الدور الذي قام به المعتزلة في إبراز ظواهر أدبية ما كان لها أن توجد لو لم  
يكن وراءها ذلك العقل الفريد الذي قومته ثقافات عديدة مختلفة .

وإذا كان المعتزلة يمثلون ظاهرة فكرية جديدة ، فإنهم في الواقع يمثلون أيضاً  
ظاهرة أدبية جديدة ، لأن الفكر الجديد دائماً يحمل في ثناياه معالم تيارات أدبية  
تمثل روحه ، وتشكل بقيمة وأهدافه ، ومن هنا كانت التطورات الأدبية دائماً  
مرتبطة أوثق الارتباط بالتطورات الفكرية ، ولا يمكن أن تنبثق ظاهرة أدبية  
جديدة إلا من خلال فكر جديد ، وهذا هو ما يجعل دارس الأدب في فترة  
ما ، محتاجاً إلى دراسة التيارات الفكرية التي سادت في تلك الفترة ، حتى تكون  
دراسته للأدب غهد منقطعة عن الأسس التي قام عليها ، والدوافع التي اندفع  
في طريقها .

ومن هنا ، فإن داستنا لأدب المعتزلة ستقوم على تمثّلنا لأفكارهم وثقافتهم  
واستعدادهم ، وكل ما عرفنا من ظروف حياتهم في الباب السابق .

إذن ، فالذي نقصده بأدب المعتزلة ، هو كل نتاج أدبي تمثلت فيه عناصر فكرهم  
الجديد ، واتضحت فيه آثار ثقافتهم الخاصة التي كانت هي بلاشك عاملاً من أجل

العوامل التي أعطت لأدبهم صيغة خاصة يمكن أن يتميز بها عما سواه .

والخط التاريخي الذي سنسير فيه مع أدب المعتزلة ، يبدأ منذ بداية القرن الهجري الثاني ، أي منذ تكونت مدرستهم بشكل رسمي ، ومنذ أن ظهر لهم كيان ذو طابع فكري مستقل ، وينتهي بنهاية القرن الرابع الهجري ، أي في الوقت الذي أفل فيه نجمهم ، ولم يعد لهم سلطان يعتمدون عليه أو قوة يلوذون بها ، وذلك بعد أن عصفت يد الزمان بآخر قلعة من قلاعهم ، وأودت بآخر سهم في كنانتهم ، وهو صاحب بن عباد الذي توفي في آخريات القرن الرابع الهجري ، فكانت وفاته في الحقيقة هي الكارثة التي حلت بالمعتزلة ، فنشبت بعدها شملهم ، وتبعثرت قوتهم ولم يتح لهم بعد ذلك تاريخ يعتزون بأيامه .

ولقد تبين من دراستنا لحياة المعتزلة في الباب السابق ، أنهم لم يكونوا في تلك الفترة التي عاشوها على حال واحدة من المنعة والقوة ، فهم أحياناً كانوا يجدون العطف والتقدير من قبل الخليفة ، فيبلغون بذلك أوج العزة وقوة السلطان كما كانت حالهم مع المأمون والمعتصم والواثق ، وأحياناً كانوا يجدون العسف والاضطهاد ، فيبلغون بذلك حضيض الضعف والهزيمة ، كما كانت حالهم مع الخليفة المتوكل الذي نسكبهم وقضى على نفوذهم . والذي لا شك فيه - تبعاً لهذا - أن مراحل النضج الأدبي للمعتزلة كانت تسير جنباً إلى جنب مع مراحل نضجهم السياسي ، أو بعبارة أخرى مع المراحل التي كانوا يجدون فيها متنفساً للتعبير عن آرائهم والدفاع عن مبادئهم ، وكذلك كانت مراحل ركودهم الأدبي تابعة بطبيعة الحال مراحل ركودهم السياسي ، أي في المراحل التي كانت تسكبت فيها حريتهم ، وتشل قدراتهم ، ويضيّق عليهم ، فلا يجدون متنفساً للتعبير عن خواطرهم أو المناقشة في آرائهم .

وفي ضوء هذه الحقيقة ، نستطيع أن نقرر أن فترة ازدهار المعتزلة ونضجهم

الأدبي والفكرى ، قد امتدت زهاء قرن ونصف من الزمان ، أى منذ نشأتهم حتى خلافة المتوكل سنة ٢٣٧ هـ . فهم فى هذه الفترة بصفة عامة ، كانوا يتمتعون بوضع سياسى مكن لهم من التنفيذ الفكرى والسيادة العقلية ، وجعلهم يستغلون سلطان الخلافة لنشر مبادئهم وإذاعة معتقداتهم ، بل إنهم قد استطاعوا أن يجعلوا الخلافة العباسية منذ عصر للمأمون حتى نهاية عصر الواثق ، تصدر رسميا فى آرائها الدينية عن مبادئهم ، ولقد سربنا مبلغ خمس هؤلاء الخلفاء الثلاثة — المأمون والمعتصم والواثق — المعتزلة وإقبالهم على مبادئهم إقبالا جعلهم يستنون القوانين لمعاقبة من لا يدين بهذه المبادئ ويقدمها <sup>(١)</sup> .

وبعد أن ذاق المعتزلة مرارة الهزيمة على يد المتوكل ، استطاعوا أن يستردوا شيئاً من سلطانهم أيام البريهين <sup>(٢)</sup> فى القرن الرابع ، وبخاصة فى عهد وزارة الصاحب بن عباد الذى كان قوة عظيمة <sup>(٣)</sup> وقفت إلى جانب المعتزلة ، فوجدوا فى حماها ما افتقدوه من جاه وسلطان ، وعلى أية حال ، فإننا سنسير مع المعتزلة فى هذا الخط التاريخى ، وسيكون هنا أن نبرز خصائص أدبهم فى ضوء النماذج التى نعرضها شعرا ونثرا ، وسوف تبرز لنا طائفة من رجال الاعتزال كانوا هم القوة التى تمثل فيها نضج هذه الظاهرة من وجهتيها الفكرية والأدبية ، واتضحت على أنارهم الأدبية أهم الخصائص التى جعلت لأدب المعتزلة سمة فريدة ، ولعل ذلك لأن هؤلاء الرجال ، كانوا أكثر اطلاعا على الثقافة اليونانية ، وأشد انفعالا بها وتعمقاً لها وإذا كان أدب المعتزلة قد تميز أولاً وقبل كل شئ بانطباعات هذه الثقافة ومناهجها فإن الذين تعمقوا هذه الثقافة أكثر من غيرهم ، يكونون أقدر على تمثلها والإفادة منها وإبراز خصائصها ، أما هؤلاء الرجال ، فهم أبو الهذيل العلاف ، وإبراهيم النظام

(1) Nicholson, literary history of the arabis p. 368.

(٢) الصواعق المرسلة : ج ٢ ص ٨٣ .

(٣) راجع : ترجمة الصاحب فى معجم الأدباء ج ٦ فسنرى مقدار غيرته على مذهب المعتزلة وتحمسه للدفاع عنه .

والجاحظ، وأحمد بن أبي دؤاد، وبشر بن المعتز، وثمامة بن أثرم، على أنه ربما كان الجاحظ والنظام بصفة خاصة، من أكثر رجال المعتزلة اتصالاً بالثقافة العقلية اليونانية وإفادة منها، ومن ثم؛ فإن إنتاجهما الأدبي، كان أكثر تأثراً بهذه الثقافة أو بعبارة أخرى، كان أكثر تمثيلاً لخصائص أدب المعتزلة، وإبراز العناصر الجديدة التي تميز بها عن غيره :

### شهرة المعتزلة ببهجة القول :

على أن المعتزلة قد اشتهروا في التاريخ ببلاغتهم، وشدة طرقتهم، وفصاحة لسانهم، وذلك لما حملتهم عليه مهمتهم من مدارس لغة، وإحاطة بفنونها وطرائق تعبيرها، فأكبوا على الآثار الأدبية يتدارسونها، فتمرسوا بذلك ألسنتهم وقويت ملكاتهم، وأصبحوا مثلاً يحتذى في بلاغة القول وفصاحة اللسان .  
يقول شاعرهم صفوان الأنصاري من قصيدة طويلة يصف بلاغتهم، وقد مرت هذه الأبيات :

وما كان سبحانه يشق غبارهم ولا الشدق من حيي هلال بن عامر  
ولا الناطق النخار والشيخ دققل إذا وصلوا أيمانهم بالخناصر  
ولا القالة الأعلون رهط مكحل إذا نطقوا في الصلح بين العشار<sup>(١)</sup>

ويقول ابن العميد مشيداً بفصاحة الجاحظ : « ثلاثة علوم الناس كلهم فيها عيال على ثلاثة أنفس : أما الفقه فعلى أبي حنيفة، وأما الكلام فعلى أبي الهذيل وأما البلاغة والفصاحة واللسان والعارضة، فعلى أبي عثمان الجاحظ<sup>(٢)</sup> » .

(١) البيان التبين ج ١ ص ٤٢ .

(٢) معجم الأدباء ج ١٦ ص ١٠٢، ١٠٣ .



ويقول ثابت بن قرة الصائبي في بلاغة الجاحظ أيضاً . « ما أحسد هذه الأمة العربية الا على ثلاثة أنفس ، فإنه :

عقم النساء فلا يلدن شيئا ، ان النساء بماله عقم  
 قليل له : أحص لنا هؤلاء الثلاثة قال : أولهم عمر بن الخطاب ( ثم عدد أوصافه  
 والثاني : الحسن بن أبي الحسن البصري ( ثم عدد أوصافه ) والثالث أبو عثمان  
 الجاحظ ، خطيب المسلمين وشيخ المتكلمين ، ومدرسه المتقدمين والمتأخرين ، ان تكلم  
 حكى سبحانه في البلاغة ، وان ناظر ضارح النظام في الجدال <sup>(١)</sup> . . . الخ »  
 وقال أبو العيناء عن أحمد بن أبي داود . « وما رأيت رئيساً قط أفصح  
 ولا أنطق من ابن أبي دؤاد <sup>(٢)</sup> » ؟

وقال المبرد : « ما رأيت أفصح من أبي الهذيل والجاحظ ، وكان أبو الهذيل  
 أحسن مناظرة ، شهدته في مجلس وقد استشهد في جملة كلامه بثلاثمائة بيت <sup>(٣)</sup> » .  
 وقال إشار بن برد متغنيا ببلاغة واصل بن عطاء ، وتفق ببيان وشدة عارضته  
 ومبقة لخطباء المظاء الذين خطبوا قبله عند والي العراق عهد الله بن عمر بن عبيد العزيز  
 وم خالد بن صفوان ، وشبيب بن شيبه ، والفضل بن عيسى . قال :

أبا حذيفة قد أوتيت معجبة من خطبة بدت من غير تقدير  
 وان قولاً يروق الخالدين معا لمسكت مخرس عن كل تجهيد <sup>(٤)</sup>  
 وقال بشار أيضاً مشيراً الى مقدرة واصل التي مكنته من سبق هؤلاء مع أنهم  
 قد حبروا خطبهم ، بينما هو قد ارتجل خطبته : —  
 تكلفوا القول والأقوام قد حفلوا وحبروا خطبا ناهيك من خطب

(١) معجم الأدباء ج ١٦ ص ٩٥ — ٩٧ .

(٢) تاريخ بغداد ج ٤ ص ١٤٤ .

(٣) المنية والأمل ص ٢٦ :

(٤) البيان والتبيين ج ١ ص ٤١ .

فقام مرتجلاً تغلى بداهته كمرجل الفين لما حف باللهب  
وجانب الرأ لم يشعر به أحد قبل التصفح ولا إغراق في الطلب<sup>(١)</sup>

ويعضيق بنا اللقـام عن نقصى هذه الأقوال التى تدل على مبلغ ما اختص به رجال المعتزلة من قوة البيان وفصاحة اللسان والقدرة على التعبير والتأثير ، ولا عجب فى ذلك ، فهم أصحاب دعوة كبيرة ، ودعاة مقالة خطيرة ، فلا بد من أن يتزودوا لما يلزاد الذى يحميها ، فأكبوا - كما قلنا - على دراسة الأدب وتعمق جوانبه واستيعاب فنونه ، حتى يستطيعوا مدافعة الخصوم ومجادلة الأعداء ؛ فكما أنهم قد أقبلوا على الفلسفة يدرسونها ليأخذوا منها ما يحتاجون إليه فى الدفاع عن دينهم ومناظرة خصومهم ، أقبلوا كذلك على الأدب حتى تزداد به حججهم قوة ، ومنطقهم نقاذاً وتأثيراً .

ولنشرع الآن فى دراسة نثر المعتزلة وفنونه المختلفة :

#### أولاً : الخطابة عند المعتزلة :

من الأشياء التى يفتقدها الباحث بين آثار المعتزلة ، ويفتش عنها فلا يكاد يجدها « الخطبة » فإننا لم نعث فى كل ما وقعت عليه أيدينا من تراث المعتزلة إلا على خطبتين<sup>(٢)</sup> فقط نواصل بن عطاء ، وهذه ظاهرة غريبة لا يمكن تفسيرها إلا بما سبق أن فسرنا به قلة ما وصل إلينا من آثار المعتزلة وتراثهم ، على وفرة ما كان لهم من آثار ، وما تركوه من تراث حدثتنا عنه كافة المصادر العربية التى تحدثنا عن تاريخ المعتزلة ومشهورى رجالهم ؛ ذلك هو عدوان أهل السنة الذى لم يبق لنا من تراث المعتزلة إلا نزر يسير .

(١) البيان والتبيين ج ١ ص ٤١١

(٢) أنبت الجاحظ فى كتاب البيان ج ٢ ص ٣٤٥ وما بعدها خطبة بليغة قال إنها لأحد التكميين ولكنه لم ينسبها ، وبمراجعة هذه الخطبة ، لم تتبين منها ما يدل على فائدها ولذلك لم نتعرض لها .

وإذا كان هدف أهل السنة من إتلاف تراث المعتزلة ، هو القضاء على آرائهم ومبادئهم حتى لا تشيع أو تنتشر ؛ فإن خطب المعتزلة هي أول شيء يمكن أن نسرع إليه أبدي أهل السنة بالإتلاف والتدمير ، ذلك أن خطبهم كانت هي الوقود الذي يذكي نار الحماس والإيمان بمبادئهم ومعتقداتهم .

إن المعتزلة - كدرسة فكرية كبيرة - لها مبادئ خاصة تدافع عنها وتفاضل في سبيلها ، لا بد وأن تكون لهم خطب كثيرة يشرحون فيها عقائدهم ، وينتصرون فيها لمبادئهم ، ويؤثرون بها على خصومهم وبخاصة عند الطبقات الأولى التي كانت تعتمد في دعوتها على الخطابة أكثر مما تعتمد على المناظرة .

ولقد مر بنا كيف كان واصل وأنصاره يحجون البلاد ، ويتنقلون في الأمصار داعين إلى الله يخطبون ويناضلون ، فإلى أين قد ذهبت هذه الخطب ؟ وما بالنا لا نجد منها إلا ذلك القدر الضئيل الذي لا يمكن أن يقاس بما يتصوره العقل من وفرة خطب المعتزلة ؟ اللهم لا شيء إلا حقد أهل السنة ورغبتهم في التشفي هي التي قضت على معظم ما كان لهذه الطائفة من تراث رأوا أن في بقائه خطراً لا يمكن دفعه ، وجناية على الإسلام لا تؤمن عاقبتها .

### بشر بن المعتز وأصول الخطابة العربية :

على أن صلة المعتزلة بالخطابة وبراعتهم فيها لم تكن قائمة على مجرد أنهم دعاة مقالة ورؤساء نخلة ، وأنهم بهذا الاعتبار محتاجون إليها كوسيلة من وسائل الدعاية لأنفسهم ؛ بل إن صلاتهم بها - فوق هذا - كانت صلة تقنين وتعميد ؛ فهذا بشر بن المعتز أحد رؤساء المعتزلة وشيوخهم ، يترك وثيقة هامة<sup>(١)</sup> في بيان

---

(١) أثبت الجاحظ هذه الوثيقة في كتابه « البيان والتبيين » ج ١ ص ١٥٠ وما بعدها ؛ وبين الظروف التي دعت إليه كتابتها ، وهذه الوثيقة تتضمن إلى جانب ما أشارت إليه من شروط الخطابة وأسسها ، القواعد الأساسية للبيان العربي ، والمعتزلة كأهم مقرر ، أصحاب الفضل =

الأسس التي يجب أن تقوم عليها الخطابة ، وفي بيان الأمور التي يجب على الخطيب مراعاتها ، حتى تنهيا له أسبابها ، وتتوفر له مقوماتها .

يروى الجاحظ : أن بشر بن المعتز ، من ياراهيم بن جبلة بن مخزومة الأسكوني الخطيب ، وهو يطمئنتيانهم الخطابة « فوق بشر ، فظن إبراهيم أنه إنما وقف ليستفيد أو ليسكون رجلا من النظارة . فقال بشر : أضربوا عما قال صفحا ، واطوروا عنه كشعا ؛ ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتنميته وكان أول ذلك الكلام : خذ من نفسك ساعة نشاطك وفراغ بالاك ، وإجابتها إياك ؛ فإن قليل تلك الساعة أكرم جوهر ، وأشرف حسبا ، وأحسن في الأسماع ، وأحلى في الصدور وأسلم من فاحش الخطأ ، وأجلب لكل عين وفرة<sup>(١)</sup> من لفظ شريف ومعنى بديع ، واعلم أن ذلك أجدى عليك مما يعطيك يومك الأطول بالكسد والمطاولة والمجاهدة وبالتسكف والمعاودة ، ومهما أخطأك لم يخطئك أن يكون مقبولا قصدا وخفيضا على اللسان سهلا .

إن بشرا هنا يضع قانونا هاما من قوانين الخطابة ، بل من قوانين الأعمال الأدبية كلها ، يدل على ثقافته ودقة وعيه وسعة تجربته ؛ إنه يوجه الخطيب إلى اغتنام اللحظة التي يفرغ باله وتنشط فيها نفسه ، بحيث تجيبه إلى القول وتبادره بالفكر من دون معاناة أو استكراه ؛ فإن ما يأتي في تلك اللحظة على قلبه يكون « أكرم جوهر وأشرف حسبا وأحسن في الأسماع وأحلى في الصدور » ويكون أجدى من الكثير الذي لا يأتي إلا بالكسد والتسكف والمجاهدة .

وكلام بشر هنا ، لا يختص بالخطب للمدة المحيرة ، ولا يتصر عليها ، بل هو بقصد

---

= الأول في تأسيس علم البلاغة ، وهذا موضوع طويل ليس هنا مجال تفصيله ، وإنما قصدنا ، الإشارة السريعة إلى بلاء المعتزلة في وضع ذلك العلم الذي هو أساس القوانين التي تحكم بها بلاغة الكلام .

(١) من السخاء وغرته : المختار للمستعنى .

الخطبة المرتجلة أيضاً ، والتي تدعو إليها ذراع طارئة تدفع الإنسان إلى القول ،  
والذى يعنيه على أية حال هو ألا يقصر الإنسان نفسه على القول قسراً ، وإنما يفتنهم  
ساعة النشاط وفراغ البال . على أن هذا الذى دعا إليه بشر يمكن أن يكون - كما  
أشرنا - مبدأ عاماً يجب التزامه إزاء كل عمل من الأعمال الأدبية ، سواء كان  
ذلك خطبة أم غير خطبة .

وهذا الذى أوصى به بشر ، مبدأ مقرر فى الدراسات النقدية الحديثة التى  
تستخدم مجال علم النفس<sup>(١)</sup> فى استخلاص بعض المعايير النقدية ، وهذا المبدأ هو  
ما يسمى عند النقاد المحدثين بلحظة الإبداع ، وهى اللحظة التى تخصب فيها ذات  
الأديب ، وتشرق نفسه ، وتقفز إرادته للتعبير عن حركاته الوجدانية التى تدفعها  
تجربة نضج إحساسه بها .

هذه اللحظة يجب أن يستغلها الأديب ، ويسجل خلالها كل ما يعج به وجدانه  
من أفكار وصور ، فإن استغلاله لهذه اللحظة سيمنع عمله الصدق والروعة وقوة  
التأثير ، ويساعده على تنظيم أفكاره وإبرازها فى الصورة الطبيعية التى لا زيف  
فيها ولا افتعال .

ويمكن تطبيق هذا المبدأ على كل عمل فى يقوم به الإنسان إزاء تجربة تريد  
أن تنطلق من وجدانه ، سواء أكان هذا العمل قصيدة أم خطبة أم قصة أم لوحة  
أم قطعة موسيقية .

فحينما قال بشر : « خذ من نفسك ساعة نشاطك وفراغ بالك وإجابتها  
إياك الخ . . » لم يقل ذلك عبثاً ، وإنما كان يلفت الانتباه إلى ذلك المبدأ المهم  
وهو استغلال اللحظة التى تنهأ فيها النفس للإبداع ، فإن قليل هذه اللحظة خير  
من الكثير الذى يأتى مع التسكف ومجاهدة النفس .

---

(١) انظر ما كتبه الدكتور مصطفى سويف من خطوات الإبداع الفنى فى كتابه : الأسس  
النفسية للإبداع الفنى فى الشعر خاصة : ص ٢٦٧ .

ثم ينتقل بشر بعد ذلك إلى قانون آخر ؛ يوصى فيه الخطيب بالسهولة في اللفظ-كبير ، والتعبير والبعد عن التكلف ومجانبة التوعر ، فإن التوعر سيجر إلى التعقيد ، والتعقيد يستهلك المعاني ويشين الألفاظ يقول : « إياك والتوعر ؛ فإن التوعر يسلك إلى التعقيد ، والتعقيد هو الذى يستهلك معانيك ويشين ألفاظك » وتلك حقيقة بلاغية أكيدة ؛ تنبه إليها بشر وعبر عنها ذلك التعبير الرقيق الدقيق ، فما لاشك فيه أن الدخول إلى المعنى فى خفة وسهولة ، يحفظ عليه روعته وتأثيره ، ولا شيء يزرى بقيمة المعنى وينقص من جماله إلا ما يكتنفه من ألفاظ ثقيلة وعبارات معقدة ، تحول بينه وبين الشعور ، فلا يكاد يصل إليه إلا وهو متهاافت ضعيف .

ثم ينتقل بشر بعد ذلك إلى قضية اللفظ والمعنى ، وهى القضية التى تعتبر بمثابة قطب الرحى فى البلاغة العربية قديماً وحديثها ، فيتحدث عن واجب الخطيب فى ضرورة الملاءمة بينهما حتى تكون الصلة التى تربط بينهما أكيدة وقوية ؛ فإذا وقع الخطيب على معنى شريف كريم ، فلا بد أن يلمس له الألفاظ الشريفة السكرية حتى يصون ألفاظه ومعانيه جميعاً من الفساد والابتذال .

يقول فى هذا : « ومن أراغ معنى كريماً فليلمس له لفظاً كريماً ؛ فإن حقاً للمعنى الشريف اللفظ الشريف ، ومن حقهما أن تصونهما عما يفسدهما ويهجنهما » . ولعل بشر بن المعتز . هو أول من تحدث فى وضوح عن اللفظ والمعنى ، وتحدث عن طبيعة الصلة التى يجب أن تقوم بينهما ، واللفظ والمعنى - أو ما يسمى بلغة النقد الحديث الشكل والمضمون - هما العنصران الرئيسيان اللذان يتكون منهما كل عمل فنى ، وبقدر ما تتأكد الصلة بين هذين العنصرين ويصيح كل منهما ملائماً للآخر يكون العمل الفنى الذى يتكون منهما عملاً ناجحاً قوياً مؤثراً ، لأنه سيكون حينذاك صادراً عن أصالة واستعداد ، وقائماً على فهم دقيق لما ينبئ أن تكون عليه الصلة بين المعانى والألفاظ التى تعبر عنها ، وكلما كانت الألفاظ

ملائة للمعاني ، دل ذلك على صدق الأديب في عاطفته حيال التجربة التي يرجو أن يصوغها .

ومن هنا عنيت معايير النقد الحديث بقضية الشكل والمضمون عناية كبيرة وأصبحت العلاقة بينهما هي الشيء الخطير الذي يشغل بال النقاد ؛ فإذا وجدنا رجلاً كبشر بن المعتز يعش في مطامع القرن الثالث الهجري يتنبه إلى هذه القضية ويتحدث عنها في هذا الوضوح ؛ فإن هذا الرجل يستحق منا التقدير والإعجاب . ثم يستطرد بشر في الحديث عن اللفظ والمعنى ، وعن غيرهما من مقومات البلاغة وأسماها ، فيدخل في تفصيلات دقيقة وأحكام كثيرة تدل على وعيه الدقيق بمسائل البلاغة وقضاياها ؛ لذلك فإن إبراهيم بن جبلة ذلك الذي كان يعلم الفتيان الخطابة لما قرئت عليه صحيفة بشر هذه ورأى ما فيها قال لبشر : « أنا أحوج إلى هذا من هؤلاء الفتيان » .

واقصد صقنا هذا الحديث العابر عن بشر وعن آرائه في بلاغة الكلام وطرائق البيان ، لنبين أن المعتزلة كانوا من أقدر الناس على تفهم روح البلاغة وإدراك أسرارها ، وأنهم قد أسهموا بنصيب وفير في وضع الأسس التي تعتمد عليها .

ولنأخذ الآن مثالا تطبيقيا للخطابة عند المعتزلة . وهذا المثال هو خطبتا واصل ابن عطاء اللتان أشرنا إليهما ؛ وقبل أن نعرض للحديث عن هاتين الخطبتين سنذكر كلمة موجزة عن بلاغة واصل وشهرته بانفصاحة .

### واصل واشتاره بالبلاغة :

اشتهر واصل بن عطاء في التاريخ ببلاغته وشدة عارضته واقداره على الكلام ؛ فكثيراً ما تحدثنا المصادر العربية القديمة عن بلاغة هذا الرجل ، وما كان يمتاز به .

من مقدرة فائقة على تعريف وجوه القول ، وكثيراً ما سجل الشعراء في شعرهم هذه الحقيقة وأخذوا يتغنون بها حتى لقد أصبحت عندهم مضرب الأمثال .

### لثغة واصل :

لقد كان واصل مصاباً بلثغة قبيحة<sup>(١)</sup> في لسانه ، وكان يتخرج من النطق بحرف الراء لقبح ذلك وبشاعه ، ولكنه تمكنه واقتداره على القول ، كان يتجنب ذلك الحرف بسهولة ولا يجعله يتردد في كلامه مع كثرة دوران هذا الحرف في الكلام العربي<sup>(٢)</sup> ، ومع ذلك لا يفتن إلى ذلك أحد لمهولة ألفاظه وسرعة مداخله .

قال عنه المبرد : « كان واصل بن عطاء أحد الأعاجيب ، وذلك أنه كان ألغ قبيح اللثغة في الراء ؛ فكان يخلص كلامه من الراء ولا يُفطن بذلك لاقتداره ومهولة ألفاظه ، ففي ذلك يقول شاعر من المعتزلة<sup>(٣)</sup> منوهاً بإطالته الخطب واجتنابه الراء على كثرة ترددها في الكلام :

علم يببدال الحروف وقامع لكل خطيب يغلب الحق باطله  
وقال آخر :

ويجمل البرقعاً في تصرفه وخالف الراء حتى احتال للشعر  
ولم يطق مطراً والقول يعجبه فعاذ بالغيث إشفاقاً من المطر<sup>(٤)</sup>  
وقال بشار بن برد مشيداً ببلاغة واصل :

---

(١) هذه مسألة مشهورة تحدثت عنها كافة المصادر التي تحدثت عن واصل : البيان والتبيين : وفیات الأعيان : الكامل للمبرد تاريخ بغداد : زهر الآداب : آمالي المرتضى : للنية والأمل : مسرح العيون .

(٢) انظر ما كتبه الجاحظ عن ذلك في البيان : ج ١ ص ٣٩ .

(٣) هو أبو الطروق الضبي كما في الوفيات ج ٥ ص ٦٠ .

(٤) الكامل للمبرد : ج ١ ص ١٢٤ والبيان ج ١ ص ٣٩ .



أبا حذيفة قد أوتيت معجبة من خطبة بدعت من غير تقدير  
وإن قولاً يروق الخالدين مما لمسكت مخرس عن كل تمبير<sup>(١)</sup> .  
وقال أيضاً :

تسكفوا القول والأقوام قد حفلوا وحبروا خطباً ناهيك من خطب  
فقام مرتجلاً تقلى بداعته كرجل اللقن لما حف باللمب  
وجانب الرأ لم يشمر به أحد قبل التصفح والإغراق في الطلب<sup>(٢)</sup>  
وقال صفوان الأنصاري في بلاغة واصل أيضاً وقد ذكر كيف أن واصل  
مع مجانبته الرأ في خطبته وارتجاله لها قد بذ الخطباء المصاقع من قبله :  
فسائل يعبد الله في يوم حفلة وذاك مقام لا يشاهده وغد  
أقام شبيب وابن صفوان قبله بقول خطيب لا يجانبه القصد  
وقام ابن عيسى ثم قفاه واصل فأبدع قولاً ماله في الورى ند  
فما نقصته الرأ إذ كان قادرا على تركها واللفظ مطرد سرد  
ففضل عبد الله خطبة واصل

وضوعف في قسم الصلات له الشكد<sup>(٣)</sup>

فأفنع كل القوم شكر حبائهم وقال ذاك الضمف في عينه لزهد<sup>(٤)</sup> .

ولقد افقت هذه الظاهرة عند واصل أنظار الناس ، وأثارت دهشتهم وأخذوا  
يتساءلون عما يصنعه واصل في الكلام الذى لا يمكن أن يتجنب فيه الرأ كالأعداد  
وأسماء المشهور وآيات القرآن وغيرها .

(١) البيان : ج ١ ص ٤١ .

(٢) نفس المصدر .

(٣) الشكد : العطاء .

(٤) البيان : ج ١ ص ٤٨ ، ٤٩ .

قال قطرب : « سألت عثمان البري : كيف كان واصل يصنع في العدد ؟ وكيف كان يصنع بعشرة وعشرين وأربعين ؟ وكيف كان يصنع بالقمر والبدر ويوم الأربعاء وشهر رمضان ؟ وكيف كان يصنع بالحرم وصفر وربيع الأول وربيع الآخر وجمادى الآخرة ورجب ؟ » فقال : مالى فيه قول إلا ما قال صفوان الأنصارى :

ملقن ملهم فيما يحاوله جم خواطره جواب آفاق<sup>(١)</sup> »

### أقوال لواصل نجيب فيها الرأى :-

روى أن رجلاً قال لواصل : « كيف تقول أسرج الفرس ؟ قال : ألبد الجواد . وقال له آخر : كيف تقول ركب فرسه وجر رحمه ؟ قال : استوى على جواده وسحب عامله<sup>(٢)</sup> » .

وروى أنه قد امتحن يوماً حتى يقرأ سورة براءة فقرأ أعلى الفور من غير تفكير ولا تدبير : « عهد من الله ونبيه إلى الذين عاهدتم من الفاسقين فسيحوا في البسيطة هلاين وهلاين<sup>(٣)</sup> » .

فهو هنا يقرأ الآية بمعناها فراراً من الألفاظ التي تشتمل على حرف الرأى وكونه يلهم الألفاظ التي تؤدى المعنى ولا تشتمل على حرف الرأى بمثل هذه السرعة دليل على ذكائه وسرعة خاطرة .

وذكر أبو الحسن البرادعى المتكلم « أن إنساناً سأل عمر بن عبيد أو غيره عن شيء في القدر بحضرة واصل بن عطاء ، فتكلم السائل بشيء أغضب عمراً فأجابه عمرو بجواب لم يرضه واصل ، فقال له واصل : « إياك وأجوبة الغضب فإنها مندمة

---

(١) البيان : ج ١ ص ٣٩ وانظر : معجم الأدباء ج ١٩ ص ٢٤٦ .

(٢) أمالى المرتضى : ج ١ ص ١١٤ .

(٣) عيون التواريخ لابن شاكر : حوادث سنة ١٣١ مخطوطة دار الكتب المصرية .

والشيطان يكون معها ، وله في تضاعيفها همزة ، وقد أوجب الله عز وجل على نبيه أن يستعيز من همزات الشياطين إلى خاتم الآية . . . » قال البرادى : أنظر إلى واصل كيف أخرج الراء من كلامه فقال موضع : « والشيطان يحضرها » يكون معها » « وقد أوجب الله تعالى على نبيه ولم يقل أمره » ، وقال « وأن يكونوا معه » بدلا من « أن يحضروه » ثم قال « إلى خاتم الآية » ولم يقل « إلى آخر الآية » قال المرتضى : وما لم يذكره البرادى أنه عدل عن افتتاح الآية من أجل الراء أيضا لأن أولها : « وقل رب أعوذ بك من همزات الشياطين » ولولا قصده إلى العدول لكان ذكرها واجبا من ابتدائها<sup>(١)</sup> .

ويحكى أن واصل لما تتابع عليه ما ثبت زندقة بشار بن برد وهو صديقه قال : « أما لهذا الأعمى المكتفى بابي معاذ من يقتله ؟ أما والله لولا أن الغيلة خلق من أخلاق الغالية لبعثت إليه من يبيع بطنه على مضجعه ، ثم لا يكون إلا سدوسا أو عقيليا ، فقال هذا الأعمى ، ولم يقل بشارا ولا ابن برد ولا الضرير . وقال . من أخلاق الغالية ولم يقل المضرية ولا المنصورية ، وقال لبعثت إليه ولم يقل لأرسلت إليه ، وقال على مضجعه ولم يقل على فراشه أو مرقدته ، وقال يبيع ، ولم يقل يقرر . وذكر بنى عقيل لأن بشارا كان يتوالى إليهم ، وذكر بنى سدوس ، لأنه كان نازلا فيهم . ( قال المبرد بعد أن روى هذه ( القصة ) واجتناب الحروف شديد<sup>(٢)</sup> » .

هذه بعض نماذج من كلام واصل القدى تجنب فيه الراء حتى يسلم من استبشاع الناس للثمة التي كان يحس بأنها عيب شديد ، وسنذكر بعد قليل خطبته الطويلة التي استطاع فيها أيضا تجنب حرف الراء مع طولها .  
ولئن دلت هذه الظاهرة على شيء ، فإنها تدل على أن واصل لم يكن رجلا

(١) أمالي المرتضى : ج ١ ص ١١٤ .

(٢) الكامل للمبرد : ج ٢ ص ١٢٤ ، ١٢٥ وانظر : الوفيات ج ٥ ص ٦٠ وأماله .

المرتضى ج ١ ص ٩٧ .

عاديا ، وأن منزلته في الفصاحة وبلاغة القول ، لم تسكن منزلة اضرايه ومعاصرة  
فهذه المقدرة الفائقة التي مكنت لصاحبها أن يتجنب بهذه الموهولة حرقا من أكثر  
الحروف دورانا في الكلام ، لتدل على خصوبة الفكر وحدة الفهم وسرعة  
الخطار وطول المراس بفنون الكلام وأساليبه ، حتى لقد استطاع أن يأخذ منه  
ما يريد ، ويدع ما لا يريد .

وإن الجاحظ مع عبقرية ونباهة ذكره في عالم البيان ، قد قن كثيرا بهذه  
المقدرة التي كان يتمتع بها واصل ، وتحدث عنها في بيانه حديثا طويلا يدل على  
إعجابه ودهشته ، وقد قرر أنه لولا تواتر الأخبار باقتدار واصل على تجنب الراء  
في كلامه ، لما صح ذلك عنده ، ولما تأكد له . يقول بعد كلام طويل يتحدث فيه  
عن ثلثة واصل والسبب الذي دعاه إلى تجنبها : « ... ومن أجل الحاجة إلى حسن  
البيان وإعطاء الحروف حقوقها من الفصاحة رام أبو حذيفة إسقاط الراء من  
كلامه ، وإسقاطها من حروف منطقته ، فلم يزل يكابد ذلك ويغالبه ، ويناضله  
ويساجله ، ويتأني لستره والراحة من هيجته ، حتى انتظم له ما حاول ، واتسق له  
ما أمل ، ولولا استفاضة هذا الخبر ، وظهور هذه الحال ، حتى صار لقراءة مثلا ،  
واطرافته معلما ، لما استجزنا الإقرار به والتأكيده ، ولست أعنى خطبه المحفوظة  
ورسائله الخلد ، لأن ذلك يحتمل الصنعة ؛ وإنما عنيت بحاجة الخصوص ، ومناقلة  
الأكفاء ومفاوضة الإخوان <sup>(١)</sup> » .

وكلام الجاحظ هنا ، يدل على أن هذه الظاهرة البلاغية عند واصل ليست  
بالشيء الهين اليسير الذي لا يستغرب حدوثه ؛ وإنما هي شيء قلما يتيسر لغير بليغ  
قادر متمكن مثل واصل ، ومع هذا فلولا استفاضة الخبر بها لما استجاز حدوثها .  
والجاحظ في حديثه هذا ، يلفتنا أيضا إلى شيء مهم ، هو أن واصلًا في تجنبه

حروف الراء ، لم يكن يفعل ذلك افتعالا أو يتكلفه تكلفا ؛ وإنما قد أصبح لطول  
الدربة عليه والممارسة له أمرا سهلا يأتيه دون معاناة أو مجاهدة ، ولئن كانت  
خطبه ورسائله تحمل الصنعة والتكلف اتوفره عليها وتيسره لها ؛ فإن حاجة  
الخصوم ومناقلة الأكفاء ومفاوضة الإخوان لا تحتمل ذلك ، لأنها أمور يبتده بها  
بها صاحبها ، فليس يستطيع معها تكلفا أو محاولة .

« والدكتور زكي مبارك » يتخذ من مقدرة واصل على تجنب حرف الراء  
في كلامه دليلا على تقدم فن النثر في عصره فيقول : « والصنعة التي أثرت عن  
ذلك المعصر تدل على ان الكتاب كانوا يفهمون أن الكتابة فن له قواعد وأصول ؛  
وأن الكاتب يجب أن يصفى كتابته من أو شاب الخطأ والضعف ، لذلك رأينا واصل  
ابن عطاء يتجنب الراء في خطبه ، إذ كان أشغ بالرفع من أن هذا الحرف كثير الدوران  
في الكلام ، وتجنب هذه الحرف من باحث كبير مثل واصل يتكلم ويخطب بلا انقطاع ،  
يدل على أن إجادة النثر أصبحت مقصودة عند كتاب ذلك المعصر وخطبائه <sup>(١)</sup> .

ولقد تناقل الناس في أيام واصل وبعد أيامه هذه الظاهرة الغريبة ، وأصبح  
شعراؤهم يتندرون بها ، حتى لقد أصبحت عندهم مضرب الأمثال . وإذا ما حفل  
الشعراء بشيء وتندروا به ، فإن ذلك يدل على أن ذلك الشيء كان مما يستلفت  
النظر ويستحق التسجيل . وهاك نموذجا من أقوال الشعراء في تجنب واصل  
الراء في كلامه :

قال محمد الخازن من قصيدة له في مدح الصحاب بن عباد .

نعم تجنب « لا » يوم العطاء كما      تجنب ابن عطاء لفظة الراء  
وقال آخر في محبوب له ألغ :

أعد لثمة لو أن واصل حاضر      ليسمعها ما أسقط الراء واصل

وقال آخر :

أجملت وصلی الراء لم تنطق به وقطعتنى حتى كأنك واصل

وقال آخر :

فلا تجعلى مثل همزة واصل فتلحقنى حذفاً ولا راء واصل

وقال أبو عمرو السكندى الأندلسى :

لا الراء تطمع فى الوصال ولا أنا البحر يجمعنا فنحن سواء

فإذا خلوت كتبها فى راحتى وقعدت منتحبها أنا والراء<sup>(١)</sup>

وقال الأرجانى :

ذا امتعاض أخفى اختلالى عن الرا

نى كإخفاء واصل للراء

وقال أيضاً :

هجر الراء واصل بن عطاء فى خطاب النورى من الخطباء

وأنا سوف أهجر القاف والراء مع الضاد من حروف الهجاء<sup>(٢)</sup>

وبعد : فإن هذا كله ، يدل على أننا بصدد رجل لم يكن على شاكله الناس فى أيامه ، وإنما كان نسيج وحده فى البلاغة والفصاحة ، وكان طرازاً فريداً فى الترس بأساليب القول ، والتكهن من نواصى اللغة ، والافتداز على التصرف فى وجوه الكلام الى درجة جملة منه ظاهرة يضرب بها المثل ، ولئن كان لذلك دلالة ما ، فإنه يدل على أن واصل قد كون تكوينا خاصا ، وتوفرت له امكانيات ثقافية معينة ، هيأته لتلك المنزلة الفريدة فى عالم البيان ، وماذا ينتظر من رجل يقود

(١) وفیات الأعيان : فى ترجمة واصل : ج ٥ ص ٦١ ، ٦٢ .

(٢) من نواذر المخطوطات : المجموعة الثانية . تحقيق عبد السلام هارون ص ١٢٣ .

مدرسة فكرية، جديدة شقت طريقها وسط عديد من المذاهب والأفكار والعقائد  
الا أن يكون من طراز خاص يؤهله لتلك القيادة الفكرية ، ويعده لذلك الدور  
الكبير الذى اضطلع به فى نجاح وتوفيق .

لقد أحس واصل منذ اللحظة الأولى بخطورة تلك التهمة التى أنبتت على  
عاتقه ، وبجسامة ذلك الدور الذى كان لزاما عليه أن يقوم به بعد أن شق لنفسه  
طريقا جديداً وعراً للمساك .

لقد كان يعرف أنه سيواجه أعداء كثيرين ، وسيقف أمام خصوم أشداء  
من دهرية ومجوسية وزنادقة ونصارى ويهود ، وكان يعرف أنه سيقاوم أعنف  
للقاومة من الفرق الأخرى التى كانت الحرب بينها سجالات لا يخفت لها لبيب .  
كان يعرف هذا كله ، فأعد لموقفه عدته ، فأخذ يقرأ ويطلع ويدرس ويحصل  
وينسى بالعلم والأدب مواهبه ، ويصقل مداركه ، حتى فضجت شخصيته ذلك  
النضج الفريد ، واستوى عقله ولسانه بهذه الدرجة التى بهرت الكتاب وأدهشت  
الشعراء . يقول عنه « عمرو بن عبيد » صديقه وزميله فى قيادة هذه الحركة  
الفكرية : « ليس أحد أعلم بكلام غالبية الشيعة ومارقة الخوارج وكلام الزنادقة  
والدهرية والمرجئة وسائر المخالفين والرد عليهم منه <sup>(١)</sup> » .

هكذا كان واصل بن عطاء الذى كان هو النبتة الأولى التى أنبتت تلك  
الدوحة العظيمة من العلم والأدب والثقافة ، وكانت الدعامة القوية التى ارتكز  
عليها ذلك الصرح الشامخ من أساطين العقل الإسلامى من أمثال : النظام  
وأبى الهذيل والجاحظ .

---

(١) النية والأمل : ص ١٨ .

## خطبة واصل التي تجذب فيها الرأء<sup>(١)</sup> :

في حفل جامع بالعراق ، وبين يدي واليه عبد الله بن عمر بن عبد العزيز (١٢٦ — ١٢٩) وقف جمهرة من أقدر الخطباء وأبرعهم وأنهمم شأنًا في ذلك الحين ، يتناوبون القول ويتسابقون فيه ، وكان هؤلاء الخطباء هم : خالد بن صفوان وشبيب بن شيبية ، والفضل بن عيسى . فلما انتهى هؤلاء الخطباء الثلاثة ، وكانوا قد أعدوا خطبهم ، وقف واصل بن عطاء ، وارتجل خطبته تلك المشهورة التي جانب فيها حرف الرأء ، فنال الإعجاب والتقدير ، وطنى بقصاحته على الخطباء الذين سبقوه مما جعل الشعراء يشيدون بهذه الحادثة على نحو ما ذكرنا .

وهذه الخطبة -- مع خطبة أخرى قصيرة لواصل أيضا -- هي الشيء الوحيد الذى يصلنا بهذا الجانب من أدب المعتزلة ، وهى وإن كانت لا تكشف لنا عن خصائص هذا الأدب ، ولا تعطينا صورة عن مقوماته الأساسية التي تميزه عن غيره حيث إن هذه الخصائص وتلك اللقومات ، إنما تلتبس في جدلهم ومناظراتهم وفنونهم الفثرية الأخرى ، حيث تتضح في هذه المجالات انطباعات ثقافتهم الخاصة على نحو ما سنبين ذلك . إلا أنها تصور لنا شيئين مهمين :

١ - فهى تعطينا صورة عن بلاغتهم ، وتمكنهم من اللغة ، وحسهم الشديد بمواقع الكلمات ، وقدرتهم على التصرف في وجوه القول ، ومدى استعدادهم الذهني لهذه المهمة التي اضطلعوا بأعبائها ، وهى مهمة الدقاع عن الدين والدعوة إليه

---

(١) لا توجد هذه الخطبة كاملة وغير محرفة إلا في المجموعة الثانية من « نواذر المخطوطات » التي قام بتحقيقها الأستاذ « عبد السلام هارون » . ولقد أشار المحقق إلى الجهد الكبير الذى بذله في سبيل الحصول عليها على هذه الصورة التي نشرت بها ، ويوجد نص عرّف للخطبة في كتاب « مفتاح الأنكار » س ٢٧٠ . وعنه نقل الأستاذ « أحمد زكى صفوت » في جمهرة خطب العرب ج ٢ س ٤٨٢ هذه الخطبة .



من خلال مبادئهم التي اعتقدوها . ولقد رأينا مبلغ ما أثارته هذه الخطبة من تعليقات الشعراء وأقوال الكتاب .

٢ - وهي تصور لنا أيضاً مبلغ حماسهم الديني ، ومدى انفعالهم الشديد بهذا الدين ، وحرصهم على أن يدعوا إليه ويدافعوا في سبيله ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً . وإليك بعض فقرات من هذه الخطبة<sup>(١)</sup> .

قال واصل : « الحمد لله القديم بلا غاية ، والباقي بلا نهاية ، الذي علا في دنوه ودنا في علوه ، فلا يحويه زمان ، ولا يحيط به مكان ، ولا يؤوده حفظ . ما خلق ولم يخلقه على مثال سبق ؛ بل أنشأه ابتداءً وعدله اصطناعاً ، فأحسن كل شيء خلقه ، ونعم مشيئته ؛ وأوضح حكمته ، فدل على ألوهيته ؛ فسبحانه لا يعقب لحكمه ولا دافع لقضائه ؛ تواضع كل شيء لعظمته ، وذلل كل شيء لسلطانه ، ووسع كل شيء فضله ؛ لا يعزب عنه مثقال حبة وهو السميع العليم ، وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له ، إلهنا تقدست أسماؤه وعظمت آلاؤه ؛ علا عن صفات كل مخلوق ، وتزهد عن شبه كل مصنوع ، فلا تبلغه الأوهام ، ولا تحيط به العقول والأفهام ؛ يعصى فيعلم ، ويدعى فيسمع ، ويقبل التوبة عن عباده ، ويعفو عن السيئات ويعلم ما يفعلون ، وأشهد شهادة حق وقول صدق ؛ بإخلاص نية وصدق طوية أن محمد بن عبد الله عبده ونبيه وخالصته وصفيه . . . . . الخ »

نقد وتحليل :

١ - للموضوع :

ليس في هذه الخطبة من ناحية موضوعها ما يبعد كثيراً عما هو مألوف في خطابة ذلك العصر ؛ فموضوعها من قبيل الموضوعات الدينية التي كان يطرقها

(١) نواذر المخطوطات : المجموعة الثانية ص : ١٣٤ .

الخطباء الدينيون — إذ ذاك — من أمثال الحسن البصرى والفضل الرقاشى وغيرهما ، فعى تقوم على الدعوة إلى الله ، والاتجاه نحوه بالعبادة ، والتقرب إليه بالطاعة ، كما تقوم على التزهيد فى الدنيا دار الفناء ، والفرغوب فى الآخرة دار البقاء ، إلى آخر ما تضمنته الخطبة من هذه اللعانى التى تنحصر كلها فى الدعاية الدينية .

إذن فليس فى خطبة واصل من ناحية موضوعها شىء جديد ، حقا إن الخطابة الدينية بصفة عامة لم تكن تحتل فى عصر بنى أمية إلا جزءاً ضئيلاً من نشاط الخطباء الذين كان جل انصرافهم إلى النواحي السياسية التى اقتضاها وجود أحزاب كثيرة من خوارج وشيعة وأمويين وزيديين . يحاول كل حزب منها أن يوسع نفوذه ويؤكد سلطانه ، وكانت الخطابة هى الوسيلة الفعالة لتلك الدعايات الحزبية . ولكن على أية حال ، فإن الخطابة الدينية كانت موجودة ؛ ولم تكن مقصورة على الولاة والأئمة كما كان الأمر من قبل ، بل لقد عهد بها معاوية<sup>(١)</sup> إل أناس آخرين يعطون للناس فى المساجد ، ولعل الذى دعاه إلى ذلك اعتناق كثير من اللوالى الإسلام ، فكانوا يحتاجون إلى مزيد من هذه الخطابة الدينية التى تفهم على تعاليم دينهم الجديد .

ومع ذلك ؛ فإن خطبة واصل من ناحية موضوعها ، تدلنا على أن المعتزلة كانوا يتحمسون لدينهم غاية التحمس ، ويتفانون فيه تفانياً يؤدى بهم فى كثير من الأحيان إلى حالات من الزهد ، وهذه العاطفة الدينية الصادقة هى التى وجهتهم — كما قلنا — تلك الوجهة الثقافية الخاصة ، وجعلتهم يزودون بألوان مختلفة من العلم ، حتى يستطيعوا محاربة خصومهم والوقوف فى وجه أعدائهم . ولقد

(١) انظر ما كتبناه من الخطابة الدينية فى العصر الأموى فى : النشر الفنى وأثر الجاحظ

فيه ص ١١٢ .

قررنا في الباب السابق أن الذي جعل المعتزلة يكبون على الفلسفة والمنطق اليونانيين ، هو أن يتسلحوا بأسلحة خصومهم ، وسوف نرى أنهم نجحوا في ذلك المضمار أيما نجاح ، وأنهم استطاعوا أن يدخلوا إلى حظيرة الإسلام آلافاً من الناس ما كان لهم أن يدخلوها لو لم تفحهم مناظرات المعتزلة ومنطقهم .

### ب - الأسلوب :

أما أسلوب هذه الخطبة ، فهو في نسقه البياني العام ليس غريباً عن طبيعة الأساليب الخطابية المعروفة في ذلك العصر ؛ فهو في جملته يتكون من فقرات قصيرة ، مسجوعة أو مزدوجة يشيع بينها الترادف في بعض الأحيان ، ومعانيه سهلة قريبة للأخذ ليس فيها عمق ولا إغراب ، أي أن المنهج الخطابي الذي يعتمد على البديهة والارتجال واضح فيها غاية الوضوح .

ولكن دلالة هذه الخطبة على بلاغة واصل وعلى قدرته الخطابية ، تأتي من ناحية أخرى ، وهي خلو هذه الخطبة على طولها من حرف الراء كما أشرنا إلى ذلك آنفاً ؛ فالخطيب الذي يستطيع في لحظة ارتجاله في موقف رهيب مهيب كذلك للموقف الذي ارتجل فيه واصل خطبته ، أن يختار لمعانيه ألفاظاً ليس فيها هذا الحرف ، ثم يصوغها تلك الصياغة الجميلة المتماسكة التي لا توحى بنقص أو افتعال ، فهو خطيب ذو ملكة قوية وبديهة حاضرة وتمكن واسع من مفردات اللغة وألفاظها وحس قوى بفاهيم الكلمات ومواقعها .

إن الذي يقرأ خطبة واصل وهو خالي الذهن من أنه أسقط منها حرف الراء ، لا يحس مطلقاً بهذه الظاهرة ؛ وإنما يحس بالقوة والتماسك والروعة وكفى بهذا دليلاً على بلاغة واصل

إن واصل في خطبته ، يستخدم الترادف اللغوي استخداماً دقيقاً ليتخلص من

لثغته، فيضم كل كلمة مكان آخرها في لباقة وخفة، بحيث لا تحس معها بقل أو اضطراب وعلى الرغم من أن خطبته قد اشتملت على طائفة من التراكيب المألوفة التي تستخدم فيها ألفاظ معينة؛ فإنه قد استطاع أن يخلو هذه التراكيب من الكلمات التي اشتملت على حرف الراء، ويضع مكانها كلمات أخرى مرادفة لها دون أن تفقد هذه التراكيب مالها من إلف خاص في أسماعنا؛ وإذا أراد أن يستخدم آية من القرآن تشتمل بعض كلماتها على حرف الراء؛ فإنه يكتفي بمعنى الآية، ويغير هذه الكلمات إلى كلمات أخرى. يصنع كل ذلك في حذق ومهارة.

فمثلاً يقول: « فسيحانه لا معقب لحكمه ولا دافع لقضائه »، فيضع كلمة « دافع » مكان كلمة « راد » وهي الكلمة التي ألف بها ذلك التركيب، ويقول: « لا يعزب عنه مثقال حبة وهو السميع العليم » فيضع كلمة « حبة » موضع كلمة « ذرة » ويقول: « وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له » فيضع موضع « شريك » كلمة « مثيل » ويقول: « فلا يحويه زمان ولا يحيط به مكان » في معنى قوله تعالى: « ووسع كرسيه السموات والأرض » ويقول: « إن محمد ابن عبد الله عبده ونبيه » فيضع كلمة « نبيه » مكان كلمة « رسوله ».

فهذا النوع من التحايل الذي يمارسه صاحبه بهذا القدر من التوفيق والنجاح لا يمكن أن يتأتى إلا للمهرة الأفاضل الذين بلغوا من الثقة بأنفسهم، والتمكن من لغتهم إلى حد لا يخشون معه العجز أو الاضطراب.

### نموذج آخر:

وهذا نموذج آخر من خطابة واصل. إنه خطبة قصيرة قالها رداً على خطبة الجعفر بن محمد الصادق وكان قد غمز مذهب واصل، ورماه بأنه يفرق الكلمة، ويطن على الأئمة، فقال واصل: « الحمد لله بالعدل في قضائه، الجواد بعبائه، المتعال عن كل مذموم، والعالم بكل خفي مكتوم، نهى عن التقييح ولم يقضه،

وحت على الجليل ولم يحل بينه وبين خلقه ، وإنك يا « جعفر » وابن الأئمة شغلك حب الدنيا ، فأصبحت بها كلفاً ، وما أتيتك إلا بدين محمد صلى الله عليه وآله وسلم وصاحبيه وضجيعيه ابن أبي قحافة وابن الخطاب وعثمان وعلى بن أبي طالب وجميع أئمة الهدى ؛ فإن تقبل الحق تسعد به ، وإن تصد عنه تهوئ بإثمك <sup>(١)</sup> .

ففي هذه الخطبة القصيرة . تتجلى كذلك عبقرية واصل الخطابية ، فهو قد استبعد حرف الراء على طريقته ؛ ولم يضطر إليه إلا حينما نادى جعفرأ باسمه ، ولكنه حينما أراد أن يقول ( أبو بكر وعمر ) قال : ابن أبي قحافة وابن الخطاب . ولقد ضمن واصل خطبته تلك على قصرها بعض الإشارات الى مذهبهم في القضاء والمعدل الإلهي ؛ فإن من مذهب واصل القول بنفي القضاء والقدر ، وإثبات حرية الإرادة الإنسانية في الأفعال ، وهذا عنده هو مناط التكليف . فحينما قال : « نهى عن القبيح ولم يقضه » يشير الى أن الله تعالى عدل في قضائه ، ولا يمكن أن يقضى على عباده من الأفعال إلا ما هو خير لهم ، أما القبيح منها فلم يقضه ، بل هو من مقارفة العبد ومن خلقه ، واصل مما يفسر هذا قوله بعد ذلك : « وحت على الجليل ولم يحل بينه وبين خلقه » أى أن الله سبحانه خلق الخير وحت عليه ، ولم يحل بين عباده وبين فعل هذا الخير ، بل مكنهم من ذلك بمنحهم العقل الذى يستطيعون به التمييز بين الشر والخير ، والقوة التى بها يستطيعون فعل الخير والابتعاد عن الشر . وفي آخر الخطبة رد واصل على ما رماه به جعفر من الطعن على الأئمة ، وأعلن أن دينه الذى يدين به هو دين محمد وخلفائه وسائر أئمة الهدى .

## ثانياً — المواعظ :

وهذا الباب أيضاً ليس من الأبواب المهمة في أدب المعتزلة ؛ فالمواعظ للأئمة عنهم تعتبر صورة من الأدب الدينى الذى شاع فى أوساط الناسك والزهاد فى القرن الهجرى الثانى ، فهى لا تعطينا صورة عن أدبهم الذى تأثر ببيئتهم الفكرية وانعكست عليه معالم ثقافتهم ؛ بقدر ما تعطينا صورة عن صدق عاطفتهم الدينية التى جعلتهم يتسامون عن متاع الدنيا ، فلا يخضعون رقابهم لجاء أمير أو سلطان وزير .

إن المواعظ التى جاءت على السنة بعض المعتزلة ، لم تكن هى منهمجهم أو وسيلتهم فى الدفاع عن الدين ؛ بل كانت وسيلتهم العملية فى ذلك السبيل هى المناظرة التى كانوا يستخدمون فيها المنطق ، ولذلك فإن المناظرة قد شاعت فى بيئات المعتزلة الذين تزودوا بالثقافة اليونانية ، وتعمقوا جوانبها المختلفة ، بينما لم يتجه هؤلاء إلى الوعظ الذى يقوم على المعانى البسيطة العاطفية التى لا تتضمن دليلاً أو حجة .

ولعل هذا هو السبب الذى من أجله كانت العظات الدينية عند المعتزلة أكثر شيوعاً لدى الطبقات الأولى التى لم يتح لها أن تزود زوداً كاملاً بالثقافات العقلية اليونانية التى زارها عند أبى الهذيل والنظام والجاحظ وغيرهم عن نصبت وتفرعت على أيديهم مبادئ المعتزلة ، وأخذوا يعكسون عليها ملامح ثقافتهم ؛ لذلك فإن النماذج التى بين أيدينا من المواعظ الدينية عند المعتزلة تدور كلها أو معظمها بين واصل بن عطاء وعمر بن عبيد أى عند الطبقات الأولى منهم ، ولقد مرت بنا آثنا خطبة واصل التى هى أدخل فى باب المواعظ الدينية على نحو ما بينا .

## مواعظ عمرو بن عبيد :

أما عمرو بن عبيد فقد اشتهر بمظانته الدينية للخليفة أبى جعفر المنصور

الذى كان يحبه وبؤثره ويقر به<sup>(١)</sup>. يروى أن المنصور قال ذات يوم : « عظمى يا أبا عثمان. فقال : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم » والفجر وليالى عشر والشفع والوتر والليل إذا يسر هل فى ذلك قسم لذى حجر . ألم تر كيف فعل ربك بعاد ، إرم ذات العباد ، التى لم يخلق مثلها فى البلاد ، ونمود الذين جاؤا للصخر بالواد ، فرعون ذى الأوتاد الذين طغوا فى البلاد فأكثروا فيها الفساد فصب عليهم ربك سوط عذاب إن ربك - يا أبا جعفر - لمبارصا » قال : فبكى بكاء شديدا كأنه لم يسمع تلك الآيات إلا تلك الساعة . وقال : زدنى فقال : إن الله أعطاك الدنيا بأمرها ، فاشتر نفسك ببعضها ، وأعلم أن هذا الأمر الذى صار إليك ، إنما كان فى يد من كان قبلك ، ثم أفضى إليك ، وكذلك يخرج منك إلى من هو بعدك ، وإنى أحذرك ليلة تمخض صبيحتها عن يوم القيامة . قال فبكى والله أشد من بكانه الأول حتى جف جفناه . فقال له سليمان بن بجالد : رفقا بأمر المؤمنين قد أتعبتهم منذ اليوم . فقال له عمرو : بمثلك ضاع الأسر وانتشر لا أبالك ، وماذا خفت على أمير المؤمنين أن بكى من خشية الله ؛ فقال له أمير المؤمنين : يا أبا عثمان أغنى بأصحابك أستعين بهم . قال أظهر الحق يتبعك أهله<sup>(٢)</sup> »

بدأ عمرو موعظته بآيات من القرآن تتضمن الإشارة إلى عاقبة الطغيان والفساد والظلم ؛ وأن الإنسان مهما مكن له فى الأرض ، وبسط له الرزق ، ومد له فى النجاة

(١) كان الخليفة أبو جعفر المنصور يبالغ فى إجلال عمرو وتمظيمه وكان يثق فيه ثقة كبيرة حتى لقد حزن عليه حين وفاته حزنا شديدا وقال فى رثائه :

صلى الإله عليك من متوسد قبرا مررت به على مران  
قبرا تضمن مؤمنا متخشا عبد الإله ودان بالقرآن  
ولذا الرجال تنازعوا فى شبهة نصل الحديث بحجة وبيان  
ولو أن هذا الدهر أبقى صالحا أبقى لنا عمرا أبا عثمان

ويقال : لم يسمع أن خليفته رثى أحدا من رعيته سواه » انظر : الوفيات ج ٣ ص ١٣٢ والنية والأمل ص ٢٤ .

(٢) تاريخ بغداد : ج ١٢ ص ١٦٨ .

والسلطان ؛ فإنه لن يستطيع أن يتقى عاقبة ظلمه إن كان ظالما ، لأن الله سبحانه إذا أمهل فإنه لا يهمل ، ولقد نبهه إلى هذا بقوله في آخر الآية .

« إن ربك - يا أبا جعفر - بالمرصاد . »

ثم مضى عمرو في موعظته المنصور مقتديا بعماني الآية الكريمة ؛ فأخذ يحضه على عمل الخير والبر ، ويهون له شأن سلطانه وأن هذا السلطان قد كان لغيره من قبله ثم آل إليه ، ثم هو لا شك سيتحول عنه إلى غيره عندما تواتيه منيته في ليلة يتمخض صبحها عن يوم القيامة ، فهو يذكره بالموت ليهون على نفسه شأن الحياة .

وبعد أن بكى الخليفة من فرط تأثره بموعظة عمرو قال له : يا أبا عثمان : أعنى بأصحابك أستمعن بهم : قال : « أظهر الحق يتبعك أهله » . وفي هذا ما يوحى بأن الخليفة قد باع من تأثره بعمرو وثقته بإيمانه وزهده حدا جعله يطلب إليه العون بأصحابه من المعتزلة ، فكان جواب عمرو له جواب المؤمن الواصل : « أظهر الحق يتبعك أهله » أى أن أصحابي هم أهل الحق وأنت متى أظهرت الحق فإنهم سيتبعونك .

ومن مواقف عمرو مع أبي جعفر ، أنه دخل عليه ذات يوم فأجلسه وقربه وقال له : « عظمى فوعظه بمواعظ منها : إن هذا الأمر الذى أصبح فى يدك لوقى فى يد غيرك ممن كان قبلك لم يصل إليك ؛ فاحذر ليلة تمخض بيوم لا ليلة بعده ؛ فلما أراد النهوض قال : قد أمرنا لك بعشرة آلاف درهم قال : لا حاجة لى بها . قال : والله تأخذها . قال : والله لا أخذها . وكان المهدي ولد المنصور حاضرا فقال : يحلف أمير المؤمنين وتحلف أنت ؟؟ فالتفت عمرو إلى المنصور وقال : من هذا اللقي ؟ قال : هو ولى العهد ابنى المهدي . فقال : أما والله لقد أبسته إلهاما ما هو من لباس الأبرار ، وسميته باسم ما استحقته ، ومهدت له أمرا أمنع



ما يكون به ، أشغل ما يكون عنه ، ثم التفت همرو إلى المهدي فقال : نعم يا ابن  
أخي إذا حلف أبوك أحشه حلك ، لأن أباك أقوى على السكفارات من عمك  
فقال له المنصور : هل من حاجة ؟ قال : لا تبعث إلى حتى آتيك . قال : اذا  
لا تلقاني قال هي حاجتي . ومضى فاتبعه المنصور طرفه وقال :

كلكم يمشی روید كلکم يطلب صید

غير همرو بن عبید<sup>(١)</sup>

مدى دلالة هذه المواضع على طابع معين من الأدب :

ليس في هذه الجمل التي قالها ر بن عبید لأبي جعفر دلالة من ناحية  
نسقتها البيانية على نوع متميز من الأدب لا من ناحية شكايها ولا من ناحية  
مضمونها . فهي - كما - قلنا - أشبه شيء بالأدب الديني الذي كان مألوفاً في هذا  
الوقت ، وإن كانت تنبض بالصدق وتوحى بأن وراءها عاطفة دينية مشبوبة .  
ولكن لهذا الموقف بين عمرو والخليفة - دلالة أخرى ، هي أن المعتزلة كانوا ذوى  
جراحة وصلابة في الحق ، وأن دينهم كان أغلى عليهم من أى شيء مهما كان عزيزاً ،  
فهم يجابهون الظالم بظلمه حتى ولو كان خليفة ، ويرفضون العطية حتى ولو كانوا  
في مسيس الحاجة اليها ، تدفعهم الى ذلك نفس عزيزة لا تذلل الا لله ، وعاطفة دينية  
لا يستويها بريق المال أو جاه المناصب ، ثم زهد في الدنيا يصرفهم عن متاعها  
ويعزف بهم عن شهواتها . وهذا نوع من الزهد الحقيقي اشتهر به كثيرون من  
رجال المعتزلة الذين انفعلوا انفعالا صادقا بدينهم وبمبادئهم ، فهانت عليهم الدنيا  
بكل ما فيها ، واتجهوا الى الله بالعبادة اتجاها صادقا ، ودافعوا عن دينه بكل ماوسعهم  
من جهد وإخلاص . انهم كانوا لا يسعون الى جاه أو مال ، بل ان الجاه والمال

كان يسمان اليهم ، ولكنهم كانوا يرفضونها بنفس أبية عزيزة تطهرت من  
أوشاب الطمع ، فلم تعد تجذبها رغبة في مال أو جاه .

قال خالد بن صفوان لعمر بن عبيد : لم لا تأخذ منى فتقضى ديننا ان كان  
وتصل رحلك ! فقال له عمرو : أما دين فليس على ، وأما صلة رضى فلا يجب  
على وليس عندى . قال : فما يملكك أن تأخذ منى ؟ قال . انه لم يأخذ أحد من  
أحد شيئا الا ذل له وأنا والله أكره أن أذل لك <sup>(١)</sup> .

وهكذا كان زهير المعتزلة ورئيسهم واصل بن عطاء ورعا متزهدا منصرفا  
الى العبادة والدعوة الى الله يقضى ليله فى العبادة وقراءة القرآن <sup>(٢)</sup> لاتخذته مغان  
الدنيا أو يجره بريق المال . ولقد مرت بنا آنفا خطبته التى تمثل لنا جوهر  
روحه المؤمنة المخلصة .

وفى ذلك قال بعضهم فى مريته :

ولامس دينارا ولامس درهما

ولا عرف الثوب الذى هو قاطعه <sup>(٣)</sup> .

وقد كان النظام اذا اجتمع لديه مال كثير ، فانه يأخذ منه قدر ما يقيم أوده  
ويسك حياته ، ثم ينفق الباقي فى وجوه الخير والمعروف ، وقد كانت له فى ذلك  
فلسفة دقيقة رائعة . سئل مرة عن تصرفه هذا فقال : « من حق المال على ، أن  
أطلبه من معدنه وأصيب به القرصة عند أهله ومن حق عليه أن يقيى السوء بنفسه  
ويصون عرضى بابتذاله ، ولا يفعل ذلك الا بأن أسمح به . ألا ترى ذا الفتى  
ما أدوم نصبه ، وأقل راحته ، وأخس من ماله حظه ، وأشد من الأيام حذره ، وأغرى

(١) أمالى المرتضى : ج ١ ص ١١٨ .

(٢) المنية والأمل : ص ١٩ .

(٣) المنية والأمل : ص ١٨ .

الدهر بشابه ونقصه ؛ ثم هو بين سلطان يرعاه ، وذوى حقوق يسبونه ، وأكفاء ينافسونه ، وولد يريدون فراقه ، قد بحث عليه الفنى من سلطانه العناء ، ومن اكفائه الحسد ، ومن أعدائه البغى ، ومن ذوى الحقوق الذم ، ومن الولد لللال ؛ وذو البلغة قنع ، فدام له السرور ، ورفض الدنيا فسلم من المخذور ، ورضى بالكفاف فتسكبته الحقوق<sup>(١)</sup> .

فالنظام هنا أديب رائق اللفظ جيد العبارة رشيق الأسلوب ؛ بين معانيه وألفاظه ائتلاف وانسجام ، إنه يستخدم جملا قصيرة ذات موسيقى وإن كان لا يؤثر فيها السجع أو الازدواج ، ولكنك تحس فيها بالهدوء والروعة والجمال . إنه يزهد فى المال ويرغب عن كثرته وجمعه ، ولكنه زهد عقلى يقوم على فلسفة وتأمل ؛ فهو يقنع من المال بما يدفع السوء ويصون العرض ؛ لأن الفنى يجلب على صاحبه التعب ويصيبه بالحرص الذى يجعل حفظه من ماله ضئيلا ويجعله فى خوف وحذر خشية أن تتقلب عليه الأيام فتصيب ماله بالنقص أو الضياع ؛ ثم هو بعد ذلك مضطر إلى مجاملة أولياء نعمته ، ومعرض للسب من ذوى الحقوق والمنافسة من الأكفاء ، وتتنى الموت من الأولاد الذين يتعجلون موته لتزول إليهم أمواله ، إلى آخر ما يحجره الفنى على صاحبه من المقاعب وما يجلبه من المخاوف ، فضلا عن أنه يفسد العلائق بينه وبين الناس حتى أولاده ، ولكن الفقير الذى يقنع بما يباخه ، فهو فى أمن وسلامة من هذه كله ، لأنه رفض الدنيا ورضى بالكفاف .

وقد كان جعفر بن مبشر من أكثر رجال المعيزة ورعا وزهدا وانصرفا عن متاع الدنيا مع شدة فقره وحاجته . كان يقبل القليل من زكاة اخوانه ولكنه يرفض الكثير من عطاء غيرهم . « حضره يوما بعض التجار فتسكلم

بمحضرته في خطبة نكاح فأعجب به ذلك التاجر ، فسال عنه فأخبر بمسكنه فبعث إليه بمسبحة دينار ، فردها فقليل له : قد عذرك في رد مال الساطان للشبهة ، وهذا تاجر ماله من كسبه ، فلا وجه لردك . فقال جعفر : إنه استحسن كلامي ؛ أفتراني أن آخذ على دعائي إلى الله وموعظتي ثمنا <sup>(١)</sup> . »

وروى أن بعض السلاطين وصله بعشرة آلاف درهم فلم يقبل ، وحمل إليه بعض أصحابه بدرهمين من الزكاة فقبل ، فقليل له في ذلك فقال : أرباب العشرة آلاف أحق بها مني ، وأنا أحق بهذين الدرهمين لحاجتي إليهما ، وقد ساقمنا الله إلى من غير مسألة ، وأغناني بهما عن الشبهة والحرام <sup>(٢)</sup> . »

وقال الواثق لأحمد بن أبي داود : « لم لا تولى أصحابي القضاء ( يقصد المعتزلة ) كما تولى غيرهم ؟ فقال : يا أمير المؤمنين إن أصحابك يتمتعون من ذلك ، وهذا جعفر بن مبشر وجهت إليه بعشرة آلاف درهم فأبى أن يقبلها ؛ فذهبت إليه بنفسى واستأذنت ، فأبى أن يأذن لي ، فدخلت من غير إذن فسل سيفه في وجهي وقال : الآن حل قتلك ، فانصرفت عنه فكيف أولى القضاء مثله <sup>(٣)</sup> . »

وقد كان ابن السماك هو الآخر . من أشد رجال الاعتزال ورعا وزهدا ومن أحسن ما قال في ذلك : « من جرعت الدنيا حلالاتها لميله إليها ، جرعت الآخرة صرارها لتخافيه عنها <sup>(٤)</sup> . »

وغير هؤلاء كثيرون ممن يضيق المقام عن ذكر آيات زهدهم ، ودلائل ورعهم كآبي موسى المرداد الذي كان يسمى « راهب المعتزلة » لتقواه وزهده ، وأبي عثمان

(١) المنية والأمل ص ٤٣ .

(٢) المنية والأمل : ص ٤٣ .

(٣) المنية والأمل : ص ٤٣ ، ٤٤ .

(٤) شذرات الذهب : ج ١ ص ٣٠٣ .

العسل الذى كان يلزم داره للعبادة ولا يفاذرها الا مرة فى السنة<sup>(١)</sup> وأبى سعيد  
الهمان الذى كان يصوم دهره كله<sup>(٢)</sup> .

ويبدو أن رجال المعتزلة ، كانوا يفهمون أن مهمتهم فى الحياة وهى الاشتغال  
بالكلام والدفاع عن التوحيد ، كانت تقتضى منهم ذلك النوع من السلوك .  
قال أحدهم : « نلقه أقوام يقومون به طلباً لأسباب الدنيا ، وعلم الكلام لا فرض  
فيه سوى الله تعالى<sup>(٣)</sup> » .

هذه صورة عابرة عن ورع المعتزلة وزهدهم ، ولقد رأينا أن مظاهرهم الدينية  
لم يكن فيها ما يدل على شيء من خصائص أديهم الذى تميز بأشياء كثيرة ،  
ولكن الذى سيكشف عن هذه الخصائص — كما قلنا — هو مجال الجدل وغيره  
من أبواب النثر التى سنتحدث عنها .

#### ثالثاً — الجدل :

هذا مجال من المجالات التى نجد فيها أدب المعتزلة فى صورته التى يدور هذا  
البحث حول ابرازها والكشف عن خصائصها .

فالجدل من أهم الأبواب التى افتتحتها المعتزلة وأبدعوا ، فلقد وضحت فيه  
ملامح ثقافتهم ، وتركزت فيه معالم مذهبهم ، وراودوا به طريقاً فى النثر العربى  
لم يكن معروفاً من قبلهم .

فلقد كانت الأساليب العربية قبل المعتزلة أميل الى البساطة ، وكان الكتاب  
أو الخطيب يندفع الى غرضه فى سهولة ويسر ، ويعرض أفكاره ومعانيه  
فى حدود ما تواتره به خبرته ، وتمده به ثقافته فى أسلوب بسيط يغلب عليه الطابع

(١) النية والأمل ص ٦١

(٢) النية والأمل : ص ٧١

(٣) النية والأمل : ص ٦٢ .

الخطابي أكثر مما يغلب عليه الطابع الجدلي البرهاني الذي يقوم على استخدام المنطق وسعة الثقافة وحدة الذهن .

وإننا لنحس بهذا ، حينما نستعرض آثار الخطباء والكتّاب في عصر صدر الإسلام وبنى أمية ؛ فإنه على الرغم من وجود الأحزاب الكثيرة التي كان يقتضى وجودها قيام هذا اللون من الأساليب التي هي أمثل شيء للدفاع عن المبادئ والآراء ؛ فإن أساليب الخطباء والكتّاب من شيعة وخوارج وأمويين وزبيرين ، لم تكن تتسم في عمومها بالطابع الجدلي الذي اتسم به أسلوب المعتزلة ، ولم تكن تتضمن هذه الطريقة الفذة التي انفردوا بها للدفاع عن آرائهم ومبادئهم .

إذن ؛ فالمعتزلة هم أول من أبرز ذلك الاتجاه في الفكر العربي ، وأول من استخدم ذلك الأسلوب الذي يقوم على البراعة في استخدام الدليل ، ويعتمد على المنطق في إقحام الخصم وإلزامه بالحجة ؛ بل إنهم أول من التفت إلى أن المناظرة يجب أن تكون علماً له أصول وقواعد لا بد للمناظرين من مراعاتها . قال الراغب الأصبهاني : « اجتمع متكلمان فقال أحدهما : هل لك في المناظرة ؟ فقال على شرائط : ألا تغضب ، ولا تعجب ، ولا تشغب ، ولا تحسك ، ولا تقبل على غيري وأنا أسلكك ، ولا تجعل الدعوى دليلاً ، ولا تجوز لنفسك تأويل آية على مذهبك إلا جوزت لي تأويل مثلها على مذهبي ، وعلى أن تؤثر التصديق ، وتنقاد للمعارف وعلى أن كلامنا يبنى مناظرته على أن الحق ضالته والرشد غايته <sup>(١)</sup> » .

فهذه الكلمة القصيرة ، تدل على وعي دقيق بطبيعة المناظرة ، وما ينبغي أن يتوفر لها من شروط ؛ كما تدل على أن قائلها قد مر بتجارب كثيرة في ذلك المضمار جعلته يلتفت إليه الأخطاء التي يجب تجنبها عند التناظر .

واسكن لماذا كان المعتزلة هم أول من راد ذلك الطريق ؟ وما هو السبب الذي هبهم دون سواهم لاصطناع ذلك النهج ؟ .

الحق أن السبب في ذلك هو ثقافتهم ، فلقد أتيح للمعتزلة من الثقافة ما لم يتح لغيرهم من الطوائف والفرق الإسلامية على اختلافها ؛ وقد سر بنا من ظروف حياتهم ما يفسر لنا هذه الميزة التي امتازوا بها عما سواهم ؛ فهم منذ اللحظة التي تكونت فيها مدرستهم وأعلنت فيها مبادئهم ، أخذوا على عاتقهم مهمة الدفاع عن دينهم من خلال هذه المبادئ .

ولما كان أعداء الإسلام - في ذلك الوقت - من نصارى ويهود وزنادقة ومجوس ودهرية كلهم مزودين بثقافات عقلية مختلفة يستخدمونها في الدفاع عن دياناتهم ومذاهبهم ؛ أخذ المعتزلة يكبون على هذه الثقافات ويتعمقون نواحيها المختلفة حتى يتبها لهم من إمكانات الدفاع عن الدين ما تهبأ لخصومهم وأول ذلك للفلسفة والمنطق . فنقد عرفنا في الباب السابق<sup>(١)</sup> أن معظم رجال المعتزلة كانوا على صلة وثيقة بالثقافة اليونانية ، وأهمهم قد اطلعوا عليها وتأثروا بها ، كما تأثروا بغيرها من التيارات الفكرية التي كانت سائدة في ذلك الحين ، ولقد تجت هذه الثقافة في مختلف نواحي نشاطهم الفكري من ناحية الموضوعات التي أثاروها والمبادئ التي طرعوها والأساليب التي استخدموها .

أما في الموضوعات : فقد تحدثوا في الإلهيات والطبيعيات والرياضيات والفلسفيات وما إليها من الموضوعات الكثيرة التي عالجها المعتزلة والتي لم يكن لها وجود من قبل في التفكير الإسلامي ، وسيتضح لنا خلال حديثنا عن أدب المعتزلة ، كيف أنهم قد ضمنوا كتاباتهم كثيراً من هذه الموضوعات ، وكيف أنهم

---

(١) بينا في الباب السابق مدى تأثير المعتزلة بالثقافة اليونانية وغيرها وكيف أن هذه الثقافة كانت هي الأساس الذي بنيت عليه عقلية المعتزلة .

كانوا يجمعون في هذه الكتابات ألواناً مختلفة من معارفهم التي استمدوها من ثقافتهم الخاصة ، فكانت مورد ثروة كبيرة للنثر العربي ، ولقد كان للجاحظ - بصفة خاصة - الفضل الأكبر في ذلك المضمار على نحو ما سيتبين لنا .

وفي المعاني : قد أمدتهم ثقافتهم أيضاً بفيض غزير منها ، وجعلتهم قادرين على أن يفتنوا فيها ويتدعوا منها ما يشاؤون ، فثقافة الخصبه زاد يمنح صاحبه العمق والخصوبة ، ويمكنه من الخلق والابتكار ، ومن الفوص وراء المعاني إلى أعماق غور وأبعد غاية ؛ فيأتي منها بالغريب والطريف ، ويولد منها البعيد والقريب ويؤلف بين الجزئيات حتى يستخرج منها عملاً متسقاً ، وهكذا تخلق الثقافة ذاتاً خصبة قادرة على الخلق والابتداع ، وهذا هو ما نراه عند المعتزلة حينما تفيض خواطرم بهذه المعاني السكثيرة العميقة ، حتى لكانهم يفترونها من بحر دافق يفيض ولا يفيض .

وفي الأساليب : نرى الدقة في اختيار الكلمات ووضعها في المكان الذي يلائمها . ولقد ساعدتم على ذلك ثقافتهم اللغوية الواسعة ، وحسبهم الدقيق بمواقع الكلمات ؛ كما نرى فنيتهم الرائعة في تنسيق الجمل ، وعدم ميلهم إلى اغتصاب السجع أو تكلفه ، ولا يأتون شيئاً من ذلك إلا إذا أوحى به الطبع ودعت إليه الحاجة ، وكان على الصورة التي وصفها الجاحظ بقوله : « إذا لم يطل ذلك ولم تكن القوافي مطلوبة مجتلية أو ملتزمة متكلفة . وكان ذلك كقول الأعرابي لعامل الماء : حلبت ركابي وحرقت ثيابي وضربت صحابي ونعت إلى من الماء والكلأ قال : أو سجع أيضاً ؟ فقال الأعرابي : فكيف أقول ؟ لأنه لو قال : حلبت إلى أو جمالي أو نوق أو بعراني أو صرمتي لكان لم يعبر عن حق معناه ، ولما حلبت ركابه فكيف يدع الركاب ؟ وكذا قوله : حرقت ثيابي وضربت صحابي ؛



لأن الكلام إذا قل وقع وقوعاً لا يجوز تغييره ، وإذا طال وجدت في القوافي ما يكون مجتلباً ومطلوباً مستكراً<sup>(١)</sup> « هذا هو المنهج الذى رسمه الجاحظ للسمع المقبول ، وقد كانت أساليب المعتزلة بصفة عامة تصير على هذا المنهج فهم لا يقصدون إلى السجع قصداً ، ولا يأتونه تكلفاً ولكنهم كانوا أقرب إلى تطبيق هذا المنهج الذى رسمه الجاحظ ، وسوف يتبين لنا هذا عندما نعرض نماذج من نثرهم في مختلف الفنون والموضوعات .

ونرى أيضاً في أساليب المعتزلة تلك الطريقة الجدلية التى يستخدم فيها البرهان والمنطق ؛ وهذه الطريقة قد استخدمها المعتزلة بصفة عامة في أساليبهم ومختلف أغراضهم ؛ فهم حينما يدافعون عن الدين يستخدمون الأسلوب الجدلى ، وهم حينما يكتبون أو يتحدثون في الأغراض الأخرى يستخدمون أيضاً ذلك الأسلوب على نحو ما سنرى بعد قليل .

إذن ؛ ثقافة المعتزلة هى التى أمدتهم بذلك الزاد الذى مكنهم من أن يروا ذلك الطريق . وأن يضيفوا إلى النثر العربى تلك الظاهرة الجديدة التى لم يكن لها وجود من قبل .

وسنعرض الآن صوراً مختلفة من هذه الظاهرة النثرية عند المعتزلة ؛ لنرى إلى أى حد قد برعوا فيها وتمكنوا منها ، وإلى أى مدى تدل على حدة ذهنهم وسرعة خواطرم ، وسعة ثقافتهم ، وقوة بيانهم .

(١) موافق المعتزلة في الجدل :

(٢) دفاعهم عن دينهم ومبادئهم :

هذا هو المجال الفسيح الذي استخدم فيه المعتزلة طاقاتهم الجدلية ، وبرزت فيه موهبتهم البيانية الفذة التي طالما أجمعوا بها خصومهم ، وأخرسوا بها منطق أعدائهم وضموا بها إلى حظيرة الإسلام آلافا من المخالفين والمعاندين .

فهذا أبو الهذيل العلاف ، فارس المعتزلة وجد لهم القوى العنيد ، يفحم وحده ثلاثة آلاف من خصومه<sup>(١)</sup> ويحملهم على الانضواء تحت لواء الإسلام .

كان أبو الهذيل من أصلب المعتزلة عودا ، وأقوام شكيمة في ميدان الجدل والمناظرة . شهد له بذلك خصمه صالح بن عبد القدوس حينما ناظره فأخفه فقال له :

أبا الهذيل جزاك الله من رجل فأت حقاً لعمرى مفصل جدل<sup>(٢)</sup>  
وقال فيه للأمنون :

أطل أبو الهذيل على الكلام كإطلال الغمام على الأنام<sup>(٣)</sup>  
وقال المبرد : « ما رأيت أفصح من أبي الهذيل والجاحظ ، وكان أبو الهذيل أحسن مناظرة . شهدته في مجلس وقد استشهد في جملة كلامه بثلاثمائة بيت<sup>(٤)</sup> » .  
وقال فيه أبو الحسين الخياط : « وهو نسيج وحده ، وواحد دهره في البيان

---

(١) النية والأمل : ص ٢٦ .

(٢) النية والأمل : ص ٢٧ وانظر : أمالي المرتضى : ج ١ ص ١٠٠ .

(٣) النية والأمل : ص ٢٦ .

(٤) نفس المصدر .

ومعرفته جيد الكلام<sup>(١)</sup> » إلى آخر ما قيل في أبي الهذيل ، وفي مقدّمته الفاتحة على الجدل والمناظرة وإلغام خصومه من أيسر الطرق وأقربها<sup>(٢)</sup> .  
نموذج من جدل أبي الهذيل :

١ - « بلغ أبا الهذيل وهو في حدائته أن رجلا يهوديا قدم البصرة وقطع جماعة من متكلميها ، فقال لعمه ياعم : إمض بي إلى هذا اليهودي حتى أكلمه ، فقال له عمه : يا بني : - كيف تكلمه وقد عرفت خبره ، وأنه قطع مشايخ المتكلمين ؟ فقال له : لا بد من أن تمضى إليه فمضى به . قال : فوجدته يقرر الناس على نبوة موسى عليه السلام . فإذا اعترفوا له بها قال : نحن على ما اتفقنا عليه إلى أن نجتمع على ما تدعونه ، فتقدمت إليه فقلت : أسألك أم تسألني ؟ فقال : بل أسألك . فقلت ذاك إليك . فقال لي . أتعرف بأن موسى نبي الله صادق أم تنكر ذلك فتخالف صاحبك ؟ فقلت له . إن كان موسى الذي تسألني عنه هو الذي بشر بني وشهد بنبوته وصدقه ، فهو نبي صادق ، وإن كان غير من وصفت ، فذلك شيطان لا أعترف بنبوته ، فورد عليه ما لم يكن في حسابه . ثم قال لي : أقول إن التوراة حق ؟ فقلت هذه المسألة تجري مجرى الأولى : إن كانت التوراة التي تسألني عنها هي التي تتضمن البشارة بنبي عليه الصلاة والسلام فتلك حق ، وإن لم تكن كذلك ، فليست بحق ولا أقربها ، فبنت وألحم ولم يدر ما يقول . ثم قال لي : أريد أن أقول لك شيئا بيني وبينك ، فظننت أنه يقول شيئا من الخير ، فتقدمت إليه فسارني وقال : أمك كذا وكذا ، وأم من علمك ولا يكنى ، وقد رآني أثب به فيقول وثوباني وشغبوا علي ؛ فأقبلت على من كان في المجلس فقلت - أعزكم الله - ألسن قد وقفت على مساءلتي إياه وعلى جوابي له ؟ فقالوا نعم : قلت : أفليس عليه أن يرد جوابي أيضا ؟ فقالوا بلى : قلت لهم : إنه لما سارني شتمني بالاسم الذي يوجب الحد ، وشتم من علمني ، وإنما ظن أني أثب عليه ، فيدعي أننا واثبناه وشغبنا عليه

(١) الاختصار : ص ٦٢ .

(٢) الاختصار والأمل : ص ٢٦ .

وقد عرفتمكم شأنه بعد الانقطاع ، فأنصروني فأخذته ، الأيدي من كل جهة ،  
فخرج هارباً من البصرة<sup>(١)</sup> .

إن أبا الهذيل هنا مجادل لبق حذر ، لقد سد على خصمه الطريق من أول  
الأسر ، ولم يدعه يخطو إلى غايته خطوة واحدة دون أن يضع له العراقيل ، لقد أراد  
اليهودي أن يضع له في بادئ الأسر قضية مسلمة ، وهي صدق موسى ، حتى يذني  
عليها ما يريد من تقريره على نبوته ، ولكن أبا الهذيل فجأه بما لم يكن في حسبانته  
وقطع عليه طريقه بقوله « إن كان موسى الذي تسألني عنه هو الذي بشر  
بنبي وشهد بنبوته وصدقه فهو بنى صادق » يريد بذلك أن يضطر اليهودي  
إلى الإقرار بنبوة محمد ، لأن اليهودي ما دام معترفاً بنبوة موسى وصدقه ، فهو لاشك  
سيمعترف بكل ما بشر به ، ومنه نبوة محمد وصدقه . وهنا فر اليهودي من المأزق  
بسؤال آخر وهو : هل التوراة حق ؟ يريد أن يوقعه مرة ثانية فيما استطاع  
الإفلات منه ، ولكن أبا الهذيل واقف له بالمرصاد ، لا يدعه يتحرك خطوة نحو  
غايته ، فيضيق عليه الخناق ، ويحويه بما أجاب به عن السؤال الأول . وهنا يحس  
اليهودي بالهزيمة ، وأنه أمام خصم عنيد جبار ، فيحاول أن يكسب منه الجولة بطريقة  
أخرى غير المناقشة . لقد أوهمه أنه يسر إليه بشيء ، فلما استجاب أبو الهذيل ، شتمه  
يريد بذلك أن يستفز حتى يشتب عليه فيقول حينئذ : لقد عجز عن مناظرتي فشتب  
علي ، وبذلك يتحول الموقف إلى جانبه ، ولكن أبا الهذيل كان أبعد منه نظراً  
وأوسع حيلة . لقد أدرك ما كان قد بيته اليهودي بينه وبين نفسه ، فكشف  
أمره ، وفضح سره للناس ، وما هو إلا أن أخذته الأيدي من كل جهة ، فخرج  
هارباً من البصرة .

هذا النموذج من جدل أبي الهذيل ، يعطينا صورة رائعة من اللباقة وحدة

(١) أمالي المرتضى : ج ١ ص ١٢٩ وانظر : تاريخ بغداد : ج ٣ ص ٣٦٧ .

الذهن، والبصر بأساليب المناقشة، والقدرة الفائقة على التربع بخصمه والسيطرة على الموقف حتى لا يفلت زمامه من يده . لقد كان خصم أبي الهذيل في هذا الموقف يهوديا قوى الشكيمة في ميدان الجدل . ذاعت شهرته في البصرة وجادل مشايخ المتكلمين فقطعهم جميعا وأزلهم الحجة ، ولكنه ينهزم أمام أبي الهذيل فلم يجد حيلة إلا الفرار .

٢ — « وقال : أبو الهذيل : لجوسى : ما تقول في النار ؟ قال : بنت الله . قلت : فالبقر ؟ قال ملائكة الله قص أجنحتها، وحطها على الأرض يحرث عليها . قلت : فالنار ؟ قال : نور الله . فما الجوع والعطش ؟ قال : فقر الشيطان وفاقته . قلت : فمن يحمل الأرض ؟ قال : بهمن الملك . قلت : فإني الدنيا شر من الجوس . أخذوا ملائكة الله فذبجوها ، ثم غسلوها بنور الله ، ثم شوهوا ، بنت الله ، ثم دفعوها إلى فقر الشيطان وفاقته ، ثم سلحوها إلى رأس بهما أعز ملائكة الله ، فاقطع الجوسى وخجل مما لزمه <sup>(١)</sup> . »

هذا موقف آخر لأبي الهذيل مع مجوسى ، وهو يدل على اللباقة والقدرة على إلغام الخصم بطريقة لا تحتل الجدل أو المناقشة ، إن أبا الهذيل يسأل الجوسى عن عقائده ، فإذا أحصاها له واحدة بعد الأخرى باطنشان وثقة ، بادره بذلك الرد المسكت الساخر الذى يكشف بوضوح عن تفاهة هذه العقائد ، وعن ذلك النقص الشائن المضحك الذى يعتريها ، لذلك ما لبث الجوس أن خجل مما لزمه .

وهذا الموقف يدل على شيء آخر ، وهو ثقافة أبي الهذيل ومعرفته الدقيقة بتفاصيل العقائد في الديانات والمذاهب المختلفة ، فالذى يوحى به هذا الموقف أن أبا الهذيل كان يعرف عقائد الجوسى ، وأنه قد دبر هذه الأسئلة في نفسه وهو

(١) أمالى المرتضى : ج ١ ص ١٢٦ .

يعرف الإجابة عليها ؛ فإذا ما سأل الجومى عنها وأجاب بهذه الطريقة ، سخر منه وأظهر له تفاهة معتقداته .

ومن هنا نعرف أن ثقافة المعتزلة ، ومعرفة بمواقع الهجوم على خصومهم قد مكنت لهم من النصر ، وجعلتهم قادرين على إلخام خصومهم وإلزامهم بالحجة للقاطعة التي لا يرون حيالها إلا الإستسلام . وهنا تبدو قيمة المعتزلة ، وقيمة ثقافتهم واستعداداتهم الخاصة ؛ فإنهم لو لم يستخدموا في مناقشتهم تلك الطريقة الجدلية المنطقية التي تخاطب العقل ، لما أتبع لهم أن يثبتوا أمام هؤلاء الخصوم الأقوياء الذين كانوا يبذلون الجهد لمخاربة الإسلام والكيد له بكل ما أوتوا من قوة ؛ والذين كانوا في كثير من الأحيان يحنون هوماتهم لإجلال هذه القوى الجبارة التي استطاعت أن تزلزل إيمانهم بمعتقداتهم ، وتجبرهم على الدخول في حظيرة الإسلام .

٣ — ويحكى أن أبا الهذيل : « أتاه رجل فقال له : أشكل على أشياء من القرآن ، فقصدت هذا البلد فلم أجد عند أحد ممن سألتهم شفاء لما أردته ؛ فلما خرجت في هذا الوقت ، قال لى قائل : إن بغيتك عند هذا الرجل ؛ فائق الله وأدنى . فقال أبو الهذيل : فإذا أشكل عليك ؟ قال : آيات من القرآن توهمنى أنها متناقضة ؛ وآيات توهمنى أنها ملحونة . قال . فإذا أحب إليك ؟ أجيبك بالجملة أو تسألنى عن آية آية ؟ قال : بل تجيبنى بالجملة . فقال أبو الهذيل : هل تعلم أن محمداً كان من أوسط العرب وغير مطعون عليه في لغته ، وأنه كان عند قومه من أعقل العرب فلم يكن مطعوناً عليه ؟ فقال : اللهم نعم . فقال أبو الهذيل : فهل تعلم أن العرب كانوا أهل جدل ؟ قال : اللهم نعم . قال : فهل اجتهدوا في تكذيبه ؟ قال : اللهم نعم . قال : فهل تعلم أنهم عابوا عليه بالمناقضة أو بالالحن ؟ قال : اللهم لا . قال أبو الهذيل : فتدع قولهم مع علمهم باللعنة ، وتأخذ بقول رجل من الأوساط ؟ فقال : فأشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله . قال : كفانى هذا

وهذه صورة ثالثة من لباقة أبي الهذيل ومرونة فكرة وقوة حجته ، فهو هنا يستخدم مع سائله وسيلة عرض المقدمات المسئلة التي لا تحتاج إلى مناقشة ، ليرتب عليها النتيجة التي يريد الوصول إليها ، وهي أن الذي أشكل عليه من آيات القرآن ليس له في الحقيقة وجود ، وإنما هو تصور في فهمه ونقص في إدراكه ، ولو كان بين آيات القرآن ما يؤمّ الحن أو التناقض ، لكان ذلك حجة للذين اجتمعوا في تكذيب محمد وهم أهل عناد وجدل ، لذلك لما سلم السائل بجميع المقدمات التي قدمها له أبو الهذيل ، لم يسعه في آخر الأمر إلا أن يسلم - بالضرورة - بالنتيجة التي تقرّب عليها ، وهي أن آيات القرآن لا يمكن أن يكون بينها حن أو تناقض ، ولذلك قال حينئذ وضحت له الحجة : « أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله » .

### نموذج من جدل النظام :

يعتبر أبو إسحاق النظام ، صورة رائعة للتفوق العقل الذي وصل إلى المعركة كما يعتبر صورة رائعة لخصوبة اللقاح الثقافي الذي تم بين الفكر العربي بثقافته الواضحة السمحة ، والفكر اليوناني بثقافته العميقة المعقدة . لقد استطاعت عقلية النظام أن تنفّس لهذا المزيج الهائل من الثقافات ، وأن تتممها كله وتلائم بينه ، وتستخرج منه نمطاً جديداً من الفكر يتمثل فيه وضوح العقيدة الإسلامية وتعمّقات الفلسفة اليونانية . يقول « هورتن Horten » في حديثه عن النظام : « إنه أعظم مفكرى زمانه تأثيراً بين أهل الإسلام ، وهو في الوقت نفسه أول من يمثل الأفكار اليونانية تمثيلاً واضحاً (٢) » .

(١) النية والأمل : ص ٢٦ .

(٢) نقلا عن : « إبراهيم بن سيار النظام وآراؤه الكلامية الفلسفية » ص ٦٦ .

وفي الحق، أن النظام كان من أكبر رجال المعتزلة الذين توثقت صلتهم بالثقافة العقلية إلى أبعد الحدود، وتعمقوا نظرياتها ومذاهبها المختلفة إلى غاية ماهياتهم له ظروفهم وإمكاناتهم، وكان هدفهم من ذلك كله شيئا واحدا هو التهيؤ للسكامل للدفاع عن دينهم ومبادئهم. حقا لقد كان للنظام نزعة عقلية خاصة تحفزه على التعمق في قضايا مذهبه وتأمل مشكلاته، ولكن هذه النزعة كانت تقف وراءها عاطفة دينية مخلصه تدفعها وتوجهها، فقد كان يأخذ من المذاهب الفلسفية ما يرى أنه يساعده على الانتصار لمقائده التي من أهمها العدل والتوحيد.

إن للنظام - على نحو ما قدمنا - كتباً كثيرة؛ يمدد أجماعها لنا المؤرخون وكتاب التراجم ولكن أحد هذه الكتب لم يقدر له أن يصل إلى أيدينا ليكون بمثابة الدليل على ضخامة هذه الطاقة العقلية التي كان يتمتع بها ذلك الرجل، ومع ذلك؛ فإن الأقدار لم تشأ أن تقطع صلتنا تماما بأبي إسحاق، فأبقت لنا على شذرات قليلة من كلامه وأشعاره، تنائر بعضها في ثنايا كتب التاريخ والأدب وأثبت بعضها تلميذه الجاحظ. في كتاب الحيوان، كما أثبت بعضنا أبو الحسين الخياط في كتابه الانتصار، ولولا هذه الشذرات الباقية؛ لما قدر لنا أن نعرف ذلك العقل الجبار الذي وعى ذلك القدر الهائل من الثقافة. وماذا نقول في إنسان كان يحفظ فيما يحفظ: القرآن والتوراة والإنجيل والزبور وتفسيرها، مع كثرة حفظه للأشعار والأخبار<sup>(١)</sup>؛ كما كان يحفظ أيضا كتب أرسطو ويناقضها؛ فلقد روى أن جعفر بن يحيى البرمكي ذكر أرسطاطاليس بحضرة النظام. فقال للنظام: «قد نقصت عليه كتابه. فقال جعفر: كيف وأنت لا تحسن أن تقرأ؟ فقال: إنما أحب إليك أن أقرأه من أوله إلى آخره، أم من آخره إلى أوله؟ ثم اندفع يذكر شيئا فشيئا وينقص عليه، فتمعجب منه جعفر<sup>(٢)</sup>» ولذلك لم يكن غريبا أن يقول عنه الجاحظ

(١) للنية والأمل: ص ٢٩.

(٢) نفس المصدر.



وهو من هو في عالم الثقافة والأدب : « الأوائيل يقولون : في كل ألف سنة رجل لا نظير له ، فإن كان ذلك صحيحا فهو أبو إسحاق النظام <sup>(١)</sup> »

لقد كان هم النظام — كما قلنا — من كل هذا الجهد الذي بذله، وتلك الثقافة الوسيعة التي جمع بين أطرافها ، هو الدفاع عن عقيدة التوحيد التي آمن بها وفي في سبيلها ، ولذلك قال وهو يجود بنفسه : « اللهم إن كنت تعلم أني لم أقصر في نصرة توحيدك ، ولم أعتقد مذهبا من المذاهب اللطيفة إلا لأشد به التوحيد ؛ فما كان منها ما يخالف التوحيد فأنا منه يرى ؛ اللهم فإن كنت تعلم أني كما وصفت فاغفر لي ذنوبي وسهل علي سكرة الموت . قالوا : فأت من ساعته ، وهذه هي سبيل أهل الخوف لله والمعرفة به <sup>(٢)</sup> » .

لقد ناظر النظام كثيرا من الزنادقة والجوسية والدهرية والثنوية ، وناقض كثيرا من آراء الفلاسفة <sup>(٣)</sup> وفندها ، وكان يستخدم في مناظراته لهم كثيرا من المبادئ الفلسفية التي تعلمها وكان هدفه الذي يسعى إليه — كما قلنا — هو تقرير عقيدة التوحيد ، وإثبات قضية العدل الإلهي .

فمثلا لقد ناظر الثنوية <sup>(٤)</sup> في زعمهم القائل « بالاثنتين » أي أن أصل الكون يتكون من عنصرين قديمين النور والظلمة ؛ وكل العناصر الخيرة في الكون آتية من النور ، وكل العناصر الشريرة آتية من الظلمة ؛ فالصدق مثلا معنى

(١) المنية والأمل ص ٢٩ .

(٢) الانتصار : ص ٤١ ، ٤٢ .

(٣) انظر مناظرات النظام ومناقضته لكبار الفلاسفة وأعداء العقيدة الإسلامية في كتاب الحيوان ج ٥ وكتاب الانتصار للخطيب .

(٤) الثنوية فرق من الجوس كانت تذهب إلى القول بأن الكون أصله نور وظلمة أي أن هناك أصليين قديمين وعنهما جاءت كل المتناقضات التي يدور عليها الكون ، ومن هؤلاء الثنوية : الديسانية والثنائية وانظر تفصيل القول فيهما : في : الملل والنحل ج ٢ ص ٨٨ والفهرست لابن النديم ص ٤٧٤ .

من معاني الخير وهوات من النور ؛ والكذب معنى من معاني الشر وهوات من الظلمة . . وهكذا .

وهذا الزعم - كما يبدو - يقرر عقيدة مخالفة لمقيدة التوحيد التي تقوم على الإيمان بوجود أصل قديم واحد هو الله سبحانه وتعالى . لذلك فقد انبرى النظام لمناظرتهم ، لأبطال ذلك الزعم ، وإلزامهم الحجة فيه .

١ - جاء في الانتصار : « إعلم - عليك الله الخير - أن المناينة تزعم أن الصدق والكذب مختلفان متضادان ، وأن الصدق خير وهو من النور ، والكذب شر وهو من الظلمة . فسألهم إبراهيم ( يعنى النظام ) عن مسألة ألزمهم فيها أن الإنسان الواحد قد يكذب في حال ويصدق في حال أخرى ، يلزمهم على قولهم أن الفاعل الواحد يكون منه شيان مختلفان : خير وشر وصدق وكذب ؛ وفي هذا هدم للقول بقدم اثنين أحدهما خير والآخر شرير ، وهى مسألة مشهورة . قال لهم : حدثونا عن إنسان قال قولا كذب فيه : من الكاذب ؟ قالوا : الظلمة . قال : فإن ندم بعد ذلك على ما فعل من الكذب وقال : « قد كذبت وقد أسأت » من القائل « قد كذبت » ؟ فاختلفوا عند ذلك ولم يدروا ما يقولون . فقال لهم إبراهيم : إن زعمتهم أن النور هو القائل « قد كذبت وأسأت » فقد كذب لأنه لم يكن الكذب منه ولا قاله ، والكذب شر ، فقد كان من النور شر وهذا هدم قولكم ؛ وإن قلتم : إن الظلمة قالت : « قد كذبت وأسأت » فقد صدقت والصدق خير فقد كان من الظلمة صدق وكذب ، وهما عندكم مختلفان ؛ فقد كان من الشيء الواحد شيان مختلفان ، خير وشر على حكمكم ، وهذا هدم قولكم بقدم الاثنين <sup>(١)</sup> . »

إن النظام هنا يستخدم طاقة جدلية بارعة ؛ ويتمكن من خصومه بلباقة

وسداد منطق، ويهدم لهم عقيدتهم التي تذهب إلى إثبات أصليين قديمين، ليصل إلى غايته وهي تقرير عقيدة التوحيد ، وإثبات أصل قديم واحد . إنهم يزعمون أن النور والظلمة أصلان متضادان مختلفان ؛ فهما لهذا لا يختلطان ولا تختلط عناصرهما ولا تلتقي جهاتهما ، ففاعل الخير لا يفعل الشر ، وفاعل الصدق لا يفعل الكذب ؛ فأبطل لهم النظام ذلك ببساطة ولباقة حيث قال لهم : إذا قال الإنسان الكذب فمن الكاذب ؟ قالوا له : الظلمة تمثيا مع مبدئهم . فقال لهم : إذا ندم الإنسان على كذبه وقال : كذبت وأسأت فمن الذى قال « قد كذبت » وهنا اضطرب موقفهم واختلط عليهم الأمر وأحسوا بالانقطاع ؛ فلم يدروا ماذا يقولون ؛ فقد أوقعهم النظام بين نأبي الأسد وأزمهم الحجة على أية حال ، لأنهم إذا قالوا إن النور هو القائل : « قد كذبت وأسأت » فقد لزم ذلك كذب النور لأنه قال : « كذبت » والكذب أساسا لم يكن منه ، ويترتب على إثبات الكذب للنور أن الشر قد يأتى من النور ، لأن الكذب شر وهذا يتعارض مع مذهبهم ، وإذا قالوا : إن الظلمة هى التى قالت « قد كذبت وأسأت » فقد لزم على ذلك صدق الظلمة لأنها كذبت واعترفت بالكذب ، وهذا صدق ، ويترتب على ذلك اختلاط الصدق والكذب فى أصل واحد هو الظلمة ، وهذا ضد مذهبهم أيضا .

إذن خلاصة هذا الموقف إبطال عقيدة المنانية القائلة بإثبات أصليين قديمين وإثبات عقيدة التوحيد القائلة بإثبات أصل قديم واحد . ثم يلتمس النظام بعد ذلك دليلا آخر لتأكيد هذه العقيدة حيث يقول للمنانية : « فإذا كانا <sup>(١)</sup> على ما وصفتم <sup>(٢)</sup> فكيف امتزجا وتداخلوا واجتمعا من تلقاء أنفسهما ، وليس فوقهما قاهر قهرهما ، ولا جامع جمعهما ومنعهما من أعمالهما ، كما يمنع الحجر بما فى طبعه من

(١) يقصد النور والظلمة .

(٢) أى من كون النور والظلمة متضادين لا يختلطان ولا يعتزجان .

الانحدار ؛ وكما يمنع الماء مما في طبعه من السيلان ، بل ينبغي أن يكونا لايزدادان إلا تباينا ومفارقة على قولكم<sup>(١)</sup> .

وقد كان النظام - كما قلنا - يستخدم مبادئ الفلسفة ونظرياتها في تقرير عقيدة التوحيد التي تعتبر هي الأصل الأول من أصول مذهب المعتزلة ؛ فمثلا لقد كان النظام يقول « بالكون » وهو مبدأ يقرر : « أن الله خلق الناس والسمم والحیوان والجماد والنبات في وقت واحد ؛ وأنه لم يتقدم خلق آدم خلق ولده ولا خلق الأمهات أولادهن ؛ غير أن الله أكن بعض الأشياء في بعض فالقدم والتأخر ، إنما يقع في ظهورها من أما كنها دون خلقها واختراعها<sup>(٢)</sup> »

وقد اختلف الباحثون في الأصل الذي أخذ منه النظام هذا المبدأ ، أهو الديانة اليهودية ، أم الفلسفة اليونانية ، أم النظريات الرواقية ، أم الشريعة الإسلامية ؟ وليس بنا الآن أن نخوض في تفصيل هذه الاختلافات أو مناقشتها<sup>(٣)</sup> ، ولكن الذي يهمنا هنا هو أن النظام قد آمن فعلا بنظرية الكون أيا كان مصدرها ، وأنه قد استخدم هذه النظرية في الدفاع عن عقيدة التوحيد بطريقة فذة تدعو إلى الإعجاب ، ولعل هذه الطريقة توحى بأن النظام قد أخذ هذه النظرية عن الفلسفة الطبيعية اليونانية ؛ ذلك لأنه في تقريره لمبدأ الكون ورده على من ينكرونه ، يستخدم طائفة من المعارف الطبيعية التي لا بد أن يكون قد أخذها عن الفلاسفة الطبيعيين حينما اتصل بمذاهبهم وأخذ عنهم<sup>(٤)</sup> .

---

(١) الانتصار : ص ٣٢ .

(٢) الانتصار : ص ٥١ ، ٥٢ . وانظر الفرق بين الفرق : ص ١٢٧ .

(٣) لقد عرض الدكتور محمد عبد الهادي أبو ريدة في كتابه « إبراهيم بن سيار النظام » أقوال الباحثين في ذلك الموضوع ص : ١٤٠ وما بعدها .

(٤) أخذ النظام كثيرا من آرائه عن الفلسفة المادية الطبيعية . انظر : « إبراهيم بن سيار النظام » ص ١١٢ وما بعدها .

٢ - جاء في كتاب الحيوان : « وكان أبو إسحاق يزعم أن ضرار<sup>(١)</sup> بن عمرو، قد جمع في إنكاره القول بالكون، الكفر والمعادنة ؛ لأنه كان يزعم أن التوحيد لا يصح [ إلا<sup>(٢)</sup> ] مع إنكار الكون ، وأن القول بالكون لا يصح إلا بأن يكون في الإنسان دم ؛ وإنما هو شيء تخلق عند الرؤية . قال : وهو كان يعلم يقينا أن جوف الإنسان لا يخلو من دم . قال : ومن زعم أن شيئا من الحيوان يعيش بغير الدم ، أو شيء يشبه الدم فواجب عليه أن يقول بإنكار الطبائع<sup>(٣)</sup> ويدفع الحقائق بقول جهم في تسخين النار ، وتبريد التاج ، والإدراك والحس ، والنفذ ، والسم ، وذلك باب آخر في الجهالات . ومن زعم أن التوحيد لا يصلح إلا بالألا يكون في الإنسان دم ، وإلا بأن تكون النار لا توجب الإحراق والبصر الصحيح لا يوجب الإدراك ؛ فقد دل على أنه في غاية النقص والعباوة أو في غاية التكذيب والمعادنة . وقال أبو إسحاق : وجدنا الخطب عند انحلال أجزائه ، وتفرق أركانه التي بنى عليها ، ومجموعاته التي ركب منها وهي أربع : نار ودخان وماء ورماد ؛ ووجدنا للنار حرا وضياء ، ووجدنا للماء صوتا ، ووجدنا للدخان طمها ولونا ورائحة ، ووجدنا للرماد طمها ولونا وبيسا ، ووجدنا للماء السائل

(١) ضرار هذا ، هو رئيس فرقة الضرارية التي تدين بمذهب الجبر .

(٢) كلمة « إلا » غير موجودة بالأصل ، وقد أضافها المحقق لأنه رأى أن الكلام لا يستقيم بدونها على اعتبار أن الزعم هو الضرار . وفي رأيه أن الكلام يستقيم بدون هذه الكلمة على اعتبار أن الزعم هو للنظام نفسه ، وهذا أوجه ؛ لأن هذه الجملة ستكون بمثابة التعليل لما قبلها ؛ أي أن النظام كان يزعم أن ضرارا قد جمع في إنكاره القول بالكون الكفر والمعادنة لأنه أي النظام كان يزعم أن التوحيد لا يصح مع إنكار الكون ، فالكلام على هذه الصورة منطقي ولا يحتاج إلى زيادة .

(٣) يعني بإنكار طبائع الأشياء التي ركبت فيها ، كإنكار حرارة النار وبرودة الثلج ، وقد كان جهم بن صفوان رئيس الجبرية ، هو أول من قال بإنكار الطبائع ؛ فقال : ليس في الشجرة طبيعة الإثمار ، ولا في الماء طبيعة الجرى ، ولا في الأرض طبيعة الإنبات ؛ وإنما نسبة هذه الأشياء إلى الشجرة والماء والأرض نسبة مجازية ، والفاعل الحقيقي هو الله . ( انظر : الملل والنحل : ج ١ - حديث الجهمية ) .

من كل واحد من أصحابه<sup>(١)</sup> ثم وجدناه ذا أجناس ركبت من المفردات ، ووجدنا الحطب ركب على ما وصفناه ، فزعمنا أنه ركب من المزدوجات ولم يركب من المفردات<sup>(٢)</sup> .

هذه صورة أولى من صور دفاع النظام عن الكون ، وردده على الذين ينكرونه ، والقضية كما نرى واضحة من أول الأمر ؛ فالمسألة خلاف بين النظام وضرار في إثبات الكون وإنكاره وعلاقة ذلك بالتوحيد ، فالنظام يرى أن من ينكر الكون كافر معاند ، ولا يصح التوحيد مع إنكار الكون وضرار ينكر الكون ويحمد أن في إثباته تنافيا مع التوحيد ؛ لأن القول بالكون يقتضى القول بإثبات الإحراق للنار مثلا ، وإثبات الطبائع للأشياء يقتضى وجود فاعلين مع أن الفاعل الأصلي الواحد هو الله<sup>(٣)</sup> . هذه هي وجهة ضرار . فما هي وجهة النظام ؟ وما علاقة القول بالكون بتقرير عقيدة التوحيد ؟ ؟ .

لعل هذه العلاقة آتية من أن اجتماع الطبائع المتضادة في جسم واحد كاجتماع النار والماء مثلا في الحطب قبل إحراقه ، وقهر هذه الطبائع على وجودها في هذا الجسم الواحد مع ما بينها من نفرة وتضاد ، يدل على أن هناك قاهرا قهرها على ذلك وهو الله<sup>(٤)</sup> وهذا قريب كل القرب مما سبق أن قررته النظام في مناظرته المعنانية الذين يقولون بأصلين قديمين لا يحتلان ولا يمتزجان ، وهما النور والظلمة حيث قال لهم : « فإذا كانا - أى النور والظلمة - ، على ما وصقتم ( أى من عدم

(١) هذه العبارة غير واضحة هكذا ، ويبدو أن هناك حذفاً لا يتم الكلام بدونه ولعله مفعول وجدنا .

(٢) الحيوان : ج ٥ ص ١١ .

(٣) انظر : تفصيل مذهب الجهمية في : الفصل لابن حزم : ج ٥ ص ١٤ وما بعدها والفرق بين الفرق ص ١٩٩ والمثل والنحل ج ١ ص ١٠٩ .

(٤) انظر : « إبراهيم بن سيار النظام » ص : ١٥٧ .

الإلتزاج والاختلاط) فكيف امتزجا وتداخلا واجتمعا من تلقاء أنفسهما ، وليس غوقهما قاهر قهرهما ولا جامع جمعهما<sup>(١)</sup> . . . الخ »

ففي ضوء هذه الفكرة ، أخذ النظام يقرر مبدأ السكون بصورة كثيرة مختلفة تدل على مبلغ إيمانه بهذا المبدأ ، كما تدل على مبلغ ثقافته وغزارة معلوماته . من هذه الصور ، تلك الصورة التي قدمناها وهي صورة الحطب عند انحلال اجزائه وتفرق أركانه التي بنى عليها ، ومجموعاته التي ركب منها وهي : النار والدخان ولواء والرماد فإنه بعد انحلال هذه الأجزاء بالإحراق ، وظهور ما فيها من ألوان وطعوم وروائح وما بينها من تضاد ، وجد أن الحطب يتكون منها ، وأنها كانت كلها كاملة فيه ؛ ثم يستمر في هذه الصورة بقوله : « وإن زعم (يعني منكر السكون) أنه إنما أنكر أن تكون النار كانت في العود ، لأنه وجد النار أعظم من العود ، ولا يجوز أن يكون الكبير في الصغير ، وكذلك الدخان ، فليرزم أن الدخان لم يكن في الحطب وفي الزيت وفي النفط ؛ وإن زعم أنهما سواء ، وأنه إنما قال بذلك لأن بدن ذلك الحطب لم يكن يسع الذي عاين من بدن النار والدخان ، فليس ينبغي لمن أنكر كونها من هذه الجهة ، أن يزعم أن شرر القداحة والحجر لم يكونا كامنين في الحجر والقداحة<sup>(٢)</sup> » .

فالنظام يلاحق خصمه بالحجة الدامغة مهما قدم له من مزاعم ؛ فهو إن أنكر كون النار والدخان في عود الحطب لأن حجم النار والدخان أكبر من حجم عود الحطب ، ولا يعقل أن يكون الكبير في الصغير ، فإنه لا يستطيع أن يقول إن جسم الشرر كان أكبر من جسم الحجر والقداحة ؛ فهو إن سلم لخصمه زعما من مزاعمه ، فما ذلك إلا إيهامته بالحجة التي لا يستطيع منها فرارا .

(١) الانتصار : ص : ٣٢ .

(٢) الحيوان : ج ٥ ص ١٢ .

ثم يمضى النظام بعد ذلك فى تقريره لمبدأ الكون بصور مختلفة<sup>(١)</sup> يستعين فيها بثقافته العميقة الفيزية ، وهو فى حده هذا يرمى إلى غاية واحدة هى إثبات وحدانية قديمة لا تقبل المشاركة أو التعدد .

وهكذا كان رجال المعتزلة فى جدلهم ومناظراتهم ، يهدفون إلى الدفاع عن آرائهم ومبادئهم التى كانوا يعتقدون أنها روح الإسلام وجوهره ، وهم فى ذلك الميدان كانوا أشداء أقوياء ، لا يتململون ولا يضعفون ، يستندون المنطق السديد والحجة الدامغة .

وهذه بعض مواقف أخرى من الجدل لبعض رجال المعتزلة ، يدافعون عن مبادئهم ومعتقداتهم .

### نموذج من جدل ثمانية بن أمرس<sup>(٢)</sup> :

١ — « قال ثمانية يوماً للأمين : أنا أبين لك القدر بحرفين وأزيد حرفاً للضعيف . قال : ومن الضعيف ؟ قال : يحيى بن أكرم . قال : هات . قال : لا تخلو أفعال العباد من ثلاثة أوجه . إما كلها من الله ولا فعل لهم ، لم يستحقوا ثواباً ولا عقاباً ولا مدحاً ولا ذماً ؛ أو تكون منهم ومن الله ، وجب المدح والذم لهم جميعاً ، أو منهم فقط ، كان لهم الثواب والعقاب والمدح والذم . قال : صدقت<sup>(٣)</sup> . »

من المبادئ المقررة عند المعتزلة ، نفى القدر وإثبات حرية الإرادة الإنسانية التى هى مناط التكليف ، وبمقتضاها يستحق الإنسان المدح والذم ، والثواب والعقاب ، وهم فى هذا على طرفى نقيض مع الجبرية الذين يذهبون إلى أن أفعال العباد كلها من الله

(١) انظر الحيوان من ص ٦ إلى ٢٣ .

(٢) هو رأس من رؤوس المعتزلة ، وصاحب فرقة منهم تنسب إليه وتعرف بالثمانية . يقول عنه المرتضى : « كان واحداً دهره فى العلم والأدب ، وكان جدلاً حاذقاً » المنية والأمل : ص ٣٥ .

(٣) المنية والأمل : ص ٣٥ .



والإنسان كالريشة في مهب الريح، لآحرية له في أفعاله ولا إرادة . وثأمة هأفاأءع من هأا المأءأ بأسلوب أءلى منطقى لأأأأل المناقضة ؛ فهو أضع القضية في صورها العقلية الممكنة ، وهى أن الفعل الصادر من العأء إما لله وحده ، وإما للعأء وحده وإما لله والعأء معا . فإذا كان لله وحده أى من آأقه هو ، فإن العأء لا أستأق بفعله هأا مءحا ولا ذما ، ولا ثوابا ولا عقابا ؛ لأن الإنسان إما أستأق شأنا من ذاك بمقتضى أفعال قام بها هو . واذا كان لله وللعأء أستأقا معا المءح والذم ، وإذا كان للعأء وحده ، أستأق هو المءح والذم والثواب والعقاب . وهذه هى الصورة الممكنة التى تستأق فى العقل ، لأن الأفعال إذا كانت مخلوقة لله ، فلا معنى لأن أأاب الإنسان أو أعاقب على أفعال لست من آأقه ، فهو إما أأاب أو أعاقب بمقتضى أفعال قام بها هو بمأض إرأءته وأأأأاره . وإذا كانت هذه الأفعال من آأق الله والعأء معا فإن المنطق والعءل أقتضأان أن أكون الثواب والعقاب قسمة أأأها ، إذ أن من شارك فى عمل أأمل نأأأته ، وهأا الفرض مستأأل بأطأعة الحال لما أأرب علىه .

اأن لم أأق مقبولا فى المنطق أأر الصورة الأخيرة ، وهى أن أفعال العباد مخلوقة لهم وحءم ، وهأا ما قصد ثأمة أأأره .

وهذه القضية - قضية أفعال العباد كونها مخلوقة لله أو مخلوقة للعأء - من القضايا الخطأرة التى أأأل مكانا فأسأا من مناقشات المتكلمأأ من معأزلة وأأرية وسنية ، وأس هنا أأال عرض هذه المناقشات أو عرض ما أأأ إلىه من أأكام ، وإما الذى قصدنا أأه هنا ، هو عرض نأأج مآألفة للمأالات التى أستأدم فىها المعأزلة مقءرأهم الأءلية ، وأأف أن أأال الأول من هذه أأالات هو الءفاع عن قضأأهم الأأنية ومذاأهم الكلامية .

٢ - « قال أبو العأأية لثأمة أأأ المأمون وكان كأأرا ما أعارضه بأأله فى الإأأار : أسألك عن مسألة : فقال له المأمون : عليك بأأرك . فقال

إن رأى أمير المؤمنين أن يأذن لى فى مسألة ويأمره بإجابتى . فقال له : أجبه إذا سألك . فقال : أنا أقول إن كل ما فعله العباد من خير وشر فهو من الله وأنت تأبى ذلك . فمن حرك يدى هذه؟ وجعل أبو العتاهية يحركها فقال له ثمامة : حركها من أمه زانية . فقال : شتمنى والله يا أمير المؤمنين . فقال ثمامة : ناقض الماص « بظن أمه » والله يا أمير المؤمنين . فضحك المأمون وقال له : ألم أقل لك أن نستغل بشعرك وتدع ما ليس من عملك ؟ قال ثمامة : فلقينى بعد ذلك فقال : أما أغناك الجواب عن المسفة ؟ قلت : إن من أتم الكلام ما قطع الحجة ، وعاقب على الإساءة وشفى من الغيظ ، وانتصر من الجاهل <sup>(١)</sup> .

إن ثمامة فى هذا الموقف مناظر بارع ، يفهم أبا العتاهية ويكشفه من أيسر الطرق وأقربها ، ويمحله نتيجة إلحاحه ولجأه فى مسألة لا قبل له بها ، إنه قد ناقض نفسه ودل على عدم يقينه بمبدئه لما اعتبر أن الشتم قد وجه إليه هو ؛ لأن هذا يعنى أنه اعتبر أنه هو الذى قام بتحريك يده ؛ وفى هذا رجوع عن مذهبه فى أن الأفعال كلها من الله . واقد أفلح ثمامة فى اصطلياده أبا العتاهية بهذه الطريقة ، وإن كان فيها تطرف ومجحاة ؛ حيث قد قذف الرجل فى أمه لأنه كان متيقنا من أنه هو الذى حرك يده . ولكن هذا لا يستغرب من رجل كثامة فسكه خفيف الروح مقادم للخلفاء اشتهر بالدهابة وانتهاز الفرصة للتظرف والتندر . إن ثمامة هو أول رجل من المعتزلة أدخل للفكاهة والمجون فى كلامه ؛ ثم بنى عليه الجاحظ حتى أصبح ذلك ظاهرة عنده تعتبر من خصائص أدبه .

### نموذج من جدل أبي على الجبائى :

١ - قال المرتضى : « وكان على حدائنة سنة معروفا بقوة الجدل . حكى

(١) الأغانى : ج ٣ ص ١٢٤ .

القطان أنه :اجتمع جماعة لمناظرة فانتظروا رجلا منهم فلم يحضر ؛ فقال بعض أهل المجلس : أليس هنا من يتكلم ؟ وقد حضر من علماء المجبرة رجل يقال له صقر ؛ فإذا غلام أبيض الوجه ، زج نفسه في صدر صقر وقال له . أسألك ؟ فنظر إليه بعض الحاضرين وتعجبوا من جرأته مع صقر سنه فقال : هل الله تعالى يفعل العدل ؟ قال نعم . قال أفنسميه بفعله العدل عادلا ؟ قال : نعم . قال : فهل يفعل الجور ؟ قال نعم . قال : أفنسميه جأرا . قال : لا . فيلزم ألا نسميه بفعله العدل عادلا فاقطع <sup>(١)</sup> .

للوقوف هذا بين رجل من الجبرية وصبي من المعتزلة ، والخلاف بينهما معروف وهو أعمال العباد ، وتدور مناقشة يسيرة يفهم فيها صبي المعتزلة عالم المجبرة الكبير . لقد كانت مناقشة قصيرة حول سؤال وجواب ، ولكنها كانت منطقية تدل فعلا على أن عقل المعتزلة قد مرن على الجدل ، وتدريب على أسلوب التناظر يستوى في ذلك صبيانهم ورجالهم ، فالبيئة التي كانت لا تنتهى فيها المناقشات كفيلا بأن تعلم أهلها أساليب الحوار والجدل .

نموذج من جدل أبى القاسم البلخي الكمي :

أبو القاسم البلخي ، من المعتزلة الذين عاشوا في القرن الرابع حيث توفي سنة ٨٣٩ هـ . وكان عالما جليلا ذا مهابة واحترام في مجالس المتكلمين في بغداد . روى المرتضى : « أنه حضر مجلس أبى أحمد المنجم . والمتكلمون مجتمعون ، فمظموه غاية الإعظام ، ولم يبق أحد إلا قام ، ودخل يهودى فتكلم معه بعضهم في نسخ الشرائع ، وبلغوا موضعا حكوا أبا القاسم فيه فقال لليهودى : إن الكلام عليك . فقال اليهودى : وما يدريك ما هذا ؟ فقال أبو القاسم : أتعلم ببغداد مجلسا أجل من هذا ؟ قال لا . قال : أفنعمل أحدا من المتكلمين لم يحضره ؟ . قال : لا . قال : أفرايت أحدا لم يعظمنى ؟

قال : لا . قال : أفترام فعلوا هذا وأنا فارغ<sup>(١)</sup> ؟ » .

ليست هذه المناقشة علمية ، ولا تتمصل بمذهب أو رأى ، ولكنها تؤكد لنا الصورة التي عرفناها عن عقلية المعتزلة في القرن الثالث ، وكيف أن هذه العقلية جدلة بطبيعتها ، وأن طريقتها في الجدل تتقارب على منهج واحد ، فهي تستخدم في الإقناع وسيلة عرض المقدمات البديهية المسئلة التي يمكن أن تؤدي إلى النتيجة المرجوة من غير تعسف الخصوم أو معادتهم . فوقف أبي القاسم مع هذا اليهودي وطريقة حوارهم معه ، تذكرنا تماما بوقف أبي الهذيل العلاف مع الرجل الذي جاء ليسأله عن أشياء أشكلت في القرآن

١ — حكى المرتضى عن أبي القاسم قال : « وصل إليه رجل من السفسطائية راكباً على بغل ، فدخل عليه فجعل ينكر الضروريات ويلحها بالخيالات ، فلما لم يتمكن من حجة يقطعه . قام من المجلس موهاً أنه قام في بعض حوائجه ، فأخذ البغل وذهب به إلى مكان آخر ، ثم رجع لتمام الحديث ، فلما نهض السفسطائي للذهاب ولم يكن قد انقطع بحجة عنده ، طلب البغل حيث تركه فلم يجده ، فرجع إلى أبي القاسم وقال : إني لم أجد البغل . فقال أبو القاسم : لعلك تركته في غير هذا الموضع الذي طلبته فيه وخيل لك أنك وضعت في غيره ، بل لعلك لم تأت راكباً على بغل ، وإنما خيل إليك تخيلاً ، وجاء بأنواع من هذا الكلام . فأظن أنه ذكر أن ذلك كان سبباً في رجوع السفسطائي عن مذهبه وتوبته عنه<sup>(٢)</sup> » .

إن أبا القاسم هنا يستخدم وسيلة عملية لإقناع خصمه ، بنخسه رجل من السفسطائية الذين قلما يقنعون بالجدل والمناقشة ، فالمرء عنهم أنهم جدلون مغالطون يذهبون بالكلام كل مذهب ، ولكن أبا القاسم لم ييأس من إقناعه ، فقد لجأ إلى وسيلة عمالية يقنع بها خصمه في ثبوت حقائق الأشياء ، فمن مذاهب السفسطائية

(١) النية والأمل : ص ٥١ .

(٢) نفس المصدر .

إنكار الحقائق الذاتية لكائنات ، لقد عمد أبو القاسم إلى بغل السفطائي ، ونقله من مكانه ، حتى إذا هم بالانصراف أخذ يبحث عنه فلم يجده ، وهنا وجد أبو القاسم حجته على صاحبه . فلقد قال له : لعلك تركته في موضع وخيل إليك أنك تركته في هذا الموضع ؛ بل ربما قد خيل إليك أنك جئت راكباً على بغل وأنت في الحقيقة لم تأت راكباً على بغل ، وهنا أدرك السفطائي وهمه في مذهبه ورجع عنه .

### وبعد :

فهذه صور مختلفة من مواقف الجدل عند المعتزلة في دفاعهم عن دينهم ومذهبهم ، ولقد رأينا أنهم كانوا في ذلك المجال غاية في القوة والصلابة والتمكن ؛ فلم تلن لهم قناة أو تضعف لهم عزيمة ، وإنما كانوا بذكائهم المتقدم ، وذهنهم الحاد ، وثقافتهم الخاصة ، ومقدرتهم المنطقية الفائقة يسيطرون دائماً على خصومهم ، ويضطرونهم إلى الاتقياد والتسليم . وطالما كانت وسيلتهم هذه سبباً في إخضاع عقول جبارة ، لم يكن لها أن نخضع لولا ما بدا لها من قوة الحجة وبراعة الدليل .

وقد يقال إن تلك الصور المختلفة التي عرضناها من نثر المعتزلة في باب الجدل ، تفتقد كثيراً من العناصر الأدبية الهامة ، كالخيال الخصب ، والصورة البيانية الرائعة ، والتراكيب الأدبية والألفاظ المنتقاة إلى آخر هذه القيم الفنية التي تتصل بالجانب الشكلي في الأدب ، والتي تكون في مجموعها عنصراً مهماً من عناصر جماله وروعته ، قد يقال هذا ، وحينئذ فإن تلك الصور يجب أن تدخل في الأدب بمفهومه الواسع العام لا بمفهومه الخاص .

وهذا صحيح إلى حد كبير ، ولكن الذي سوغ في نظري عرض هذه الصور ودراستها ، هو أنها تعطينا صورة عن لون جديد في الأسلوب النثري لم يكن موجوداً من قبل ، وأن تأثير المعتزلة بمناهج السفطائيين في الجدل والمناقشة ، هو الذي

طبع أساليبهم بذلك الطابع الذى استعانوا به إلى حد كبير فى الدفاع عن قضاياهم ومذاهبهم التى كانت هى شغلهم الشاغل ، وبهذا الاعتبار يمكن القول : بأن المعتزلة بأسلوبهم الجدلى هذا ، قد وضعوا معالم ظاهرة جديدة فى للنثر العربى لم تكن موجودة من قبل . إن هذه الظاهرة تمثل يقظة الفكر الإسلامى ونضجه وخصوبته ، كما تمثل انطلاقه وحيويته وقابليته للتطور ؛ فإذا كانت الخطبة العاطفية فى وقت ما صالحة للدعاية الدينية ، فإنها قد لا تصلح فى وقت آخر . وإذا أجدت مع قبيل من الناس ، فإنها قد لا تجدى مع قبيل آخر ؛ فهل كانت تجدى مثلا خطب الحسن البصرى والفضل الرقاشى ؛ بل وخطب زياد والحجاج فى إقناع هذه العقول المتقفة الواعية التى كان يقف أمامها المعتزلة صامدين ؟ . وهل كانت تستطيع العظات الدينية مع ما فيها من انفعال وعاطفة . أن تقنع المخالفين والمماندين من أعداء الإسلام الذين درسوا المنطق والفلسفة ، وتزودوا بمختلف الثقافات العقلية ؟ أعتقد أنه كان لابد من وسيلة أخرى للدفاع عن الإسلام والوقوف فى وجه هؤلاء الخصوم الأشداء . ولقد حقق المعتزلة بثقافتهم واستعدادهم هذه الوسيلة التى كانت مورد ثروة جديدة للنثر العربى من ناحية أفكاره وموضوعاته ومعانيه ، ولسنا نبالغ إذا ذهبنا إلى القول بأن الطابع العقلى الذى كانت تنسم به أساليب بعض الشعراء والكتاب فى القرنين الثانى والثالث بل والقرن الرابع أيضا ، كان فى معظم أمره متأثر ابتلاء النزعة العقلية التى عرف بها المعتزلة .

إن هذه النماذج التى سبقناها من جدل المعتزلة فى دفاعهم عن دينهم ومعتقداتهم ، تعطينا صورة عن نمط جديد من النثر العربى يخالف فى جوهره الأنماط النثرية الأخرى التى كانت مألوفا من قبل . فلقد كانت هذه الأنماط تستوحى فى موضوعاتها وأفكارها ثقافة معينة هى الثقافة العربية الأصيلة التى كانت تنسم فى عمومها بالبساطة والوضوح والميل إلى الطابع الخطابى ؛ ولكن

ذلك النمط الجديد الذى نراه عند المعتزلة ، كان يستوحى ثقافة أخرى جديدة، تلك هى الثقافة العقلية التى يغلب عليها الطابع البرهانى المنطقى .

ولقد سبق أن أشرنا إلى أن المعتزلة كما كانوا ظاهرة عقلية جديدة كانوا كذلك ظاهرة أدبية جديدة ، تحمل فى ثناياها معالم ذلك العقل الجديد .

إن أسلوب الجدل عند المعتزلة ، هو أول ظاهرة نستطيع أن نحس فيها خصائص الاعتزال ، كمذهب ، فلقد وضحت فيه معالم تلك الثقافة العقلية التى اعتمد عليها واتسم بها .

فلقد رأينا إلى أى حد قد أنضجت هذه الثقافة عقول المعتزلة ، وأخصبت أفكارهم ، وأمدتهم بطاقات ذهنية ضخمة أعانتهم على الدفاع عن دينهم ومبادئهم بتلك الطريقة الفذة .

إن ذلك الأسلوب - من ناحية شكله - لا يستخدم لوناً من ألوان المحسنات اللفظية كالسجع أو الازدواج أو الجناس أو المقابلة أو غيرها من الفنون البديعية التى كانت تشيع كلها أو بعضها فى الأساليب العربية من قبل ، وذلك لأن تقرير الأفكار بالطريقة البرهانية، لا يسمح باستخدام هذه الأشياء التى هى أكثر اتصالاً بالجانب الشكلى .

على أن المعتزلة كانوا فى 'كافة أساليبهم لا يستخدمون هذه الأشياء إلا حيث يتطلبها المقام . ولقد مر بنا رأى الجاحظ فى السجع ، ومتى يكون مقبولا ومتى يكون مردولا .

على أية حال ، لقد كان مجال الجدل عند المعتزلة ، هو المجال الذى تتضح فيه شخصيتهم الثقافية الخاصة ، وطابعهم الفكرى المستقل .

وسنعرض الآن صوراً أخرى من جدلهم فى موضوعات أخرى غير الدفاع عن الدين والمناقشة حول المبادئ ، كما تنبأ كد لنا هذه الحقيقة .

### ب - جدلهم في الموضوعات الأخرى :

لم تسكن هذه الطاقة الجدلية عند المتمزلة مقصورة على مناقشتهم الدينية أو مناظراتهم المذهبية فحسب ؛ بل لقد أصبحت طابعا اتسم به معظم نشاطهم الأدبي .

### الكلام في الشيء وتقيضه :

وأول ما نراه من ذلك مقدرتهم على الكلام في الشيء وتقيضه ؛ فهم يتحدثون عن الشيء الواحد ذمما ، ويتحدثون عنه مدحا ، بطاقة واحدة ودرجة متفقة في القوة وخصوبة المعاني وجودتها ، وهذا يدل على مدى ما منحتهم عقولهم من مرونة ، وما زخرت به من ثقافة واسعة تقدم بما يشاءون من المعاني والصور في أى مجال يريدون .

ولقد افنت هذه الظاهرة نظر الكتاب والمؤرخين القدماء ، فأشادوا بها وتحدثوا عنها . يقول ابن قتيبة عن الجاحظ : « . . . ثم نصير إلى الجاحظ وهو آخر المتكلمين ، والمعاير على المتقدمين ، وأحسنهم للحجة استثارة ، وأشدهم تأنفا لتعظيم الصغير حتى يعظم ، وتصغير العظيم حتى يصغر ، ويبلغ به الاقتدار إلى أن يعمل الشيء وتقيضه ، ويحتج بفضل السودان على البيضان ، ونجده يحتاج مرة للثمانية على الرافضة . ومرة للزيدية على العثمانية وأهل السنة ، ومرة يفصل عليا رضى الله عنه ومرة يؤخره <sup>(١)</sup> . . . إلخ »

فهذه الكلمة تعتبر تقريرا لهذه الظاهرة عند الجاحظ ، واعترافا بقوة عقله ومرونة ذهنه ، ومقدرته على تفتيق المعاني والتصرف في وجوه الكلام على الصورة التي يريد بها ؛ فهو إن شاء عظم الصغير حتى يعظم ، وإن شاء صغر العظيم حتى يصغر .

(١) فأويل يختلف الحديث - ابن قتيبة - ١ ص ٧٧ .



وليس الجاحظ وحده هو القدي اختص بهذه الظاهرة ، ولكنها كانت شائعة عند كثير من رجال المعتزلة . فلقد حكى عن النظام أن أباه جاء به وهو حدث إلى الخليل ابن أحمد ليطلع منه : « فقال له الخليل يوما ليمتحنه ، وفي يده قدح زجاج : يا بني . صف لي هذه الزجاج فقال : أمدح أم بدم ؟ فقال : بمدح قال : نعم . تريك القدي وتنيك الأدي ولا تسفر ما وري . قال فذمها . قال : سريع كسرهما ، بطيء جبرها . قال فصف هذه النخلة ، وأومأ إلى نخلة في داره فقال : أمدح أم بدم ؟ قال بمدح . قال : حلو مجتناها ، باسق منتهاها ، ناضر أعلاها قال : فذمها . قال . هي صعبة المرتقى ، بعيدة المجتنى ، محفوفة بالأذى . فقال الخليل : يا بني نحن إلى التعلم منك أحوج . ( قال المرتضى ) . . وهذه بلاغة حسنة من النظام ؛ لأن البلاغة هي وصف الشيء ذما أو مدحا بأقصى ما يقال فيه <sup>(١)</sup> . »

لقد استطاع النظام أن يمدح الزجاج والنخلة بأخص ما فيها من صفات المدح ، وأن يذمها بأخص ما فيها من صفات الذم بأسلوب رشيق ولفظ أنيق وبديهة حاضرة ، حتى لقد حظى بإعجاب عالم من أجل علماء العربية هو الخليل بن أحمد وجعله يشهد له هذه الشهادة العظيمة بقوله : يا بني نحن إلى التعلم منك أحوج .

والجاحظ يفتن في هذا المجال افتنانا عظيما ، ويورد في كلامه المعاني المتناقضة والحالات المتباينة ؛ ثم يبرهن عليها جميعا ويخلع عليها من قوة بيانه ودقة جدله ما يجعلها كلها تستقيم في الذهن وتلتام في الحس . إنه يعرض الصورة ثم يأخذ في الاحتجاج لها والبرهنة عليها ، حتى ليخيل إليك أنه لا يعقل سواها ولا يقبل غيرها ؛ ثم هو لا يدعك على إيمانك بمنطقه وقوة برهانه ، حتى يعرض عليك صورة أخرى تناقضها ، فإذا به يأخذ في الاحتجاج لها والبرهنة عليها ، حتى ليخيل إليك أنه لا يعقل سواها ولا يقبل غيرها . تمدد في كل ذلك ثقافة غزيرة ، ومعان خصيبة ، وبيان رائع ، ومنطق سديد

(١) أمال المرتضى : ج ١ ص ١٣٣ ، ١٣٤ .

وإليك صورة من افتتان الجاحظ في ذلك المضمار . إنه يتحدث عن بخيل من بخلائه يدعى « تمام بن جعفر » كان على ما يصفه الجاحظ « . . بخيلا على الطعام مفرط البخل ، وكان يقبل على من أكل خبزه بكل علة ، ويطلبه بكل طائفة . وحتى ربما استخرج عليه أنه كان حلال الدم <sup>(١)</sup> » فهو يصور لنا مبالغ بخله ودرجة حرصه على الطعام بطريقة رائعة فريدة فيقول : « وكان إن قال له نديم له : ما في الأرض أحد أمشي مني ، ولا على ظهرها أحد أقوى على الحضّر <sup>(٢)</sup> مني قال : وما يمنعك من ذلك وأنت تأكل أكل عشرة؟ وهل يحمل الرّجل إلا البطن؟ لا حمد الله من يحمذك . . فإن قال : لا والله إن أقدر أن أمشي ، لأني أضعف الخلق عنه ، وإني لأبهر من مشي ثلاثين خطوة . قال : وكيف تمشي وقد جمعت في بطنك ما يحمله عشرون حمالا؟ وهل ينطلق الناس إلا مع خفة الأكل؟ وأي بطين يقدر على الحركة؟ وإن الكفيل ليعجز عين الركوع والسجود ، فكيف بالمشي النكسر <sup>(٣)</sup> ؟ فإن شكّا ضرره وقال : ما نمت البارحة من وجهه وضرباته قال : عجبت كيف اشتكيت واحدا وكيف لم تشك الجميع؟ وكيف بقيت إلى اليوم في فيك حاكّة؟ وأي ضرر بقوى على الضرر والطحن؟ والله إن الأرحاء السورية اشكل ، وإن الميجان <sup>(٤)</sup> الغليظ ليتعبه المدق ، ولقد استبطأتك هذه العلة . أرفق فإن الرفق بمن ، ولا تحرق بنفسك فإن الخرق شؤم . وإن قال : لا والله إن اشتكيت ضرر ما لي قط ، ولا تجلجل لي سن عن موضعه منذ عرفت نفسي . قال : يا مجنون لأن كثرة المضغ تشد العمور ، وتقوى الأسنان وتدبغ اللثة وتغذو أصولها ، وإعفاء الأضراس من المضغ يريحها ، وإنا الفم جزء من الإنسان ، وكأن الإنسان نفسه

(١) البخلاء : ج ٢ ص ٣١ .

(٢) الحضّر : المدو .

(٣) النكسر : الشديد الصعب .

(٤) الميجان : المدق .

إذا تحرك وعمل قوى ، وإذا طال سكوته تفتّح واسترخى ؛ فكذلك الأخراس .  
ولكن رفقا . فإن الإتياب ينقص القوة ، ولكل شيء مقدار ونهاية ؛ فهذا ضررك  
لاشتكيه ، بطئك أيضا لا تشتكيه . فإن قال : والله إن أروى من الماء ؛ وما أظن  
أن في الدنيا أحدا أشرب منى الماء . قال : لا بد للتراب من ماء ، ولا بد للطين  
من ماء يبله ويرويه ، أوليست الحاجة على قدر كثرته وقلته ؟ والله لو شربت  
ماء القرات ما استكثرت لك ، مع ما أرى من شدة أكلك وعظم لقمتهك !  
ندرى ما قد تصنع ؟ أنت والله تابع ؛ أنت نمت ترى نفسك ؛ فسل عنك من  
يصدقك ، حتى تعلم أن ماء دجلة يقصر عما في جوفك . فإن قال ، ما شربت اليوم  
ماء ألبنة ، وما شربت أمس بمقدار نصف رطل ، وما في الأرض إنسان أقل شربا  
منى الماء . قال : لأنك لا تدع لشرب الماء موضعا ، ولأنك تسكنز في جوفك كنزا  
لا يجد الماء معه مدخلا ، والعجب لا تنخم ، لأن من لا يشرب للماء على الخوان  
لا يدري مقدار ما كل ، ومن جاوز مقدار الكفاية كان حربا باللعنة <sup>(١)</sup> .... إلخ »  
ثم يعضى الجاحظ على هذه الوتيرة إلى آخر تلك الصورة الرائعة من جدله  
وقوة بيانه ؛ فهو يتنقل بالكلام من الشيء إلى نقيضه ، ومن للمعنى إلى ضده وهو  
في كل حالة يورد من البراهين ما يؤيد موقفه ويخافق من المعاني ما يحتاج لو جهته  
دون أن تحسن معه بوهن أو ضعف ، فهو دائما قوى الحجة رائق اللفظ جيد العبارة  
خصب الفكرة .

هذا . ونحن نرجح أن للمعتزلة لاتصالهم بالفلسفة اليونانية قد تأثروا بمنهج  
السفسطائيين في ذلك الضمار ، فهؤلاء كانوا يتعلمون البلاغة وفن القول ، ليربوا على  
الجدل والمناقشة ، ومناظرات سقراط للسفسطائيين في المشكلات الفلسفية المختلفة  
تمطينا لفكرة عن ذلك الطابع القدي كانت تنسم به مناقشات السفسطائيين <sup>(٢)</sup>

(١) البخل : ج ٢ ص ٣١ وما بعدها .

(٢) أنظر : جهرية افلاطون تعريب حنا خباز ص ٣٣ وما بعدها .

ج - صور أخرى من جدل المعتزلة وبداهتهم :

١ - ويروى أن صالح بن عبد القدوس مات له ولد ، وكان شديد الجزع عليه فلقى أبا الهذيل العلاف ، فقال له أبو الهذيل : « لا أعرف لجزعك عليه وجهاً إذا كان الإنسان عندك كالزرع . قال صالح : يا أبا الهذيل : إنما أجزع عليه لأنه لم يقرأ كتاب الشكوك ، فقال له : كتاب الشكوك ما هو يا صالح ؟ قال : هو كتاب قد وضعته ، من قرأه بشك فيما كان حتى يتوهم أنه لم يكن ، ويشك فيما لم يكن حتى يتوهم أنه قد كان . فقال له أبو الهذيل : فشك أنت في موت ابنك ، وأعمل على أنه لم يمت ، وإن كان قد مات ، وشك أيضاً في قراءته كتاب الشكوك وإن كان لم يقرأه <sup>(١)</sup> » .

٢ - ودخل أبو الهذيل يوماً على الحسن بن سهل ، وعنده فتى قد رفع الحسن مجلسه ، فقال أبو الهذيل : « من هذا الفتى الذى قد رفعه الأمير لنوفيه بمعرفته حقه ؟ قال : رجل من أهل النجوم . قال : من أهل صناعة الحساب أم الأحكام ؟ قال : الأحكام . قال ذلك عمل يبطل ، أفنسله ؟ قال : سل . فأخذ أبو الهذيل تفاحة من بين يديه وقال : آكل هذه التفاحة أم لا ؟ قال : تأكلها . فوضعها أبو الهذيل وقال : لست آكلها قال : فتعيدها إلى يدك وأعيد النظر . فوضعها وأخذ غيرها ، فقال له الحسن : لم أخذت غيرها ؟ قال : لئلا يقول لى لا تأكلها فأكلها خلافاً عليه فيقول : قد أصبت فى المسألة الأولى <sup>(٢)</sup> » .

٣ - « كان سبب علة الجاحظ ، أنه حضر مائدة ابن أبى ذؤاد ، وفى الطعام سمك ولبن ، وكان ابن بختيشوع حاضراً ، فنهاء عن الجمع بينهما ، فقال الجاحظ : إن السمك إن كان مضاداً للبن ، فإني إذا أكلتها دفع كل منهما ضرر الآخر ، وإن

(١) وفيات الأعيان : ج ٣ ص ٣٩٦ وانظر النية والأمل : ص ٢٧ وسرح العيون :

ص ١٤٢ .

(٢) أمالى المرتضى : ج ١ ص ١٢٦ .

كانا متساويين؛ فكأنى أكلت شيئا واحدا . فقال ابن بختيشوع : أنا لا أحسن الكلام ، ولكن إن شئت أن تجرب فكل ؛ فأكل فأصابه فالج عظيم ونقرس<sup>(١)</sup> .

وابن بختيشوع يتكلم هنا بلسان الطبيب ، وقد نهى الجاحظ عن الجمع بين السمك واللبن لعله أن في الجمع بينهما ضررا ، وإصابة الجاحظ بعد ذلك بالفالج والنقرس دليل على صدق ما أشار به ابن بختيشوع .

ولكن الملاحظ أننا الآن نجتمع أحيانا بين السمك واللبن ، ولا يقترب على ذلك شيء ؛ والإنجليز يطبخون السمك باللبن ، ويضعون عليه الزبد ، ولا يصيبهم بذلك ضرر وهذه الملاحظة تجعلنا نقف موقف الشك من صدق هذه القضية من الناحية الطبية ، ولعل هذه الفكرة كانت شائعة إذ ذاك ، أو أن القصة كلها موضوعة للدلالة على قوة الجدل ، وأن المبالغة فيه تورد الإنسان أحيانا موارد التهلكة .

٤ - « قل أبو العيفاء لابن أبي دؤاد : إن قوما من أهل البصرة قدموا إلى « مرٍّ من رأى » يدا على فقال : يد الله فوق أيديهم . فقلت : إن لهم مكرا . فقال : ولا يحيق المسكر السوء إلا بأهله . فقلت : إنهم كثير . قال : كم من فئة قليلة غابت فئة كثيرة بإذن الله والله مع الصابرين<sup>(٢)</sup> . . . »

ويضيق بما المقام هنا عن الإكثار من هذه النماذج من جدل المعتزلة وبداعتهم في مختلف أغراضهم وشتى أحاديثهم ، وهذا القدر القذى ذكرناه يؤكد لنا ما سبق أن قررناه من أن المعتزلة كانوا في ذلك الميدان قوة لا تدانيها قوة ، وأن طاقتهم الجدلية كانت تدمر في كل مجال بما يشاءون من ضروب الأفكار

(١) سرح العيون : ص ١٥٩ .

(٢) زهر الآداب : ج ٣ ص ١١٧ .

ومختلف المعاني ، حتى لقد كاد الجدل يصبح طابعه تتميز به أساليبهم ، ومما لاشك فيه أن دراسة المعتزلة للمنطق والفلسفة كان لها - إلى جانب مقدرتهم البيانية وتفاقتهم اللغوية - أكبر الأثر في إنضاج عقولهم ، وتكوين ملكتهم الجدلية على هذا النحو الذي رأينا - فالثقافة - كما قلنا - تخلص للفكر وتشهد العقل وتمنح صاحبها الزاد الذي يمدده دائما بالقدرة على أن يخلق ويبدع ، ويجادل ويقنع ويتصرف في وجوه الكلام على الصورة التي يريد .

إن الطابع الجدلي في نثر المعتزلة لم يكن - كما رأينا - مجرد لباقة في المناقشة أو براعة في استخدام الألفاظ ، وإنما كان أولا وقبل كل شيء ، خلاصة ثقافة عميقة خصبة تختلف فيها الموضوعات ، وتنوع الأفكار ، وتبرز النزعات العقلية التي تقارن وتقيس وتستنبط ، وتجمع الأجزاء لتستخرج منها كلاً ، والتي تبحث للعرض والجوهر والسك والكيف والشكل والجزء والجنس والنوع والروح والجسد والقدرة والظفر والكون ، وما إلى ذلك من مباحث دقيقة في الفلك والطب والهندسة والرياضة والطبيعة والإنسان والحيوان .

إن هذه الثقافة الوسيعة بكل ما اشتملت عليه ، كانت هي الأساس الذي ارتكزت عليه عقلية المعتزلة ، وقامت عليه ملكاتهم ومواهبهم ؛ فهم في نثرهم وبعض شعرهم يستمدون من هذه الثقافة ويأخذون منها ، وسوف يتأكد لنا أن أكثر ما غنى به أدبهم من موضوعات وأفكار ، كان انعكاساً لهذه الثقافة وأثرًا من آثارها . لذلك فإننا لا نبعد إذا قلنا : إن أدب المعتزلة كان يمثل ظاهرة جديدة تنسجم بحدة للموضوعات ، وغزارة الأفكار ، وخصوبة المعاني ، وروعة الأساليب .

### رابعاً : المعتزلة وفنونه النثر الأخرى :

سبق أن ذكرنا في بداية هذا الفصل ، أن المعتزلة على الرغم من انشغالهم بالدفاع عن دينهم ومبادئهم ، لم تنقطع أسباب الصلة بينهم وبين الحياة ؛ بل لقد كانوا أو كان الكثير منهم ، من أعشق الناس وعيكلها ، وانفعالها ، وإبرازاً لما بها من جوانب الخير والشر ، لقد وقفوا بثقاتهم الواسعة أمام الحياة يرصدون أحداثها ، ويتعمقون أسرارها ، ويميشونها في مختلف حدودها وأبعادها ، وشق صورها وأحوالها ، فغنيت تجاربهم ، وانفعلت عقولهم ونفوسهم ، ثم كتبوا هذا كله من خلال ثقافة واهية وفنية رائعة وحس عميق بالحياة والناس ، وإنك لتحس في ثنايا كتاباتهم بطعم خاص ، تتميز فيه ملامح ثقافتهم ، وحرية عقولهم ، وخصوصية أفكارهم ، وما إلى ذلك من السمات الخاصة التي تكون في مجموعها ذلك الخط العريض الذي اختطوه في طريق النثر العربي .

إذن لم يكن الجدل حول قضايا الدين ومذاهب الكلام هو كل ما يصل المعتزلة بفن النثر ؛ بل كانت لهم — إلى جانب ذلك الباب الواسع الذي ألمعنا بطرف منه — صلة وثيقة بفنون النثر الأخرى وموضوعاته ؛ حتى ليكن القول بأن النثر الفني الذي خلفه لنا المعتزلة ، ممثلاً في آثار كبار رجالهم كالنظام والجاحظ وابن أبي دؤاد وأبي حيان التوحيدي والصاحب بن عباد ، قد استوعب كل ما شغل به عصرهم من موضوعات ، وأحاط بكل ما وطأه زمانهم من معارف ، وسجل ما يمكن أن يحول في النفس الإنسانية من خواطر ، ونحن بهذا لا نطلق القول إطلاقاً ، أو نسرف في الحكم إسراراً لا يستند إلى دليل ؛ فالشواهد التي بين أيدينا لهذا النثر ، تجعلنا نقف مشدوهين أمام هذه العظمة العقلية التي تمثلت أسرار هذا الكون وحقائقه ، ثم أخرجتها لنا فكرياً خصباً وبياناً رائعاً .

أقد سجل المعتزلة في نثرهم قضايا العقل وقضايا النفس ، وتحدثوا عن الطفرة والذرة ، كما تحدثوا عن الشوق والحب ، وصوروا الحياة الاجتماعية بواقعها ، كما تغفلوا إلى أمحاق النفس الإنسانية فوصفوا أحوالها وكشفوا أسرارها ، وكانوا في كل مجال يستلهمون ثقافتهم ، ويستوحون معارفهم ، فتميز أدبهم بعمق الفكرة وجدة المعنى وروعة الأسلوب ، وسنعرض الآن طائفة من تلك الموضوعات الكثيرة التي عالجها نثر المعتزلة ، نرى ما هو الجديد الذي أضافوه إلى موضوعات النثرونه وإلى أى حد يمكن اعتبار النثر عندهم مرحلة من مراحل التطور لها سماتها ومميزاتها الخاصة .

#### ١ - الوصف : —

الوصف باب واسع من أبواب الأدب العربي ، شغل منه على طول مراحل التاريخ مكانا فسيحا وجانبا ضخما ، فالشاعر في الجاهلية يصف الفرس والناقة والرمح والحرب ، ومواقف البطولة ومشاهد الطبيعة ، ولواعج النفس وأشواق الحب . وفي العصور الإسلامية يصف — فوق هذا — حياته الزاهية من رياض وبساتين وجوار ومجالس غناء وشرب ، وما إلى ذلك من المظاهر الحضارية التي ازدهت بها البيئات العربية بعد الفتوحات الإسلامية ؟

فما مكان المعتزلة من هذا الباب الواسع ؟ وما هو الجديد الذي يمكن أن تتميز به شخصيتهم الأدبية ؟

الحق أن المعتزلة قد افتنوا في هذا الباب افتنانا ، وأبدعوا إبداعا ، وأتوا بالجديد الذي لم يسبقوا إليه ، إنما في باب الوصف عند المعتزلة نحس بنمط جديد لا يقف عند حدود الهبئات المشاهدة ، ولا يكتفى بإبراز الصفات السطحية المحدودة ، وإنما نجد الخيال الخصب الذي يمدنا بأدق التفاصيل ، ويقننا على ما وراء المشاهدات حتى في وصفهم للأمور الحسية ، لا نحس بأن الألفاظ وحدها هي التي تربطنا بالشيء



الذى يصفونه، ولكننا نحس بأننا أمام صورة حية نابضة بالحس والحركة والحياة .  
والمعتزلة فى وصفهم، لم يقفوا عند حدود الأمور المادية المحسوسة كما هو المؤلف  
عند غيرهم ، ولكنهم تجاوزوا حدود المادة إلى عالم المعانى ، فوصفوا الذة والألم  
والعشق والفراق، والسعادة والشقاء، والكرم والبخل، والخوف والجبن، وكافة أحوال  
النفس ؛ كما وصفوا اللسان والكتاب والقلم والناطق والكلام ، وما إلى ذلك من  
الأمور الكثيرة التى لا يتيسر حصرها ، والذى يرجع إلى نثر المعتزلة يصادف  
ألواناً مختلفة من صورهم الوصفية؛ تم كلها عن نزعة فنية أصيلة ، قوامها التجربة  
الخصبة ، والثقافة الرحبة ، والعقل الفاضح .

وهذه الموضوعات التى اتسع لها نثر المعتزلة فى الوصف ، كان معظمها مقصوراً  
على الشعر ؛ ففي القرن المجرى الأول أى قبل ظهور المعتزلة ، لم يكد النثر يتسع  
إلا لموضوعات ضيقة كالرسائل الإخوانية والديوانية ، ولكننا هنا نرى أن المعتزلة  
قد استطاعوا أن يضيفوا إلى النثر العربى ألواناً مختلفة ، منها الوصف الذى لم يقفوا  
به عند حدود المراثيات والحسات ؛ وإنما تجاوزوا به ذلك إلى عالم المعانى .

ولعل لثقافة المعتزلة أيضاً أثراً كبيراً فى مقدرتهم الخاصة على الوصف ،  
وسنعرض الآن بعض نماذج للوصف فى نثر المعتزلة .

### الوصف الحسى :

فن أوصافهم للأمور الحسية ، تلك الصورة الرائعة التى يصور فيها الجاحظ  
موقفاً لعبد الله بن موار قاضى البصرة ، وهو فى معركة عنيفة مع الفدابة .

إن الوصف فى هذه الصورة لا يعتمد على نقل الحركات الحسية المشاهدة لهذه  
المركة فحسب ؛ بل يعتمد أيضاً على إبراز المشاعر الخفية التى تكن وراء هذه  
الحركات الحسية ، وعلى تتبع الطاقة النفسية التى عالج بها القاضى موقفه فى هذه  
المركة ، وكيف أنها بدأت قوية ، ثم أخذت تضيف أمام إلحاح الفدابة وتسلطه  
حتى استحال فى آخر الأمر إلى مقاومة حسية يستخدم فيها القاضى كله حينها

ويده حيناً آخر ، ليذب القباب عن وجهه ، ويدفع أذاه عن أنفه وعينه ، وهنا يضطر القاضى إلى الخروج عن وقاره وتزمته ، فلم يجد بدا من الاعتذار للقوم الذين كانوا يلاحقون حركاته بنظراتهم .

يقول الجاحظ : « كان لنا بالبصرة قاضى يقال له « عبد الله بن سوار » ، لم ير الناس حاكماً قط ولا زميئاً ، ولا ركيناً ، ولا وقوراً حليماً ، ضبط من نفسه ، وملك من حركته مثل الذى ضبط وملك ، كان يصل الغداة فى منزله ، وهو قريب الدار من مسجده ، فيأتى مجلسه ، فيحتبى ولا يتكئ ، فلا يزال منتصباً لا يتحرك له عضو ولا يلتفت ، ولا يحل حبوته ، ولا يحول رجلاً على رجل ، ولا يعتمد على أحد شقيه ، حتى كأنه بناء مبنى أو صخرة منصوبة ؛ فلا يزال كذلك ، حتى يقوم إلى صلاة الظهر ، ثم يعود إلى مجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقوم إلى صلاة العصر ؛ ثم يرجع لمجلسه فلا يزال كذلك حتى يقوم إلى صلاة المغرب ، ثم ربما عاد إلى مجلسه ، بل كثيراً ما كان يكون ذلك إذا بقى عليه من قراءة العهود والشروط والوثائق ، ثم يصل العشاء [ الأخيرة ] وينصرف ؛ فالحق يقال : لم يقم فى طول تلك المدة والولاية مرة واحدة إلى الوضوء ، ولا احتاج إليه ، ولا شرب ماء ولا غيره من الشراب ، كذلك كان شأنه فى طوال الأيام وفى قصارها ، وفى صيفها وفى شتائها ، وكان مع ذلك لا يحرك يده ، ولا يشير برأسه ، وليس إلا أن يتكلم ( ثم يوجز ويبلغ بالكلام اليسير المعانى الكثيرة ) .

فبينما هو كذلك ذات يوم ، وأصحابه حواله ، وفى السماء بين يديه ؛ إذ سقط على أنفه ذباب ، فأطال المكث ، ثم تحول إلى مؤق عينيه ، فرام الصبر فى سقوطه على المؤق ، وعلى عضه ونفاذ خرطوميه ؛ كما رام من الصبر على سقوطه على أنفه من غير أن يحرك أرنبته ، أو يُغَضَّ وجهه أو يذب بأصبعه ؛ فلما طال ذلك عليه من القباب ، وشغفه وأرجحه وأحرقه ، وقصد إلى كل مكان لا يحتمل التغافل أطبق

جفنه الأعلى على جفنه الأسفل ؛ فلم ينهض ، فدهاه ذلك إلى أن والى بين الإطباق والفتح ، فتحنى ريثما سكن جفنه ، ثم عاد إلى مؤقه بأشد من مرته الأولى ؛ فغمس خرطوميه في كل مكان أوهاه قبل ذلك ، فكان احتمال له أضعف ، وعجزه عن الصبر في الثانية أقوى ، لحرك أجفانه ، وزاد في شدة الحركة ، وفي فتح العين وفي تتابع الفتح والإطباق ، فتحنى عنه بقدر ما سكنت حركته ، ثم عاد إلى موضعه ، فما زال يلح عليه حتى استفرغ صبره ، وبلغ مجهوده ، فلم يجد بداً من أن يذب عن عينيه بيده ، ففعل ، وعيون القوم إليه ، وكأنهم لا يرونه ، فتحنى عنه بقدر ما رد يده وسكنت حركته ، ثم عاد إلى موضعه ، ثم ألجأه إلى أن يذب عن وجهه بطرف كفه ، ثم ألجأه إلى أن تابع بين ذلك ، وعلم أن فعله كان بعين من حضره من أمثاله وجلسائه ، فلما نظروا إليه قال : أشهد أن القهاب ألح من الخنفساء ، وأزهى من الغراب ، وأستغفر الله ، فما أكثر من أعجبته نفسه ، فأراد الله عز وجل أن يعرفه من ضعفه ما كان عنه مستوراً ، وقد علمت أنى عند الناس من أزمت الناس ، فقد غلبني وفضحتني أضعف خلفه ؛ ثم تلا قوله تعالى : « وإن يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه ، ضعف الطالب والمطلوب » ؛ وكان بينَ الإنسان ؛ قليل فضول الكلام ، وكان مهيباً في أصحابه ، وكان أحد منهم لما يظمن في نفسه ، ولا في تعريض أصحابه للمناة <sup>(١)</sup> .

إن هذا المشهد الذي صورده لنا الجاحظ ، يعطينا نمطاً جديداً في الأسلوب الوصفي ؛ فهو - كما نرى - ينقل إلينا صورة دقيقة مفصلة عن هذه الحركة لا تعتمد على اللفظ فقط ، وإنما تعتمد أيضاً على المهارة في تصوير الحركات الحسية والمشاعر النفسية ؛ فالجاحظ يتتبع أدق الحركات والتفصيلات ، حتى وكأنه ينقل أمام عينيك صورة حسية مجسمة ، ترى فيها القاضى وهو يقاوم لجأح الذباب وإلحاحه ، وكيف

أنه لزماته وركاته ، رام الصبر على الذباب ، وعلى غصه ونفاذ خرطومه ، حينما سقط على أنفه ، وتحول إلى مؤق عينيه ، فلم يغمض طرفه ، أو يغمض وجهه ، أو يذب بإصبعه كما هو المألوف ، ولكنه حاول أن يصبر عليه ، فلما استبد به الذباب فقد صبره ، ولكنه لم يفقد وقاره مرة واحدة ، فأخذ أولاً يطبق جفنه ويفتحه ، ولكن الذباب يلاحقه ولا يبعد عنه إلا بمقدار ما يطبق جفنيه ثم يفتحها ، فاضطر إلى أن يتابع هذه الحركة ، فأخذ يوالى بين الفتح والإطباق ، ولما لم يسمعه ذلك اضطر إلى أن يذب الذباب بيده ثم بكه ، حتى إذا انكشف أمره ، ووضعت مقاومته ، وظهر عجزه ، وتأكد أن عيون القوم ترمقه ، لم يجد بدا من الاعتذار عن ذلك بأن الذباب ألح من الخنفساء ، وأزهى من الغراب ، وأن الإنسان إذا ازدهى بنفسه ، فلزم الزماتة والركانة ، غلبه على أمره أضعف المخلوقات .

إن الجاحظ قد أراد أن يصور طبيعة الذباب ، ويصف إلحاحه وشدة خبثه ونقله ، وقدرته - مع ضعف خلقته - على أن يخرج الحليم عن حلمه ، والوقور عن وقاره ، فعمد إلى ذلك المشهد الذى برع فى تصويره ، ورسوم حركاته وتفصيلاته إلى أبعد حد ممكن ، ولم ينس فى بداية الأمر أن يعطينا صورة دقيقة عن القاضى فى وقاره وتزمته ، وقدرته على ضبط نفسه ، والسيطرة على حركاته ، ليؤكد ما أراد أن يكشفه من طبيعة الذباب وشدة إلحاحه .

وسواء أكان هذا المشهد الذى نقله لنا الجاحظ قد حدث فعلاً ، أم أنه قد اختلقه ليؤكد به دراسته لطبائع الذباب ، فهو على أية حال صورة رائعة من فنائه ، وقوة مخيلته ، ودقة ملاحظته فى الوصف والتصوير .

٢ - وما يؤكد لنا مقدرة المعتزلة على الوصف الحسى ، وإحاطة خيالهم بتفاصيل الأشياء ووقائعها ، تلك الصورة التى سبق أن قدمناها للنظام حينما سأله الخليل بن أحمد أن يصف له قدحاً من الزجاج فقال : أبدهح أم بدم ؟؟ فقال : بدهح .

قال : نعم . تربك القذى ، وتريك الأذى ، ولا تستر ما ورى . قال : فذمها .  
قال : سريع كسرهما ، بطيء جبرها . قال : فصف هذه النخلة ، وأوماً إلى نخلة  
في داره ، فقال : أمدح أم يذم ؟ قال : بمدح . قال : حلو مجتمناها ، باسق منتهاها  
فاضر أعلاها . قال : فذمها . قال : هي صعبة لارتقي ، بعيدة المجتنى ،  
محفوفة بالأذى<sup>(١)</sup> .

فهذه الكلمات على قصرها ، تدل على خصوبة الخيال ، وسرعة الخاطر ، واتقاد  
الذهن ، فهو على البداة يصف الشيء مدحاً ثم يصفه ذماً ، وهو حين يمدح ، يلتمس  
أدق الأوصاف وأخصها بالمدح ، وحين يذم يلتمس أدق الأوصاف وأخصها بالذم  
وهل ثمة أبرع براعة ممن يعطيك خصائص الشيء من فاحشيتيه الحسنة والقييحة  
بمستوى واحد من الجودة والقوة والإبداع ؟ لا شك أنها عقلية من طراز خاص  
تلك التي تحيط بدقائق الأشياء ، وتكتنه أسرارها على هذا النحو الرائع البديع ،  
فلایتعاطفها الشيء أن تمدحه حيناً ، وتذمه حيناً آخر ، وأن تكشف حسناته بقدر  
ما تكشف سيئاته ، دون ضعف أو قلق أو افتعال ، إنها عقلية المعتزلة التي انبسط  
أمامها عالم الأفكار والمعاني ، فهي تأخذ منه ما نشاء لها تشاء دون جهد  
أو معاناة .

### وصف المعاني :

وكما أبدع المعتزلة في وصف الأمور الحسية ، أبدعوا أيضاً في وصف  
الأمور المعنوية ، وافتنوا في تصويرها افتناناً يشهد لهم بخصوبة الفكر  
ورحابة الخيال .

١ — يقول أبو الهذيل العلاف في وصف حقيقة العشق : « العشق يحتم على

(١) أمالي المرتضى : ج ١ ص ١٣٧ ، ١٣٣ .

النواظر ، ويطبع على الأفئدة ، مرتعه في الأجسام ، ومشرعه في الأكباد ،  
وصاحبه متصرف الظنون ، متفنن الأوهام ، لا يصفو له مرجو ، ولا يسل له مدعو  
تسرع إليه النوائب ، وهو جرعة من نقيع الموت ، ونقعة من حياض الشك ،  
غير أنه من أريحية تكون في الطبع ، وطلاوة توجد في الشئ ، وصاحبه جواد  
لا يصنى إلى داعية للمنع ، ولا يصيح لنزع العذل<sup>(١)</sup> .

إن أبا الهذيل في هذه الجمل القصيرة الرائعة ، يتحدث عن هذه الظاهرة النفسية  
وعن أفاعيلها ، وعن أثرها في صاحبها ، فهي تحتم على نظره ، وتطبع على فؤاده ،  
وتبلوه بالظنون والأوهام ، والذين يرون بتجربة للعشق ، يستطيعون أن يتصوروا  
مهلج الصدق والدقة في هذا الذي قاله أبو الهذيل ، فالعاشق دائماً متصرف الظنون  
متفنن الأوهام فيما كان وما سيكون من أسر معشوقته معه ، لا يستقر في قلبه  
يقين من ماضيه ، ولا يهدد أحلامه أمل في مستقبله ، بل هو كما وصفه أبو الهذيل  
« لا يصفو له مرجو ، ولا يسل له مدعو » نفسه — دائماً — تعاني الشك والحيرة  
والقلق ، لذلك كان العشق « جرعة من نقيع الموت ، ونقعة من حياض الشك »  
ولكنه مع ذلك « أريحية تكون في الطبع وطلاوة توجد في الشئ » ، وهو  
بهذه العبارة ، يشير إلى أن العشق شيء يتطلب استعداداً خاصاً ، فليس كل إنسان  
قابلاً للعشق ، وإنما يعشق من له قابلية خاصة ، ولديه أريحية في الطبع ، ورقة  
في الشئ .

وأبو الهذيل ، يعبر عن معانيه تعبيراً طبيعياً مباشراً ، فهو لا يتكلف لفظة ،  
ولا يختص بكلمة في غير موضعها ، ولا يقصد إلى سجع ينبو عن الذوق ، أو يضيق  
به المقام ، ولكنه يستخدم جملة استخدماً رائعاً وبسيطاً ، يوحى بذوق مرهف  
وفنية أصيلة .

(١) وفيات الأعيان : ج ٣ ص ٣٩٧ .

٢ — والنظام أيضا يصف العشق ، ويصور ما يتبعه من آلام ولذائذ فيقول :  
 « العشق أرق من السراب ، وأدب من الشراب ، وهو من طينة عطارة عجننت  
 في إناء الجلالة ، حلوا المبحتنى ما اقتصد ، فإذا أفرط ، عاد خيلا قاتلا وفسادا معطلا ،  
 لا يطعم العلاج في صلاحه ، له سحابة غزيرة تهيم على القلوب ، فتعشب شفعا ،  
 وتثمر كلفا ، وصريعه دائم اللوعة ضيق المتنفس ، مشارف للزمن ، طويل  
 الفكر ، إذا أجنه الليل أرق ، وإذا أوضحه النهار قلق ، صومه البلوى ،  
 وإفطاره الشكوى<sup>(١)</sup> » .

فوصف النظام هنا للعشق ، وتصويره لحقيقته ، لا يقل روعة ولا دقة عن وصف  
 أبي المذيل ، بل ربما كان النظام أكثر دقة وتعمقا في وصف طبيعة العشق  
 وحقيقته ؛ فهو يقول : إن العشق يمرى في القلب على هيئة كما يمرى الشراب ،  
 ويؤثر في العقل بالتدريج كما يمرى أثر الشراب ، وللعشق نشوة ولذة . ولكن  
 هذه اللذة لا تأتي إلا في حدود الاعتدال والاقتصاد ؛ فإذا أفرط صاحبها وبالع  
 انقلب عليه خيلا قاتلا وفسادا معطلا ، لا يرجى منه بره ، ولا ينفع معه علاج ،  
 إن صريع العشق دائم اللوعة ضيق المتنفس ، ليله أرق ، ونهاره قلق ، وصومه  
 بلوى ، وإفطاره شكوى .

وجعل النظام من ناحية نسقها البياني ، تدل على فنيته ، ودقته في اختيار كلماته ،  
 وتنسيق جملة ، فهو يسجع أحيانا ، ولكنه سجع جميل مقبول ، يذكركنا بالمنهج  
 الذى رسمه الجاحظ للسجع ، ومتى يكون مقبولا ، ومتى يكون مبتذلا مردولا ،  
 وهو يستخدم كذلك في تصويره بعض الصور البيانية التى يستعين بها على توضيح  
 أفكاره ، وتجليه معانيه ، ولكنه لا يقتل ذلك ولا يتكلفه ، وإنما يأتيه من طبع  
 رقيق وحس دقيق ؛ فهو حين يقول مثلا : « له سحابة غزيرة تهيم على القلوب

(١) مروج الذهب : ج ٦ ص ٣٧١ ، ٣٧٢ ط باريس .

فتمشبت شغفا وتثمر كلفا : يستخدم صورة بيانية رائعة للتعبير عن أفاعيل العشق وآثاره ، وهى صورة دقيقة تمثل لنا مبلغ اتصال العشق بالقلوب ، وكيف أن سحابة إذا همت ، فإنها تمشبت فى القلوب شغفا وتثمر كلفا .

وللمعانى التى تناولها النظام فى وصفه لطبيعة العشق ، معان دقيقة وعميقة ، توحى بأن وراءها معرفة دقيقة بطبيعة هذه الظاهرة ؛ فالذى يتحدث عن العشق بهذه الدقة وبذلك الوعى ، لابد أن يكون قد مر بتجربة عشق صادقة ، استلهم منها هذه المعانى بعد أن عاشها وأحس بها . والأدب حينما يكون تعبيراً عن تجربة ، فإنه يكون أكثر صدقاً وأعمق تأثيراً .

٣ - ووصف الجاحظ اللسان فقال : « هو أداة يظهر بها البيان ، وشاهد يعبر عن الضمير ، وحاكم يفصل الخطاب ، وناطق يرد به الجواب ، وشافع تدرك به الحاجة ، وواصف تعرف به الأشياء ، وواعظ ينهى عن التبيح ، ومُغْرِ يرُدُّ الأحزان ، ومعتذر يدفع الضغينة ، ومُلهِ يوقى الأسماع ، وزارع يحرق المودة ، وحاصد يستأصل العداوة ، وشاكر يستوجب المزيد ، ومادح يستحق الزلفة ، ومؤنس يذهب بالوحشة<sup>(١)</sup> » .

ألم الجاحظ فى وصفه هذا بكل ما يمكن أن يؤديه اللسان من منافع ، ويقوم به من وظائف فى مجالات الخير والنفع ؛ فهو يصفه بما ينبغى أن يكون عليه ، ويحدد ما يجب أن يستخدم فيه ، كأداة من شأنها أن تضر وتنفع ، وتسعد وتشقى .

والجاحظ يستخدم فى التعبير عن معانيه جملاً قصيرة ، تستقل كل جملة منها بمعنى ، وتشير إلى خاصية من خواص اللسان الذى هو موضوع الوصف ، والجاحظ لا يعتمد السجع فى جملة هذه مع قصر فواصلها ، ولكنه يترك المعنى يقوده إلى اختيار الألفاظ المناسبة التى تعبر عنه من غير تكاف أو مجاهدة ، وللجاحظ مذهب



في السجع قد سبقت الإشارة إليه ، وله كذلك مذهب في الألفاظ والمعاني يقوم على فكرة بلاغية واضحة ، وهي إضوح العلاقة بين الكلمات والمعاني التي تعبر عنها<sup>(١)</sup> .

والجاحظ يطبق مذهب في السجع ومذهبه في العلاقة بين الألفاظ والمعاني تطبيقاً دقيقاً ، يدل على فنيته وعمق حسه بالقيم البلاغية ، ولعل هذا النموذج يوضح لنا مبلغ دقة الجاحظ في اختيار كلماته ، والملاءمة بينها وبين معانيها ، فكل جملة من هذه الجمل تتضمن معنى قائماً بذاته ، وهو يعبر عن هذا المعنى بالكلمات الموحية به والمعبرة عنه ، وسوف يتأكد لنا هذا عند الجاحظ. وغيره من كتّاب المعتزلة ، حينما نعرض نماذج لهم من مختلف فنون النثر وموضوعاته .

و بعد : فإنه يضيق بنا المقام هنا عن الإحاطة بتلك المجالات التي استخدم فيها المعتزلة قدرتهم في التصوير والوصف ، والذي يمكن أن نستخلصه من هذه النماذج اليسيرة التي أوردناها ، أن المعتزلة كان لهم في هذا الباب مقدرة خاصة ، تتمثل في دقة تأنيهم ، وخصوصية خيالهم ، وسعة إحاطتهم بدقائق الأشياء ، وتفانهم في أعماقها على هذا النحو الذي رأينا ، لا فرق عندهم في ذلك بين المعاني والمحسوسات .

#### ب - فصول مختلفة منه نثر المعتزلة :

سنعالج تحت هذا العنوان صوراً مختلفة من نثر المعتزلة ، يتصل بعضها بتصوير حياتهم الاجتماعية التي يرتبطون فيها مع الناس بألوان مختلفة من الروابط ، ويتصل بعضها بتصوير نزاهتهم الأخلاقية ، سواء في ذلك الناحية التطبيقية أم الناحية التعليمية ، ويتصل بعض ثالث منها بفنون شتى من ثقافتهم ، وألوان مختلفة من تجاربهم وتأملاتهم .

---

(١) انظر ما كتبناه عن هذا المذهب في كتابنا : « النثر الفني وأثر الجاحظ فيه » ص ٢٠٦ .

١ - كانت للجاحظ صلات ود وصداقة مع كبراء الدولة وسراتها ، كالفتح بن خاقان ، ومحمد بن عبد الملك الزيات ، وأحمد بن أبي دؤاد ، وكان هؤلاء يتنافسون في صداقته لأدبه وظرفه ؛ فإذا قصر في الحاق بأحدهم ، غضب منه وتلون عليه فيسرع الجاحظ باستعطافه والاعتذار إليه . وللجاحظ في هذا الميدان صور شائقة ممتعة ، يستخدم فيها ذكاه وثقافته ، وقدرته على اللعب بالألفاظ واللغز ، فيبلغ بها ما يريد من اتصال أسباب المودة والرضا .

فمن ذلك رسالته إلى أحمد بن دؤاد التي يقول فيها : « ليس عندي - أعزك الله - سبب ، ولا أقدر على شفع إلا ما طبعك الله عليه من الكرم والرحمة والتأميل الذي لا يكون إلا من نتاج حسن الظن ، وإثبات الفضل بحال للأموال وأرجو أن أكون من العتقاء الشاكرين ، فتكون خير معتب ، وأكون أفضل شاكر ، ولعل الله أن يجعل هذا الأمر سببا لهذا الإنعام ، وهذا الإنعام صبا للانقطاع إليكم ، والسكون تحت أجنحتكم ، فيكون لأعظم بركة ولا أنى بقية من ذنب أصبحت فيه ، وبمثلك - جعلت فداك - عاد الذنب وسيلة ، والسبب حسنة ، ومثلك من انقلب به الشر خيرا ، والغرم فنا ، من عاقب فقد أخذ حظه ، وإنما الأجر في الآخرة ، وطيب الذكر في الدنيا على قدر الاحتمال وتجرجع للرأرأ وأرجو ألا أضيع وأهلك فيما بين كرمك وعقلك ، وما أكثر من يعفو عن صغر ذنبه وعظم حقه ، وإنما الفضل والثناء والعفو ، عن عظيم الجرم ضعيف الحرمة وإن كان العفو عظيما مستطرا من غيرك ، فهو تلاد فيكم حتى ربما دعا ذلك كثيرا من الناس إلى مخالفة أمركم ، فلا أنتم عن ذلك تنسلون ، ولا على سالف إحسانكم تقدمون ، وما مثلكم إلا كمثل عيسى ابن مريم عليه السلام ، حين كان لا يمر بملا من بني إسرائيل إلا ، أسمعوه شرا وأسمعهم خيرا . فقال له « شمعون الصفا » ما رايت كاليوم ؛ كلما أسمعوك شرا أسمعهم خيرا . فقال « كل امرئ ينفق بما عنده

وليس عندهم إلا الخير ، ولا في أو عيتكم إلا الرحمة ، وكل إناء بالذى فيه ينضح <sup>(١)</sup> فالجاحظ في استعطافه لصاحبه هنا لبق ذكي ، يستخدم طاقته الفنية في تعبئة المعاني التي تملأ القلب بالرضا ، وتحرك المشاعر نحو الغفران والصفح ، لما تتضمنه من مبالاة للشعور وإرضاء للفرور ، فهو يعترف بذنبه لصاحبه ، وليس لديه من شيء يعتذر به ، ولا شفيح يلجأ إليه إلا عفوه وكرم طبعه ، فبمثله يتحول الشر إلى خير ، والتزم إلى غنم ، والسيدة إلى حسنة ، وإذا كان العفو عند غيره شيئاً يستطرف ، فهو عنده طبع وغريزة ، إنه في العطف والتسامح كعيسى بن مريم ، يتلقى من الناس شراً ولكنه لا يرد عليهم إلا بالخير ، لأن كل امرئ ينفق مما عنده ، وكل إناء بالذى فيه ينضح .

إن هذه المعاني التي نقمها الجاحظ لصاحبه يستعطف بها ، لا تنبع من قلبه ، ولا تفيض من وجدانه ، ولكنها معان ذهنية ، يستخدمها في ذكاء ولباقة ، ليصل بهما ما انقطع من أسباب المودة بينه وبين قاض كبير ، له في بلاط الخلافة مكان مرموق ، فهي لا تدل على تجربة نفسية صادقة عاناها الجاحظ وانفعل بها ، بقدر ما تدل على براعته واقتداره في خلق المعاني التي يريدها ، حتى ولو لم يكن وراءها رصيد من عواطفه .. فالجاحظ في هذا الباب - باب الاعتذار والاستعطاف - يصدر عن ذكاء ولباقة ووهي بتعريف المعاني في وجوها ، أكثر مما يصدر عن إحساس صادق بتجربة تهز نفسه وتحرك وجدانه ، فيعبر عنها تعبيراً فنياً أصيلاً ، ينبع من عواطفه لا من ذهنه ، ولعل السبب في هذه الظاهرة ، هو أن صلة الجاحظ بمن كان يكتب إليهم لم تكن صلة نفسية عاطفية ، ولكنها كانت صلة انتفاع مادي ، فهو لا كانوا ينفرونه بعطايهم التي كانت هي مورد رزقه الوحيد ، فما أشبه موقفه منهم بموقف الشعراء الذين كانوا يتكسبون بشعرهم ، فيمدحون لتفقد عليهم العطايا ، لا سيما الجوا تجربة نفسية أو اجتماعية ، ولذلك فإن شعرهم كان يثير التأمل العقل ، أكثر مما يثير اللذة الشعورية .

إن الجاحظ هنا فنان من ناحية تنمية لألفاظه وتنسيقه مجمله ، ولكن فنيته الرائعة الأصيلة ، لا تظهر على حقيقتها إلا حينما يفعل عقله وقابه جميعا بمشكلة من المشكلات الكونية الكبيرة في أى مجال من المجالات ، فيعالجها بعقل العالم وروح الفنان ، حينئذ تتجلى أمامك أسرار هذه العبقرية التي لا يسعك حياها إلا البحر والاندهال — وسوف تمر بنا نماذج من تلك الفنية الرائعة للجاحظ وغيره من عباقرة المعتزلة .

ومما تجدر الإشارة إليه هنا ، أن الطابع الذى يتسم به أسلوب الجاحظ في هذه الرسالة ، يوضح لنا أثر الثقافة الأجنبية من ناحية الإكثار من استخدام الجمل الاعتراضية ، والنزوع إلى إطالة الجمل وتداخلها أحيانا ، وذلك كقوله في بداية رسالته : « ليس عندي — أعزك الله — سبب ولا أقدر على شفيق إلا ما طعمك الله عليه من الكرم والرحمة والتأميل الذى لا يكون إلا من نتاج حسن الظن وإثبات الفضل بحال المأمول » فهذا النمط من الأساليب ، يذكرنا بطريقة ابن المقفع في الكتابة ، تلك الطريقة التي تعتبر صورة واضحة من صور التأثير الأجنبي في المكتابة العربية .

٢ — وللجاحظ في هذا الباب نماذج كثيرة ، تتسم كلها بذلك الطابع الذى وصفناه ، وهذا نموذج آخر منها ؛ تتضح فيه آثار ثقافة المعتزلة في إنتاجهم الأدبي . يقول الجاحظ : « زينك الله بالتقوى ، وكفاك ما أهمك من الآخرة والأولى ، من عاقب — أبداك الله تعالى — على الصغيرة عقوبة الكبيرة ، وعلى الهفوة عقوبة الإصرار ، فقد تناهى في الظلم ، ومن لم يفرق بين الأسافل والأعلى ، والأداني والأقاصى فقد قصر ، والله لقد كنت أكره سرف الرضا مخافة أن يؤدي إلى سرف الهوى ، فما ظنك بسرف النفيظ وغلبة الغضب من طياش عجول لحاش !! ومعه من الخرق بقدر قسطه من التهاب المرة الحمراء ، وأنت روح كما أنت

جسد، وكذلك جنسك ونوعك، إلا أن التأثر في الرقاق أسرع، وضده في الغلاظ الجفاة أكل — ولذلك اشتد جزعى عليك من سلطان الغيظ وغلبته، فإذا أردت أن تعرف مقدار الذنب إليك من مقدار عقابك عليه، فانظر في علته، وفي سبب إخراجها إلى معدنه الذي منه نجم، وعشه الذي منه درج، وإلى جهة صاحبه في التسرع والنبات، وإلى حله عند التعريض، وفطنته عند التوبة<sup>(١)</sup>.... الخ »

في هذه الفقرات من رسالة الجاحظ تتضح ثقافة المعتزلة الخاصة التي يعتبر أخص شيء فيها الفلسفة والمنطق، فهو في هذه السطور القليلة، يستخدم ألفاظ الروح والجسد والجنس والنوع والضد والجهة والعلّة والسبب، وكلها من الألفاظ الخاصة التي هي أدخل في باب الاستعمالات الفلسفية، ولكنه يستخدم هذه الألفاظ في رسالته استخداماً دقيقاً، فيضع كل شيء في المجال الذي يناسبه، فهو وإن كان في استخدامه لهذه الألفاظ متأثراً بنزعة ثقافية خاصة، إلا أنه لم ينس مذهب في حسن الملازمة بين الألفاظ والمعاني التي تعبر عنها — وإلى جانب هذا نجد في قوله « وأنت روح كما أنت جسم » إشارة إلى رأى المعتزلة في الحقيقة الإنسانية، وأن الإنسان مكون من جوهرين متخالفين هما الروح والجسد، وهو رأى قديم في الفلسفة اليونانية، قرره سقراط، ثم تلاميذه من بعده : — أفلاطون وأرسطو<sup>(٢)</sup>.

وفي الحق أن آثار الثقافة اليونانية في أدب المعتزلة كثيرة ومتنوعة، فهي لا تقف عند استخدام طائفة من الألفاظ الخاصة بالفلسفة أو المنطق، ولكن ربما كان نصيبها في الناحية الموضوعية أوسع وأعق على نحو ما سيتبين لنا بعد قليل.

(١) شرح العيون من ١٦١.

(٢) أنظر : في النفس والعقل — الدكتور محمود تامل — فهو يشرح آراء هؤلاء الفلاسفة في ذلك الموضوع من : ٢٢ وما بعدها، ٣٢ وما بعدها، ١٤٥ وما بعدها.

## نموذج ثالث :

٣ - « اتى » إبراهيم النظام « غلاما حسن الوجه ، فاستحسنه وأراد كلامه فعارضه ثم قال له يا غلام : إنك لولا ما سبق من قول الحكماء مما جعلوا به للسبيل لمثلنى إلى مثلك فى قولهم : لا ينبغي لأحد أن يكبر عن أن يسأل ، كما أنه لا ينبغي لأحد أن يصغر عن أن يقول ، لما أتيت إلى مخاطبتك ، ولا انشرح صدرى لمحادثةك لكنه سبب الإخاء ، وعقد المودة ، ومحلك من قلبى محل الروح من جسد الجبان فقال له الغلام وهو لا يعرفه : أنى قلت ذلك أيها الرجل ، لقد قال أساتذنا إبراهيم ابن النظام : الطبايع تجاذب ماشا كلها بالجنانسة ، وتميل إلى ما قاربها بالموافقة ، وكيانى مائل إلى كيانتك بكليتى ، ولو كان الذى انطوى عليه عرضا لم اعتد به ودأ ، ولكنه جوهر جسمى ، فبقاؤه ببقاء النفس ، وعدمه بعدمها ، فأقول كما قال الهذلى :

فتيقنى أن قد كفت بكم ثم انعلى ما شئت عن علم

فقال له النظام : إنما كنت بما سمعت ، وأنت عندى غلام مستحسن ، ولو علمت أن محلك مثل محل معمر وطبقته فى الجدل ، لما تعرضت لك . قال أبو الحسن : ومن هذا أخذ أبو داف قوله :

أحبك يا جنان وأنت منى محل الروح من جسد الجبان<sup>(١)</sup>

لأريد أن نتعرض لما فى هذا الموقف من دلالة خلقية ، فللنظام كما لغيره من الناس ترعات مختلفة ، وقد يكون من العسير الحكم على هذه النزعات أو تفسيرها من الناحية الخلقية أو النفسية ، ما لم تتوفر لذلك الشواهد السكافية ، على أن الذى

---

(١) الأغاني . ج ٧ ص ١٤٦ ، ١٤٧ وتكرر هذه القصة فى الجزء العشرين ص ١٤٧ والجزء الحادى والعشرين ص ٩٨ من كتاب الأغاني أيضا مع تغييرات طفيفة .

يهتمان هذا الموقف ، هو دلالاته الأدبية الخاصة ، وأن كان النص الأدبي يجب أن يدرس في ضوء المعرفة السكاملة للظروف النفسية المختلفة للأديب ، حتى يكون الحكم النقدي على هذا النص مستجما لأركانه الأساسية التي من أهمها دراسة الروابط للنفسية والعقلية بين الأديب وإنتاجه ؛ فإننا هنا نهتم بناحية خاصة هي دراسة أدب المعتزلة في ضوء التأثيرات الثقافية الخاصة التي طبع بها إنتاجهم الأدبي ؛ ثم إبراز مظاهر هذه التأثيرات من ناحية الشكل والمضمون .

إذن فالموقف الذي بين أيدينا للنظام وعلامه من ناحية هذه الدلالة الأدبية الخاصة ، يؤكد لنا هذه العلاقة الوثيقة بين أدب المعتزلة وبين ثقافتهم .

ولعل أول ما يبدو من ذلك تلك الجملة التي استهل بها النظام حديثه مع الصبي وهي قوله : « يا غلام . إنك لولا ما سبق من قول الحكماء مما جعلوا به السبيل لمثلني إلى مثلك في قولهم : لا ينبغي لأحد أن يكبر عن أن يسأل ، كما أنه لا ينبغي لأحد أن يصغر عن أن يقول لما أتيت . . . الخ » .

فهذه الجملة ، تدل أولا على اتصال النظام بآراء الحكماء - أي الفلاسفة - وأقوالهم ومذاهبهم في السلوك ؛ كما تدل على تأثره من الناحية العملية بهذه الآراء ؛ فهو هنا يستغل هذا المبدأ الذي قرره الحكماء في تبرير موقفه مع الغلام ، وتصديقه له . ومن ناحية أخرى ، فإن الحوار الذي دار بينهما ، سواء في ذلك ما جاء على لسان النظام أصلا ، أو ما نقله الغلام عنه ، مليء بألفاظ المنطق والفلسفة ؛ فنجد مثلا : ألفاظ الروح والجسد والسبب والعرض والجوهر . ومن ناحية ثالثة ؛ فإننا نرى التأثير الواضح لثقافة المعتزلة وآرائهم في قوله : « ولسكنه جوهر جسمي ، فبناؤه ببقاء النفس وعدمه بعدمها » . ففي هذه الجملة إشارة واضحة إلى رأى النظام في علاقة الروح بالجسد ، وأن الروح صورة البدن آلتها وقالبها ، فهي تبقى ببقائه ، وتنفى

بقائه<sup>(١)</sup> ، وهذا الرأي بذاته، رددته من قبل «أرسطو» حينما ذهب إلى أن النفس صورة والبدن مادتها، فهي تبقى بقائه وتبقى ببقائه<sup>(٢)</sup>. ومن ناحية رابعة، فإنه يمكننا في هذا الموقف ملاحظة حقيقة مهمة وهي تأثير المعتزلة في غيرهم ، فقد رأينا أن العلامة قد تحدث مع النظام وهو لا يعرفه ، وقد كان حديثه هو الاستشهاد بآراء أستاذه النظام ، كما ذكر ذلك . وكما رأينا أبا داف يأخذ عبارة للنظام بلفظها ومعناها فيصوغها شعرا فيقول :

أحبك يا جنان وأنت مني محل الروح من جسد الجبان  
وكانت عبارة النظام هي : « ومحلك من قلبي محل الروح من جسد الجبان » .  
ومثل ذلك ما فعله المعتزلي حينما قال النظام : « الذهب لثيم ، لأن الشكل يصير إلى شكله ، وهو عند اللثام أكثر منه عند الكرام » فأخذ المعتزلي هذا المعنى وقال :  
وشبه الشيء منجذب إليه وأشبهنا بدنينا الطغام<sup>(٣)</sup>  
وتأثير أدب المعتزلة وأفكارهم في غيرهم باب واسع<sup>(٤)</sup> سوف نعود إلى ذكر شيء منه .

### نموذج رابع :

٤ - « تفازع » إبراهيم المهدي « هو » و« بختيشوع » الطائيب بين يدي « أحمد بن أبي دؤاد القاضي » في مجلس الحكم في عقار بناحية السواد ، فزرى عليه ابن المهدي

(١) راجع دراسة « الدكتور محمد عبد الهادي أبو ريده » لهذا الموضوع عند النظام وعلاقته بالمذاهب الفلسفية المختلفة وآراء المعتزليين في ذلك « إبراهيم بن سيار النظام » ص : ٩٩ وما بعدها .

(٢) أنظر : في النفس والعقل ص ١٤٥ .

(٣) زهر الآداب : ج ٢ ص ٢٠٢ .

(٤) هقدنا في كتابنا : « النثر الفني وأثر الجاهل فيه » فصلا خاصا من تأثير الجاهل

وهو من المعتزلة في غيره من الكتاب .



وأغظ له بين يدي أحمد بن أبي ذؤاد، فأحفظه ذلك فقال: يا إبراهيم: إذا نازعت أحداً في مجلس الحكم، فلا أعلن أنك رفعت عليه صوتاً، ولا أشرت إليه بيد، وليكن قصدك أتماً، وطريقك نهجاً، وربحك ساكنة، ووقوفك بمجالس الحكومة قدرها من التوقير والتعظيم والتوجه إلى الواجب، فإن ذلك أشبه بك وأشكل لمذهبك في محنتك وعظم خطرك، ولا تعجل، فرب عجلة تهب ريثاً، والله يعصمك من الزلل وخطأ القول والعمل، ويتم نعمته عليك كما أتمها على أبويك، إن ربك حكيم عليم<sup>(١)</sup>»

إن أحمد بن أبي ذؤاد يوجه صاحبه إبراهيم بن المهدي بهذا الأسلوب اللعذب الجميل، إلى ما ينبغي أن يتحلى به من آداب حينما يكون في مجلس الحكومة فلا يرفع صوته ولا يشير بيده... إلى آخر هذه الأمور التي وجهه إليها. وهذا مبدأ خالق أوحى به موقف عارض، ولكن أحمد بن أبي ذؤاد يعبر عنه ذلك التعبير الجميل، ويضعه في ذلك القالب الفني الرائع الذي يدل على مقدرة بلاغية فائقة تتمثل في هذه الجمل القصيرة المزوجة، التي تستقل كل جملة منها بناحية من نواحي هذا المبدأ الخلقى العام، وإذا كانت تلك النماذج الأربعة السابقة التي ذكرناها تعطينا لنا لونا من نثر المعتزلة في الأغراض والموضوعات التقليدية المألوفة، فإن نثر المعتزلة لم يكن مقصوراً على علاج تلك الموضوعات فحسب؛ بل لقد كان لهم إلى جانب ذلك موضوعات أخرى عالجوها بنثرهم، وربما كانت هذه الموضوعات جديدة لم يسبق أن تطرق إليها الفكر الإسلامي قبلهم، ولعل ثقافة المعتزلة الخاصة، هي التي أوحى إليهم بكثير من تلك الموضوعات؛ على نحو ما سيثبت لنا ذلك من طبيعتها.

وجدير بنا الآن أن نسوق بعض النماذج لبعض هذه الموضوعات، لنرى إلى أي حد قد طور المعتزلة النثر العربي من ناحية موضوعه.

## موضوعات جديدة في نثر المعتزلة :

لقد كانت الحياة في مختلف مظاهرها ، والمشاهد الكونية في مختلف مجالاتها مصدر إلهام لكثير من الموضوعات التي عالجها نثر المعتزلة ، ولم يكن لها وجود في الفكر العربي من قبل على أية صورة من الصور .

### ١ - الحكمة في تخالف النزعات والميول :

قال الجاحظ في ذلك الموضوع : « ولولا أن ناسا من كل جيل ، وخصائص من كل أمة ، يلهجون ويكفون بغير معنى آخرين لدرست ، ولعل كثيرا من هؤلاء يزرى على أولئك ، ويُعجبُ الناس من تفرغهم لما لا يجدى ، وتركهم الشاغل بما يجدى ، فالذى حُب لهذا أن يرصد عمر حمار ، أو ورشكان ، أو حية أو ضب ، هو الذى حُب إلى الآخر أن يكون صيادا للأفاعى والحيات ، يتتبعها ويطلبها في كل واد وموضع وجبل للترياقات ، وسخر هذا ليكون سائس الأسد والفهود والبور والبهور ، وترك من تلقاء نفسه أن يكون راعى غنم . والذى فرق هذه الأقسام ، وسخر هذه النفوس ، وصرف هذه العقول لاستخراج هذه العلوم من مدافنها ، وهذه المعانى من مخايبها ، هو الذى سخر بطليموس مع ملكه ، وفلانا وفلانا للتفرغ للأمور السماوية ، ولرعاية النجوم واختلاف سير الكواكب ، وكل ميسر لما خلق له ، لتتم النعمة ، ولتسكل المعرفة ، وإنما تأبى التيسير المعاصى . فأما الصناعات ، فقد تقصر الأسباب بعض الناس على أن يصير حائكا ، وتقصر بعضهم على أن يكون صيرفيا ، فهي وإن قصرت على الحياة ، فلم تقصره على خلف الموايد ، وعلى إبدال الغزول ، وعلى تشقيق العمل دون الإحكام والصدق وأداء الأمانة ، ولم تقصر الصيرفي على اللطيف في الوزن والتفليظ في الحساب ، وعلى دسَّ المأموم . تعالى الى عن ذلك علوا كبيرا . »<sup>(١)</sup>

لا شك هذا موضوع جديد في النثر العربي ، يقوم على الملاحظة الدقيقة والتأمل العميق في نظام الكون وقوانينه التي يسير بها ، ولكن الملاحظة والتأمل وحدهما ليسا كافيين لتناول المشكلات الكونية وعلاجها على هذه الصورة ، بل لا بد وراءهما من عقل فاضح ، وفكر ثاقب ، وثقافة متقنوعة تعين على إدراك الجزئيات وفهمها ، والربط بينها ، ليتكون منها كل موحد ، كما تعين على استلهاهم حقائق التاريخ ، والاستفادة منها في دراسة مشكلات الكون وأحداث الحياة ، وهذا هو ما نحسه في ذلك الموضوع الذي يعالجه الجاحظ ، فهو دراسة لظاهرة كونية دقيقة تدل على أن الكون في سيره ، إنما يسير وفق قوانين محكمة ثابتة ، هي التي تضبط نظامه ، وتحكم ترتيبه ، والجاحظ إذ بلغت إلى هذه الظاهرة ، لا يلتفت إليها عبثاً أو لجرد الدراسة العابرة ، وإنما ليصل في آخر الأسر إلى الحكمة الجليلة التي دعت إلى ذلك للتقسيم ، والتي جعلت من تحالف الميول والتزعجات سرا من أسرار عمارة الأرض وصلاح الكون ؛ فاللهي حجب بعض النفوس وصرف بعض الميول إلى الصناعات والحرف الصغيرة ، هو الذي صرف بعضها الآخر إلى الأمور الجليلة كالنظر في الأمور السماوية لرعاية النجوم واختلاف سير الكواكب ، وما ذلك إلا لئتم النعمة وتكمل المعرفة ، ولهذا ؛ كان كُلُّ مُبَسِّرٍ لما خلق له ، وفي قول الجاحظ « وإنما تأني التبشير للمعاصي » إشارة إلى مذهب المعتزلة للقاتل : بأن الله سبحانه لا يخلق لعباده إلا ما هو أصلح وأحسن لهم ، فلا يخلق لهم الشر ولا يبسر أمامهم طريق المعاصي .. وكذلك في قوله : « فأما الصناعات ، فقد تقصر الأسباب بعض الناس على أن يسير حائكا ، وتقصر بعضهم على أن يكون صيرفياً ؛ فهي وإن قصرته على الحياة ؛ فلم تقصره على خلف المواعيد ، وعلى إبدال الفزول ، وعلى تشويق العمل دون الإحكام والصدق وأداء الأمانة ، ولم تقصر الصيرفي على التطفيف في الوزن ، والتغليظ في الحساب ، وعلى دس الموه . تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً » .

في قوله هذا تأكيده لهذا المذهب ، ودفاع عن أن الله سبحانه وتعالى لا يخاف  
البشر لعباده ، فإذا كانت حكمته قد اقتضت أن يصير بعض الناس حائكا وبعضهم  
صيرفيا ، فإنها لم تقض أن يقصر الحائك في عمله ، أو يُعَلَّط الصيرفي في حسابه ،  
فهذه النقائص من البشر ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا .

## ٢ - علاقة الذكاء بالجنس :

ومن الموضوعات الجديدة التي عالجها المعتزلة في شرم ، ملاحظة النظام في  
علاقة الذكاء بالجنس ؛ فقد كان يقول : « إن الأمة التي لم تنضجها الأرحام <sup>(١)</sup>  
ويخالفون - في أنوان أبدانهم وأحداق عيونهم وأنوان شعورهم - سبيل الاعتدال  
لا تكون عقولهم وقرائنهم إلا على حسب ذلك ، وعلى حسب ذلك تكون  
أخلاقهم وآدابهم وشمائلهم وتصرفهم في لوهمهم وكرهمهم ، لاختلاف السبك  
وطبقات الطبخ ، وتفاوت ما بين الفطير والخمر والمقصر ، وموضع العقل عضوم  
تلك الأعضاء ، وجزء من تلك الأجزاء ، كالتفاوت الذي بين العقالبة والزنج ،  
وكذلك القول في الصور ومواضع الأعضاء ، ألا ترى أن أهل الصين والتبت  
حذاق الصناعات ؟ لها فيها الرفق والحذق وحسن المداخل والاتساع في ذلك  
والعوص على غامضه وبعيده ، وليس عندهم إلا ذلك ؛ فقد يفتح لقوم في باب الصناعات  
ولا يفتح لهم في سوى ذلك <sup>(٢)</sup> » .

فهذه الظاهرة التي يحدثنا عنها النظام ، هي نتيجة تأمل وملاحظة ؛ كما هي  
نتيجة ثقافة وخبرة ، والربط بين الذكاء والجنس قضية من أخطر القضايا الفكرية  
التي تعرض لها البحث الحديث ، وعلى أساسها قامت دراسات كثير من المستشرقين

---

(١) يقصد بالأمة التي لم تنضجها الأرحام : الجنس الأبيض وهم سكان الأقاليم السادس  
والسابع في التقسيم البلدان القديم . أنظر : هامش ص : ٣٠ من كتاب الحيوان ج ٥ .  
(٢) الحيوان : ج ٥ ص ٣٥ ، ٣٦

الذين يفاضلون بين العقول البشرية على أساس اختلاف الجنس ، ومن أشهر المستشرقين الذين نادوا بهذه النظرية المستشرق « رينان » الذي ذهب إلى أن العقل الآرى يفضل العقل السامى ، لأن الآريين من ، جنس والساميين من جنس آخر (١) .

ومها يكن من أمر هذه النظرية سواء أكانت تدفعها روح التعصب الجنسى أم روح التحقيق العلمى الذى يقوم على التجربة والملاحظة ؛ فإنها تدل على مستوى معين من النضج العقلى يعين على تسويغها والتدليل عليها . ألا ترى أن النظام هنا يدال على قضيته بأن مخالفة سبيل الاعتدال عند الأمة التى لم تنضجها الأرحام فى ألوان شعرها وحدثها وأبدانها ، يدل على أن عقولها وقرائنهم وآدابها وشمائلها ، مخالفة كذلك لسبيل الاعتدال ؟؟ فالشذوذ الظاهرى دليل على الشذوذ للباطنى ؛ لأن العقل ليس إلا عضواً من الأعضاء ؛ فالذى تتأثر به الأعضاء الظاهرة يتأثر به العقل أيضاً ، فإذا كان عدم النضج فى الأرحام سيمرتب عليه مخالفة سبيل الاعتدال فيما يتعلق بالأوصاف الخارجية للبدن ؛ فكذلك العقل .

وقد يلاحظ أن أسلوب النظام هنا متعثر بعض التعثر ، وأن تعليله للتفاوت العقلى بين الأجناس غير منطقي ؛ لأنه قد بذاه على التفاوت فى الأشكال الخلقية ، وأن الذين لم تنضج الأرحام خلقة أجسامهم لم تنضج كذلك خلقة عقولهم ، قد يلاحظ هذا كله ، ولكن الشيء الذى يزيد أن نقرره على أية حال ، هو أن مجرد التفاوت

---

(١) هذه قضية من القضايا الخطيرة التى اهتم بمعالجتها كثير من الباحثين المنصفين الذين استطاعوا أن يردوا مزاعم المستشرقين للمتطرفين من أمثال كوزان ورينان وغيرهما من الذين يزعمون أن العقل السامى فى مرتبته أرق من العقل الآرى . أنظر ما كتبه الأستاذ عمر الهشوق عن هذا الموضوع فى مجلة نهضة إفريقية العدد الصادر فى ١٤ فبراير سنة ١٩٥٩ فيه دراسة وافية مستوعبة لهذه القضية منذ كان لها وجود فى الدراسات الاستشراقية ، وأنظر أيضاً ما كتبه المرحوم الأستاذ مصطفى عبد الرازق فى كتابه « تمهيد لتاريخ الفلسفة » عن هذا الموضوع ص ١٠ وما بعدها .

النظام إلى هذه الظاهرة ، دليل على مستوى ثقافى رفيع ، وأن معالجته بإها قد أضاف إلى النثر العربى نوعاً من الموضوعات لم يكن مألوفاً من قبل .

وإذا كان لثقافة الكاتب دخل فى تقويم أعماله ، فهذا هو ما نريد أن نقرره من أن ثقافة المعتزلة التى اختلفوا بها ، قد انعكست آثارها على أدبهم على هذا النحو الذى نشاهده ، فطبعته بطابع يكاد يميزه تمييزاً واضحاً عما سواه .

### ٣ — الاستدلال بالخلق على الخالق :

وكثيراً ما كان المعتزلة فى موضوعاتهم التى يعالجونها على أساس من النظر والتأمل فى الكون ومشاهده ، يلتمسون العظة والعبرة والدلالة على عظمة الخالق وقدرته ، وهذه سبيل العلماء فى معرفة الله والاستدلال على وجوده ؛ فإنهم يتخذون من أسرار خلقه دليل قدرته ، وآية عظمته .

ومن ذلك قول الجاحظ فى « دلالة الخلق على الخالق » بعد حديث طويل عن السكب والديك وصفاتهما وأحوالهما : « فليس نقدر السكب والديك فى أنفسهما ، وأثمانهما ، ومناظرهما ، ومحملهما من صدور العامة ، أسلفنا هذا الكلام وابتدأنا بهذا القول ، ولسنا نقف على أثمانهما من الفضة والذهب ، ولا ننظر إلى أقدارهما عند الناس ، وإنما ننظر فيما وضع الله عز وجل من الدلالة عليه ، وعلى إتقان صنعه وعلى عجيب تدبيره وعلى لطيف حكمته ، وفيما استخزنهما من عجائب المعارف وأودعهما من غوامض الإحساس ، وصخر لهما من عظام المنافع والمرافق ، ودل بهما على أن الذى ألبسهما ذلك التدبير ، وأودعهما تلك الحكم ، يُحب أن يُفكر فيهما ويعتبر بهما ، ويسبح الله عز وجل عندهما ، فتشظى ظاهرهما بالبرهان ، وعم باطنهما بالحكم وهيج على النظر فيهما والاعتبار بهما ، ليعلم كل ذى عقل أنه لم يخلق الخلق سدى ولم يترك الصور هملًا ، وليعلموا أن الله عز وجل ، لم يدع شيئاً غفلاً غير مرسوم ، ونشراً

غير منظوم ، وسدى غير محفوظ، وأنه لا يخطئه من عجيب تقديره ، ولا يعطله من حلى تدبيره، ولا من زينة الحكيم وجلال قدرة البرهان، ثم عم ذلك بين الصوابه<sup>(١)</sup> والفراسة ، إلى الأفلاك السبعة وما دونها من الأقاليم السبعة<sup>(٢)</sup> »

وفى مثل هذا الموضوع أيضاً ، تتجلى شخصية المعتزلة ، وتتضح خصائص عقليتهم ، فهم كانوا يستخدمون وسيلة التأمل والنظر العقلى فى الخلوقات والمشاهد الكونية المختلفة ، للوصول إلى إثبات قدرة الله واستجلاب آيات عظمته ، فكثيراً ما نرى الجاحظ مثلاً فى حيوانه ، يعقد فصولاً كثيرة يتحدث فيها عن دلالة الخلق على الخالق ، وهو فى هذه الفصول ، يستجمع أشدات قوته وثقافته فى إبراز العظمة الإلهية التى تسكن وراء هذه الخلوقات الدقيقة الصغيرة ، وهذا منهج جديد فى التدليل على وجود الله وعلى تفرد بالخلق ، وليست الجدة فى هذا المنهج آتية من مجرد الاعتبار بما فى السكون وآياته من دليل على وجود خالق عظيم واحد ولكنها آتية من استخدام العنصر العقلى الذى يعتمد على ثقافة واعية ناضجة تعين على إبراز ما فى هذه الخلوقات جليانها ودقتها من أسرار وعجائب ، تدل كلها على لطف الصنعة ودقة التدبير ، فالجاحظ هنا مثلاً يتحدث حديثاً طويلاً مستفيضاً عن السكب والديك ، يشرح فيه صفاتهما وأحوالهما وطباعهما وما إلى ذلك من كل ما يتعلق بخلقهما وتكوينهما ، تعيينه على ذلك ثقافته الواسعة وإحاطته الدقيقة بعالم الحيوان وأسواره ، ولكنه إذ يفعل ذلك يهدف إلى غاية كبيرة هى إبراز مواطن الدلالة فى هذين الخلقين على عظمة الخالق وقدرته : « فليس لقدرك السكب والديك فى أنفسهما وأثمانهما ومناظرهما ومحلمهما من صدور العامة أسلفنا هذا الكلام : وابتدأنا بهذا القول ، ولما وقف على أثمانهما من الفضة

(١) الصوابه: بيضة القملة أو البرغوث

(٢) الحيوان ج ٢ ص ١٠٩ ، ١١٠

والذهب ، ولا ننظر إلى أقدارهما عند الناس ، وإنما ننظر فيما وضع الله عز وجل فيهما من الدلالة عليه ، وعلى إتفاق صنعه ، وعلى عجب تدبيره ، وعلى لطيف حكمته وفيما استخزنهما من عجائب المعارف وأودعهما من غوامض الإحساس .. الخ والجاحظ هنا يفعل انفعالا صادقا ، لأنه يعالج عاطفة دينية عميقة ، أو بعبارة أخرى يقف أمام تجربة عقلية ونفسية ضخمة ، وهي البحث عن الخالق في خلقه : إنه يؤمن بالله وبوحدانيته ، ولكنه يريد أن يحمل هذا الإيمان الوجداني منطقا يستقيم في العقل أيضا فيصعب ثقافته وفنه في نسج هذه الصورة البديعة ، التي تمتع العقل ، وتبهج الشعور فهي تمتع العقل بما تضمنته من دراسة دقيقة لطبيعة الكلب والديك وأحوالهما وعادما ، وتبهج الشعور بما انتهت إليه من استلهام الإيمان من هذا الخلق الدقيق العجيب ، في ذلك البيان الرائع الجميل ، الذي ينبض بصدق العاطفة ، وروعة الفن . والذى يرجع إلى كتاب الحيوان ، يرى للجاحظ صورا رائعة ممتعة في ذلك المجال وليس الجاحظ وحده هو الذى انفرذ بذلك المنهج ، بل لقد كان ذلك هو شأن عامة المعتزلة ، وسوف نرى عند حديثنا عن شعر المعتزلة في الفصل الآتى ، كيف أن بعض شعرائهم كانوا يستخدمون ثقافتهم الكونية المختلفة في إثبات وجود الله ، والدفاع عن وحدانيته .

وهذا المنهج في الاستدلال - وإن كان هو المنهج الذى دعا إليه القرآن حيث أوجب النظر فى ملكوت السموات والأرض ، والاستبصار بعظمة المخلوقات والاستهداء بهذا الإبداع الكونى فى الوصول إلى معرفة الخالق - إلا أن المعتزلة قد استطاعوا بثقافتهم الواعية العميقة أن يستخدموا هذا المنهج الاستدلالي استخداما صالحا ، وأن يستعينوا بتأملاتهم العميقة وفهمهم الدقيق لأسرار الكون وظواهره على أن يستنبطوا الدلائل الواضحة على القدرة الإلهية ، وأن هذا الكون



لابد أن يكون وراءه إله عظيم قادر ، قد تفرد وحده بهذا الخلق البديع العجيب .

### موضوعات النثر عند المعتزلة في القرن الرابع :

وفي القرن الرابع . نرى أن الثروة الموضوعية في نثر المعتزلة لا زالت تلتفت للنظر وتثير العجب ، ونرى أن عقليتهم وثقافتهم وسعة آفاقهم وروعة فهمهم لا زالت واضحة في إنتاجهم الأدبي كل الوضوح ؛ فعلى الرغم من انتكاسهم في هذا القرن، وضعف مركزهم السياسي ؛ فإننا نرى بعض رجالهم — إذ ذاك — لا يزالون يؤكدون ضخامة هذه العقلية التي ظلت قرابة قرنين من الزمان ، تشيع معالم ثقافة جديدة وفكر جديد في البيئة العربية والفكر الإسلامي .

### التوحيدي :

أول من نلتقى في القرن الرابع من رجال المعتزلة الذين غنيت آثارهم بمختلف موضوعات النثر وفنونه « أبو حيان التوحيدي » الذي يعتبر جاحظ القرن الرابع فاقدا اصطلاح منهجه، وسار على طريقته، فهو امتداد لروحه وفكره وثقافته الواسعة التي لا تعرف الحدود . قال عنه ياقوت : « وكان متفننا في جميع العلوم من النحو واللغة والشعر والأدب والفقه والكلام على رأى المعتزلة ، وكان جاحظيا يسلك في تصانيفه مسلكه، وبشئى أن ينتظم في سلكه، فهو شيخ في الصوفية، وفيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة ، ومحقق الكلام ، ومتكلم الحقةين، وإمام البلغاء<sup>(١)</sup> » .

فهذه الكلمة التي ذكرها ياقوت عن عقلية التوحيدي وشخصيته ؛ كلمة حق لا مبالغة فيها ، فقد كان التوحيدي — كما تدلنا على ذلك آثاره التي بين أيدينا — قمة من قمم الفكر الإسلامي، وعلماء من أعلام الأدب العربي، وقوة من القوى الفعالة التي دفعت بهذا الأدب إلى كثير من ألوان التطور، سواء في منهجه وأسلوبه

---

(١) مجمع الأدباء ج ١٥ : ص ٥

أم موضوعاته وأفكاره ، ولقد كانت ثقافته الواسعة العريضة ، وحياته الشقية التي قضاها بين اليأس والخلول وشظف العيش ، مصدر إلهامه ومنبع فنيته . ونحن هنا نريد أن نترجم للتوحيدى ، أو نطيل الحديث عن حياته وكيف عاشها ، لحياة ذلك الرجل أكبر من أن نتناول بصورة مازضة ، أو تقع في إشارات عابرة ؛ فهي مليئة بالأحداث العميقة التي هزت نفسه ، وزلزلت ثقته بالناس وبالحياة ، وجعلته أكثر ما يكون برما وضيقا وتشاؤما ، فهو على سعة علمه وروعة أدبه ، لم ينل من الدنيا حظا ، ولم ينعم فيها بشيء مما نعم به الخاملون المغمورون من سعة العيش وبسطة الجاه ؛ بل عاش ذليلا محروما ، لا ينصفه وزير أو يعطف عليه كبير ، فأسخطه ذلك على الناس وعلى الدنيا ، وجعله يقبل على إحراق كتبه النفيسة الكثيرة بلا اكتراث وذلك حتى تنقطع أسباب الصلة بينه وبين هذه الحياة ، فلم يكن هناك من سبب يربطه بها إلا هذه الكتب ؛ فقد كان - إلى جانب حرمانه كرم العيش - محروما الولد النجيب والصديق الحبيب ، وللصاحب القريب ، والتابع الأريب ، والرئيس المنيب <sup>(١)</sup> ؛ ثم هو يعال إحراق كتبه بشيء آخر ، وهو أن العلم القدى لم ينل به صاحبه حظا من حظوظ الدنيا لا قيمة له .

يقول فيما كتبه من رسالة طويلة بعث بها إلى القاضى أبى سهل ، ردا على رسالة له ، يعتب عليه فيها هذا الصنيع : « إن العلم - حاطك الله - يراد للعمل كما أن العمل يراد للنجاة ، فإذا كان للعمل قاصرا عن العلم ، كان العلم كلا على العالم ، وأنا أعود بالله من علم عاد كلا ، وأورث ذلا ، وصار في رقبة صاحبه غلا <sup>(٢)</sup> » .

ومع ذلك فقد حفظ لنا الزمن طائفة من مصنفات أبى حيان ، تشهد كلها بفزارة علمه ، ووفرة ثقافته ، وروعة أدبه ، فكتاب « الإمتاع والمؤانسة » أو « المقابسات »

(١) معجم الأدباء : ج ١٥ ص ١٩

(٢) معجم الأدباء : ج ١٥ ص ١٨ .

أو « الصداقة والصدق » أو غيرها من مؤلفاته الباقية، تزخر بالموضوعات الفلسفية والاجتماعية والسياسية والأخلاقية وغيرها، من كل ما يمكن أن يخطر بالعقل، أو يحول بالنفس من موضوعات الحياة . قال القفطى فى « أخبار الحكماء » يصف كتاب الإمتاع والمؤانسة : « وهو كتاب ممتع على الحقيقة لمن له مشاركة فى فنون العلم فإنه خاض كل بحر، وغاص كل لجة ، وما أحسن ما رأيته على ظهر نسخة من كتاب « الإمتاع » بخط بعض أهل جزيرة صقلية، وهو : « ابتداء أبوحيان كتابه صوفياً، وتوسطه محدثاً، وختمه سائلاً ملحقاً<sup>(١)</sup> » وقال الأستاذ « أحمد أمين » فى مقدمته للكتاب :— « وموضوعات الكتاب متنوعة تنوعاً ظريفاً، لا تخضع لترتيب ولا تبويب؛ إنما تخضع لخطرات العقل وطيران الخيال ، وشجون الحديث ، حتى لنجد فى الكتاب مسائل من كل علم وفن ، فأدب وفلسفة وحيوان ومجون وأخلاق وطبيعة وبلاغة وتفسير وحديث وغناء ولغة وسياسة وتحليل شخصيات لفلاسفة العصر وأدبائه وتصوير للعادات وأحاديث المجالس ، وغير ذلك مما يطول شرحه<sup>(٢)</sup> . »

على هذا النحو كانت طريقة التوحيدى ؛ فهو يضمّن كتاباته ألواناً مختلفة من المعارف، وفنوناً متنوعة من الثقافة، ويعرض ذلك كله بعقل العالم وروح الفنان ؛ فهو يمزج الفلسفة بالأدب ويخلط المزمل بالجد ، وهذه هى طريقة المعتزلة ، سلكها من قبله النظام والجاحظ ، وسنحدث عن هذه الظاهرة بعد قليل .

### نماذج من نثر التوميرى :

. وسنثبت هنا — على سبيل المثال — بعض نماذج من نثر أبى حيان ، لناخذ منها دليلاً آخر على أن النثر عند المعتزلة قد فتح آفاقاً رحبية ، من حيث جدة الموضوعات ووفرتها ، واستيعابها لأدق المشكلات والظواهر الكونية فى مختلف نواحيها .

(١) أخبار الحكماء : ص ٢٨٣ .

(٢) مقدمة كتاب الإمتاع والمؤانسة — لأحمد أمين — ص : س

## ١ — علاقة الطبيعة باختلاف الناس في المذاهب والآراء :

قال التوحيدى في المقابسات ؛ بشرح كيف أن الطبيعة تعمل على تخالف الناس في المذاهب والآراء : « سمعت <sup>(١)</sup> أبا إسحاق الصابى للكتاب يقول لأبى الخطاب الصابى : اعلم أن المذاهب والمقالات ، والنحل والآراء ، وجميع ما اختلف فيه الناس وعليه ، كدائرة في العقل ، فتى فرض فيها قول وجعل مبدأ لأقوال انتهى منه إلى آخر ما يمكن أن يقال ، فليس من قول إلا وقد قيل أو يقال ، وليس من فعل إلا وفعل أو سيفعل ، وليس من شيء إلا وقد علم أو سيعلم . . . » قال أبو الخطاب : هل للخواطر والألفاظ والآراء والمقالات نسبة إلى المزاج والطيفة والهواء وإلى العناصر بالجملة ؟ فقال : نعم لها نسبة قوية ، وعلاقة شديدة ، ورباط متين إلى هذه الأمور التى تنظر فيها ، أو تطيف بها ، أو تطل عليها ، ولا سبيل مع ذلك إلى اتفاق الناس في حال من الأحوال وسبيل من السبل ، ولو أمكن ذلك لوجد . ألا ترى أنه لا سبيل إلى أن يكون الناس كلهم طوال القدود أو قصورها <sup>(٢)</sup> وضخام الرؤوس أو صغارها وفصحاء الأسنة أو لكنها ، أو على مذهب واحد أو أحد ، ومقابلة واحدة ؟ كيف يكون هذا أو يظن ، والطبيعة إنما تعطى صورتها لكل شيء بحسب قبوله وتهينته ومواتاته ، فليس الزند من عطية الطبيعة ، ولكن على قدر قبوله ، وصلابة الحجر من عطية الطبيعة ، ولكن على قدره ، فاختلف الصور إنما ينشأ من اختلاف المواد ، وهذا أصل لا أصل له ، وعلة لا علة لها ؛ لأنه لم يفعل فاعل على ذلك ؛ بل الصورة من شأنها هذا ، والمادة من شأنها ذلك ، والأمس مسبب على سنن ما ترى ؛ فعلى هذا ، كل أحد ينتحل ما شاكلة مزاجه ، ونبض

(١) كان التوحيدى — كالجاحظ — يلجأ في أسلوبه أحيانا إلى الطريقة الحوارية التى تعتمد فيها وضع الأحاديث على ألسنة غيره : أنظر : « النثر الفنى وأثر الجاحظ فيه » ص ٢٨٣ .  
(٢) النسخ هكذا ، ولعل الصواب : قصورها .

عليه عرقه ، ونزع إليه شوطه ، وعجن به طينه ، وجرى بعد ذلك على أدبه  
وديدنه <sup>(١)</sup> .

إن الظاهرة التي يعالجها التوحيدى هنا، ليست بالأمر العادى ، وليست بالشىء  
الذى يمكن أن يسنح فى كل عقل أو يخطر فى كل ذهن ؛ وإنما هى مسألة دقيقة  
يحتاج إدراكها والنظر فيها إلى رصيد ضخم من الثقافة والمعرفة ونضوج العقل ؛  
فالعلاقة بين التكوين الطبيعى للإنسان ، وبين اتجاهاته العقلية والنفسية لا تشبه  
قصيدة تنظم فى مدح ، أو رسالة تكتب فى تهنئة ، وإنما هى مستوى آخر من  
الفكر ، وطرار جديد من الموضوعات ، عرفه النثر العربى عن طريق تلك  
العقلية الفذة التى مارست ألواناً مختلفة من الثقافات ، وأحاطت بمزيج هائل من  
المعارف ، فأضفى عليها هذا كله طابعاً خاصاً ، هياً لها ذلك المكان فى تاريخ الفكر  
الإسلامى .

يقرر التوحيدى أن لكل إنسان طبيعة خاصة ، وهذه الطبيعة هى التى  
تتحكم فى اتجاهاته وميوله ، واختلاف الناس فى طبائعهم ، هو السر فى اختلاف  
آرائهم ومذاهبهم ونحلهم ومقالاتهم ، وهذا شىء طبيعى أن يختلف الناس ؛ فكما  
أنه لا سبيل إلى اتفاقهم الخلقى ، فلا سبيل كذلك إلى اتفاقهم فى الطباع والميول ؛  
فاختلاف المواد يستلزم اختلاف الصور .

والحديث عن المادة والصورة وعن العلاقة بينهما هو — كما علمنا — حديث  
الفلسفة اليونانية ، سمعناه عند أرسطو وهو يبحث حقيقة النفس والبدن <sup>(٢)</sup> ،  
وعلاقة كل منهما بالآخر ، وسمعناه كذلك عند النظام وهو يتحدث عن الحقيقة  
الإنسانية ، وأنها جسم ونفس ، والنفس صورة والبدن مادة ؛ فالتوحيدى هنا متأثر

(١) المقابسات : ص ٢٥١ ، ١٥٢ .

(٢) انظر : فى النفس والعقل — محمود قاسم — مبعث أرسطو فى ذلك .

بقضايا الفلاسفة وأفلاطونها، فهو يستخدم نظرية « الصورة والمادة » كما يستخدم ألفاظ : الأصل والعلة والسبب والمسبب .

ولعل هذا يؤكد لنا ما سبق أن قررناه من أن التأثير بالثقافات العقلية على اختلاف فروعها ، هو ظاهرة اصطليغ بها نثر المنزلة بصفة عامة .

### ٣ -- التحسين والتقييح العقليان :

وقال التوحيدى أيضاً في « مقابساته » في معنى قولهم : العقل يحرم كذا ونطق بكذا : « قلت لأبي على هذا <sup>(١)</sup> : ما معنى قول القائل : العقل يحرم كيت وكيت ، العقل نطق بكيت وكيت ؟ فقال : معنى ذلك استحقاقه الحسن ، واستحقاقه القبيح ، والاستحقاق تحسين لك ، والاستحقاق تقييح عليك ، والتحسين إطلاق ، والتقييح حظر ، وإنما كان هذا من العقل هداية لذى الطبيعة ، لأنه يمر مع الأول ، والطبيعة هي معنا من لدن خالقنا ، فإذا استحكم سوء أدب ذى الطبيعة وطال ، انفسد حتى يصير كأنه بعض هذه البهائم من الجهل ، أو بعض هذه السباع في التنزى والوثوب ، وكان في الأصل محدوداً بالنطق ، ظهر من قوته بالعقل ما حفظ حياته عليه ، ونشر فضله ، وشحن جوهره ، ويسر أمره ، وأظهر مكنونه ، وذلك كله تنبيه العقل وتحريكه ، وتحسينه وتقييحه ، فمن استجاب ، كف عرام طبيعته ، وأما هائج شموته بالتدريج والترتيب ، ليسكون ممن إصغاه إلى نصيح العقل وهدايته أتم ، ويكون استضاءته بنوره أشمل وأعم ، فهذا كان للعقل تحريم وتحليل ، وحظر وإباحة ، ومنع وإجازة ، وكف وحث ، وإطلاق وقيد ، وحبس وبعث ، لا على ما يظنه من لا خبرة له بالحقائق ، ولا استجابة له عند داعي الرشد <sup>(٢)</sup> . »

(١) هو أبو على بن زرعة : وقد سبقت إشارتنا إلى أن التوحيدى يستخدم في أسلوبه طريقة وضع الأحاديث على ألسنة أشخاص معروفين أحياناً ومجهولين أحياناً أخرى ! .

(٢) المقابسات : ص ١٩٨ ، ١٩٩ .

يعالج التوحيدى فى هذه المقابلة قضية كلامية اشتهرت فى مذهب المعتزلة ،  
وهى قضية التحسين والتقبيح العقليين ؛ فلقد مر بنا أن المعتزلة يذهبون إلى  
أن العقل هو الأصل فى تحسين الأشياء وتقبيحها ، ويأتى الشرع بعد ذلك مؤيداً  
لحكم العقل ، ومثبتاً له لا مخبراً عنه . وهم فى هذا يخالفون مذهب أهل السنة فى أن  
تحسين الأشياء وتقبيحها مرده إلى الشرع لا إلى العقل .

والتوحيدى فى تقريره لهذه القضية ، لا يعرضها عرضاً بسيطاً ، وإنما يتحدث  
عن أثر العقل فى حياة الإنسان ، وكيف أن هذا العقل هو الذى يجعل الإنسان  
فى مرتبة أرقى من مرتبة البهائم والسباع ؛ لأن هذه تتحكم فيها غرائزها ، وليس لها  
عقل يهذب هذه الغرائز ، أو يميز أمامها طريق الخير من طريق الشر ، وهذه حقيقة  
علمية يقرها علم النفس ، إذ يذهب إلى أن العقل هو القوة التى تحمى حياة الإنسان  
من سيطرة الغرائز والنزعات الفطرية ، وتجعله أكثر تحكماً فيها وسيطرة عليها .

وإفلاطون فى جمهوريته ، يقسم النفس أقساماً ثلاثة : شهوانية وغضبية وعاقلة ،  
ويعقد فى هذا المجال مناظرة يصور فيها الصراع بين هذه الأقسام الثلاثة ، وأن  
الإنسان لا يصلح أمره إلا إذا انتصرت النفس العاقلة<sup>(١)</sup> .

ولا يمكن أن يكون الإنسان سويّاً إلا إذا خضعت غرائزه للتنظيم العقلى ،  
وأصبح عقله هو مصدر سلوكه ، وإلا فإنه يصير إلى عالم البهائم أقرب .

وهكذا نرى أن التوحيدى - كغيره من رجال المعتزلة - حينما يقرر قضية  
من القضايا الكلامية التى تتصل بمذهبه ، يستخدم فى تبريرها والتدليل عليها  
ماتواتيه به ثقافته من حجج وبراهين .

---

(١) انظر : جمهورية أفلاطون ص ١١٤ ، ١١٥ .

### الصاحب بن عباد :

ونلتقى في القرن الرابع أيضاً من كتاب المعتزلة المشاهير بالصاحب بن عباد الذي كان قوة عظيمة للمعتزلة في هذا القرن الذي أخذ فيه نجم المعتزلة طريقه إلى الأفول .

لقد كان الصاحب كاتباً من كتاب العربية النابهين الذين تبوؤوا في تاريخ الأدب مكانة مرموقة ، وغنيت الآثار الأدبية بطائفة فريدة من كتبه ورسائله وأشعاره التي كانت مثار إعجاب المؤرخين والناقدين .

يقول عنه النعماني : « ليست تحضرني عبارة أرضاها للإفصاح عن علو محله في العلم والأدب ، وجلال شأنه في الجود والكرم ، وتفرد به في غايات المحاسن وجمعه أشتات المفاخر ، لأن همه قولي تنخفض عن بلوغ أدنى فضائله ومعاليه . . . ولما كان نادرة عطار في البلاغة ، وواسطة عقد الدهر في الساحة ، جلب إليه من الآفاق وأقصى البلاد كل خطاب جزل وقول فصل ، وصارت حضرة مشرعاً لروائع الكلام ، وبدائع الأفهام وثمار الخواطر ، ومجلسه مجماً لصوب العقول ، وذوب العلوم ، ودرر القرائح ، فيبلغ من البلاغة ما يعد في السحر ، ويكاد يدخل في حد الإعجاز ، وصار كلامه مسير الشمس ، ونظم ناصيق الشرق والغرب <sup>(١)</sup> . . . الخ » .

وقال عنه التوحيدي : « كان الصاحب كثير المحفوظ ، حاضر الجواب ، فصيح اللسان ، قد تنف من كل أدب شيئاً ، وأخذ من كل فن طرفاً ، والغالاب عليه كلام المتكلمين المعتزلة ، وكتابته مهجنة بطرائقهم ومناظرتهم <sup>(٢)</sup> . . . » .

(١) يتيمة الدهر : ج ٣ ص ٣١ .

(٢) معجم الأدباء : ج ٦ ص ١٧٤ ، ١٧٥ .



ورسائل ابن عباد وآثاره الباقية<sup>(١)</sup> تدل على خصوبة عقله، وسعة أفقه، وغزارة معانيه، وروعة بيانه، وله مصنفات كثيرة في مختلف نواحي المعرفة أثبتتها ياقوت في معجمه<sup>(٢)</sup>، وسنورد بعد قليل بعض نماذج من نثر الصاحب.

### وبعد:

فإن المقام يضيق هنا عن الإفاضة في الحديث عن الموضوعات الجديدة التي انسع لها نثر المعتزلة، وعن الآفاق الفكرية التي امتد إليها، ولعل في هذه النماذج اليسيرة التي قدمناها دليلاً على الحقيقة التي نريد تأكيدها وهي أن المعتزلة قد وسعوا بثقافتهم آفاق الفكر العربي؛ فلم تكن الموضوعات التي عالجها نثرهم مجرد امتداد للموضوعات التي عالجها النثر من قبل، وإنما كانت في معظم أمرها تعبيراً عن ظاهرة عقلية جديدة، ميزت مرحلة من مراحل الفكر الإسلامي، تتسم بعمق الثقافة وتنوعها واتساعها، والذي يرجع إلى الآثار الباقية من نثر المعتزلة ليأخذ العجب من هذه الثروة الموضوعية والفكرية الهائلة التي انسم بها، ومن هنا يمكن القول بأن النثر للعربي من هذه الناحية، قد لقي على يد المعتزلة أكبر حركة تطويرية دفعت به إلى أمام.

واما : ظواهر جريئة في نثر المعتزلة : —

لم تنف آثار المعتزلة في النثر العربي عند هذه الحدود التي بينا، ولستفنا نلح من خلال آثارهم الباقية طائفة من الظواهر الأدبية الجديدة، التي يمكن إطلاق القول بأنها قد استوت ونضجت على أيديهم، وليس من شك في أن عقلية المعتزلة التي جمعت أشد الفكر الإنساني لمهدم، واستوعبت هذا للزيج الهائل

---

(١) راجع ذلك في : زهر الآداب ونهاية الأرب ومعجم الأدباء وبتيمة الدهر .

(٢) معجم الأدباء : ج ٦ ص ٢٦٠ .

من الثقافات المختلفة ، كانت هي الأساس الذي ارتكزت عليه اتجاهاتهم الأدبية المختلفة .

وربما كان بعض هذه الظواهر الجديدة ، غير مرتبط بالاعتزال كذهب قام على مجموعة من المعتقدات والمبادئ ، ولكنه مرتبط أوثق الارتباط بطبيعة تكوينهم العقلي والأخلاقي بصفة عامة - ونقصد بتكوينهم العقلي ، تلك الطاقة الثقافية الضخمة التي مثلت نشاط الفكر الإنساني في مختلف نواحي الكون من فلسفة وطبيعة وطب وفلك واجتماع وسياسة وتاريخ وأخلاق وآداب ودراسة لأحوال النفس الباطنة ، وما إلى ذلك من المعارف المتنوعة التي وعها فكريهم ، واتسع لها عقولهم . ونقصد بتكوينهم الأخلاقي ، كل ما انعكس على حياتهم العامة من قيم سلوكية ، كانت في معظم أمرها نتيجة لإحساسهم بالسمو العقلي ، كالحرية والنفة بالعقل وابتذال الخرافات الشائعة وإنكارها ، والنظر إلى العامة من الناس نظرة مشوبة بالشفقة حيناً ، والتهكم والسخرية حيناً آخر .

ومن هذه الظواهر الأدبية الجديدة .

#### ١ - التعبير عن المعاني العلمية والفلسفية بالأسلوب الأدبي : —

قد يلفت هذا العنوان النظر لأول وهلة ، وقد يثير في بداية الأمر دهشة وتساؤلاً ؛ إذ كيف يمكن التعبير بالأسلوب الأدبي عن الأفكار العلمية واقتضيات الفلسفية ، مع أن مجال العلم يختلف عن مجال الأدب ، والفكرة العلمية لا يستقيم التعبير عنها بالأسلوب الأدبي ، لأن الأسلوب الأدبي تناسبه المعاني الوجدانية العاطفية المتصلة بالنفس والشعور ، والفكرة العلمية يناسبها الأسلوب العلمي المحدد الذي لا مجال فيه للإبداع أو الافتنان ؛ فكيف يمكن إذن أن تحمل الحقيقة العلمية في إطار أدبي ؟؟

وقد تكون هذه الحقيقة في ذاتها من الأمور المسجلة ، ولكن إذا عرفنا أن المعتزلة كانوا إلى جانب ثقافتهم العقلية ذوى نزعات فنية ، وأن هذه النزعات كانت تسيطر عليهم استطعنا أن نعرف كيف كانوا يقدرّون على إخضاع المعاني العلمية للتعبير الأدبي ، أو بعبارة أخرى كيف كانوا يقدرّون على تبسيط المعاني العلمية والفلسفية وتجليتها وعرضها عرضاً أدبياً شائفاً .

١ - وهذا هو الجاحظ يحدثنا عن قضية فلسفية دقيقة ، هي أن مصلحة الكون وعمارة الأرض لا يتحققان إلا في امتزاج عنصرى الخير والشر ، وأن هذا هو سر الناموس الطبيعي الذى قام عليه تنظيم شأن الحياة يقول : « إعلم أن المصلحة فى أمر ابتداء الدنيا إلى انقضاء مدتها ، امتزاج الخير بالشر ، والضرار بالنافع والمسكره بالسار ، والضمّة بالرفعة ، والكثرة بالقلّة ، ولو كان الشر صرفاً هلاك الخلق أو كان الخير محضاً سقطت الخنة ، وتقطعت أسباب الفكرة ، ومع عدم الفكرة يكون عدم الحكمة ، ومقّ ذهب التخدير ذهب التمييز ، ولم يكن للعالم تثبت وتوقف وتعلم ، ولم يكن علم ، ولا يعرف باب التبيين ، ولا دفع مضرة ولا اجتلاب منفعة ولا صبر على مكروه ، ولا شكر على محبوب ، ولا تفاضل فى بيان ، ولا تنافس فى درجة ، وبطلت فرحة الظفر وعز الغلبة ، ولم يكن على ظهورها محق يحد عز الحق ومبطل يحد ذلة الباطل ، وموقن يحد برد اليقين ، وشاك يحد نقص الحيرة وكرب الوجوم ولم تسكن للنفوس آمال ، ولم تنشعبها الأطلع ، ومن لم يعرف الطمع لم يعرف اليأس ، ومن جهل اليأس جهل الأمن ، وعادت الحال من الملائكة الذين هم صفوة الخلق ، ومن الإنس الذين فيهم الأنبياء والأولياء إلى حال السبع والبهيمة .... فسمعان من جعل منافعها نعمة ، ومضارها ترجع إلى أعظم المنافع ، وقسمها بين ملذوم مؤلم ، وبين مؤنس وموحش ، وبين صنيع حقير وجليل ، كبير وبين عدو يرصدك وبين عقل يحرصك ، وبين مسالم يمنعك وبين معين يعضدك ، وجعل فى الجميع تمام المصلحة

وباجتماعهما تتم النعمة ، وفي بطلان واحد منهما بطلان الجميع قياسا قائما وبرهانا واضحا<sup>(١)</sup> ... »

إن الجاحظ يعالج هنا - كما قلنا - مشكلة فلسفية دقيقة ، تقوم على الملاحظة والتأمل في نظام السكون وترتيبه ، وكيف أن هذه المعاني المتناقضة ، هي التي تكون في مجموعها معنى الحياة ، وتصلح باجتماعها نظام السكون ، ولا يمكن أن تتحقق النعمة أو تتم المصلحة ، ما لم يكن هناك امتزاج بين عناصر الخير وعناصر الشر .

والجاحظ لا يترك قضيته دون أن يدلل عليها ، ولكنه يأخذ في تحليلها تحليلًا فلسفيًا رائعًا ، يستخدم فيه ثقافته ومعرفته بطبيعة التكوين النفسي للإنسان ، وكيف أنه لا يحس الذة إلا إذا عرف الألم ، ولا يجد عز الحق إلا إذا أدرك ذلة الباطل ولا ينعم ببرد اليقين إلا إذا تصور حيرة الشك ، ولا يحس حلاوة الظفر إلا إذا استشعر مرارة الهزيمة ، ولا يغمر قلبه نور الأمل إلا إذا استوحش من ظلام اليأس ، وهكذا لا يستقيم معنى الحياة ولا ينبجم نظام السكون إلا بقيام هذه المعاني المتناقضة ، فلو كان السكون شرا كله لهلاك الخلق ، ولو كان خيرا كله لستقطت الحنة ، وتقطعت أسباب الفكرة .

ومع ما في هذه القضية من عمق ودقة ، ومع كونها أدخل في باب التأملات الفلسفية ، نرى أن الجاحظ يضيف عليها من فديته ورونق أسلوبه ما يحل غامضها ويكشف خفيها ، ويجعلها أقرب إلى الموضوعات الأدبية التي تثير لذة العقل والشعور جميعا . إن الذي يتأمل حديث الجاحظ في هذه القضية ، يحس بأن وراء عقل عالم وروح فنان ، فهو يستوعب كل طاقته العقلية لتوضيح هذه القضية التي أراد الدفاع عنها ، ثم هو يعرض ذلك في أسلوب رائع بديع ، يستخدم فيه طاقته الفنية الخفية ،

وهذا يدل على أن العالم إذا أتيت له نزعة فنية ، أمكنه أن يقرب طبيعة العلم من طبيعة الفن ، وأن يسير من الفكرة العلمية بالأسلوب الأدبي على هذا النحو الذى رأينا .

٢ - والتوحيدى - فى مقابساته - يعطينا مثلاً رائعاً لهذه الظاهرة ، فهو يعرض فى هذا الكتاب أدق المشكلات الفلسفية فى صورة أدبية رائعة .

قال فى إحدى مقابساته ، يشرح أن العالم من حيث هو كائن فاسد ، ومن حيث هو فاسد كائن : « العالم من حيث هو كائن فاسد ، ومن حيث هو فاسد كائن ، فذلك نظامه بدد ، وبدده نظم ، ومتصلة مفصول ، ومفصوله متصل ، وغفله موسوم وموسومه غفل ، ويقظته رقاد ، ورقاده يقظة ، وغناه فقر ، وفقره غنى ، وحياته موت وموته حياة .. ها هنا مثل ينزع إلى الحس ضرورة ، ويعترف به العقل اضطراباً : أنظر إلى السماء نظراً شافياً ، وتأملها تأملاً بليغاً وجل ، فى آفاقها ببحثك ونظرك ملياً واستقر صورها استقراء تاماً ، فإنك تجد نجومها منتشرة متساقطة كأن سلكها قد وهى ونظمها قد انخرط . وعلى هذا إدراك الحس وسابق العيان وشهادة النظر وظاهر الخبر والأثر ، ثم إنك لا تستثبت بعد إيمان النظر وإنعام الفحص ومواصلة البحث ، أن تجدّها متسقة انساقاً ، ومتفقة اتفاقاً ، وموزونة وزناً ، ومعدلة تعديلاً ومنظومة نظماً ، ومعبأة تعبئة ، ومزينة بكل زينة ، ومحلاة بكل حلية حتى يقضى اختياراً واضطراباً ، وانتهازاً واقتداراً ، أنها زالت عن حالتها المعروفة ، أو حالت عن صورتها المألوفة بأقل مثال ذرة أو هبة تربة<sup>(١)</sup> .... »

يعالج التوحيدى فى هذه الفقرات ظاهرة من الظواهر السكونية التى استوحاها من تأملاته وملاحظته لنظام الكون وقوانينه التى ينحصر لها فى سيره ، وكيف أن

هذا الكون لا يثبت على حال واحدة ، فهو دائماً في انتقال وتغير ، وهو في انتقاله وتغيره لا يعطى حقيقة ثابتة لأى شيء ، فكل معنى يتحول بعد قليل إلى ضده فالقطة بمقهارقاد ، والرقاد تعقبه بقطة ، والفقر يأتي بعده الغنى والغنى ، يتحول بعد قليل إلى فقر ، وهكذا يدور العالم في هذا الفلك المتغير المتناقض ، فهو فاسد من حيث هو كائن ، وكائن من حيث هو فاسد ، لأن فسادَه يأتي بعد صلاحه ، وصلاحه يأتي بعد فسادِه ، ولم يشأ التوحيدى أن يكتفى في التدليل على هذه المظاهرة بسرده تلك المعانى التجريدية ، بل ساق لنا مثالا ماديا محسوسا ، ذلك هو نجوم السماء كيف ترى في لحظة متناثرة متساقطة كأن سلكها قد وهى ، ونظما قد انحطط ، ثم لا تلبث أن تتغير حالها ، وتتبدل هيئتها ، فتعود متسقة اتساقا ومتفقة اتفقا وموزونة وزنا ، ولعل السبب في ذلك هو أن الذى يظهر للعيان في بادىء الأمر أن ليس بينها اتساق ولا نظام ولكن بعد الفحص والتثبت ومعاودة النظر ليلحة بعد أخرى ، يجد الإنسان بينها نظاما واتساقا ، وأنها لا تحيد عن أمكنتها ، ولا عن بعدها بعضها عن بعض مثقال هباءة لأن لكل منها فلكا تسبح فيه ، وفيها جاذبية تحفظ نسبة البعد بينها .

وهذه الظاهرة التى يعالجها التوحيدى هنا ، قريبة من الظاهرة التى عالجها الجاحظ منذ قليل ، وهى ضرورة امتزاج عنصرى الخير والشر في هذا العالم ؛ فكلاهما يلاحظ التناقض الذى تنسم به طبيعة التنظيم الكونى ، فهو أن كل واحد منهما يبنى عليه نظرية خاصة ، ولكن هذا على أية حال يدل على أن ثقافة المعتزلة قد أمدتهم بطاقات تأملية كبيرة ، استطاعوا بها النفاذ إلى أمرار الكون وتعليل مظاهره ومشاهده ، كما تدل على أن نزعتهم الفنية قد مكنتهم من التعبير عن هذه المعانى الفلسفية بالأسلوب الأدبى .

٣ - ومن هذا أيضاً رسالة طيبة بعث بها الصاحب بن عباد إلى أحد أصدقائه ، وقد شكأ إليه علة ألمات به : « قد عرفت ما شرحه مولاى من أمره ،

وأنبأ عنه من أحوال جسمه، فدللتني جلته على بقايا في البدن يحتاج منها إلى الصبر .  
على التقية والرفق بالتصفية ؛ فأما الذي يشكوه من ضعف معدته ، وقلة شهوته  
فلأمرين : أحدهما أن الجسم كما قلت آنفا لم يُتَقَ فتنفق الشهوة الصادقة، وترجع  
العادة للسابقة ، والآخر أن المعدة إذا دامت عليها المطفيات ، ولزت بها المبردات  
قات الشهوة وضعف الحضم ، ومع ذلك فلا بد من أن يعطى ويغذى ؛ ثم يمكن  
من بعد أن يتدارك ضعف المعدة بما يقوى منها ، ويزيل العارض المكتسب  
عنها<sup>(١)</sup> . . . إلخ هذه الرسالة الطويلة .

إن صاحب بن عباد بشخص مرضاً ويصف دواء ، وهذا موضوع علمي  
لا يناسبه الأسلوب الأدبي بطبيعته ، ولكن هانحن قد رأينا أن فنية صاحب  
قد مكنته من أن يعبر عن ذلك الموضوع بتلك العبارات المنمقة اللطيفة .

ويبدو أن هذه الظاهرة قد لفتت نظر الثعالبي ، فأشار إليها إشارة صريحة  
في قوله مشيدا بفضل صاحب وتفوقه في ميدان العلم والأدب : « سمعت  
أبا جعفر الطيب المعروف بالبلاذري يقول : إن للصاحب رسالة في الطب لو علمها  
ابن قرة وابن زكريا ، لما زادا عليها ؛ فسألته أن يعيرنيها إن كانت عنده ، فذكر  
أنها في جملة ما غاب عنه من كتبه ؛ فاستعربت واستبعدت ما حكاها من تطوب  
الصاحب ، ونسبته في نفسي إلى التزيد والتسكثر إلى أن ظفرت في نسخة الرسائل  
المؤلفة المبوبة للصاحب برسالة قد رُتِّبَتْها تلك التي ذكرها أبو جعفر ، ووجدتها تجمع  
إلى ملاحاة البلاغة ورشاقة العبارة حسن التصرف في لطائف الطب وخصائصه  
وتدل على التبحر في علمه وقوة المرفة بدقائقه<sup>(٢)</sup> » .

ففي قول الثعالبي ، « ووجدتها تجمع إلى ملاحاة البلاغة إلخ » شهادة صريحة

(١) بنية الدهر : ج ٣ ص ٤٢ .

(٢) بقيمة الدهر : ج ٣ ص ٤٢ .

بأن صاحب قد عبر عن الموضوع العلمى بعبارة رشيقة وبيان منمق ، وهذه الظاهرة — كما قلنا — يمكن اعتبارها من الظواهر الجديدة فى النثر العربى إذ لم يكن مألوفاً قبل المعتزلة أن تكون الموضوعات العلمية الدقيقة مجالاً للتعبير الأدبى ، ولكن المعتزلة لوفرة ثقافتهم ومعارفهم وتفوقهم فى المجال الأدبى استطاعوا أن يلائموا بين طبيعة العلم وطبيعة الفن ، وأن يمزجوا بالأسلوب الأدبى عن أدق الموضوعات العلمية على هذا النحو الذى رأينا ، والذى يرجع إلى آثار المعتزلة النثرية ، وبخاصة عند الجاحظ وابن أبى دؤاد والتوحيدى والصاحب ابن عباد يستطيع أن يتأكد من صدق هذه الحقيقة ، وهى أن هذه ظاهرة لم تسكد تعرف فى النثر إلا على يد المعتزلة .

### (ب) التهمك والسخرية :

أشرنا آنفاً إلى أن السمو العقلى الذى اختص به المعتزلة ، قد عكس على نفوسهم طائفة من الصفات الخلقية التى من أبرزها الحرية العقلية والنظر إلى عامة الناس نظرة تشوبها روح التهمك والسخرية ، وإِنَّه ليمكننا أن نتصور مدى الانطباعات التى يمكن أن تتركها هذه الصفات فى أدبهم وتفكيرهم ، فالإنسان حينما يكتب أو حينما يفكر ، لا يمكن أن يكون بعيداً عن نفسه وعن إحساسه ، ولا يمكن كذلك أن يكون بعيداً عن تأثير أخلاقه وصفاته وقيمه ، لذلك فإن الأدب الصادق هو خلاصة لذات الأديب وأخلاقه ، وهو انعكاس لتجاربه ولإحساسه بالحياة والناس .

لقد كان المعتزلة يحسون بأنهم من طبقة أخرى غير طبقات الناس العادية ، وقد كان هذا الإحساس يدفعهم فى كثير من الأحوال إلى السخرية من الناس والتهمك بهم ، ولستكنهم كانوا حينما يسخرون أو يتهكمون ، لا يصدرن فى ذلك عن أحقاد شخصية أو ضعائن ذاتية ، على نحو ما كان الأمر فى ظاهرة الهجاء



فى الأدب العربى ، ولكنهم كانوا يصدرن فى ذلك عن فلسفة خاصة ، قوامها العطف على الناس ، وتوجيههم إلى ميوبهم حتى يصلحوها ، فالتهم عند المعتزة هو نوع من الترقية لقن الهجاء فى الأدب العربى ، والتسامى به عن أن يكون صدى لمداءات شخصية، ووسيلة إلى التشفى والانتقام ؛ فهم حينما يتهمكون ينتقدون ويضحكون ، ولكنهم لا يحقدون ولا يكرهون .

١ - ومن هذا ما قاله يوما تمامة بن أشرس للمأمون ، وهما بصدد الحديث عن العامة : « . . . إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلا ، والله يا أمير المؤمنين لقد مررت منذ أيام فى شارع ، وأنا أريد الدار ؛ فإذا إنسان قد بسط كساه وألقى عليه أدوية، وهو قائم ينادى : هذادواء لبياض العين والنشاة والظلمة ، وإن إحدى عينيه لمطموسة ، والأخرى موشوكة ، والناس قد اجتمعوا ؛ فدخلت فى غمار تلك العامة ؛ ثم قلت : يا هذا : إن عينيك أحوج من هذه الأعين إلى العلاج ، وأنت نصف هذا الدواء وتخبر أنه شفاء لوجع العين، فلم لا تستعمله ؟ قال : أنا فى هذا الموضع منذ عشرين سنة ، فما مر بى شيخ أجبل منك . قلت : وكيف ذلك ؟ قال : يا جاهل . أنتدرى أين اشتكت عيني ؟ قلت : لا . فقال : اشتكت بمصر وكيف ينفعها دواء بغداد ؟ قال : فأقبلت الجماعة وقالوا : صدق الرجل . أنت جاهل . فقلت : لا والله ما علمت أن عينيه اشتكت بمصر ، فما تخلصت منهم إلا بهذه الحبة ؛ فضحك المأمون وقال : ما لقيت العامة منك ؟ قلت : ما لقيت من الله أكبر قال : أجل (١) » .

تمامة هنا يسخر ويتهمك ، ولكنه لا يكره ولا يحقد ؛ بل تحس بابتسامه عطف على وجهه ، وتحس بشخصية فكهة عذبة تتطلع إلى أحوال الناس ، فتندم وتسكف بساطة قلوبهم وتفاهة مداركهم ، وكيف أنهم لم

يقتبها حين نبههم إلى جهل الرجل ودج وخدعه ؛ بل انساقوا وراء منطقته الساذج الغريب من أن عينيه قد اشتكت داءها بمصر ، فكيف يمكن أن ينفعها دواء بغداد .

٢ - ومن هذا أيضاً ما حدث بين ثمامة بن أشرس ، وبين أبي العتاهية .  
« قال ثمامة بن أشرس : أنشدني أبو العتاهية » .

إذا المرء لم يعتق من المال نفسه تملكه المال الذي هو ماله  
ألا إنما مالى الذى أنا بمنفق وليس لى المال الذى أنا تاركة  
إذا كنت ذا مال فبادر به الذى يحق ، وإلا استهلكته ماله

فقلت له : من أين قضيت بهذا ؟ فقال : من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : إنما لك من مالك ما أكلت فأفريت ، أو لبأت فأبليت ، أو تصدقت فأمضيت فقلت له : أتؤمن بأن هذا قول رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنه الحق ؟ قال : نعم . قلت : فلم تحبس عندك سبعاً وعشرين بدرة في دارك ، ولا تأكل منها ولا تشرب ولا تزكى ولا تقدمها ذخراً ليوم فقرك وفاقتك ؟ فقال : يا أبا معن . والله إن ما قلت لهو الحق ، ولكنى أخاف الفقر والحاجة إلى الناس . فقلت : وبم تزيد حال من افتقر على حاله وأنت دائم الحرص ، دائم الجمع ، شحيح على نفسك ، لا تشتري اللحم إلا من عيد إلى عيد ؟ ففرك جواب كلامي كله وقال : والله لقد اشتريت في يوم عاشوراء لحماً وتوابله وما يتبعه بخمسة دراهم ؛ فلما قال لى هذا القول : أنحكنى حتى أذهاني عن جوابه ومقابضه ، فأمسكت عنه وعلمت أنه ليس ممن شرح الله صدره للإسلام<sup>(١)</sup> .

وثمالة أيضا في هذا الموقف يسخر من صاحبه أبي العتاهية ، ويكشف له عن طبيعة نفسه البخيلة ، وأنه يظهر خلاف ما يبطن ، فهو يجمع للمال ويحبسه ويضن به على نفسه ، بينما يتظاهر بالزهد في الدنيا وعدم الحرص عليها ، وأنه لا يحبس من للمال إلا ما يسك حياته ويقوم بكفائته ، فإذا أراد أبو العتاهية بعد انكشاف أمره أن يحتاج لذلك بأنه إنما يدخر المال خشية الفقر والحاجة إلى الناس لم يعدم الجواب الساخر المسكت من ثمالة حيث يقول له : « وبم تزيد حال من افتقر على حاله وأنت دائم الحرص دائم الجمع شحيح على نفسك ؟ » وهنا يعلم أبو العتاهية أنه قد غاب على أمره ، فيحاول الروغان من الموقف ، ولكنه حينما حاول ذلك أكد بحقه وجشعه وحرصه ، فلم يسم ثمالة إلا أن يضحك حتى يذهل من موقفه .

ولقد كان البخل والبخلاء مجالاً من مجالات التهم والسخرية التي أفتن فيها المعتزلة وأبدعوا ، فالجاحظ في مخلائه يتعقب حياة البخلاء ، ويكشف خبايا نفوسهم ويصور حيلهم وأخلاقهم ، ويسرد طرائقهم ونواذرهم ، ويستبطن ما وراء حياتهم الظاهرة التي يحاولون فيما أن يمدعوا القاس عن باطنهم ، ويوهوم بأنهم كرماء محمودون بالطعام والمال ، ولكنه يظل بهم حتى يضيق عليهم ، ويسد في وجوههم الطرق فلم يلبثوا أن ينموا عن بخلهم ، ويكشفوا حقيقة نفوسهم بكلمة يقولونها أو تصرف يعملونه ، فلا يسمهم في آخر الأمر إلا أن يعترفوا ببخلهم ، وفي هذا يقول الجاحظ : « ولا بد من أن تعرفني الهنات التي نمت على المتكلفين ، ودلت على حقائقي المتموهين ، وهنكت عن أستار الأدعياء ، وفرقت بين الحقيقة والرياء ، وفصلت بين البهرج المتزخرف والمطبوع المبتهل <sup>(١)</sup> » .

إن الجاحظ يسخر من مخلائه سخرية لاذعة ، ولكنه لا يضيق بهم ولا يحقد .

(١) البخلاء : ج ١ ص ٢٣ . والمطبوع : المفلطور على سجيته : والمبتهل الذي أرسل : —

عليهم؛ بل إنه يتقدم ويكشف حيلهم، وهو في الوقت نفسه يضحك منهم ويمطف عليهم بطريقة نحس معها نوعاً من السيطرة العقلية والنفسية على هؤلاء الذين كأنهم بين يديه دمي يحركها ذات اليمين وذات الشمال، وهي طيبة متفاداة لا تملك من أمرها شيئاً، أنظر إلى أية قصة من قصص البخلاء؛ فإن الإعجاب سيفغر نفسك حينما ترى هذه الصور المختلفة من التصوير النفسى الساخر الذى أفن فيه الجاحظ، ودل على عظمة عقله وروعة فنه، ومقدرته على الحوار، ومعرفته بأحوال النفس وأسرارها.

٣ - ولنعرض الآن على سبيل المثال قصة من هذه القصص : إنها قصة محمد بن أبى المؤمل، وهو بخيل من بخلاء الجاحظ الذين كانوا يحاولون إخفاء بخلهم وراء ستار من الكرم المقتعل الزائف، ولكن الطبع دائماً يغلب التطمع، والأخلاق الأصلية أعمق تأثيراً فى سلوك صاحبها من الأخلاق الزائفة؛ لذلك فإن الرجل لا يقوى كثيراً على كتمان طبيعته الأصلية، فتندفع هذه الطبيعة ممزقة ذلك الستار المقتعل لتعبر عن وجودها. إن محمد بن أبى المؤمل يحاول أن يظهر للناس كرمه، فيجود الطعام ويدعو إليه الأصدقاء، ولكن خافه الأصيل يأبى إلا أن يدل على نفسه ولو بشيء تافه؛ فهو حينما يد خوانه، لا يضع عليه من الخبز بمقدار عدد الآكلين، وهناتسل الجاحظ إلى نفسه ليكشفها بسرعة، وليعلن له أنه لم يأت الكرم عن طبع وإنما عن إفتعال وزيف؛ فهو يقول له : « أراك تطعم الطعام، وتتخذ وتنفق عليه وتجوده، وليس بين قلة الخبز وكثرته كثير ربح، والناس يبخلون من قل عدد خبزهم ورأوا أرض خوانه، وعلى أنى أرى جهاجم من يأكل معك أكثر من عدد خبزك » ولكن الرجل يحاول أن يدفع عن نفسه هذه اللهمة؛ فيؤكد أن قلة عدد الخبز لاتعنى بخلاً؛ بل ربما كانت أدل على الكرم فيقول : « بل الذى أصنع أدل على سخاء النفس بالمأكل، وأدل على الاحتيال

ليالقوا؛ لأن الخبز إذا كثر على الموائد، ورث ذلك النفس صدودا، ولأن كل شيء من المأكل كثر وغير المأكل إذا ملأ العين ملأ الصدر، وفي ذلك موت الشهوة وتسكين الحركة» ثم يأتي بدليل على صدق هذا الكلام فيقول : «ولو أن رجلا حبس على بيدر ثم فائق، وعلى كدس كثر من منعمات، وعلى مائة قنوموز موصوف، لم يكن أكله إلا على قدر استطرافه، ولم يكن أكله على قدر أكله إذا أتى بذلك في طبق نظيف، مع خادم نظيف، عليه منديل نظيف» وهنا يجد الجاحظ الفرص مرة أخرى للتسلل إلى نفسه؛ فهو لا يفتن بذلك الكلام الذي قاله، وإنما يعلم أن كلامه مثل كرمه زيف وخداع وباطل فيقول له : «إني قد رأيت أكلهم في منازلهم وعند إخوانهم وفي حالات كثيرة ومواقع مختلفة، ورأيت أكلهم عندك فرأيت شيئا متفاوتا وأمرًا متفارقا، فأحسب أن البخل عليهم وأن الضعف لهم شامل، وأن سوء الظن يسرع إليهم خاصة، ثم لا تدأوى هذا الأسر بما لا مؤنة فيه؟ وبالشئ الذي لا قدر له؟ وتدع دعاءهم والإرسال إليهم والحرص على إجابتهم؟ والقوم ليسوا يلقون أنفسهم، عليك وإنما يجيئونك بالاستحباب منك» وهنا يحس الرجل بأن الخناق قد ضاق عليه، وأن دفاعه عن تقليل عدد الخبز قد تبين باطلا، وأن ذلك لم يكن كرمًا أو محاولة لترغيب الآكلين وتنشيط شهيتهم، وإنما كان حرصًا وبخلاً وخوفًا على الخبز الفائض من التلطيخ والتغمير فيقول : «فإن الخبز إذا كثر على الخوان، فالفاضل مما يأكلون لا يعلم من التلطيخ والتغمير، والجردة النمرة والرقاقة المتلطيخة، لا أقدر أن أنظر إليها، وأستحي أيضا من إعدادها، فيذهب ذلك الفضل باطلا، والله لا يحب الباطل<sup>(١)</sup>» .

وهكذا يظل الجاحظ بصاحبه يحاوره ويخاطبه ويسخر من حيله حتى يستشف ما في نفسه، ويكشف ما في طبيعته، ويرغمه على الاعتراف بأن تقليل عدد الخبز

(١) البخله : ج ١ ص ١٧١ وما بعدها .

لم تكن كرما أو محاولة لمضاافة شهية الآ كايين ، ولكنه كان بجلا وحرصا وخوفا من تلطيخ الرقاق وتغيره ، حتى لا يفسد ويذهب باطلا .

وللجاحظ مع بخلائه مواقف رائعة من هذا الطراز ، فهو يسخر منهم، ويتهمك عليهم ، ويضحك معهم ، ويكشف حيلهم التي يلجأون إليها لستر ما تنطوى عليه نفوسهم من بخل ، وهو في كل هذا رحب الصدر واسع الأفق سريع العناية لا يحد ولا يتبرم ولا يضيق وهذا - كما أشرنا - هو منهج المعتزلة في التهم بالأشرار والحقى والمنحرفين ؛ فهم يطلون عليهم من قمة عالية ، تلك هي مرتبتهم من السمو العقلى الذى كان يملؤهم إحساسا بالثقة فى أنفسهم ، وبأنهم فوق مألوف الناس العاديين .

فالتهم المشوب بروح العطف حينما والفكاهة حينما آخر ، هو الطابع الذى يمكن أن تنعم به هذه الظاهرة عند المعتزلة ، وما أقرب هذه الروح فى التهم بالروح التي اصطبغ بها التهم عند « أناتول فرانس Anatol France » أحد الكتاب الفرنسيين الذين كانوا يتخذون من التهم نوحا من السلوك الخلقى الذى يحبب إليهم الحياة ، ويجعلهم يسخرون فى ترفع وفى شفقة من الأشرار والحقى دون أن يورطهم الضعف فى كراهيتهم والحقد عليهم يقول « أناتول فرانس » : « لا أزداد تفكيرا فى حياة البشر إلا ازدادت اعتقادا أن من الواجب علينا أن نجعل شهود هذه الحياة وقضاتها ، التهم والشفقة ؛ فالتهم بابتسامه يحبب إلينا الحياة ، والشفقة بدموعها تقدس هذه الحياة ، والتهم الذى أرغب فيه ليس فيه شيء من القساوة . إنه لا يستهزئ بالحب والجمال ، فهو رفيق ، وفيه عطف يكظم من الغيظ ، وهذا التهم هو الذى يعلمنا أن نسخر من الأشرار والحقى ، ولولاه لأفضى بنا الضعف إلى كراهيتهم <sup>(١)</sup> » .

---

(١) نقلا من : الجاحظ معلم العقل والأدب : شفيق جبرى : ص ٢٠٠ .

٤ -- وما يؤكده صدق هذه النزعة الفلسفية الساخرة في التهمك عند المعتزلة « رسالة التريب والتدوير » التي كتبها الجاحظ في التهمك بأحمد بن عبد الوهاب لم يكن ذلك الرجل بخيلا ، ولكن كان نمطا آخر من العامة الأذعياء الذين منيت أخلاقهم بالفساد وخلقتهم بالتشويه فانعكس هذا على حياتهم نوعا من الشذوذ والادعاء الباطل ، فهو مع نقصه الخلق الخلق ، يدعى السكال في كل شيء ، والجاحظ حين يسخر من صاحبه هنا لا يكمل له الشتائم المباشرة والانتقاص الواضح على نحو ما كان يفعل المهجاءون في الأدب العربي ، ولكنه يصطنع ذلك المنهج القوي في التهمك ، ويستخدم طريقة غير مباشرة في إبراز العيوب ؛ فهو يهجو هجاء مقلدا بثياب المديح ، وهذا النوع من المهجاء لم يكن مألوفاً في الأساليب العربية من قبل ؛ فالمهجاء في الأدب العربي ، كان يعتمد على الطريقة المباشرة التي تستهدف إبراز العيوب ومضاعفتها والمبالغة في تصويرها ، وهي لا تستند على شيء في ذلك إلا الحقد الذي يثير غضب النفس ورغبتها في التشفى والانتقام ، ولكن الجاحظ مع صاحبه لم يكن حاقداً ، وإنما كان فليسوقا ساخرًا يتهمك في شفقة ، وينقد في دعابة لقد كان صاحبه أحمد بن عبد الوهاب قصيرا مفرط القصر ، ولإحساسه بالنقص من هذه الناحية كان يدعى أنه العرض مقدم على الطول ، ويحتج لهذا من القرآن وأقوال الشعراء ، فيعرض الجاحظ هذا ثم ينهال عليه تهكما بتلك الطريقة التي تشبه أن تكون مدحا ، فهو يقول له : « ولم أزل أراك تقدم العرض على الطول ، وتزعم أن الأرض لم توصف بالعرض دون الطول إلا لفضيلة العرض وكذلك قول الشعراء ووصف العلماء قال الشاعر :

كأن بلاد الله هي عريضة على الخائف المطلوب كفة حابل

ولم يقل : كأن بلاد الله هي طويلة .

وقال آخر :

وفي الأرض المرء العريضة مذهب . ولم يقل : الطويلة .

وقال :

ولا تحمداني بارك الله فيكما      على الأرض ذات العرض أن توسعاليا

وقال الراجز :

تقطع أرضا وتلاق أرضا      إن البلاد غلتهنى عرضا

ولم يقل طولا .

وقلت : ولولا فضيلة العرض على الطول لما وصف الله الجنة بالعرض دون الطول حيث يقول جل ثناؤه : « وجنة عرضها السموات والأرض » فهذه براهيمك الواضحة ودلائلك الظاهرة ، ولولم يكن فيك من الرضا والتسليم والقناعة والإخلاص إلا أنك ترى أن ما عند الله خير لك مما عند الناس وأن الطول الخفى أحب إليك من الطول الظاهر ، لكأن في ذلك ما يشهد لك بالإنصاف ، ويحكم لك بالتوفيق وأنا - أبقاك الله - أعشق لإنصافك كما تعشق المرأة الحسنة ، وأتعلم خضوعك للحق كما أتعلم التفقه في الدين ، ولربما ظننت أن جوروك لإنصاف قوم آخرين ، وأن تعقدك سماح رجال منصفين وما أظنك صرت إلى معارضة الحجة بالشبهة ، ومقابلة الاختيار بالاضطرار ، واليقين بالشك واليقظة بالحلم ، إلا للذى خصصت به من إثارة الحق وألممته من فضيلة الإنصاف ، حتى صرت أحوج ما تكون إلى الإنكار ، أذعن ما تكون بالإقرار ، وأشد ما تكون إلى الحيلة فقرأ ، أشد ما تكون للحجة طلبا ، إلا أن ذلك بطرف ساكن ، وصوت خافض ، وقلب جامع ، وجأش رابط ، وبنية حسنة ، وإرادة تامة ، من غفلة كريم وفطنة حكيم <sup>(١)</sup> ... الخ »



فالجاحظ كما نرى يلعب بصاحبه لعبا ، ويكشف مركات النفس عنده بتلك الطريقة الفذة التي تمزج فيها الدعاية بالسخرية اللاذعة ، وما أشبه هذه الطريقة التي استخدمها الجاحظ مع صاحبه ، بتلك الطريقة التي أشار إليها العلامة «إيجه» في كتابه «تاريخ النقد عند اليونان» حينما يتحدث عن إيفانوس باروس Evanous Paros فهو يقول «إن إيفانوس باروس Evanous Paros كان موهوبا في ابتداعه للدائح والأهاجي غير المباشرة ، وهما صورتان من السخرية التي تقوم على المجهاد الذي يشبه أن يكون مديحا ، والمدح الذي يشبه أن يكون هجاء»<sup>(١)</sup>

ولأن الجاحظ كان يتهم بروح عالية لا يسيطر عليها ضعف النفس أو الكراهية والحقد ، لم تكن رسالته كلها سخرية أو تهكما ، بل كان يمزج ذلك بطائفة من موضوعات العلوم المختلفة حتى لكانها «دائرة معارف» كما قرر ذلك البارون كارآدى Carra De Voux في كتابه «مفكر الإسلام» حينما كان يتحدث عن الجاحظ بروح عالية مفعمة بالثقة والإعجاب ، فهو يقول:—«ورسائل الجاحظ جديرة بالبحث والدراسة فرسالة الترييع والتدوير تشتمل على كثير من موضوعات العلوم المختلفة حتى لكانها دائرة معارف»<sup>(٢)</sup>

### سخرية المعتزلة بالخرافات :

ولأن المعتزلة كانوا يثقون بالعقل ويعبدون ساطانه وأحكامه ، كانوا يهزأون بالخرافات ، ويسخرون منها ، ويبتذلونها ، ويمالون أسباب وجودها وشيوعها بين العامة وكيف أنها تنزع عن الأوهام ، وتصدر عن ضعف العقول ، وفي هذا أيضا مظهر من مظاهر التسامي عن الناس في عاداتهم ومألوف طبائعهم .

لقد كان عامة الناس يعتقدون أن هناك صلة بين حياة الإنس وحياة الجن

(١) نقلا عن : مقدمة كتاب البغلاء تحقيق طه الحاجري ص ١٤ .

2. Carra De Vaux. Les penseurs de l'Islam. Vol. I. p. 295.

وأن الناس يمكنهم أن يروا الجبن ويطلعوا على صورهم وأشكالهم ، بل إنهم أكثر من هذا كانوا يعتقدون بأن من لا يمكن أن تقوم بينهم وبين الجن صلة مادية جنسية<sup>(١)</sup> فيحصل رجال الجن بالنساء الآدميات ، كما يتصل الإنس بنساء من الجن ولكن المعتزلة كانوا يسخرون من هذه العقيدة، ويذهبون إلى أن رؤية الجن غير ممكنة للإنس على أية صورة من الصور، ويتأولون الآيات والأحاديث التي يدل ظاهرها على إمكان رؤية الجن<sup>(٢)</sup> وللباحظ في كتاب الحيوان صور رائعة يسخر فيها ممن يعتقدون اتصالهم بالجن واستمواهم لهم<sup>(٣)</sup> . يقول في بعض ما قاله بهذا الصدد : « ولأناس في هذا الضرب ضروب من الدعوى ، وعلماء السوء يظهرون تجويزها وتحقيقها، كالذى يدعون من أولاد السعال من الناس؛ كما ذكروا عن عمرو بن يربوع ، وكما يروى أبو زيد النحوى عن السعلاة التي أقامت في بني تميم حتى ولدت فيهم ، فلما رأته برقا يلعب من شق بلاد العالى ، حنت وطارت إليهم . فقل شاعرهم :

أتوا نارى فقلت منون أنتم فقالوا الجن ، قلت عموا ظلما  
فقلت إلى الطعام فقال منهم زعيم نحسد الإنس الطعاما  
ولم أعب الرواية ، وإنما عبت الإيمان بها والتوكيد لمعانها ، فما أكثر من يروى هذا الضرب على التعجب منه ، وعلى أن يجعل الرواية [ له ] سببا لتعريف الناس حق ذلك من باطله<sup>(٤)</sup> ... الخ »

وكلام الباحظ هنا يطول عن الجن وطرفهم ونواديرهم وأخبارهم وما يتعلق

(١) انظر الحيوان : ج ٦ ص ١٩١ ، ١٦٨ ، ١٩٦ .

(٢) الحيوان - ج ١ ص ٢٩٩ وما بعدها ، ج ٦

(٣) انظر الحيوان - ج ١ ص ٢٩٩ وما بعدها

(٤) الحيوان : ج ١ ص ١٨٥ ، ١٨٦ .

بمقيدة العامة فيها ، وما قيل في كل ذلك من شعر ، ولا يتسع المقام هنا للإكثار منه <sup>(١)</sup> .

ولكن النظام لا يكتفى بالسخرية من عقيدة العامة في ذلك وإنكارها ولكنه يعالها ويبين أسباب وجودها، فيذهب في ذلك السبيل مذهبا فلسفيا يزيدنا تأمله اعترافا بمقل المعتزلة وإيماننا بثقافتهم ، ولقد أثبت له الجاحظ كلاما طويلا في ذلك، حينما عرض لما روى في الشعر من أخبار الغيلان والجن ، وسنجزئ هنا بنقل فقرات من كلام النظام ، لتكون بمثابة الدليل على مقدرة المعتزلة على تحليل الظواهر النفسية تحليلًا دقيقًا ، وتفسيرها من خلال الظروف التي أدت إليها :

« كان أبو إسحاق يقول في الذي تذكر الأعراب من عزيف الجنان وتقول الغيلان : - أصل هذا الأمر وابتدأؤه أن القوم لما نزلوا بلاد الوحش ، وعلمت فيهم الوحشة ، ومن انفراد وطال مقامه في البلاد والخلاء واللبعد من الإنس استوحش ، ولا سيما مع قلة الأشغال والمذاكرين ، والوحدة لا تقطع أيامهم إلا بالمني أو بالتفكير ، والفكر ربما كان من أسباب الوسوسة ، وقد ابتلى بذلك غير حاسب كأبي يس ، ومثنى وله القنافر . . . وإذا استوحش الإنسان تمثل له الشيء الصغير في صورة الكبير ، وارتاب وتفرق ذهنه وانتقضت أخلاطه ، فرأى ما لا يرى وسمع ما لا يسمع ، وتوهم على الشيء ليسير الحقير أنه عظيم جليل ، ثم جعلوا ما تصور لم من ذلك شعرا تناشدوه ، وأحاديث توارثوها ، فازدادوا بذلك إيمانًا ، ونشأ عليه اللئاشيء وربى عليه الطفل ، فصار أحدهم حين يتوسط الغيا في ، وتشتمل عليه الغيطان في الليالي الحنادس ، فعند أول وحشة وفزعة ، وعند صياح بوم ومجاو به صدى ، وقد رأى كل باطل وتوهم كل زور ، وربما كان في أصل الطبيعة كذابا مفاجئا ، وصاحب تشنيع وتهويل ، فيقول في ذلك من الشعر على حسب هذه الصفة ، فعند ذلك يقول : رأيت الغيلان ، وكلمت

(١) أنظر : الحيوان : ج ٦ ص ١٥٨ وما بعدها .

السعلاة ، ثم يتجاوز ذلك إلى أن يقول قتلها ، ثم يتجاوز ذلك إلى أن يقول : رافقتها ، ثم يتجاوز ذلك إلى أن يقول تزوجتها . قال عبيد بن أيوب : —

فله در القول أى رفيقة لصاحب فقر خائف متفقر<sup>(١)</sup>

فانظام يحاول في هذا الكلام أن يبرز الأسباب النفسية الدقيقة التي أحاطت بنشأة هذه الظاهرة ، ويثبت أن عقيدة الناس في رؤية الجبن والانصال بهم لاعدو أن تكون ضربة من الوهم يتسلط على تفكير الإنسان ووعيه نتيجة ظروف خاصة ؛ فإن الإنسان إذا أحس بالوحدة أحس بالوحشة ، وإذا انقطع من حوله ما يشغله عن نفسه ويسليه عن تفكيره ، ساورته الوسوس والأوهام وامتلات نفسه بالترهات والمواجس ، وهنا ينشغل وهمه بأمور لا وجود لها ، فيسمع ما لا يسمع ويرى ما لا يرى ، وهكذا كانت حياة العربي حينما نشغل في صحرائه الوحدة ، ويكتنفه في خلائه الفقر والعصم ، ويحس باقطاعه عن الحياة وعزله عن الناس ، إذا تغنى لا يجاوبه إلا العدى ، وإذا مد بصره لا يرى إلا السراب وإذا استأنس بنفسه لا يحس إلا بالوحشة ، وإذا لاذ بتفكيره لا يجد إلا الوسوس ، وهنا يتفرق ذهنه ، وتنتقض أخلاطه ، ويزايد وهمه ، فيرى أمورا ويسمع أصواتا لا وجود لها . فعند ذلك يقول : رأيت النيلان وكلت السعلاة ، بل ربما يحسم له وهمه أمورا أخرى ، فيعتقد أنه قتلها أو رافقتها أو تزوجها . . فيسجل ذلك في شعره وينشده الناس حين يلتقى بهم .

ثم يعطل النظام سر انتشار هذه العقيدة وعسكنتها من النفوس بأن ذلك الشعر الذي يصور هذه الأوهام ، ويحمل هذه المواجس ، لا يصادف إلا العامة السذج الذين لا يستطيعون التمييز بين الحقيقة والوهم فيصدقون كل ما يسمعون دون أن يخافهم شك في صدقه فيقول : « ومازادهم في هذا الباب وأغرام به ، ومد لهم فيه

أنهم ليس يلتون بهذه الأشعار وبهذه الأخبار إلا أعرابيا مثلهم ، وإلا عامية لم يأخذ نفسه قط بتميز ما يستوجب التكذيب والتصديق أو الشك ، ولم يسلك سبيل التوقف والتثبت في هذه الأجناس قط<sup>(١)</sup> . . . »

وإنكار خرافات الجن والملائكة وغيرها من القوى الخفية لم يكن وقفا على رجال المعتزلة وحدهم ، بل إن نساءهم أيضا كن يسخرن من عقيدة العامة في ذلك ، وينكرن كل ما يتصل بهذه العقيدة من خرافات ، ولهن في ذلك نوادر لطيفة قل بعضها التنوخي في « نشوار المحاضرة » فهو يروى منها : « أن عجوزا صالحة كانت معتزلية جلدة ، نزل عليها لص - وكانت وحدها في البيت - فشمرت به فقالت : من هذا ؟ قال : أنا رسول رب العالمين أرسلني إلى ابنك القاسق لأعظه وأعلمه بما ينعمه من ارتكاب للمعاصي فقالت : يا جبريل . سألتك بالله إلا رفقت به ، فإنه واحدني ، وغافته وجذبت الباب بحمية وجعلت الحلقة في الرزة وجاءت بفقل قفلاته . فقال لها : افتحي الباب لأخرج . فقالت : يا جبريل أخاف أن أفتح الباب فتذهب عيني من ملاحظتي لنورك . فقال : إني أطلقه نوري . فقالت : يا جبريل إنك رسول رب العالمين لا يعوزك أن تخرج من السقف ، أو تخرق الحائط بريشة من جناحك ، وتركته يهذى حتى جاء ابنها ، ففضي وأحضر صاحب الشرطة ، وفتح الباب وقبض على اللص<sup>(٢)</sup> »

وهكذا نرى أن المعتزلة رجالهم ونساءهم بل وصبيانهم<sup>(٣)</sup> أيضا يتسامون عن مستوى العامة ، ولا ينخدعون بما ينخدع به هؤلاء من ترهات وأوهام ؛ بل لقد كانوا يحترمون عتولهم ، وينزهونها عن الإسفاف والخضوع لمثل هذه الأمور التي لا يقوم عليها دليل من واقع أو منطق .

(١) الحيوان : ج ٦ ص ٢٤٨ وما بعدها .

(٢) نشوار المحاضرة : لأبي علي التنوخي : ج ١ ص ٢٧٢ .

(٣) انظار : نشوار المحاضرة . ج ١ ص ٢٧٤ .

وكما أنهم أنكروا الاتصال بالجن، وسخروا من عقيدة الناس في رؤيتها والاتصال بها، أنكروا كذلك ما يشابهها من صنوف الأباطيل والقرهات كالأحلام والشؤم والطيرة ونحوها. وهذا هو النظام يقص علينا قصة طويلة حدثت له يستخلص منها بطلان ما يعتقدونه الناس من الطيرة والأحلام. يقول في نهاية هذه القصة : « فتبين لي أن الطيرة باطلة ، . . . وعلى مثل هذا يعمل الذين يعبرون الرؤيا <sup>(١)</sup> » .

وكل هذا يدل على مبلغ اعتزاز المعتزلة بعقولهم ، وسخريتهم من كل شيء لا يخضع لسلطان العقل والمنطق ، ولقد جرم ذلك إلى كثير من المواقف الجريئة التي لا يسوغها إلا نزعتهم العقلية الحرة ، فقدوا الصحابة في بعض رواياتهم وأخبارهم ، كما فعل عمرو بن عبيد مع حديث السرقة الذي رواه صفوان بن أمية <sup>(٢)</sup> ، وكما فعل الجاحظ بحديث الجعر الأسود ، وأنه كان أبيض فسوده المشركون ؛ فقال مستهزئاً بهذا : كان يجب أن يبيضه المسلمون حين أسلموا <sup>(٣)</sup> . وكما فعل النظام مع حديث ابن مسعود الذي رواه عن انشقاق القمر ورؤيته له <sup>(٤)</sup> إلى آخر ما كان لهم من مواقف تدل على اعتزازهم بالعقل مهما جرم ذلك . إلى الخروج عن مألوف الناس .

### (ج) - الدعابة والمرح :

وتشيع في نثر المعتزلة ظاهرة أخرى ، هي مزج الجد بالهزل ، واستخدام عنصر

(١) نص القصة الكاملة : في الحيوان : ج ٤ ص ٤٥١ .

(٢) انظر تاريخ بغداد : ج ١٢ ص ١٧٨ .

(٣) انظر تأويل مختلف الحديث : ص ٧٧ .

(٤) انظر : تأويل مختلف الحديث : ص ٢٥ .

الفكاهة والمرح في ثنايا الكلام ، والواقع أن هذه الظاهرة كانت مرتبطة بنزعتهم  
 الساهرة التي تحدثنا عنها آنفا ، فهم حينما يسخرون لم يكونوا حاقدين ولا متزمتين  
 ولكنهم كانوا يصدرون في ذلك عن إحساس بالتسامي العقلي ، وأن عامه الناس  
 في مرتبة دون مرتبتهم ، لذلك فإن سخريتهم كانت ممزوجة بروح المرح والفكاهة ؛  
 بل إن المخزية في ذاتها ضرب من ضروب التنفك ؛ فهي تقوم على إبراز  
 العيوب النفسية والخلقية والاجتماعية وما إليها من الأمور التي يخاف فيها الإنسان  
 الأوضاع الطبيعية التي يجب أن يكون عليها ، وهذا - كما يقرر برجسون - هو  
 الأساس الطبيعي لعملية الضحك ، فالضحك في أساسه ليس إلا صدى لنوع من  
 المخافة للأوضاع الطبيعية والاجتماعية . يقول « برجسون » : « .. زعموا أن  
 العيوب اليسيرة التي نلاحظها في الناس هي التي تضحكننا ، وأنا أعترف أن في هذا  
 الرأي جانبا كبيرا من صواب ؛ إلا أنني مع ذلك لا أستطيع أن أراه صادقا كل  
 للصدق ، وذلك أولا لأن الحدود بين السير والخطير فيما يتصل بالعيوب يصعب  
 رسمها وتعيينها ، ولعلنا لانضحك من العيب لأنه يسير ؛ بل نراه يسيرا لأنه يضحكننا  
 فما يخفف الغضب مثل الضحك ؛ بل نذهب إلى أبعد من هذا فنقول : إننا نضحك  
 من بعض العيوب ونعرف تمام المعرفة أنها عيوب خطيرة<sup>(١)</sup> . فهذه الكلمة  
 توضح لنا أن عمالية الضحك ؛ إنما هي صدى لمخافة الإنسان للأوضاع الطبيعية على  
 أية صورة من الصور ؛ فالعيوب الخلقية والخلقية والاجتماعية ، هي الباعث الذي  
 يبعث على الضحك ؛ والمخزية من هذه العيوب هي نوع من مضاعفتها وإثارة  
 الحس نحوها ، وهذه الحقيقة تفسر لنا تعريف أرسطو للملهاة « بأنها محاكاة  
 الأراذل من الناس لا في كل نقيصة ، ولكن في الجوانب الهزلى الذي يثير

(١) الضحك : تأليف هنري برجسون وترجمة سامي الدروبي وآخر : ص ٩٤ .

الضحك<sup>(١)</sup> » وهو يعنى بهذا السخرية من الناس في أوضاعهم غير المألوفة .

إذن فالسخرية تنطوى على عنصر أساسى من عناصر الضحك ، وهو توجيه النظر إلى العيوب اليسيرة أو الخطيرة التى يقرر برجسون أنها هى المثار الطبيعى للضحك ؛ لذلك فإن المضحك دائماً لا يـكـن أن يكون سويًا ، بل لابد أن يكون موسوماً بأى نوع من أنواع الشذوذ .

وبالاعتماد على هذه الحقيقة نستطيع أن نقرر أن عنصر الفكاهة في نثر المعتزلة ، كان مرتبطاً بأوثق الارتباط بنزعتهم الفنية الساخرة التى تتمثل في موقفهم من العوام والسذج والمصابين بأى نوع من أنواع الانحراف الخلقى أو الاجتماعى أو النفسى ؛ كالإخلاء والنوكى والحقى والموسوسين ، ومن على شا كلتهم من الشواذ القدين كانوا موضع سخرية ونقد من المعتزلة ، ولكن هذه الظاهرة من ناحية أخرى كانت مرتبطة بمنهج نقصى في الكتابة ذلك هو ملاحظة القارىء والترفيه عنه بما يسرى عن نفسه وطأة الجبد المتواصل ، حتى يكون دائماً على جمام من قوته ، ووفرة من نشاطه ، ولعل الجاحظ وحده من كُتّاب المعتزلة ، هو الذى كان يعتمد أن يمزج كتابته بروح المزل والفكاهة قصد إلى الترويح عن القارىء ، وعدم الإقبال عليه بالجبد ؛ لأن النفس تسأم للجبد إذا استطال ؛ لذلك فإن الجاحظ يصطنع ذلك المنهج ويدافع عنه ويحتج له بما يسوغ فلسفته في ذلك الاتجاه فيقول : « وإن كنا قد أملناك بالجبد وبالاحتجاجات الصحيحة والمروجة ، لتكثر الخواطر وتشذ العقول ؛ فإننا سننشطك ببعض البطالات ، وبذكر الملل الطريفة والاحتجاجات الغريبة ؛ فرب شعر يبلغ بفرط غباوة صاحبه [ من السرور والضحك والاستطراف ] ما لا يباهنه

---

(١) المسرحية للأستاذ عمر الدسوقي ص ١٩١ .



[حشد] أحرّ النوادر وأجمع المعاني ، وأنا أستظرف أمرين استظرافا شديدا : أحدهما : استماع حديث الأعراب ، والأمر الآخر احتجاج متنازعين في الكلام وهما لا يحسمان منه شيئا ، فإنهما يثيران من غريب الطيب ما يضحك كل ثكلان وإن نشدد ، وكل غضبان وإن أحرقه لهيب الغضب ، ولو أن ذلك لا يحل ، لكان في باب اللهو والضحك والسرور والبطالة والتشاغل ما يجوز في كل فن ، وسنذكر من هذا الشكل عللا ، ونورد عليك من احتجاجات الأغبياء حججا ، فإن كنت ممن يستعمل الملالة ، وتعجل إليه السامة ، كان هذا الباب تنشيطا لقلبك وجاما لقوتك ، ولتبتدىء النظر في باب الحمام وقد ذهب [ عنك ] السكالل وحدث النشاط ؛ وإن كنت صاحب علم وجد ، وكنت ممرنا موقعا وكنت إلف تفكير وتنقير ، ودراسة كتب وحلف تبين ، وكان ذلك عادة لك ، لم يضر ك مكانه من الكتاب ، وتخطيه إلى ما هو أولى بك <sup>(١)</sup> ، فالجاحظ هنا يوضح فلسفته في استخدام عنصر الفكاهة والمرح في ثنايا كلامه ، وأنه لم يقصد إلى ذلك لعبث ، وإنما لتنشيط القارئ وتجديد رغبته في مواصلة القراءة حتى لا يمل ، ولجاحظ في فلسفة الضحك والمضحك ، آراء ونظريات عميقة سبق بها « هنري برجسون » الذي وضع كتابا مستقلا يشرح فيه فلسفة الضحك والمضحك <sup>(٢)</sup>

ومهما يكن من أمر ، فقد برزت في أدب المعتزلة ظاهرة المرح والتفكه ، ولكنها لم تكن بسيطة ساذجة ؛ بل كانت في معظم أمرها - كما أشرنا - مرتبطة بنزعتهم الفلسفية الساخرة وإحساسهم بالسمو العقلي ، وأنهم من طبقة أخرى غير طبقة الموام ، ولعل القصة التي ذكرناها آنفا عن ثمامة بن أشرس مع الرجل القدي يدعى الطيب ، ويصف للناس دواء لأعينهم مع أن عينيه إحداها مطموسة والأخرى

(١) الحيوان : ج ٣ ص ٦٢٥ .

(٢) انظر . النثر الفني وأثر الجاحظ فيه ص ٢٦٥ .

موشوكة . لعل هذه القصة توضح لنا منهج المعتزلة حينما كانوا يتفككون أو يتفككون ، وكثيراً ما كان ذكاؤهم وقوة منطقهم وسرعة خاطرهم تسببهم على استخدام روح المرح ، حتى ولو كانوا في مواقف مخرجة : يحكى أن أبا الهذيل العلاف لقي « مُستقفاً <sup>(١)</sup> » فقال له : « انزع ثيابك ، وأخذ بمجامع جيبه . فقال أبو الهذيل : استعالت المسألة . قال كيف ؟ قال : تمسك بموضع النزع وتقول لى انزع ! ! أترانى أنزع القميص من ذيله أم جيبه ؟ فقال له : أنت أبو الهذيل ؟ قال : نعم . قال : إمض راشداً <sup>(٢)</sup> » .

فأبو الهذيل هنا بصدد لى يريد أن يجرده من ملابسه ، ولكن أبا الهذيل لم يرتبك أو يضطرب ، بل استخدم ذكائه وروحه المرحية فى التخلص السريع من هذا الموقف ، ولشهرة أبى الهذيل بالذكاء واللباقة عرفه الناس من جوابه .

وقال أبو العيناء : « كنت عند ابن أبى دؤاد بعد قتل ابن الزيات ، فجىء بالجاحظ مقيداً ، وكان فى أسبابه وناحيته . فقال ابن أبى دؤاد للجاحظ : ما تأويل هذه الآية : « وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهى ظالمة إن أخذه أليم شديد » ؟ فقال : تلاوتها تأويلها - أعز الله القاضى - فقال : جيئوا بمحداد . فقال : - أعز الله القاضى - ليفك عنى أو ليزيدنى ؟ فقال : بل ليفك عنك . فجىء بالمحداد ، فقمز به بعض أهل المجلس أن يعنف بساق الجاحظ ويظيل أمره قليلاً ففعل . فاعلمه الجاحظ وقال : لأعمل عمل شهر فى يوم ، وعمل يوم فى ساعة ، وعمل ساعة فى لحظة ؛ فإن الضرر على ساقى ، وليس بمجذع ولا ساجة ، فضحك ابن أبى دؤاد وأهل المجلس منه . وقال ابن أبى دؤاد لمحمد بن منصور : أنا أثق بظرفه ولا أثق بدينه <sup>(٣)</sup> » .

(١) يظهر أنه كان من مشهورى العلوم والسقف بالتحريك طول فى انحاء .

(٢) تاريخ بغداد : ج ٣ ص ٣٦٧ .

(٣) تاريخ بغداد : ج ١٢ ص ٢١٨ .

ولقد كان الجاحظ - كما أشرنا - من أكثر رجال المعتزلة دعاية وتفكها ، ولعل السبب في ذلك ، هو ما كان يحسه في أعمائه من نقص مَرَدُّه إلى ما منيت به خلقته من تشويه ، ولكن ذلك النقص لم ينعكس على سلوكه ضيقاً من الحياة وتبرماً من الناس ؛ بل انعكس على سلوكه ظلاً خفيفاً وروحاً طروباً ، ونفساً فكمة منطلقة لا تعرف العبوس .

لقد كان الجاحظ - بحق - شخصية فذة عظيمة ، أتيح لها من وجوه الكمال ما لم يتح لغيرها ؛ لذلك لم ينل منه ذلك النقص الخلقى ؛ بل لقد كان هو أحياناً يسخر من نفسه ، ويتخذ من دمامة خلقته مادة للفرح والتفكه ، وهل ثمة شيء أدل على الروح المرح والطبيعة للنبسطة والمزاج للتهال من أن يضحك الإنسان من نفسه ؟ « دخل عليه يوماً غلام فرآه يجتهد في الدعاء فقال : ما بك يا مولاي ؟ قال : قد وجدت نفسي أنى صرت هزوا للناس ، فأنا أدعو الله أن يصلح ما بي من العيوب . فقال : أيسر عليه أن يصنعك جديداً<sup>(١)</sup> . »

فهو هنا يسخر من نفسه سخيرة لاذعة ؛ ويذهب في التمسك بخلقته إلى أبعد حد ممكن ؛ فقد لا يكون لهذه القصة أصل من الواقع ، ولكن تشبه بروح الضحك ، جعله يخالق القصص ليضحك حتى من نفسه .

وقال الجاحظ عن نفسه : « ما أخجلنى أحد مثل امرأتين رأيت إحداها في المعسكر، وكانت طويلة القامة ، وكنت على طعام ، فأردت أن أمازحها فقلت : إنزلى كلى معنا . فقالت : إصعد أنت حتى ترى الدنيا ، وأما الأخرى ؛ فإنها أنتنى وأنا على باب دارى فقالت : لى إليك حاجة ، وأريد أن تمشى معى ؛ فقامت معها

---

(١) دائرة معارف البستاني : مجلد ٦ ص ٢٤٨ .

إلى أن أتت بي إلى صائغ يهودى فقالت له : مثل هذا وانصرفت . فسألت الصائغ  
عن قولها فقال : إنها أتت إلى بفص وأمرتني أن أنقش لها عليه صورة شيطان  
فقلت : يا سقى ما رأيت الشيطان ، فأنت بك وقالت ما سمعت <sup>(١)</sup> .

وللجاحظ في ميدان الضحك والفسكاهة صولات وجولات ، يعرفها كل من  
تدرس بفنه ، وأحسن بروحه المرحه تنساب في ثنايا أسلوبه ، فتشيع فيه البهجة والبشر  
والسرور <sup>(٢)</sup> .

---

(١) سرح الميون : ص ١٥٦ .

(٢) انظر ما كتبت من دعاية الجاحظ وفسكاهته في كتاب : النثر الفني وأثر الجاحظ فيه .

ص : ٢٦٠ .

## تعقيب

هذه دراسة لنثر عند المعتزلة ، قامت على تتبع الخصائص التي كان يتميز بها هذا النثر ، وإبراز التأثيرات المذهبية الخاصة التي يمكن ردها إلى المذهب الذي كانوا يعتقونه ، وإلى الهدف الذي أملاه عليهم إيمانهم بهذا المذهب ؛ ثم إلى الثقافة الواسعة المتنوعة التي اضطرتهم إليها مسئوليتهم نحو ذلك الهدف وهو الدفاع عن الدين وعقيدة التوحيد بنفس الأسلحة التي كان يستخدمها خصومهم من استمانة بنظريات الفلاسفة ، وكل ذلك في ضوء دراستنا وتحليلنا لبعض نماذج من نثرهم في مختلف المجالات .

وقد انتهت بنا دراستنا لنثر المعتزلة إلى حقيقة هامة يمكن تلخيصها فيما يلي :

إن ثقافة المعتزلة الواسعة المتنوعة التي هي خلاصة ثقافات أربع كانت موجودة في ذلك الحين وهي : الثقافة العربية - الثقافة الفارسية - الثقافة اليونانية - الثقافة الهندية - قد أمدتهم بطاقة فكرية وأدبية ضخمة ، وأنهم قد استطاعوا بهذه الطاقة أن يطوروا النثر للعربي ، ويفتحوا أمامه الطريق إلى آفاق جديدة رحبة ، ويمكن أن يقال - بلغة النقد الحديث - إنهم طوروه من ناحية شكله ومن ناحية مضمونه . لأنه إذا كانت مقومات الأدب الأساسية التي تتمثل في هاتين الناحيتين إنما هي مستمدة من ثقافة الأديب ومقوماته الفكرية والشعورية ؛ فإنه من الطبيعي أن نجد المعتزلة نثراً يختلف في شكله ومضمونه عما عداه من نثر .

### ( ١ ) ناحية المضمون : -

أما من ناحية المضمون ، فقد وسعوا أفقه فيها بصفة تدعو إلى الإعجاب ؛ فقد طالعوا به - إلى جانب الموضوعات المعروفة من قبل - كل ما انفلتت به عقولهم

وأفعمت به مشاهرم من مشاهد هذا الكون وأسراره وحقائقه وبعبارة أخرى  
عالجوا به معظم ما وعاه زمانهم من معارف، وسجلوا فيه ما يمكن أن يحول في النفس  
الإنسانية من خواطر ، وإننا بهذا لا نبالغ في الحكم بمبالغة لا يسندها الدليل ،  
فإن هذه الشواهد التي قدمناها من نثرهم في مختلف الموضوعات ، لتعطينا أوضح صورة  
عن هذه العقلية الفذة ، وعن تلك الطاقة الفنية الكبيرة التي أخضعت لها مجال  
العلم والفلسفة .

وإذا كان النثر قبل المعتزلة قد عبر في حدود ضيقة عن احتياجات خاصة  
كالرسائل الديوانية والإخوانية ، ولم يكد يتجاوز ذلك إلى شيء غيره ، فإن النثر  
عند المعتزلة قد عبر عن احتياجات المجتمع من حيث مشكلاته العامة من سياسة  
ودين وأخلاق واتجاهات مذهبية وعصبيات عنصرية ؛ كما عبر عن الكون كله  
واتخذ من مظاهره ومشكلاته في مختلف مجالاتها المادة التي بنى عليها .

لقد عبر هذا النثر عن قضايا الإنسان، والحيوان ، والطير ، والنبات ، والطبيعة  
والطب ، والفلسفة ، والدين ، والأخلاق ، والطباع ، والاجتماع ، وأحوال  
النفس ، والتعليم ، والبيان ، والتبيين ، والسياسة ، والجد ، والمزلة ، والمنعفين ،  
والقيان ، والسود ، والحر ، والبيض ، والترك ، والعرب ، والعجم ، والنصارى ،  
والمسلمين ، واليهود ، عبر نثر المعتزلة عن هذا كله ، واستوعب كل ما يمكن  
أن يحول في خاطر الإنسان من معنى أو مادة ، والذي يرجع إلى آثارهم النثرية  
يحمس إحساساً عميقاً بتلك الخطوة الفسيحة التي خطاها النثر العربي في ذلك المضمار .  
وليس من شك في أن هذا كله كان من وحي ثقافتهم الخصبية العميقة التي شملت  
كل شيء . ومن ناحية أخرى فقد أخصبت هذه الثقافة أفكارهم ، وطبعتهم  
على العمق ، وجعلتهم قادرين على ابتداع المعاني وابتكار الأفكار ؛ لذلك فإن  
نثرهم كان ذا طابع خاص من هذه الناحية ، فهو يتسم بمجدة الأفكار وخصوبتها

واتساعها ، وقد استلهم كثير من الشعراء والكتاب تلك الأفكار على نحو ما أشرنا إلى ذلك ، وعلى نحو ما سيتبين لنا عند حديثنا عن شعر المعتزلة .

ومن ناحية ثالثة ، فقد أضاف المعتزلة إلى النثر بعض الظواهر الجديدة كاستخدامهم للمنهج الجدلى الذى يقوم على البراعة فى دعم الموضوع بالدليل والحجة ، ولقد تبين لنا من النماذج التى عرضناها لهم فى ذلك المجال مدى ما كانوا يتمتعون به من طاقة جدلية ممتازة ، مكنتهم من أن يتكلموا فى الشيء وتقيضه بمستوى واحد من القوة والإجادة .

ولقد كان استخدامهم لهذا المنهج ، أثراً من آثار ثقافتهم العقلية التى كان فى مقدمتها الفلسفة والمنطق ؛ ثم ضرورة اضطررتهم إليها طبيعة مهمتهم التى تهدف إلى تقرير تعاليم دينهم ومبادئ مذهبهم ، عن طريق الحجج العقلية والبراهين المنطقية .

ومن تلك الظواهر أيضاً استخدام التعبير الأدبى فى معالجة الموضوعات التى تغلب عليها الصبغة العقلية ، وقد رأينا بعض نماذج لذلك عند النظام والجاحظ والصاحب بن عباد وأبى حيان التوحيدي ، وقد ذكرنا أن السبب ذلك ، هو أن نزعتهم الفنية وثقافتهم الأدبية الواسعة كانت تسيطر عليهم حتى حينما يعرضون لموضوع هو أقرب إلى الناحية العلمية أو للفلسفية منه إلى الناحية الأدبية ، ولعلنا نذكر هنا ما كتبه الصاحب بن عباد فى رسالته الطبية ؛ وما كتبه التوحيدي أيضاً عن العالم وتناقض أحواله ؛ فهذه الموضوعات - كما يبدو من طبيعتها - تتسم بالطابع العلمى الفلسفى ، ولكن هؤلاء الكتاب قد عرضوها بصورة هى أقرب ما تكون إلى التعبير الأدبى .

ومن تلك الظواهر أيضاً ، التهمك الذى يقوم على أسس فكرية ونفسية ، لا على أحقاد وعداوات فردية ، وقد تحدثنا عن طبيعة التهمك وعن الصبغة التى كان

يصطبغ بها ، عند ماعرضا نماذج له عند كل من النظام ونامة بن أشرس والجاحظ .  
وبينا أن منهمجهم في التهمك ، كان يعتبر ترقيه لقن الهجاء في الأدب العربي ؛ فهو  
يعتبر نوعا من الارستقراطية العقلية وانصكاساً للإحساس بالسمو الفكري الذي  
كان يضمنى عليهم نوعا من الزهو بأنفسهم ينظرون من خلاله إلى الناس على أنهم  
في مستوى أقل ؛ ومثل هذا الشعور ، يؤدي إلى نوع خاص من التهمك هو التهمك  
المشوب بروح العطف والشفقة .

ومن تلك الظواهر ظاهرة المرح والدعابة ، وقد بينا أن هذه الظاهرة  
مرتبطة إلى حد كبير بظاهرة التهمك والسخرية . والدعابة عند المعتزلة ، لم  
تكن لجرد العبث أو الالهو ، ولكن كانت لهم في ذلك فلسفة خاصة  
ونحها الجاحظ بقوله : « وإن كنا قد أملناك بالجد وبالاحتجاجات الصحيحة  
والمروجة لتكثر الخواطر وتشخذ العقول ، فإننا سننشطك ببعض البطالات  
وبذكر العلل الطريفة والاحتجاجات الغريبة . . . . فإن كنت ممن يستعمل الملامة  
وتجعل إليه السامة ، كان هذا الباب تفشيظاً لقلبك وجاماً لقوتك <sup>(١)</sup> » ثم يقول  
أيضاً : « ولو كان الضحك قبيحاً من الضاحك وقبيحاً من المضحك ، لما قيل  
للزهرة والخبرة والحلى والقصر المبنى كأنه يضحك ضحكا . وقد قال الله جل  
ذكره : « وأنه هو أضحك وأبكى وأنه هو أمات وأحيا » فوضع الضحك بحذاء  
الحياة ، ووضع البكاء بحذاء الموت . وأنه لا يضيف الله إلى نفسه القبيح ، ولا يمن  
على خلقه بالنقص ، وكيف لا يكون موقفه من سرور النفس عظيما ، ومن مصلحة  
الطباع كبيراً ، وهو شيء في أصل الطباع وفي أساس التركيب ، لأن الضحك أول خير  
يظهر من الصبي ، وبه تطيب نفسه ، وعليه ينبث شحمه ، ويكثر دمه الذي هو علة  
سروره ومادة قوته <sup>(٢)</sup> » وهكذا نرى أن دفاع الجاحظ عن الضحك يدل

(١) الحيوان . ج ٣ ص ٧ .

(٢) البخلاء : ج ١ ص ٢٨ .



على وعى دقيق بطبيعة هذه الظاهرة وأثرها في حياة الإنسان ، وأن شيوع ظاهرة المرح والدعابة في نثر المعتزلة — وفي نثر الجاحظ بصفة خاصة — لم يكن لهواً ولا عبثاً وإنما هو منهج يقوم على أسس فكرية ونفسية .

### (ب) ناحية الشكل :

أما الناحية الشكلية المتصلة بالألفاظ والأساليب ، فقد كان للمعتزلة فيها دور كبير ، يمكننا أن نتصور قدره إذا عرفنا أن المعتزلة هم الذين وضعوا الأسس الأولى لعلم البلاغة العربية ؛ فتحدثوا عن مشكلة الألفاظ وصفاتها ، ومواقعها من الجملة ، وعلاقتها بالمعاني ، ومناسبتها لأحوال السامعين ؛ كما تحدثوا عن السجع والإيجاز والإطناب ؛ وما إلى ذلك من الأمور التي تقوم بها الناحية الشكلية في بلاغة الكلام ، وكانت لهم في كل ناحية من هذه النواحي آراء ونظريات تدل على حس عميق بفن القول ، وما لهذه الجوانب الشكلية من أثر كبير في تقويم العمل الأدبي .

ففي الألفاظ وحسن اختيارها ، وضرورة مطابقتها للمعاني ، ومناسبتها للمقام يقول عمرو بن عبيد حينما سئل عن البلاغة هي : « ما بلغ بك الجنة ، وعدل بك عن النار ، وما بصرك مواقع رشدك وعواقب غيك ، قال السائل : ليس هذا أريد ، قال : من لم يحسن أن يسكت لم يحسن أن يستمع ، ومن لم يحسن الاستماع لم يحسن القول . قال : ليس هذا أريد . قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم « إنما معشر الأنبياء بكاء » . قال السائل : ليس هذا أريد . قال : كانوا يخافون من فتنة القول ، ومن سقطات الكلام ، ما لا يخافون من فتنة السكوت ومن سقطات الصمت . قال السائل : ليس هذا أريد . قال عمرو : فكأنك إنما تريد تخيير اللفظ في حسن الإفهام ؟ قال : نعم . قال : لك إن أردت تقرير حجة الله في عقول المتكلمين ، وتخفيف المؤنة على المستمعين ، وتزيين تلك المعاني في قلوب المريدين

بالألفاظ المستحسنة في الآذان ، المقبولة عند الأذهان ، رغبة في سرعة استجابتهم ، ونقى الشواغل عن قلوبهم ، بالموعظة الحسنة على الكتاب والسنة ، كنت قد أوتيت فصل الخطاب ، واستوجبت على الله جزيل الثواب<sup>(١)</sup> .

ويقول بشر بن المعتز في محيفته التي وضعت الأساس الأول لعلم البلاغة : « ومن أراغ معنى كريما فليتمس له لفظا كريما ؛ فإن حق هذا المعنى الشريف اللفظ الشريف ، ومن حقهما أن تصونهما عما يفسدهما ويهجنهما .... وكن في ثلاث منازل : فإن أولى الثلاث أن يكون لفظك رشيقا عذبا ، ونحما وسهلا ويكون معنك ظاهرا مكشوفًا وقريبا معروفا ، إما عند الخاصة إن كنت للخاصة قصدت ، وإما عند العامة إن كنت للعامة أردت ، والمعنى ليس يشرف بأن يكون من معاني الخاصة ، وكذلك ليس يتضع بأن يكون من معاني العامة ، وإنما مدارك الشرف على الصواب ، وإحراز المنفعة مع موافقة الحال ، وما يجب لكل مقام من المقال ، وكذلك اللفظ العامي والخاصي ؛ فإن أمكنك أن تبلغ من بيان لسانك ، وبلاغة قلمك ، ولطف مداخلك ، واقتدارك على نفسك ، أن تفهم العامة معاني الخاصة ، وتكسوها الألفاظ الواسعة التي لا تلطف على الدهماء ، ولا تجفون عن الأكفاء ، فأنت البليغ التام . فإن كانت المنزلة الأولى لا توانيك ولا تعثريك ولا تسنج لك عند أول نظرك ، وفي أول تكلفك ، وتجد اللفظة لم تقع مواقعها ، ولم تنصر إلى قرارها ، وإلى حتمها من أما كتبها المقسومة لها ، والقافية لم تحل في مركزها وفي نصابها ، ولم تتصل بشكلها ، وكانت قلقة في مكانها ، ونافرة من موضعها ، فلا تدمها على اغتصاب الأما كن ؛ والنزول في غير أوطانها<sup>(٢)</sup> ... »

في هذه الكلمة ؛ نشرح لنا بوضوح ، القيمة الفنية التي تتوقف على استخدام

(١) البيان والتبيين : ج ١ ص ١٢٦ ، ١٢٧ .

(٢) البيان والتبيين : ج ١ ص ١٥١ .

الكلمة وحسن اختيارها ووضعها في المكان الملائم لها من الجملة ، وعدم قصرها على معنى لا تحسن دلالتها عليه ؛ ثم مراعاة حال المخاطب من حيث الكلمات التي يخاطب بها ؛ فالفاظ العامة ليست تصلح للخاصة ، كما أن ألفاظ الخاصة لا تصلح للعامة ، فلكل مقام مقال .

وبمثل هذا الوضوح لقضية الألفاظ وعلاقتها بالمعاني ، ودورها الذي تؤديه في إحكام الكلام وبلاغته ، يقول ثمامة بن أشرس في وصفه لبلاغة جعفر بن يحيى : « وكان جعفر بن يحيى أنطق الناس قد جمع الهدوء والنهمل والجزالة والحلاوة وإفهاما يفنيه من الإعادة ؛ ولو كان في الأرض ناطق يستغنى بمنطقة عن الإشارة لا استغنى جعفر عن الإشارة ، كما استغنى عن الإشارة ، وقال مرة : ما رأيت أحدا كان لا يتعبس ، ولا يتلجلج ، ولا يتنحنح ، ولا يرتقب لفظا قد استدعاه من بعده ، ولا يلتبس الفخلص إلى معنى قد تعصى عليه طلبه ، أشد اقتدارا ولا أقل تكلفا من جعفر بن يحيى <sup>(١)</sup> » .

وقد قال الجاحظ تعقيبا على كلام ثمامة : « وهذه الصفات التي ذكرها ثمامة ابن أشرس ، فوصف بها جعفر بن يحيى كان ثمامة بن أشرس قد انتظمها لنفسه واستولى عليها دون جميع أهل عصره ، وما علمت أنه كان في زمانه قروي ولا بلدي ، كان بالغ من حسن الإفهام مع قلة عدد الحروف ، ولا من سهولة الخرج مع السلامة من التكلف ، ما كان بلغه ، وكان لفظه في وزن إشارته ، ومعناه في طبقة لفظه ، ولم يكن لفظه إلى سمعك بأسرع من معناه إلى قلبك » . قال بعض الكتاب : معاني ثمامة الظاهرة في ألفاظه ، الواضحة في مخارج كلامه ، كما وصف الخريجي شعر نفسه في مدح أبي دلف حيث يقول : -

له كلم فيك معقولة إزاء القلوب كركب وقوف <sup>(٢)</sup> »

(١) البيان والتبيين : ج ١ ص ١١٨ .

(٢) البيان والتبيين : ج ١ ، ١٤٢ ص ١٢٥ .

فهذا التعليق من الجاحظ - على الرغم من أنه يصور لنا بلاغة تمامة ودقة في اختيار الألفاظ والملازمة بينها وبين المعاني - يدل كذلك على عمق إدراك الجاحظ، ومدى حسه وفهمه لهذه القضية ، وفي الحق أن الجاحظ ربما كان أدق حساً وأوسع فهماً وأكثر معالجة لها من غيره ، فأراؤه فيها أراء ناضجة ، تدل على حس عميق بقيمة الكلمة، ومالها من أثر في رونق الكلام وبلاغته ، يقول الجاحظ فيما قال من حديث عن قضية الألفاظ : « ولكل ضرب من الحديث ضرب من اللفظ ، ولكل نوع من المعاني نوع من الأسماء ، فالسخيف للسخيف ، والخفيف للخفيف ، والجزل للجزل ، والإفصاح في موضع الإفصاح ، والسكناية في موضع السكناية ، والاسترسال في موضع الاسترسال ، وإذا كان موضع الحديث على أنه مضحك مثله ، ودخل في باب المزاح والطيب ، فاستعملت فيه الإعراب ، انقلب عن جهته ، وإن كان في لفظه سخف وأبدلت للسخافة بالجزالة ، صار الحديث الذي وضع على أن يسر النفوس ، يكرهاً ويأخذ بأكظامها<sup>(١)</sup> » .

فالجاحظ. يضع في هذه الكلمات نظرية بلاغية دقيقة ، تقوم على استخدام الكلمة ، ورعاية الصلة الطبيعية بينها وبين المعاني التي تعبر عنها ، والمقام الذي ترد فيه ، فكل نوع من المعاني له نوع من الكلمات ، وفنية الكاتب تتجلى في أن يعطى كل معنى اللفظ الذي يناسبه ، فالسخيف للسخيف ، والخفيف للخفيف ، والجزل للجزل ، وهكذا ؛ ثم إذا كان المقام مقام هزل ولهو ، فلا ينبغي استعمال الإعراب ، حتى لا يخرج الكلام عن جهته ، ويتحول عن غرضه .

وبلج الجاحظ. في تقريره هذه النظرية بما يزيد لها وضوحاً وجلاء فيقول : ومتى شاكلك - أبقاك الله - ذلك اللفظ معناه ، وأعرب عن لغواه ، وكان لتلك الحال وفقاً ، ولذلك القدر لفقاً ، وخرج من سماجة الاستسكراه ، وسلم من فساد

التكلف ، كان قميناً بحسن الموقع وبانتفاع المستمع ، وأجدر أن يمنع جانبه من تناول الطاعنين ، ويحصى عرضه من اعتراض العيابين ، ولا تزال القلوب به معمورة والصدور مأهولة ، ومتى كان اللفظ أيضاً كريماً في نفسه متخييراً في جنسه ، وكان سليماً من الفضول بريئاً من التعقيد ، حبيب إلى النفوس ، واتصل بالأذهان ، والتحم بالمقول ، وهشت إليه الأسماع ، وارتاحت له القلوب ، وخف على السنة الرواة ، وشاع في الآفاق ذكره ، وعظم في الناس خطره ، وصار ذا مادة للعالم الرئيس ورياضة للتعلم الرخيص <sup>(١)</sup> .

وكما عالج رجال المعترلة قضية الألفاظ على هذا النحو الدقيق ، عالجوا كذلك قضية الجمل من حيث كونها مسجوعة ، أو غير مسجوعة ومتى بحسن السجع ومتى يقيح ، ومتى يكون طبيعياً مقبولا ، ومتى يكون مرذولا مجتلبا ، ففي السجع المقبول يقول الجاحظ : « ... إذا لم يطل ذلك ، ولم تكن القوافي مطلوبة مجتلبة ، أو ملتمسة متكلفة وكان ذلك كقول الأعرابي العامل الماء : حلبت ركابي ، وحرقت ثيابي ، وضربت محابي ، ومنعت إبلى من الماء والسكلا . قال : أو سجع أيضاً ؟ فقال الأعرابي : فكيف أقول ؟ لأنه لو قال : حلبت إبلى أو جمالي أو نوقى أو بعراني أو صرمتي ، لسكان لم يعبر عن حق معناه ، وإنما حلبت ركابه ، فكيف يدع الركاب إلى غير الركاب ؟ وكذا قوله . حرقت ثيابي وضربت محابي ، لأن الكلام إذا قل وقع وقوعاً لا يجوز تقييره ، وإذا طال وجدت في القوافي ما يكون مجتلباً ومطلوباً مستكراً <sup>(٢)</sup> »

فالجاحظ هنا يقن للسجع ، ويحدد مواضعه ، ويبين أن السجع المقبول هو ما لم تطل فيه القوافي ، لأن القوافي إذا طالت لم يسلم من الاجتلاب والاستكراه ، والسجع إذا لم يوح به المقام ، ولم تفرضه ضرورة الكلام كهذا المثال الذي أورده الجاحظ

(١) البيان والتبيين : ج ١ ص ٢٨٢ .

(٢) البيان والتبيين : ج ١ ص ٢٨٢ .

كان نوعاً من السخف الذي يزرى بالكلام ، ويفضُّ من قيمته وجاله .

وهكذا نرى أن رجال المعتزلة ، يلحون في تقرير هذه النظريات البلاغية التي تتصل باللفظ والجملة ، وبعبارة أخرى ، تتصل بالجانب الشكلي في بلاغة الكلام ، وكيف يتحتم على الأديب أن يراعى هذه القوانين التي رسموها ، حتى يتوفر لبكلامه من القوة والإجادة ما يحمي جانبه من عيب العيابين ، وطعن الطاعنين كما يقول الجاحظ .

ولم يقف جهد المعتزلة عند وضع هذه الآراء في صورتها النظرية فقط ؛ بل لقد طبقوها في أدبهم تطبيقاً دقيقاً ؛ فقد رأينا من النماذج التي عرضناها من نثرهم صورة من هذا الوعي الدقيق لمشكلة الألفاظ ، وكيف أنهم كانوا يستخدمون الكلمة استخداماً يبرز قيمتها ويكشف عن معناها . ولقد ساعدنا على ذلك ثقافتهم اللغوية الواسعة التي جعلتهم يخبرون أسرار اللغة ، ويلحون بدقائقها ، ويحيطون بعظم مفرداتها ؛ فوضعوا كل كلمة في بيئتها ، وكل لفظ في مكانها دون معاناة أو تسكف ، لأنهم في الفلسفة يتكلمون بألفاظ الفلسفة . كالعلة والسبب والنتيجة والعرض والجوهر والسكم والكيف ، وما إليها من ألفاظ الفلسفة . وإذا تحدثوا عن البخل والبخلاء مثلاً ، استخدموا في هذا المجال الألفاظ الدقيقة المعبرة التي تتصل بطبيعة البخل وحياة البخلاء من : بخل وشح وحرص وجشع وطمع وجمع ومنع وحكرة وكسرة وعسرة وحبة ودائق وقيراط وربيع ونصف وذرة واقمة ومثقال واحتكار وادخار وحذر وتقتير ، وما إلى ذلك من الألفاظ الكثيرة التي هي أقرب إلى طبيعة ذلك المجال ، وإذا رويوا شيئاً من كلام العامة أو نوادر المولدين ؛ فإلهم يروونه على ما هو عليه لا يعربونه ولا يحولونه عن جهته ؛ لأن الإعراب عندهم يفسد نوادر المولدين ، وهذا تطبيق لا اتجاههم في رعاية الظروف ومقتضيات الأحوال . من ذلك مثلاً ما رواه الجاحظ من حديث ملحون

عن أبي إسحاق النظام قال : « فلما جزنا حده وتخلصنا منه ، قال إبراهيم في كلام له كثير بعدد خصاله المذمومة ؛ فكان آخر كلامه أن قال : إن كنت سبع فاذهب مع السباع » ثم يعاق الجاحظ على هذا بقوله : « ولا تنكروا قولي وحكايتي عنه بقول ملحون من قولي » « إن كنت سبع » ولم أقل « إن كنت سبعاً » ثم يعال هذا بقوله : « وأنا أقول إن الإعراب يفسد نوادر المولدين ، كما أن اللاحن يفسد كلام الأعراب ؛ لأن سامع ذلك الكلام ، إنما أعجبته تلك الصورة وذلك الحرج ، وتلك اللفة وتلك العادة ؛ فإذا دخلت على هذا الأمر - الذي إنما أضحك بسخفه وببعض كلام المعجمة التي فيه - حروف الإعراب والتحقيق والتثقيب وحولته إلى صورة ألفاظ الأعراب الفصحاء وأهل المروءة والفجأة ، انقلب المعنى مع انقلاب نظمه وتبدلت صورته »<sup>(١)</sup> .

وكما التزم المعتزلة في نثرهم نظريتهم في الكلمة وحسن اختيارها ووضعها في المكان المناسب لها ، وللاطابقة بينها وبين ما يقتضيه ، المقام التزموا كذلك نظريتهم في السجع ، فالسجع في كلامهم ليس ظاهرة عامة مطردة تأتي لضرورة وغير ضرورة ، وإنما السجع لا يقع في كلامهم إلا في الظروف التي ونحوها لنا الجاحظ ، والشواهد التي قدمناها من نثر المعتزلة في مختلف الفنون ، شاهد صدق على أنهم - بصفة عامة - لم يكونوا يؤثرون السجع إلا إذا حسن موقعه من الكلام ، بحيث لا تأتي كلمة في غير موضعها ، أو تقسر لفظة على غير مكانها .

آية هذا كله ، أن نثر المعتزلة لم يكن من ناحية شكله أو مضمونه استمراراً مطلقاً لنثر العربي من قبل ، ولكنه كان مرحلة جديدة لذلك النثر ، تمثلت فيها خصائص هذه العقلية التي تعتبر هي في ذاتها مرحلة جديدة في تاريخ الفكر الإسلامي .

## الفصل الثاني

### شعر المعتزلة

#### ١ - طبيعة هذا الشعر :

لم يؤثر عن المعتزلة شعر بالقدر الذي أثر عنهم من النثر ؛ ولم يشتهر أفذاذ رجالهم في التاريخ على أنهم شعراء بنفس المرتبة التي اشتهروا بها على أنهم كتّاب ؛ فواصل بن عطاء وعمرو بن عبيد وأبو الهذيل العلاف وإبراهيم النظام وأحمد بن أبي دؤاد والجاحظ. وثمّامة بن أشرس وبشر بن المعتز والصاحب بن عباد وغير هؤلاء من مشاهير المعتزلة وكبراء رجالهم ، لم ينل واحد منهم حظاً من الشهرة في التاريخ على أنه شاعر ؛ بل ربما كان الشعر الذي أثر عن بعضهم<sup>(١)</sup> أضعف بكثير مما أثر عنه من نثر ؛ فالجاحظ مثلاً يعتبر إماماً فذاً من أئمة البيان ، ورائداً من رواد النثر الفني الذين اختطوا أمامه طريقاً فسيحاً لقي فيها ضرراً مختلفاً من التطور ، بل لعننا لا نبعد إذا قلنا إن الجاحظ هو الشخصية الأدبية الفذة التي لعبت أكبر دور وأخطره في تطوير النثر العربي ، وفي خلق ظواهر أدبية جديدة لم يكن لها أن تخلق لو لم تُفتح لها فنية كفنّية الجاحظ وثقافة كثة<sup>(٢)</sup> ، ومع هذا كله ؛ فإن الشعر الذي أُرغمه

(١) نحن لا نقصد هنا بطبيعة الحال تعميم الحكم ، وإنما قصدنا فقط أن نشير إلى هذه الظاهرة في صورتها العامة ، وهي أن المعتزلة لم يؤثر عنهم شعر كثير جيد ، وإلا فإننا سنجد لبعض شعراء المعتزلة كالنظام وبشر بن المعتز وأبي الحسن الجرجاني والصاحب بن عباد شعراً قد بلغ حد الروعة والإجادة .

(٢) تحدثت في كتاب « النثر الفني وأثر الجاحظ فيه » حديثاً مفصلاً عن أثر الجاحظ في تطوير النثر العربي ، ولإبراز ظواهر جديدة في هذا النثر لم تكن معروفة من قبله ؛ ثم احتذاها الكتاب من بعده .



لم يرتفع إلى تلك القمة السامية التي ارتفع إليها غيره ؛ بل لعله لم يدن إليها شيئا من الدنو ، ولطنا لانحار كثيرا إذا ما أخذنا نلتمس السبيل إلى تعليل هذه المظاهرة التي قد تبد وغريبة . إذ كيف لم ينبغ من هؤلاء الرجال الأفاضل الذين لمت أسماؤهم على صفحات التاريخ شاعر واحد ؟ وكيف لم يرتفع شعرهم كثرة وإجادة إلى المستوى اللائق بهم كقادة للفكر وأئمة للبيان ؟؟

لقد عرفنا فيما سبق من دراسة طبيعة التكوين الثقافي للمعتزلة ، وطبيعة المهمة التي استغرقت جل نشاطهم للعقل ، أنهم كانوا أصحاب فكر جديد قومته ثقافة عقلية خالصة تركز على أسس من المنطق والفلسفة ، وكان وراء رغبتهم الباححة في الاستزادة من هذا الفكر الجديد هدف كبير واضح ، هو الدفاع عن عقيدة التوحيد بطريقة جديدة لا تستند فقط إلى مجرد الدليل النقلى كما كان يفعل أهل السنة القدماء . ولكنها تستند إلى جانب ذلك إلى الدليل المنطقى الذى أصبح هو طابع العقل الجديد فى البيئة الإسلامية بعد أن غمرتها تيارات مختلفة من الآراء والمذاهب ، وانتشرت فيها ألوان متعددة من الثقافات والمعارف .

إذن فطبيعة التكوين الثقافى للمعتزلة ، وطبيعة المهمة التي كرسوا جهودهم فى سبيلها وهى الدفاع عن دينهم ومبادئهم ، ومقارعة خصومهم بالحجة والبرهان لم تكن تسمح لهم بالإكثار من قرض الشعر والافتنان فيه ، لأن الشعر له مجال خاص هو التعبير عن التجارب النفسية التي ينفعل بها الشاعر انفعالا خاصا . أما المناظرة والمناقشة واستخدام الأدلة المنطقية والبراهين العقلية ، فليس ذلك مما يستطع الشعر أن يعبر عنه ، ولعل هذا هو السبب فى أننا لا نجد للمعتزلة شعرا كثيرا جيدا ، إلى جانب ما وجدنا لهم من فنون نثرية كثيرة تنعكس عليها آثار ثقافتهم العقلية ، وتجلى فيها خصائص بيئتهم الفكرية وزعامتهم الأخلاقية . وكل ما وجدنا لهم من شعر لا يعدو أن يكون مقطعات وأبياتا يسيرة متناثرة

في ثنايا كتب الأدب واللغة والتاريخ ، فلم نثر لأحدم مثلاً على ديوان يستوعب عدداً من القصائد في مختلف الفنون والموضوعات ، بل لم نثر لأحدم على مجموعة من القصائد المكتملة التي يمكن أن تكون في مجموعها صورة واضحة عن نمط شعري معين نستطيع أن نستخلص منه خصائص مدرسة ، أو اتجاه ، أو مذهب .

حقاً لقد حفظت لنا بعض كتب التاريخ والأدب طائفة غير قليلة من القصائد الطويلة الجيدة في مختلف الموضوعات « للاقضى أبي الحسن الجرجاني » وهو من رجال المعتزلة الذين عدم ابن المرتضى في كتابه « المنية والأمل » ضمن طبقات المعتزلة الذين عاشوا في القرن الرابع حيث توفي سنة ٢٦٦ هـ (١) ، ولكن الجرجاني لم يكن من رجال المعتزلة الذين شغلهم مبادئهم شغل دفاع ومناقشة ، ولم يتصل بمذاهب الفلسفة على النحو الذي رأيناه عند الطبقات الأولى من المعتزلة كأبي الهذيل والنظام والجاحظ ، فصلته بالاعتزال كانت صلة اعتناق لا صلة دفاع ، لذلك كان من اليسير أن يكثر الجرجاني من نظم الشعر ، ولكن هذا الشعر لم يعبر عن خصائص الاعتزال كذهب فكرى .

ومع ذلك ؛ فإن بعضاً قليلاً من هذا الشعر الذى أثر لنا عن المعتزلة كان مصطبغاً بصبغة عقليتهم التي تحدثنا عنها ، ومتضمناً لبعض الاتجاهات الفكرية والمبادئ الأخلاقية التي قام عليها مذهبهم ، أى أننا نستطيع أن نجد في بعض هذا الشعر القليل - كما وجدنا في النثر (٢) - بعض الانطباعات المذهبية التي يمكن أن تكون سمة خاصة لشعراء المعتزلة وحدهم .

(١) النية والأمل : ص ٦٨ وقرأ ترجمته في الوفيات : ج ٢ ص ٤٤١ .

(٢) نحب أن نشير هنا مرة أخرى إلى أن النثر هو المجال الفسيح الذي يمكن أن تنعكس عليه خصائص مذهب الاعتزال بثقافته ومبادئه : ذلك لأن هذا المذهب - كما اتضح لنا - قد قام في معظم أمره على تيارات فكرية عقلية ، والثقافة التي اعتمد عليها أو على أصول كثيرة منها هي الثقافة العقلية اليونانية ، وهذا كله مما يجعل النثر أكثر طواعية وأوسع مجالاً للتعبير عنه دون الشعر .

٢ - موضوعات هذا الشعر :

ونحن فيما بين أيدينا من شعر المعتزلة ، لا نحس بأنهم قد فارقوا كثيرا تلك الموضوعات الشعرية المألوفة في الشعر العربي ، من غزل ومدح ووصف ورناء وحكم فهذه هي الموضوعات التي يمكن أن تتحملها طبيعة الشعر ، لأنها أكثر اتصالا بالعاطفة والوجدان ، ولكن الجديد في شعرهم هو ما يمكن أن نراه في هذا الشعر من معان وأفكار جديدة ، أمدتهم بها ثقافتهم الغزيرة الواسعة ، ولقد كانت هذه الأفكار الجديدة التي استخدمها المعتزلة في نثرهم وفي شعرهم على السواء ، مورد ثروة للأدب العربي ، فكثيرا ما نجد الشعراء يقتبسون هذه المعاني ويستخدمونها ! واثبت دل هذا على شيء ، فإنما يدل على أنهم وجدوا أن هذه المعاني جديدة غير مطروقة ، وأنهم باستخدامهم لها سينمون ثروتهم المعنوية ، ويلفتون النظر إلى هذا الجديد الذي أتوا به في شعرهم ، ومن ناحية أخرى ، فإنه يدل على أن المعتزلة قد أثروا في الاتجاهات الفكرية في الأدب العربي ، وأن ثقافتهم التي صبغت عقليتهم بهذه الصبغة الخاصة لم تكن فائدة لهم وحدهم ، بل قد امتدت آثارها إلى غيرهم ، ولعل هذا هو ما عناه « الدكتور طه حسين » بقوله في مقدمة كتابه « نقد النثر » « إن الأدب العربي قد تأثر بالهيلينية عن طريق المعتزلة<sup>(١)</sup> » أي أن أفكار الثقافة اليونانية ومعانيها قد سرت إلى الأدب العربي عن طريق المعتزلة ، وذلك باستخدام الكتاب والشعراء لتلك الأفكار التي طرقتها .

ولقد اهتمت هذه الظاهرة بعض المؤرخين القدماء ، فأشاروا إليها ، وأتوا بالأدلة التي تؤكد ذلك ، فالخليلي البغدادي مثلا حينما يتحدث عن النظام يقول : « ومن كلامه : العلم شيء لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك ، فإن أعطيته كلك ، فأنت من

---

(٢) انظر مقدمة كتاب نقد النثر . للدكتور طه حسين ص ١١

إعطائه لك البعض على خطر « وقد أخذ هذا المعنى منصور النيرى فقلبه ، إلى  
الجود فقال يدح آل زائدة :

الجود أخشن مسا يابنى مطر      من أن تَبَزَّ كوه كَفْ مُستلب  
ما أعلم الناس أن البذل مكسبة      للحق لكنه يأتى على النشب<sup>(١)</sup>

وروى المرتضى فى أماليه ، أن عمرو بن عبيد ، أتى يونس بن عبيد يعزیه عن ابن  
له فقال له : إن أباك كان أصلك وإن ابنك كان فرعك ، وإن امرأ ذهب أصله  
وفرعه لحرى ألا يطول بقاءه . . . وقيل إن عبد الله بن عبد الأعلى أخذ هذا  
المعنى فقال :

محبتك قبل الروح إذا أنا نطاقة      تصان فما يبدو لعين مصونها  
أرى المرم دينا للعنايا وما لها      مِطالٌ إذا حلت بنفس ديونها  
فاذا بقاء الفرع من بعد أصله  
ستلقى الذى لاقى الأصول غصونها<sup>(٢)</sup>

ويروى الأغاني ، أن إبراهيم النظام لقي غلاما حسن الوجه فاستحسنه وأراد  
كلامه ، فعارصه ثم قال له : « يا غلام إنك لولا ما سبق من قول الحكماء مما جعلوا  
به السبيل لمثل إلى مثلك فى قولهم : لا ينبغي لأحد أن يكبر عن أن يسأل ، كما أنه  
لا ينبغي لأحد أن يصغر عن أن يقول ، لما أثبتت إلى مخاطبتك ، ولا انشرح  
صدرى لمخادمتك ، لكنه سبب الإخاء وقد المودة ، ومهلك من قلبى محل  
الروح من جسد الجبان : فقال له الغلام وهو لا يعرفه : ائن قلت ذلك أيها  
الرجل . لقد قال أستاذنا إبراهيم بن النظام : الطباع تجاذب ما شاكلها بالجانسة .

(١) تاريخ بغداد ج ٦ ص ٩٧ .

(٢) أمالى المرتضى : ج ١ ص ١١٨ ، ١١٩ .

وتعميل إلى ما قاربها بالموافقة ، وكيانى مائل إلى كيائك بكليتى ، ولو كان الذى انطوى عليه عرضاً ، لم اعتد به ودأ ، ولكنه جوهر جسمى ، فبقاؤه ببقاء النفس وعدمه بعدمها ، فأقول كما قال الهذلى .

فتيقنى أن قد كلفت بكم ثم افعل ما شئت عن علم  
فقال له النظام : إنما كلمتك بما سمعت ، وأنت وأنت عندى غلام مستحسن  
ولوعلت أن محلك مثل محل « معمر » وطبقته فى الجدل لما تعرضت لك . قال  
أبو الحسن : ومن هذا أخذ أبو داف قوله :

أحبك يا جنان وأنت منى محل الروح من جسد الجبان<sup>(١)</sup>  
وقل « المصرى » فى « زهر الآداب » أن إبراهيم النظام حينما قال :  
الذهب لئيم لأن الشكل يصير إلى شكله ، وهو عند اللثام أكثر منه عند الكرام  
أخذ المتنبي هذا المعنى وقال :

وشبه الشيء منجذب إليه وأشبهنا بدنينا الطغام<sup>(٢)</sup>  
كل هذا وما إليه ، يدلنا على أن المعتزلة كانوا يستخدمون أفكاراً جديدة  
فى إنتاجهم الأدبى ، وأن هذه الأفكار كانت من وحي ثقافتهم الخاصة ، كما كانت  
معيناً رانهل منه كثير من الشعراء .

إذن فموضوعات الشعر التى عالجا المعتزلة لآسكاد فى مجموعها تخرج عن نطاق  
للموضوعات التقليدية التى عالجاها الشعر العربى ولكن الذى يميز شعر المعتزلة عن  
غيره ، هو أن روح الاعتزال تبدو من حين إلى آخر بين ثنايا هذا الشعر ، ممثلة  
فى استخدام بعض المبادئ ، المذهبية أو المعانى والتعبيرات الفلسفية .

وفيما يلى ، سنفرض طائفة من موضوعات الشعر عند المعتزلة ، نرى طريقهم التى  
كانوا يعالجون بها هذه الموضوعات ، وإلى أى حد كان شعرهم يمثل خصائص  
مذهبهم وطبيعة ثقافتهم .

(١) الأغاني : ج ٧ من ١٤٦ ، ١٤٧ .

(٢) زهر الآداب : ج ٢ من ٢٠٢ .

## ١ - الغزل :

لم نثر لشاعر من المعتزلة على قصيدة كاملة في الغزل ، وكل الذى صادفناه لهم فى هذا الباب ، هو عبارة عن أبيات متناثرة للنظام والقاضى الجرجاني والصاحب ابن عباد وغيرهم . وربما كانت هذه الأبيات فى أصلها جزءا من قصائد طويلة ولكنهم لم تصل إلينا إلا على هذه الصورة ، وعلى أية حال فليس الغناء فى كثرة الأبيات أوقاتها ، ولكن فى مدى دلالتها على طابع شعري معين له خصائصه ومميزاته ، فهل الأبيات التى بين أيدينا تعطينا هذه الدلالة !

الحق أن شعر النظام<sup>(١)</sup> فى هذه الموضوعات التقليدية كان أكثر اتصالا بذهب المعتزلة ، وأشد تأثرا بمبادئهم وأوضح دلالة على ثقافتهم من شعر غيره ، إذ أن شعره ملئ بأنواع من التأثيرات التى يمكن أن يتركها مذهب من المذاهب الفكرية فى الإنتاج الأدبي صاحبه ، ولم يفت المؤرخين وكتاب التراجم أن يشيروا إلى هذه الميزة التى كاد النظام ينفرد بها ، فقال عنه الخطيب البغدادي : « وكان أيضا متأدبا ، وله شعر دقيق المعاني على طريقة المتكلمين<sup>(٢)</sup> » ويقول أيضا : « أخبرني الصيرفي قال : قال لنا أبو عبيد المرزباني : كان لإبراهيم مذهب فى ترقيق الشعر وتدقيق المعاني لم يسبق إليه ، ذهب فيه مذاهب أصحاب الكلام المدققين<sup>(٣)</sup> » ويقول ابن شاذلي فى « عيون التواريخ » : « وشعره فى غاية الجودة ، ولكنه يبالغ فى مقاصده حتى يخرج كلامه إلى المحال<sup>(٤)</sup> »

(١) نقصد بذلك أن النظام كان فى موضوعات الشعر التقليدية أكثر تأثرا بروح المذهب من غيره ، وإلا فإن بشر بن المعتز وصفوان الأنصارى - كما سيأتى - كان شعريا مقصورا على معالجة موضوعات مذهبية خالصة .

(٢) تاريخ بغداد ج ٦ ص ٩٧

(٣) نفس المصدر

(٤) عيون التواريخ : ص ٦٨

ولعل الذى جعل النظام يكاد ينفرد بهذه الخاصية، هو ما كان يمتاز به من ميل إلى التعمق والتدقيق، جعله يفرق في قراءة الفلسفة ويتعمق اتجاهاتها ومذاهبها، وربما كان لهذا أثر في صيغ مقوماته العقلية والشمورية بصيغة خاصة، جعلته يحتفظ بطابعها حتى في الشعر . ولذلك قال عنه المرتضى : « فأما أبو إسحاق إبراهيم ابن سيار النظام ، فإنه كان مقدما في العلم بالكلام ، حسن الخاطر ، شديد التدقيق والنوص على المعاني ، وإنما أداه إلى المذاهب الباطلة التي تفرد بها واستشمنت منه تدقيقه وتغلظه <sup>(١)</sup> »

فمن شعر النظام الذى يمثل تدقيقه وتغلظه وإغرابه في تصور المعاني :

توهمه طرفي فآلم خده فصار مكان الوهم من نظري أثر  
وصاحفه قلبي فآلم كفه فمن صفح قلبي في أنامله عقر  
وسر بقلبي خاطراً فخرته ولم أرجعما قط يجرحه الفكر  
ر فن لين وحسن تعطف يقال به سكر وليس به سكر <sup>(٢)</sup>

ففي كل بيت من الأبيات الثلاثة الأولى صورة بديعة رائعة : ولكن الشاعر ينتزعها من أعماق بعيدة في وهمه وفي تصوره ، وإذا كانت الصورة الشعرية تعتمد أساساً على الإغراب في الخيال ؛ فإن الشاعر هنا قد بلغ من الإغراب إلى أبعد حد ممكن ، فهو في الأبيات الثلاثة الأولى ، يلج على معنى واحد وهو رقة محبوبه <sup>(٣)</sup> ولكنه يبالغ في ذلك مبالغة تستغرق معها العقل والوهم والشعور ؛ فهو في البيت الأول يتوهم أنه رأى محبوبه ، وأن طرفه قد وقع في الوهم على خده ولكنه لرفته آلمه ، حتى أنه أصبح لما كان الوهم من نظره أثر على خد حبيبته ،

(١) أمالي المرتضى : ج ١ ص ١٣٢

(٢) أمالي المرتضى : ج ١ ص ١٣٣

(٣) إن النظام في كل أبيات الغزل التي أثرت عنه يستخدم ضمير المذكر بما يوحى بأنه كان يتنزل في مذكر ، ولعل الذي يرجح هذا قصته مع الغلام الذي استحسنه وقد سبق لها .

فهو يسرف في تصويره هذا إسرافاً يدعو إلى العجب والدهشة ، إنه لو تصور أن رؤيته لحد الحبيب كانت حقيقة لا وها ، وأن رقة هذا الخلد لم تتحمل وقع النظر عليها ، لكان ذلك مبالغة أى مبالغة . فما بالك وقد تصور أن هذه الرؤية وهمية ؟؟ وفي البيت الثانى صورة أخرى لا تنقل إغراباً ولا بعداً عن هذه الصورة . فهو يتوهم أن قلبه قد صافح كف محبوبه ، لكن هذا الكف رقيق لدرجة أنه لم يتحمل مسّ القلب ، فألمه ذلك إلى حد أنه قد ترك عقراً فى أنامله .

وقد كان من الممكن أن يقول الشاعر مثلاً : وصافحه كفى فألم كفه : لكنه أراد الإغراب والمبالغة ، فجعل قلبه هو الذى يصافح : لأن مصافحة الكف للكف مألوفاً ، ووقوع الألم من مصافحة كف غليظة لكف رقيقة مألوف أيضاً ، ولكن الذى ليس مألوفاً حتى فى الوهم ، هو أن يصافح قلبه كف محبوبه ، وأن هذه الكف قد بلغت من الرقة حداً تأملت معه من مصافحة القلب . وفي البيت الثالث : يتصور أن محبوبه قد مرّ كما يمر الخطاط على قلبه فخرجه ، وهذا أيضاً مبالغة وإغراب فى تصوير رقة الحبيب ، تلك الرقة التى لا تتحمل مجرد الوهم حتى تجرح ؛ والصورة التى أتى بها الشاعر فى البيت الرابع ، صورة مألوفاً لم يستخدم فيها خياله المبحج الذى استخدمه فى إبداع الصور الثلاثة الأولى ؛ فهو يقول : إن محبوبه لفرط لينه وتعطفه ، يظن أنه سكران ، وهو فى الحقيقة ليس بسكران .

إن النظام فى هذه الأبيات مبالغ مسرف فى المبالغة ، ولكنه يعطينا دليلاً على طاقة شعرية فذة لا تنفد عند حدود الحس ، ولكنها تستخدم مجال الوهم فى إبداع الصورة الشعرية ، وقد تكون المبالغة فى ذاتها عنصراً من العناصر التى يتقوم بها العمل الشعرى ، ولكن الإسراف فيها على هذا النحو الذى رأيناه عند النظام له دلالة أخرى ، وهى قدرته الفائقة على تدقيق المعانى والإغراب فى تصويرها إلى أبعد حد ممكن . وليس من شك فى أن هذه المقدرة التى أخصبت خياله على



هذا النحو ، وجعلته قادرا على أن يذهب في تصور معانيه الشعرية إلى هذا المدى البعيد ، إنما هي نتيجة ثقافته العقلية المتشعبة .

ومن شعر النظام الذى تتضح فيه خصائص مذهبه وملامح ثقافته أيضا قوله : -

يأتاركى جسدا بغير فؤاد      أسرفت فى المجران والإبعاد  
إن كان يمنعك الزيارة أعين      فادخل على بعلة العواد  
كيا أراك وتلك أعظم نعمة      ملكت يدك بها منيع قيادى  
إن العيون على القلوب إذا جنت      كانت بليتها على الأجساد<sup>(١)</sup> .

فالتأثير المذهبي في هذه الأبيات واضح كل الوضوح ؛ فهى تتضمن الإشارة إلى مشكلة الروح والجسد ، وإلى طبيعة العلاقة التى تربط بينهما ، وكيف أن الجسد قالب للروح ، والشاعر يستخدم كلمة « فؤاد » فى البيت الأول ويقصد بها الروح ، كما يستخدم كلمة « قلوب » فى البيت الأخير ويقصد بها الأرواح أيضا . يدل على ذلك مقابلة الكلمتين بكلمة جسد . فالنظام تسيطر عليه هنا فكرة الروح والجسد ، ويأخذ منها مادة الحديث مع محبوبه ، فيقول له فى البيت الأول لقد تركتنى جسدا بغير روح ، والروح بعد مفارقتها للجسد ، يصبح الجسد قابلية لاغناء فيه ولا حياة . ثم يعود إلى الفكرة نفسها فى البيت الرابع حيث يقول :

إن القلوب على العيون إذا جنت      كانت بليتها على الأجساد

ولكنه هنا يشير إلى جانب آخر من المشكلة ، وهو أن بلاء الأرواح إنما تظهر أثاره على الأجساد ؛ فالنظام يرى أن علاقة الروح بالبدن هى علاقة المداخلة والتشابك ، فالروح عنده : « أجزاء لطيفة سارية فى البدن ( مريان ماء الورد فى

---

(١) أمالى المرتضى ج ١ ص ١٣٣ وانظر : شرح العيون : ص ١٤٣ .

الورد) باقية من أول العمر إلى آخره ، لا يتطرق إليها تحلل وتبدل ( حتى إذا قطع عضو من البدن ، انقبض ما فيه من تلك الأجزاء إلى سائر الأعضاء ) إنما المتحلل والمتبدل ( من البدن ) فضل ينضم إليه وينفصل عنه ، إذ أن كل أحد يعلم أنه باق ( من أول عمره إلى آخره ، ولا شك أن المتبدل ليس كذلك <sup>(١)</sup> ) »

فالنظام يستخدم أفكاره الفلسفية في شعره ، كما يستخدم الألفاظ الخاصة بهذه الأفكار ، كالروح والجسد والعلّة . وهنا ندرك بوضوح مدى ما يمكن أن تتركه الاتجاهات الفكرية الخاصة في الإنتاج الأدبي من انطباعات شكلية وموضوعية . ويقول النظام أيضاً في الغزل :—

وشادن ينطاق بالطرف يقصر عنه منتهى الوصف  
رق فلو بزت سرايله علقه الجو من اللطف  
يجرحه اللفظ بتكراره ويشتكى الإيحاء بالطرف  
أفديه من مغرى بما ساءنى فإنه يعلم ما أخفى <sup>(٢)</sup>

في هذه الأبيات أيضاً تتضح تأثيرات البيئة الفكرية الخاصة للنظام وهي بيئته الاعترال ؛ فهو يستخدم في البيت الثاني كلمة « اللطف » وهذه الكلمة لها دلالة خاصة عند المعتزلة ، ولا سيما عند النظام ، فهو — كما سبق — يعتبر الروح جسماً لطيفاً ، له وجود وله تأثير قوى ، ولكنه يكاد للطفه ورقته لا يرى ؛ فكلمة اللطف تقترن في ذهن النظام دائماً بمعنى الرقة ؛ لذلك فهو حين أراد أن يتحدث عن رقة محبوبه لم يجد في قاموس ألفاظه سوى هذه الكلمة ؛ فإن لها عنده دلالة خاصة تجده يؤثرها على غيرها من بقية الألفاظ ، ولهذا الإيحاء الخاص لكلمة اللطف يستخدمها النظام في مجال آخر . يقول :

(١) المواقف : طبع استامبول : م ٤٥٩ .

(٢) سرح السيون : م ١٤٤ وانظر : تاريخ بغداد : ج ٦ م ٩٧ .

( م ٢٢ أدب المعتزلة )

مازلت آخذ روح الزق في لطف وأستبيح دماً من غير مجروح  
 حتى اثنتى ولى روحان في جسدى والزق مطّرح جسم بلا روح<sup>(١)</sup>  
 فهو يستخدم كلمة اللطف في هذا المجال أيضاً - مجال الخمر والسكر - وهو  
 منفعل بالإيحاء الخاص لهذه الكلمة ، ومن ناحية أخرى ؛ فهو يستخدم في هذين  
 البيتين أيضاً فكرة الروح والجسد ذلك الاستخدام الشرى الرائع ؛ فالزق عنده  
 جسم روحه الراح ، ثم هو ما زال يستلب في لطف تلك الروح من جسدها حتى  
 اثنتى وله روحان في جسده ، بينما أصبح الزق جسماً مطرّحاً من غير روح . ثم  
 ما أورد قوله :

وأستبيح دماً من غير مجروح : فهو قد تصور أنه حين انتزع الراح من الزق  
 وهى روحه ، كأنه يستبيح دماً ، لأنه ينتزع روحاً من جسم ، ولكنه دم من  
 غير مجروح .

والنظام فيما عدا هذا أبيات في الغزل رقيقة يذهب فيها مذهبه في الميل إلى  
 الإغراب والمبالغة والتفاضل وراء المعانى في أبعد مراميها ، يقول في بعض  
 هذه الأبيات : —

ذكرتك والراح في راحتى فشبت المدام بدمع غزير  
 فإن ينفد الدمع فرط الأسمى بكلك الحشى بدموع الضمير<sup>(٢)</sup>  
 إنه أحس بالوحشة من محبوبه ؛ فذكره والكأس بين يديه ، فانهمرت لهذا  
 الذكر دموعه الغريزة التى امتزجت بالخمر ؛ إنه سيفل يبيكه حتى إذا نفذ دمه  
 من فرط الأسمى ؛ فإنه لن يكف عن البكاء ، بل سيبيكه حينذاك بروحه .  
 ويقول أيضاً في لهفته على محبوبه : —

(١) تأويل مختلف الحديث : ص ٢١ وانظر : أنساب السمعاني ص ٥٦٤ .

(٢) سرح العيون : ص ١٤٣ .

أريد الفراق وأشتاقكم كأننا افترقنا ولم نفترق  
واستغنم الوصل كي أشتفي وهل يشتفي أبدا من عشق<sup>(١)</sup>؟

وهو هنا بصور شعوره نحو محبوبه في حالتي فراقه ووصاله ؛ فهو إذا أراد  
الفراق أحس بالشوق نحوه ، فكأنه قد فارقه قبل أن يحدث الفراق ، وهو إذا  
استغنم الوصل لشفاء روحه من ألم الفراق ، فإنه لا يحس بالشفاء ؛ لأن العاشق  
لا يشتفي أبدا على بعده أو على قربه .

فهذه كلها معان شاعرية رقيقة ، توحى بأن وراءها شاعرية مرهفة وخيالاً  
شديد اللوح بعيد الألق عميق المرأى . وعلى الرغم من أن النظام كان يستخدم  
في بعض الأحيان بعض أفكار الفلاسفة وألفاظها ، إلا أنه لم يفقد شاعريته الرقيقة  
في تصويره أو تعبيره ، فصوره تشير إلى شاعرية رائدة ، وصياغته نتم عن ذوق  
مرهف وفنية خصبة ، فهو عميق الحس بالتركيب الشعري الذي يوحى بطبع سليم  
وشاعرية أصيلة .

وفي الغزل أيضاً يقول صاحب بن عباد — من معتزلة القرن الرابع —  
وهو مما يبدو فيه بوضوح تأثير مذهبه في الاعتزال : —

كنت دهرأ أقول بالاستطاعة وأرى الجبر ضالة وشناعة  
فقدت استطاعتي في هوى ظبي فسمما للعجبرين وطاعة<sup>(٢)</sup>

إن صاحب بن عباد في هذين البيتين ، يبنى فكرته الغزلية على مذهبين متعارضين  
هما مذهب المعتزلة الذي يقول باستطاعة العبد وقدرته على أفعاله ، ومذهب الجبر

(٢) شرح البيون : ص ١٤٤ .

(١) زهر الآداب : ج ٤ ص ٤ .

القدي ينفي هذه الاستطاعة وتلك القدرة ؛ فهو يستغل هذين المذهبين في التعبير عن فكريته التي يريد أن يصورها ، فهو يريد أن يقول : إنه قبل أن يقع في شباك الهوى ، كان يدين بمذهب المعتزلة الذي يقرر مبدأ حرية الإرادة الإنسانية وقدرة العبد واستطاعته في أفعاله ، ويرى أن مذهب الجبر القدي يفقد الإنسان حريته ولا يعترف له بقدرة أو استطاعة ، ليس إلا ضلالة وشناعة ، ولكنه بعد أن جرب الحب وعبوديته ، ورأى أنه فقد استطاعته في هوى ظلية ، لم يجد بداً من الإيمان بمذهب المجبرة ، بعد أن أثبتت تجربته العملية صحة هذا المذهب .

هذا هو مفهوم البيهقيين ، ولعله واضح فيهما تماماً أثر النزعة المذهبية ، ولكن المعروف أن صاحب بن عباد كان من رجال المعتزلة ؛ بل لقد كان هو الدرر الواقى لم في القرن الرابع بعد أن مرت بهم فترات من الضعف والهزيمة إثر نكبتهم على يد المتوكل ، ولم يعرف أنه تخلى عن مذهب المعتزلة أو عدل عنه إلى مذهب آخر ؛ بل لقد ظل على ولائه لذلك المذهب حتى مات ، وكتاب التراجم يحدوثنا عن مدى ما كان يبذله صاحب من جهد يستغل فيه نفوذه وساطاته لصالح المعتزلة والدعوة<sup>(١)</sup> إبادتهم ؛ كما يحدوثنا عن مدى ما أصاب المعتزلة بفقدته من كوارث<sup>(٢)</sup> ، وكل هذا يجعلنا ننظر إلى هذين البيهقيين على أنهما مجرد استقلال للتناقض الموجود بين المذهبين في التعبير عن فذلكة غزلية خطرت ببال صاحب ، ولكنهما لا يعنيان حقيقة ما يدلان عليه من أن صاحب قد ترك مذهب الاعتزال من أجل ظليته .

ويقول صاحب أيضاً وفي ذهنه مذهبه لا ينسأه :

ولما تناءت بالأحبة دارهم وصرنا جميعاً من عيان إلى وهم

(٢) أنظر : ترجمة صاحب بن عباد في معجم الأدباء ج ٦ فسرى مبلغ نشاط صاحب وإخلاصه في سبيل نشر مذهب المعتزلة .

(٣) أنظر : ذيل تجارب الأمم : ص ٢٦٢ ، ٢٦٣ .

تمكن منى الشوق غير سامح كاعتزلى قد تمكن من خصم<sup>(١)</sup>

فهو هنا أيضاً ينفى لمذهبه ، ويستحضره في ذهنه كما يستحضر صورة محبوبه حين تنامت به الديار ؛ إنه هنا لا يتحدث عن أصل من أصول المذهب ، ولا يخوض في جبر أو استطاعة ، فهو في هذه المرة يحتاج إلى شيء آخر ، إنه يتحدث الآن عن الشوق الذي تمكن منه حين نأى عنه حبيبته ، ويريد أن يصور مبلغ ذلك التمكن ، فلم يدُرْ في ذهنه شيء يمثل شدة التمكن والسيطرة سوى صورة المعتزلى حين يتمكن من خصمه فتمثل بها .

ومن غزل الصاحب أيضاً قوله :

على كائغزال وكائغزالة رأيت به هلالا في غلالة  
كان بياض غرته رشاد كأن سواد طرته ضلالة  
كان الله أرسله نبياً وصير حسنه أقوى دلالة<sup>(٢)</sup>

إنه يتغزل أيضاً ، ولكنه لم يفارق في تشبيهاته الجو العام الذي يذكرنا بالبيئات الكلامية التي كانت تشيع فيها كلمات : الرشاد والضلالة والدلالة فبياض غرة محبوبه عنده يشبه الرشاد ، وسواد طرته يشبه الضلال ، وكأن الله أرسل محبوبه نبياً ، وجعل حسنه دلالة عليه ، فأثر البيئة واضح في تشابهه وألفاظه .

ولكن للصاحب فيما عدا هذا مقطوعات غزلية كثيرة<sup>(٣)</sup> ينهج فيها المنهج

(١) يتيمة الدهر : ج ٣ ص ٢٤٧ .

(٢) يتيمة الدهر : ج ٣ ص ٢٣١ .

(٣) أنبت صاحب اليتيمة للصاحب بن هباد مقطوعات كثيرة من الشعر بعضها في الغزل وبعضها في غيره : ج ٣ ص ٢٣٠ وما بعدها .

التقليدى العام لعمده ، فترى فيها ميلا إلى الافتعال واغتصاب المحسنات اللفظية والإغراب فى التشبيهات وفى نسج الصور الشعرية بصفة عامة .

ومن هذا قوله :

إذا ما زدتَ وصلا زدتُ خيلا      كأن حبال وصلالك لى خياله<sup>(١)</sup>  
فهو فى هذا البيت يقصد إلى المجانسة بين كلتى حبال وخيال .

ويقول . -

وشادفُ أصبح فوق الصفة      قد ظلم الصب وما أنصفه  
كم قلت إذ قبل كفى وقد      تيمنى : ياليت كفى شفه<sup>(٢)</sup>

ويقصد أيضاً هنا إلى المجانسة بين كلتى الصفة وأنصفه ، والصورة الشعرية فى البيت الثانى تغلب عليها الصنعة ، فهى أقرب ما تكون إلى الجهود الذهبية التى ليس وراءها رصيد من صدق العاطفة وحرارة الانفعال .

والذى نلاحظه بصفة عامة ، أن صاحب فيما بين نثره ونظمه كان أقرب ما يكون إلى الصنعة والتسكف ، وكانت عنايته بالتنظييمات اللفظية ونسج الصور الذهنية ، تطبع معظم كلامه بطابع الجفاف والافتعال ؛ فأنت لا تحس بأن وراء كلامه عاطفة صادقة يصدر عنها ، أو إحساساً عميقاً بتجربة إنسانية خصبة تحرك وجدانه ، وإنما تحس بحركات ذهنية تسندها مقدرة فائقة على التصرف فى وجوه القول ، والتسكن من نوامى الكلام . والذى يرجع إلى ما أثبتته له صاحب اليتيمة وصاحب معجم الأدباء<sup>(٣)</sup> . من نثر ومن شعر ، يدرك إلى أى حد

(١) يتيمة الدهر : ج ٣ ص ٧٣١ .

(٢) يتيمة الدهر : ج ٦ ص ٢٣١ .

(٣) أنظر : يتيمة الدهر ج ٣ من ص ١٦٩ إلى ٢٦٠ ومعجم الأدباء .

ج ٦ من ص ١٦٨ إلى آخر الجزء .

كان صاحب صناعاً لكلام ، مقتدر أعليه ، مفتناً في وجوهه إلى أبعد حد ممكن .

### القاضي أبو الحسن الجرجاني :<sup>(١)</sup>

هو شاعر من معتزلة القرن الرابع ، لا يكاد شعره في الغزل وطريقته التي نهجها فيه تختلف كثيراً عن طريقة صاحب بن عباد من حيث العناية بالشكل ، والافتتان في إخراج النشايه والصور البيانية المختلفة ، دون أن تحس فيه بحمارة العاطفة أو عمق الانفعال .

ولعل مما يدل على غلبة الطابع التقايدي ، وفقدان الروح العاطفي الذي يوحى بصدق التجربة عند كل من صاحب والجرجاني في شعرهما الغزلي ، أن تجربتهما الغزلية لم تسكن تتجاوز البيت أو البيتين في الغالب ؛ فلم ير لهما أو لأحدهما قصيدة طويلة تمتد فيها نفسه امتداداً عميقاً يستوعب جوانب تجربة حية تنبض بمشاعر الذة والألم ، واليأس والرجاء ، والحنين والوجد ، وما إلى ذلك مما صورته لنا تجارب الشعراء الغزاليين الصادقين من أمثال . عروة بن حزام ، وقيس بن اللوح وجميل بئنه ، وكثير عزة ، وغيرهم . وحتى هذا البيت أو هذان البيتان كثيراً ما كانت تقوم الفكرة الشعرية فيهما على تجريد بعض الأوصاف المادية التي تعتمد على الإغراب في تصيّد التشبيهات :

يقول أبو الحسن الجرجاني :-

أفدى القدي قال وفي كفه	مثل الذي أشرب من فيه
الورد قد أبيع في وجنتي	قلت : فني بالآثم يحنيه

ويقول :-

بأنه فضي العقيق عن برد	يروى أقاحيه من مدام فه
------------------------	------------------------

(١) سبقت الإشارة إليه .



واسمح غوالى العذار عن قر  
نُقْطُ بِالْوَرْدِ خَدَّ مَلْتَمِشَهُ  
ويقول :-

أَنْثَرُ عَلَى خَدَى مِنْ وَرْدِكَ      أَوْ دَعِ فِى يَقْطِفِ مِنْ خَدِّكَ  
لِمَرْحَمِ قَضِيبِ الْبَانِ وَارْفَقِ بِهِ      قَدْ خَفْتُ أَنْ يَنْقُدَ مِنْ قَدِّكَ<sup>(١)</sup>

فهذه الأبيات الستة وكثير مثاها من الشعر الجرجاني فى الغزل ، تقوم كلها على استخدام التشبيه الذى يحاول الشاعر أن يبرر به صفة مادية من أوصاف محبوبه ؛ فهو فى البيتين الأولين مثلاً يتحدث عن ريق محبوبه وكيف أنه يشبه الخمر ؛ كما يتحدث أيضاً عن وجنتى حبيبته وكيف أينعتا كالورد ، وأنه سيجنيهما بقمه ؛ وفى البيتين التالين يثير الشاعر جملة أوصاف مادية لمحبوبه ؛ فشفتاه كالعقيق وأسنانه كالبرد تروى أفاحيه من خرة فمه ، ووجهه كالقمر ولسكن نقطت خدوده بالورد ؛ وفى البيتين الأخيرين يتعلق الشاعر أيضاً بخدى محبوبه ووردها ، وأنه يريد أن يقطب بقمه ورد خدوده ؛ ثم يتحدث بعد ذلك عن قده الذى يشبه قضيب البان .

فنحن نرى أن الشاعر هنا ، يستنفذ جهده فى إبداع هذه التشبيهات وفى الاستغراق فى وصف الشفاء والحدود . وربما دل هذا على مهارة فنية مواتية واسكنه لا يدل على تجربة صادقة انفعّل الشاعر بها . والشعر الذى يفقد الصدق ، ويفقد ارتباطه بمواقف نفسية مفعمة بالحياة ، فإنه يفقد أقوى عناصره التى تمنحه الروعة والخلود .

إننا سنعود إلى الجرجاني مرة أخرى - سنعود إليه حينما نتألق شاعريته فى مواقف إنسانية رائعة ، أو حينما تتجمع أحاسيسه فى صدق ليعالج تجربة عاشقها

(١) انظر هذه الأبيات الستة فى يتيمة الدهر ج ٤ ص ٩

واقفل بها ، إننا سنراء حينذاك في صورة أخرى ، سنراء شاعراً يحرر موهبته من قيود التقليد ، ليستنفذ طاقته في شعر حى خالد ، تمتد فيه عاطفته إلى أبعد حدودها وحينذاك سندرك أن الصدق الفنى وحده هو الشيء الذى يمكن أن يمنح الشعر الروعة والقوة والتأثير .

## ٢ - المرح :

أثر عن بعض شعراء المعتزلة بعض أبيات ومقطوعات فى اللوح ، واكتنفا قليلة بحيث لا يمكن اعتبارها مادة كافية لدراسة هذا الباب الواسع من أبواب الشعر العربى ، وحتى هذه الأبيات أو المقطوعات ، ليس فيها من المميزات الخاصة ما يجعلها دالة على تأثير مذهب معين إلا ما يقع من ذلك على سبيل المصادفة .

ولعلنا نذكر هنا ما سبق أن ألقنا فى تقريره من أن شعر المعتزلة - بصفة عامة - لم يكن كثرهم من حيث قدرته على التعبير عن خصائص مذهبهم ؛ وإن كنا نرى من حين إلى آخر فى هذا الشعر بعض الانطباعات المذهبية التى تتمثل فى استخدام لفظ أو فكرة ، كما رأينا فى بعض أبيات النظام والصاحب التى تقدم ذكرها .

ومن شعر النظام الذى تتضح فيه تأثيرات مذهبه من ناحية ألفاظه وأفكاره قوله فى تلميذه الجاحظ : -

حبي لعمرو جوهر ثابت      وحببه لى عرض زائل  
به جهاتى الست مشغولة      وهو إلى غيرى بها مائل<sup>(١)</sup>

(١) انظر : أدب الجاحظ : حسن السندوي : ص ٧٧ .

فهذان البيتان يشيران إشارة كاملة إلى مذهب الاعتزال من حيث الأفكار والألفاظ ؛ فالنظام يستخدم فكرة العرض والجوهر والجهات الست في تصوير علاقته بالجاحظ ؛ فإذا كان الجوهر في طبيعته هو حقيقة ثابتة يقوم بها العرض دون أن يشوبها تغير أو تحول ، فخبه لعمره جوهر لا يتغير بينما حب عمره له عرض زائل يطرأ عليه التحول والتغير. وإذا كانت الجهات الست هي الحيز المكاني الذي يحيط بالإنسان وليس ثمة شيء غيرها ؛ فإن عمره قد شغل على كل جهاتى بينما مال بها هو إلى غيرى ؛ فالشاعر متأثر بمذهبه متأراً واضحاً ، وقد مر بنا أن النظام كان أكثر رجال المعتزلة متأراً بمذهبه ؛ وذلك لأنه كان أكثر رجال المعتزلة أيضاً اطلاعاً على المذاهب الفلسفية وتأزراً بها . فإذا ما انتقلنا إلى غيره من الشعراء ، لم نجد في شعرهم هذه الخاصية ، بل نجد ذلك النمط العادى الذى لا يوحى بتأثيرات خاصة .

قال الجاحظ يمدح لإبراهيم بن رباح :-

بدا حين أترى بإخوانه      فقلل عنهم شباة الصدم  
وذكره الدهر صرف الزما      ن فبادر قبل انتقال النعم  
ففى خصه الله بالمكرمات      فمازج منه الحيا بالكرم  
إذا همة قصرت عن يد      تناولها مجزىل الهمم  
ولا يبتكت الأرض عند السؤال      م ليقطع زواره عن نعم<sup>(١)</sup>

(١) وردت هذه الأبيات مع بعض زيادة وتغيير فى المحاسن والأضداد : م ٣ ، على أن المدوح بها هو أحمد بن أبى دؤاد وليس إبراهيم بن رباح ، ورواية البغدادى لها تشكك فى نسبتها إلى الجاحظ حيناً وتوثق هذه النسبة حيناً آخر فهو يقول : « حدثنى أبو العيلاء عن إبراهيم ابن رباح قال : أتانى جماعة من الشعراء فأنشدوني . كل واحد منهم يدعى أنه مدحنى بهذه الأبيات وأعطى كل واحد منهم عليها ومى : بدا حين أترى بإخوانه : الخ .

قال إبراهيم : فكان اللاحق بينهم وأحسبها له ؛ ثم آخر من جاءنى الجاحظ وأنا والى =

آيات الجاحظ. هذه لا تشير من ناحية أفكارها أو ألفاظها إلى أى مظهر من مظاهر التأثير المذهبي الخاص ، فأفكارها هي الأفكار العادية التي تطرق غالبا في باب المدح . وألفاظها لا تتضمن إيماء بمذهب فلسفي أو نظرية كلامية ، وكل ما يربطها بمذهب المعتزلة هو أن الذي قالها شاعر منهم هو الجاحظ . على أن هذه الآيات تدلنا من ناحية أخرى على الفرق الكبير بين شعر الجاحظ وشعره ؛ فبينما نراه في النثر يتربع على قوته العليا ، وينفث فيه من فنه وفكره قوة وإبداعا وسحرا نراه في الشعر يهوى إلى تلك المعاني السطحية القريبة التي لا تتكافأ مع عمق ثقافته وخصوبة فكره ، ولعل استعداد الجاحظ العقلي والفني قد هيأه للنثر في مجالاته الفسيحة ، فأفرغ فيها كل طاقاته ولم يبق للشعر شيء من هذه الطاقات فجاء نثره قوة هائلة لم يتسام إليها شعره .

وما يؤكد لنا سطحية الجاحظ ومجاهدته في نظم الشعر قوله يمدح أحمد بن

أبي دؤاد : —

وعويس من الأمور بهيم غامض الشخص مظلم مستور  
قد تسنمت ما توغر منه بلسان يزينه التحجير  
مثل ومضى البرود هلمه النسيج وعند الحجاج درث شير  
حسن الصمت والمقاطع إما أنصت القوم والحديث يدور

== الأهازق أعطيتها عليها ما لا ثم كنت عند ابن أبي دؤاد؟ فدخل إلينا الجاحظ، فالتفت إلى ابن أبي دؤاد فقال : يا أبا إسحاق : قد امتدحت بأشعار كثيرة ، فما سمعت بشيء وقع في قلبي وقبلته نفسي مثل آيات مدحى بها أبو عثمان . ثم أنشدنيها بحضرتها : بدا حين أترى باخوانه « ص ٢١٥ وفي أمالي المرتضى : ج ١ ص ١٤٠ أن قائل هذه الآيات هو الجاحظ ، وأن الممدوح بها هو إبراهيم بن رباح .

ولعل هذا مما يرجح نسبتها إلى الجاحظ ، ولا سيما أن إبراهيم بن رباح في رواية البغدادى قد ذكر بحضرة ابن أبي دؤاد أن أبا عثمان قد مدحه بهذه الآيات ولم ينسكرك أحمد عليه ذلك .

ثم من بعد لحظة تورث اليسر وعرض مذهب موفور<sup>(١)</sup>

فهذه الأبيات كسابقتها ، لا ترتبط — شكلا أو مضمونا — بمذهب الاعتزال ، وهي دليل آخر على سطحية الجاحظ في شعره ، وعلى أنه يفتله افتعالا ويتكلفه تكلفا ؛ فهو لا يصدر فيه عن طبع أو استعداد بقدر ما يصدر فيه عن محاولة ومجاهدة . إنه يمدح أحمد بن أبي دؤاد ، ويصفه بدقة الفهم وقوة البلاغة وحسن التأتى ؛ ثم يصفه في البيت الأخير بالكرم والجود . فهو يقوله له : إن عويس الأمور وغامضها لا يصعب عليك فهمه ، ولا يستعصى عليك إدراكه ؛ فأنت لمقدرتك تجلى غموضه بلسانك الذى يزينه التمجير ، وبكلامك الذى يشبه ونى البرود الرقيقة ، ويشبه عند الحجاج الدر المنثور . إنك حسن الصمت وحسن الكلام ، إذا ما أنصت القوم إلى حديثك حينما يدور الحديث . ثم إن لحظة منك قد أحالت العسر إلى يسر ، دون أن يتعرض أحد لهوان طلب ، أو مذلة سؤال .

هذه هى المعانى التى أراد الجاحظ أن يمدح بها صاحبه أحمد بن أبي دؤاد ، وقد تكون هذه المعانى فى ذاتها عادية ومألوفة ، ولكن الصياغة الشعرية التى عبرت عنها تدل على آلية ذهنية لا توحى بشاعرية مرهقة صادقة ، فهو مثلا فى البيت الأول ، يحدد خمسة ألفاظ كلها تدل على معنى واحد فـكلمات : عويس وبهيم وغامض ومظلم ومستور ، يكدمها الجاحظ فى بيت واحد مع اتحاد دلالاتها تقريبا من ناحية المعنى ، وهذا نوع من التزيد لا يفتقر لشاعر ؛ بل لا يقع فيه شاعر مطبوع يلائم بين ألفاظه ومعانيه ملازمة طبيعية ، بحيث يقوم كل لفظ من الجملة بدور الدلالى المستقل ، والجاحظ مع فلسفته الواعية لقضية اللفظ والمعنى ومع دقته وروعته فى تطبيق هذه الفلسفة فى نثره ؛ فإنه لم يستطع ذلك فى شعره ؛ لأن لشعر طبيعة تخالف طبيعة النثر ، ولأن استعداده للنثر أقوى بكثير من

(١) انظر : أدب الجاحظ : حسن السندوي : ص ١٨٠ .

استعداده الشعر، ولذلك كانت نزعاته الفنية أكثر وضوحا في النثر منها في الشعر .

ثم يقول في البيت الثانى :

قد تسمنت ما توعر منه لسان يزينه التحبير

لفظ تسمنت ، وهو بمعنى ركب ، ولفظ توعر ، وهو بمعنى صعب ، غير مناسبين للمعنى تماما ، فهو يريد أن يقول : إن لسانك يحلى غامض الأمور ومبهمها ، فقد كان من الممكن أن يقول مثلا :

وعويص من الأمور بهيم غامض الشخص مظلم مستور

قد جلوت الغموض عنه بلفظ لسان يزينه ... التحبير

كان من الممكن أن يقول شيئا شبيها بهذا ، ليتم الارتباط والانسجام بين البيت الأول والثانى صياغة ومعنى ، ولكن فقدانه للاستعداد الشعري ، وعدم حساسيته بالتعبيرات الشعرية التى يوحى بها المعنى إحياء طبيعيا ، جعله يتسكف صورا غير مناسبة ؛ كتصوره أن المدح مثلا سيركب بلسانه فوق الأمور الوعرة العويصة ، ثم ما معنى أن اللسان يزينه التحبير ؟ وما فائدة قوله فى البيت الثالث « عند الحجاج » ؟ إنه يصف كلامه وهو يحلى غوامض الأمور ، بالركة التى تشبه وشى البرود وبالدر المنثور . فما معنى قوله : وعند الحجاج : إلا أنها زيادة لإكمال البيت من ناحيه الموسيقى ؟ ثم ما فائدة قوله أيضا فى البيت الرابع . « والحديث يدور » ؟ والمعنى الذى يقصده فى البيت الأخير ، لا تكاد الألفاظ تنفى به فهو يقول : إنك بعد أن جلبت غامض الأمور بحسن بيانك ، كانت منك لحظة أودت القوم اليسر دون أن يتعرض أحد لهوان أو مذلة ؛ بل ظلت أعراضهم مهذبة موفورة ، وواضح أن هذا المعنى يتصيد من بين الألفاظ تصيدا ، فهى لا تكاد تعبر عنه تعبيرا وافيا واضحا .

كل هذا يؤكد لنا أن اعتماد الجاحظ للشعر ضعيف جدا إذا قيس باستعداده للشعر.

وفي القرن الرابع نلتقي مرة أخرى بالجرجاني والمصاحب ؛ ونجد لهما شعرا كثيرا في المديح ، ولكن هذا الشعر أيضا لا يوحى بنوع خاص من أنواع التأثير ، ولا يكاد يتميز في شيء عن النمط التقليدي المعروف في شعر المدح ، فهو يصور عظمة المدح وجلال شأنه وسمو مكانه ، وأنه فوق هام البشر جميعا ، إلى غير ذلك من تلك العواطف الزائفة التي كثيرا ما تمحشد في غير صدق.

يقول الجرجاني للمصاحب بن عباد وقد أصيب بحمي : —

بعضي ما يخفى الوزير وما يبدي      فنورها من فضل نعمائه عندي  
سأجهد أن أفدى مواطيء فعله      فإن أنا لم أقبل فما لي سوى جهدي  
لأعدي تشكيك البلاد وأهائها      وما خلت أن الشكو يعدي على البعد  
ولم أدر بالشكوى التي عرضت له      ونعماء ، حتى أقبل الحمد يستعدي  
وما أحسب الحمى وإن جل قدرها      لتجسر أن تدنو إلى منبع الجدد  
وما هي إلا من تلمب ذهنه      توقد حتى فاض من شدة الوقود  
ليفدك من نعماك مالك رقه      فكل الوري ، بل كل ذي مهجة يفدي<sup>(١)</sup>

إن الجرجاني مع قوة إحساسه بذاته ، واحترامه العميق لكرامة العلم والفرن — عل نحو ما سيتبين لنا ذلك — لم يستطع في هذه الأبيات أن يتحرر من طبيعة الشعراء المداحين الذين قد يسرفون في تعظيم مدوحهم وفي تملق عواطفهم إلى درجة قد ينسون معها الكرامة الإنسانية نسيانا ؛ فالجرجاني لا يبالي هنا بشيء إلا بإرضاء الوزير مهما كلفه ذلك من أسر ؛ فهو يفديه بعينه ، ولا فضل له

فى ذلك ، فإن نورهما من فضل نعمائه عنده ، وهو سيجتهد فى أن يفدى مواطىء .  
نعله ، فإذا هو لم يقبل فحسبه جهده ؛ فالشاعر فى هذين البيتين - وبخاصة فى البيت  
الثانى - يفقد تماما إحساسه بذاته ، ولا يروعه فى سبيل لإرضاء الوزير واستعطافه  
أن يضع نفسه فى مواطىء النعال .

وليس من الممكن أن تكون تلك الصورة نتيجة عاطفة كريمة أو انفعال  
صادق ، لأن صدق الانفعال يؤدى إلى صدق التعبير ، وأى صدق فى أن يحمل  
الإنسان نفسه فدى لمواطىء النعال ؟ إن الذى يمكن أن يؤدى إليه الشعور  
بالقداء ، أن يحمل الإنسان نفسه فدى لمن يجب لا فدى لمواطىء نعله . فالملأوف  
الذى نسمعه دائما فى مثل هذه المواقف أن يقول الإنسان : تفديك روحى أو نفسى  
أودى أو مهجتى أو حياتى . وهذا جميل ومقبول وصادق ، ولكن المسألة بالنسبة  
للجرجانى لا تعدو أن تكون مبالغة ذهنية ، القصد فيها تملق الوزير حتى لا تنقطع  
نعاؤه عنه ؛ لذلك فقد تكلف فيها تلك الصورة المبتذلة التى لا يمكن أن توحى  
بها عاطفة إنسانية راقية كريمة .

ثم يضى الجرجانى بعد هذا فى سرد هذه المعانى التقليدية ، فيقول للوزير :  
إن تشكيك قد أعدى البلاد وأهلها ، ولئن كانت الشكوى لا تعدى على البعد  
فإن تشكيك قد أعدى الناس ، فهم من مرضك فى مرض ؛ ثم هو يقسم للوزير  
بنعمائه عليه أنه ما درى بالشكوى التى عرضت له إلا حينما أقبل الحمد يستعدى  
أى حينما هب الحمد ليدفع الداء عن الوزير ، لأنه أصل الحمد ومنبعه ، ولكن كيف  
استطاعت الحى أن تصل إليه أو تدنو منه وهو منيع الحمد ؟ إنها ليست إلا من  
توقد ذهنه وتلهبه ؛ فقد ظل ذهنه يقوّد بالعلم والذكاء والمعرفة حتى قاض المرض  
من شدة الوقد ، وهذه صورة بديعة فى حسن التعليل ، فهى تتضمن وصف الممدوح  
بسعة العلم ، وحدة الذهن ، وفرط الذكاء . ثم يقول الشاعر فى البيت الأخير : ليفدك



أيها الوزير كل من أسرته وملكت رقه بنعماك ، إن الورى كله سيفديك ..  
سيفديك كل ذى روح ، فإن نعماك قد غمرت كل حى .

إن هذه الأبيات تصور لنا نفسية الشاعر حينما يطمس صفاءها الزيف والمق  
فتبدو شائبة مظلمة لا يحتاج فيها إحساس صادق . إن للجرجاني شاعرية أصيلة ،  
ولكنها هنا مغلوطة لا تجد الفرصة للانطلاق ، حتى تعبر عن أصالتها فى حرية وفى  
صدق . استمع إليه حينما تحرر نفسه من أغلال الحاجة ، وتستشعر معانى الكرامة  
الإنسانية التى لا يتسامى إليها شيء مهما عز . إنك ستحس حينذاك بروعة الفن  
وصدقه وأصالته .

يقول :

على مهجتي تجنى الحوادث والدهر	فأما اصطبارى فهو ممتنع وعر
كأنى الألقى كل يوم ينوبنى	بذنب وما ذنبى سوى أننى حر
فإن لم يكن عند الزمان سوى الذى	أضيق به ذرعا فعندى له الصبر
وقالوا توصل بالخضوع إلى الغنى	وما علوا أن الخضوع هو الفقر
وبينى وبين المال بابان حرما	على الغنى ، نفسى الأبية والدهر

إلى أن يقول :

إذا قال هذا اليسر أبصرت دونه	مواقف خير من وقوفى بها العسر
إذا قدموا بالوفر أقدمت قبلهم	بنفس فقير كل أخلاقه وفر
وماذا على مثلى إذا خضعت له	مطامعه فى كف من حصل التبر <sup>(١)</sup>

فنحن نحس فى هذا الشعر طعم الإباء والحرية ، نحس بروح الشاعر اللهم  
حينما تتسامى إلى عالمها الرفيع ، فتتدفق بهذا الفن الأصيل الذى لازيف فيه

ولا افتعال . إن في مثل هذه المواقف النفسية المفعمة بالحرارة والصدق تتجلى روعة الشعر وتتأكد أصالة الشاعر ؛ أما ذلك الشعر القذى تدفمه نزعات التكسب والاستعطاف ؛ فإنه يعتمد على تكديس صفات التفضيم والتعظيم المدحج ، لذلك فإنه لا يمس النفس بعاطفة صادقة تهتز لها وتتفعل بها .

وهاك نموذجاً آخر من ذلك الشعر للصاحب بن عباد في ابن العميد وقد أصابه نقرس في يمينه :

أبو الفضل من أجرى إلى الفضل نافعا      فظل به يدعى وصار به يكنى  
سلامته شمس المعالي . . . . . وصقمه      كسوف المعالي لا كسفن ولا بنا  
ولم يأت به ورد السقام لـهـر ما      عرفنا نخذ معنى تأله منا  
وما راده إلا ليشغل عن ندى      وإلا فلم قد خص بالألم البيني ؟  
وما يحجز البحر الخضم عن الندى      ولا السيد الأستاذ عن جوده يثنى<sup>(١)</sup>  
فهذه الأبيات لا تثير في النفس شعوراً معيناً ، أو تحرك الإرادة نحو هدف معين ، لأنها هي في ذاتها لا تتبع من عاطفة صادقة تشيع فيها الحرارة وتمنحها قوة القائل ، وإنما هي نوع من التأليف الذهني الذي لا يرتبط بموقف نفسي ينعكس صده على العمل الشعري حرارة وصدقاً .

وهكذا نرى أن شعر المدح وغيره من الموضوعات الشعرية التقليدية التي لا تعبر عن تجارب حية عاشها الشاعر وانفعل بها واتصلت نفسه اتصالاً وثيقاً بمواقفها ، أشبه ما يكون بعملية آلية لا حياة فيها ولا روح . فالإبداع القوي دائماً ، هو نتيجة لحظة تتوهج فيها أحاسيس الفنان بتجربة إنسانية اهتزت لها نفسه وانفعل بها وجدانه .

(١) بقيمة الدهر : ج ٣ ص ٢٤٢ .

إذن فشر المعتزلة في هذه الموضوعات التقليدية يتسم بذلك للطابع العام الذى يتسم به هذا اللون من الشعر، من حيث رتابة المعانى، وفقدان العنصر العاطفى الصادق .

وقد رأينا الفرق بين شعر القاضى الجرجانى الذى مدح به العاصم بن عباد وشعره الذى أوحى به تجاربه العميقة القاسية مع الزمان والناس ، وإحساسه بأن عزة النفس وكرامتها مع الحرمان والفقر أسمى وأرفع من الخضوع وإذلال النفس فى سبيل المال :

وقالوا توصل بالخضوع إلى الفنى وما علموا أن الخضوع هو الفقر  
وبينى وبين لئال بابان حرما على الفنى تنسى الأبية والدمر  
٣ - الفخر :

تحدثنا فيما مضى عن موضوعين من موضوعات الشعر عند المعتزلة ، هما الغزل والمدح . وقد رأينا أن التأثير المذهبى فيما عرضنا من شعر لم يكن واضحاً بالنسبة التى رأيناها فى النثر ، كما رأينا أن منهج الشعر عند المعتزلة فى هذين الموضوعين لم يكن يختلف عن المنهج العام الذى ألف عند الشعراء من غير المعتزلة ؛ نستثنى من ذلك بعض الانطباعات المذهبية الخاصة التى أثمرنا إليها فى موضعها للنظام وغيره . وهذا يؤكد لنا ما سبق أن قررناه فى أكثر من موضع من أن طبيعة التكوين الثقافى للمعتزلة ، كانت تجدد فى النثر مجالاً أفسح للتعبير عن خصائصها ومميزات من الشعر .

والآن نتحدث عن موضوع ثالث من موضوعات الشعر التقليدية التى عالجها شعراء المعتزلة هو الفخر ، لئرى هل كان المعتزلة تقليديين فى فخرهم أيضاً ، أم أن فخرهم كان ينبع من معين آخر هو إحساسهم بما لهم من أثر فى الدفاع عن الدين وتحمل المشاق فى سبيل نصرته وإعلاء كلمته ؟؟ .

لقد نظم بعض شعراء المعتزلة شعراً في الفخر ، وإذا كان الشعراء قد درجوا على أن يفتخروا بأحسابهم وأنسابهم وآثرهم في الجود والشجاعة إلى غير ذلك من المعاني التي كانت تدور حولها قصائد الفخر في الشعر العربي ؛ فإن شعراء المعتزلة كانوا يفتخرون بالاعتزال، ويمتزون بجهادهم في الدفاع عن دينهم ومبادئهم . من ذلك قول شاعرهم بشر بن المعتز :

إن كنت تعلم ما أقول م وما تقول فأنت عالم  
أو كنت تجهل ذا وذا م ك فكن لأهل العلم لازم  
أهل الرياسة من ينأ م زعمهم رياستهم فظالم  
سهرت عيونهم وأنت م من الذي قاسوه حالم  
لا تطلبن رياسة بالجهل أنت لها مخاصم  
لولا مقامهم رأيت الدين مضطرب الدعائم<sup>(١)</sup>

فبشر في هذه الأبيات يفخر بالمعتزلة ، ويشيد بعلمهم وأنهم أهل الرياسة في هذا العلم، ولا ينافزعهم هذه الرياسة إلا ظالم ، فهم يسهرون ويجاهدون ويقاسون في سبيل تحصيل العلم والدفاع عن الدين ، فلولاهم لاضطربت دعائم هذا الدين ، ولما وجد من يدافع عنه كما يدافعون ، ويرد عنه كيد خصومه كما يفعلون ، وهذه المعاني التي ساقها بشر معان بسيطة ، ولما كشفها تدلنا على روح المعتزلة ، وعلى حماسهم لمذهبهم واعتزازهم بطريقتهم ، وأنهم إنما استحقوا الرياسة بالعلم لا بالجهل ، وأنهم بعلمهم ثبتوا دعائم الدين ووطدوا أركانه .

لقد كان اعتداد المعتزلة بمذهبهم وفخرهم به مضرب المثل : فقد قال الخوارزمي : إن اعتداد المعتزلة بالمعتزلي كاعتداد الشيعة بالوصي والإمامية

---

(١) البيان والتبيين : ج ١ ص ١٢٠ بالهامش وانظر : المنية والأمل : ص ٣٠ .

بالمهدى<sup>(١)</sup> : ويفخر الجاحظ بالمعتزلة ويشيد بفضلهم قائلا : « إنه لولا مكان المتكلمين لهلكت العوام من جميع الأمم ، ولولا مكان المعتزلة لهلكت العوام من جميع النحل<sup>(٢)</sup> » ثم ينوه بمذوق المتكلمين ودقة فهمهم فيقول : « وما كان أحوجنا وأحوج جميع المرضى أن يكون جميع الأطباء متكلمين ، وإلى أن يكون المتكلمون علماء ، فإن الطب لو كان من نتائج حذاق المتكلمين ومن تلقيهم له لم نجد في الأصول التي يبنون عليها من الخلل ما نجد<sup>(٣)</sup> » .

وكان أبو يوسف القزويني يفخر بالاعتزال ويعلمه على باب الوزير الأشعري « نظام الملك الساجوق » ويقول لمن يستأذن عليه : قل أبو يوسف القزويني المعتزلي<sup>(٤)</sup> :

و « محمد بن وشاح الريني » كان يباهى باعتزاله فيقول : « أنا معتزلي ابن معتزلي<sup>(٥)</sup> » .

وهكذا كان إحساس المعتزلي بنفسه وبمذهبه ، ولذلك لم يكن غريباً أن يفخر شعراؤهم بالاعتزال ويمجدوه ويباهوا به .

ويقول صفوان الأنصاري شاعر المعتزلة يتهم بشار بن برد حينما اقلب عليهم ، ويعدد مناقب المعتزلة ، ويشيد بجهادهم وكفاحهم وما يبذلونه في نصرة الدين وإعلاء كلمته من مشقات ومتاعب :

مقى كان غزال له يا ابن حوشب غلام كعمرو أو كعيسى بن حاضر<sup>(٦)</sup>

(١) رسائل الخوارزمي : ص ٣٨ .

(٢) الحيوان : ج ٤ ص ٢٠٦ .

(٣) الحيوان : ج ٥ ص ٥٩ .

(٤) طبقات الشافعية : ج ٣ ص ٢٣٠ .

(٥) ميزان الاعتدال : ج ٣ ص ١٤٥ .

(٦) هو عمر بن هبيل وعيسى بن حاضر وكلامهما من المعتزلة .

أما كان عثمان الطويل بن خالد      أو القرم حفص نهبة للمخاطر؟<sup>(١)</sup>  
 له خلف شعب الصين في كل ثغرة      إلى سوسها الأقصى وخلف البرابر  
 رجال دعاة لا يفل عزيمهم      تهكم جبار ولا كيد ماكر  
 إذا قال : مروا في الشتاء تطاوعوا      وإن كان صيفا لم يخف شهر ناجر<sup>(٢)</sup>  
 بهجرة أوطان وبذل وكلفة      وشدة أخطار وكد المسافر  
 فأنجح مساعهم وأتقب زندهم      وأورى بفلج للخامم قاهر<sup>(٣)</sup>  
 وأوتاد أرض الله في كل بلقع      وموضع فتياها وعلم النشاجر  
 وما كان سحبان يشق غبارهم      ولا الشدق من حي هلال بن عامر  
 ولا الناطق للنخار والشيخ دغفل      إذا وصلوا أيمانهم بالخناصر<sup>(٤)</sup>  
 ولا القالة الأعلون رهط مكحل      إذا نطقوا في الصلح بين المشار<sup>(٥)</sup>  
 يجمع من « الجفنين » راض وساخط      وقد زحفت برأؤهم للمحاضر<sup>(٦)</sup>  
 تلقب بالفرزال واحد عصره      فن لليتامى والقبيل المسكائر؟<sup>(٧)</sup>  
 ومن لحرورى وآخر رافض      وآخر مرجى وآخر حار  
 وأسر بمعروف وإنكار منكر      ونحسين دين الله من كل كافر

(١) عثمان الطويل وحفص الفرد من رجال المعتزلة أيضا .

(٢) شهر ناجر : هو من شهور قلب الصيف عند العرب .

(٣) وأورى بفلج : أضاء بالظفر والقلب .

(٤) يقصد : النخار بن أوس العذرى ودغفل بن حنظلة السدوسى ، وكانا من أشد خطباء العرب ، وكانا إذا قبضا على عصيما ووصلا أيمانها بخامسهما أغما كل ناطق .

(٥) القالة الأعلون : الخطباء في الشؤون الرفيعة . ورهط مكحل : هم عمرو بن الأهتم .

(٦) الجفان : ما بكر وتقلب .

(٧) القبيل المسكائر : هو من كثر بيباله وليس له مال .

يصيبون فصل القول في كل منطق      كي طبقت في العظم مدى جازر  
تراهم كأن الطير فوق رؤوسهم      على حمة معروفة في المعاصر  
وصياهم معروفة في وجوههم      وفي المشى حجاجا وفوق الأباغر  
وفي ركعة تأتي على الليل... كله      وظاهر قول في مثال الضمائر  
وفي قص هدايا وإحفاء شارب      وكور على شيب يضيء لناظر  
وعنفقة مصلومة . . . ولعله      قبالة في ردن رحيب الخواطر  
فلك علامات تحيط بوصفهم      وليس جهول القوم في جرم خار<sup>(١)</sup>

إن الذي يتأمل هذه القصيدة ويتعمقها، يحس بأن وراءها عاطفة مشبوبة وإحساسا صادقا وروحا يتوهج بالحب والإيمان بذلك المذهب الذي تتمثل فيه أروع المثل، وأبل القيم، من تمسك بالدين وجهاد في سبيله وتغان في الدفاع عنه وهجرة في كل الأوطان لرفع رايته وإعلاء كلمته، دون مبالاة ببرد شتاء، أو قسوة صيف، أو خطر سفر.

إن صفوان الأنصاري شاعر من المعترلة، فهو يعدد مناقبهم كما يحسبها في نفسه فلك فإن قصيدته هذه تعتبر من قصائد المدح؛ فهو يدافع عن فئة هو منها ويتحدث عنها ويصف فضائلها من خلال نفسه، لذلك كان حديثه صدقا لازيفا فيه، وكانت أحاسيسه الخاصة تطبع معانيه بطابع الصدق، فلا نحس فيها بمبالغة أو تطرفا. إنه يعطينا صورة صادقة عن حياة المعترلة وصفاتهم، وما كانوا يبذلونه من جهد مخلص للدفاع عن دينهم، وما كانوا يتمتعون به من مقدرة بلاغية فائقة تعينهم على أداء رسالتهم. إنه يتحدثنا عن هذا كله كما تحدثنا عنه مصادر التاريخ،

(١) القصيدة في البيان والتبيين ج ١ ص ٤٢، ٤٣.

ولكن روحه الشاعرة ، قد نظمت لنا من هذه الحقائق عملا فنيا يمكن أن يوصف بالجلودة ، وهذه هي طبيعة الفن حينما توحى به عاطفة مخلصة صادقة .

إن لهذه القصيدة باعنا نفسيا آخر غير مجرد الفخر . لأنها موجهة إلى بشار ابن برد حينما تزندق وغلا، وانقلب على المعتزلة يهجوم ويتنكر لهم ، حيث قال يهجو واصل بن عطاء شيخ المعتزلة بعد أن أكثر من مديحه قبل أن يدين بشار بالرجة<sup>(١)</sup> ويكفر الأمة :

مالى أشابع غزالا له عنق كعتق الدو إن ولّى وإن سلا<sup>(٢)</sup>  
فهو بقصد بقوله « غزالا » تحقير شأن واصل، وأنه كان يبيع الفزل في سوق الفزاليين ، فرد عليه صفوان بهذه القصيدة التي استهلها بقوله :

متى كان غزال له يا ابن حوشب غلام كعمرو أو كعيسى بن حاضر  
يعنى متى كان لغزال من الرفعة وعلو الشأن بحيث يكون له أنصار وتلاميذ  
من أمثال عمرو بن عبيد وعيسى بن حاضر وعثمان الطويل وحفص الفرد وغير  
هؤلاء من الرجال الكبار الذين كان لهم شأن في مذهب الاعتزال ؟

ثم يخفى صفوان متحدئا عن المعتزلة بذلك الروح اللقيم بالحرارة والصدق فيقول : إن لواصل في كل مكان دعاة أشداء لا يقل هزيمهم تهكم الجبابة أو كيد الماكرين ، إنهم ياتَمرون بأمره لأنهم يؤمنون بمذهبه ، فإذا قال لهم مروا في الشتاء أطاعوه ، وإن كان صيفا لم يقدم قيطه عن مواصلة السفر والجهاد حتى ولو كانوا في شهر ناجر ، وهو أحر شهور الصيف وأشدّها قيطا . إنهم كانوا يهاجرون في الأوطان ، ويبذلون الجهد والاشقة ، ويعانون الخطر وكد السفر في سبيل الدفاع عن الدين . كانوا يعملون ذلك بتفان وإخلاص ، ولذلك نجح

(١) البيان والتبين : ج ١ ص ٤٠ .

(٢) نفس المصدر .



مسمام، وأورى زندم بالظفر والغلب والانتصار على الأعداء . إنهم أوتاد دين الله في كل مكان من الأرض ، وهم أهل الفتن وأرباب الجدل ، وهم في البغلة فرسان لا يشق لهم غبار ، فلا يداينهم فيها سحبان وائل خطيب العرب المشهور ، ولا الفصحاء من حي هلال بن عامر ، ولا النخار العذرى ودغفل السدوسي ، وهما من أخطب خطباء العرب ، ولا القالة الأعلون من خطباء رهط مكحل في مواقفهم المشهورة في الصلح بين العشائر . هذا هو كفاح المعتزلة وهذه هي بلاغتهم ؛ فمن غيرم يقف في وجه الحرورية<sup>(١)</sup> والرافضة والمرجئة وغيرهم من الحيارى ؟ إنهم يأمرون بالمعروف<sup>(٢)</sup> وينهون عن المنكر ، ويحصنون دين الله من كل كافر بمنطقهم القوي الذي يصيب فصل القول في كل شيء كما طبقت في المظم مدينة جازر . إن سيا الإيمان معروفة في وجوههم ، وفي مشيهم إلى الحج ، وفي صلاتهم للتأني التي يستغرقون فيها الليل ، وفي قص أهدابهم وإحفاء شواربهم ، فهذه هي أوصافهم ، وتلك هي علاماتهم أحطت بها إحاطة عليم ؛ إذ ليس جهول القوم في جرم خابر .

تلك هي قصيدة صفوان الأنصاري التي صور لنا فيها حياة المعتزلة وأبرز لنا كيف كان مبلغ حماستهم لدينهم ، ومدى تقائهم في الذود عنه والجهاد في سبيله وكيف أنهم كانوا ببلاغتهم وسداد منطقهم ينتصرون على أعدائهم ويردون كيد خصومهم . فهذه المعاني التي عددها لنا صفوان الأنصاري وبشر بن المعتز ، كانت هي المحور الذي يدور حوله نحر المعتزلة بأنفسهم ؛ فهم لم يطرقوا في نفوسهم المعاني المألوفة من زهو بالكرم والشجاعة والنجدة وعراقة الحسب والنسب ، ولكنهم وجدوا أن خير ما يفاخرون به هو مذهبهم الفكري الذي قام من أجل غاية

---

(١) في هذا إشارة إلى موقف المعتزلة من هذه الفرق ، والحرورية فرقة من الحوارج .

(٢) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو أصل من الأصول الخمسة الأساسية التي قام عليها مذهب الاعتزال ، وقد تقدم شرح ذلك .

كبيرة هي الدفاع الناضج القوى عن الدين ، والتغنى في سبيل الوصول إلى هذه  
الغاية مهما كلفهم ذلك من جهد ومشقة .

والقصيدة في جلتها صورة للعمل الشعري الذي يوحى بالاستعداد والطبع ،  
ولعل مرد هذا إلى أن التجربة التي يصوغها الشاعر في هذه القصيدة هي تجربة  
إيمان بمبدأ ملك عليه جوانب نفسه وشعوره ، لذلك فهو يندفع مزودا بقوة ذلك  
الإيمان ، وبعق مداه في وجدانه ، فكانت هذه القصيدة التي تعتبر من أجود  
الشعر الذي أثر لنا عن المعتزلة .

#### ٤ - الهجاء :

ليس للمعتزلة في فن الهجاء شعر ملحوظ ، وكل ما صادفناه لهم في هذا الباب  
لا يعدو أن يكون أبياتاً قليلة متناثرة ، لا يمكن أن تصلح مادة لدرس هذا  
الباب الواسع من أبواب الشعر العربي الذي أثرت فيه مئات القصائد في مختلف  
العصور . وعلى الرغم من أن المعتزلة قد تعرضوا في كثير من الأحيان لهجو  
الشعراء ، فإننا لم نر شعراء المعتزلة يتحمسون لرد هذا الهجاء بمثله ، إذا استثنينا موقف  
صفوان الأنصاري مع بشار بن برد حينما ذهب بشار مذهب الديصانية من المجوس  
في أن النور خير من الظلمة ثم رتب عليه أن النار أكرم عنصرها من الأرض ؛  
ثم تعرض لواصل بالذم والقدح . حينئذ رد عليه صفوان بقصيدة طويلة رائعة<sup>(١)</sup>  
يرد فيها زعمه ويبطل مذهبه . وقد ذكر في آخر القصيدة أبياتاً يهاجم فيها بشارا  
ومذهبه ونحلته يقول فيها :

---

(١) سيأتى حديثنا عن هذه القصيدة وظروفها .

أجعل عمرا والنظامى واصلا      كأنباع ديصان ومم قش المد؟  
وتفخر بالميلاء والعايج عاصم      وتضحك من جيد الرئيس أبى جعد  
وتحكي لدى الأقوام شنة رأيه      لتصرف أهواء النفوس إلى الرد  
وسميته الغزال فى الشعر مطنبا      ومولاك عند الظلم قصته مردى  
فيا ابن حليف الطين والوثوم والعمى      وأبعد خلق الله عن طرق الرشد  
إلى أن يقول فى آخر القصيدة :

توابب أقمارا وأنت مشوه      وأقرب خلق الله من شبه للقرء<sup>(١)</sup>

وهذه القصيدة فى الواقع لم يقصد بها هجاء بشار بصفة مباشرة؛ وإنما قصد بها تنفيد مذهبه الباطل حينما زعم أن النار خير من الأرض، وهذا هو مذهب الديصانية من المجوس الذين يذهبون إلى أن الوجود يقوم على أصلين هما : النور والظلمة ، وأن النور هو مصدر الخير والظلمة هى مصدر الشر<sup>(٢)</sup> .

فما هو السر إذن فى هذه الظاهرة؟ وما هو السبب الذى من أجله لم يهج المعتزلة من هجوهم من الشعراء .

إن هنا كسبيين يمكن أن نعلل بهما هذه الظاهرة .

١ - أما أولهما . فهو أن ظاهرة الهجاء فى الشعر العربى كانت تقوم فى الغالب على ظروف فردية ، أو عداوات ومنافرات جماعية قبلية ، يذكرها الشاعر بشعره كما كان الحال بين جرير والفرزدق ؛ فالملاقات الشخصية أو المنافرات القبلية هى التى كانت فى الغالب تذكرى روح الهجاء بين شاعر من قبيلة، وشاعر من قبيلة

(١) القصيدة فى البيان والتبيين : ج ١ ص ٤٤ ، ٤٥ .

(٢) سبق الحديث عن هذا المذهب وتحمس المعتزلة فى الرد عليه .

أخرى ، أو بين اثنين ينافس كل منهما الآخر في جاه أو سلطان ، أو تقرب من وزير أو خليفة ، أو تفاخر أو اعتداد بنسب . والمعتزلة لم تكن ظروف حياتهم تمكنهم من ذلك الصراع الذى كان يستنفذ الكثير من الوقت والجهد حيث كانوا منصرفين إلى ما هو أهم من أطايعهم الشخصية ، وكانت صلاتهم بالناس لا تقوم على حقد أو تنافس حول أمور شخصيته نفعية ، وإنما تقوم على صراع فكرى يقررون فيه مبادئهم ، ويدافعون عن دينهم ، لذلك لم نثر لأحد من شعراء المعتزلة المعروفين على شعر في الهجاء ، وكل ما هنالك — كما قلنا — أبيات قليلة جدا لا تكاد تغنى في ذلك الباب شيئا مذكورا .

٢ — وأما الثانى : فهو أن الشعر الذى قيل في هجاء المعتزلة ، كان في الفترة التى أقل فيها نجمهم وضعفت شوكتهم بعد فكة المتوكل لهم ، حيث أحس الناس حينذاك بالرغبة في التشفى منهم ؛ فأخذ الشعراء يهجونهم مر الهجاء وبخاصة أحمد ابن أبى دؤاد الذى كان على رأس فتنة خلق القرآن<sup>(١)</sup> . ولم يكن المعتزلة آنذاك من القوة والمنعة بحيث يردون على تلك الأهاجى التى وجهت إليهم . هذان هما السببان اللذان يمكن أن نرجع إليهما عدم وجود شعر للهجاء عند المعتزلة ، أما هذه الأبيات القليلة التى أشرنا إليها ؛ فنحن نقول الجاحظ في هجاء (الجمّاز) : —

نسب الجمّاز مقصور إليه منتهاه  
تنتهى الأحساب بالناس ولا يعدو قفاه  
يتحاجى من أبو الجمّاز فيه كاتباه  
ليس يدرى من أبو الجمّاز إلا من يراه<sup>(٢)</sup>

(١) ارجع إلى نماذج من هذا الهجاء في : تاريخ الطبرى ج ١١ ص ٤٦ ، تاريخ بغداد ج ١ ص ٢٩٨ ، ٩٩ ، ج ٤ ص ١٥٣ ، ١٥٥ ، الأغاني ج ٩ ص ١٠٧ .  
(٢) أمالى المرتضى . ج ١ ص ١٤٠ .

ف فكرة الهجاء فى هذه الأبيات تقوم على الطعن فى النسب وهى فكرة تقليدية عند الشعراء الهجائين .

ومن شعر الصاحب بن عباد فى الهجاء قوله فى هجاء ابن متوية :  
يا فتى متوى رفقا      لست من ينكر أصله  
إنما ينكر منه      من جنون فيه ثقله  
أنت نذل من كرام      أنت فى الطاووس رجله<sup>(١)</sup>

إن الصاحب هنا لا يطعن ابن متوية فى نسبه أو أصله ، بل إنه ليعترف بأصله وكرم محته، ولكن الطعن موجه إليه هو ذاته، فهو يقول له : أنت نذل وإن كان آلك كراما، فما أشبهك بالنسبة إليهم رجل الطاووس بالنسبة إليه، فالطاووس فى ذاته جميل ، وليس فيه من قبح سوى رجله .

وقد نظم الصاحب هذا المعنى نفسه فى بيتين آخرين فى ابن متوية أيضا فقال : -

أبوك أبو على ذو علاء      إذا عد الكرام وأنت نجله  
وإن أباك إذ تعزى إليه      كالطاووس يقبح منه رجله<sup>(٢)</sup>  
وهذه الطريقة فى الهجاء تقابلها فى المدح طريقة المتنبى فى قوله يمدح كافورا : -  
فإن تقى الأنام وأنت منهم      فإن المسك بعض دم الغزال

فهو يقول له إنك وإن كنت من الناس إلا أنك تفوقهم ، ولا غرابة فى هذا فإن المسك جزء من دم الغزال ومع ذلك فإنه يفوقه . وكذلك الصاحب يقول لمهجوه : إنك وإن كنت من أصل كريم، إلا أنك لست كريما، فقامك من آلك

(١) بتيمة الدهر : ج ٣ ص ٢٤٣ .

(٢) بتيمة الدهر : ج ٣ ص ٢٤٣ .

مقام رجل الطاووس التي هي أفتح شيء فيه ، فالتفتي قد استشهد على قضيته بالمسك وأنه بعض دم الغزال ، والصاحب قد استشهد على قضيته بالطاووس وأن أفتح ما فيه رجله ، ولهذا التقابل الموجود بين الطريقتين قال صاحب اليتيمة في تعليقه على أبيات الصاحب « كأنه مقلوب بيت المتنبي » : —

فإن تفق الأنام وأنت منهم فإن المسك بعض دم الغزال<sup>(١)</sup>

ولعل مما يدخل في باب المجاء عند المعتزلة، تلك الأبيات التي هجم فيها بشر ابن المعتز على أعداء المعتزلة من الإباضية والرافضة في قصيدته الطويلة التي تحدث فيها عن عالم الحيوان وعجائبه ليرز من وراء ذلك القدرة الإلهية .

يقول في هذه الأبيات :

لست إباضيا غيبا ولا	كرافضى غره الجفر
كما يغر الآل في سبب	سفرا فأودى عنده للسفر
كلاهما وسم في جبل ما	فعاله عندهما كفر
لسنا من الخشوة البقاة الأولى	عابوا القذى عابوا ولم يدروا
إن غبت لم يسلك من تهمة	وإن دنا فلقظه شرد
يعرض إن سألته مدبرا	كأنما يلبسه القبر
أبله خب ضمن قلبه	له احتيال وله مكر
وانتحلوا جماعة باسمها	وفارقوها فهم اليعر
وأهوج أعرج ذو لونة	ليس له رأى ولا قدر
قد غره في نفسه مثله	وغرم أيضا كما غروا

لا تنجع الحكمة فيهم كما ينبو عن الجروحة القطر  
إلا الأذى أوبت أهل التقى وأنهم أعينهم خزر  
أولئك الداء العضال الذى أعيا لديه الصاب والمقر  
حيلة من ليست له حيلة حسن عزاء النفس والصبر<sup>(١)</sup>  
ومن هجائه لافرق الأخرى أيضا قوله :

لسنا من الراضة الغلاة ولا من المرجية الجفاة  
لا مفرطين بل رى الصديقا مقدما والمرضى الفاروقا

### • فنونه مختلفة مع شعر المعترزة

يصادف القارىء فى كتب الأدب والتاريخ بعض أبيات متفرقة من شعر  
للمعترزة فى مختلف فنون الشعر وأغراضه ، ولما كانت هذه الأبيات قليلة وتعالج  
موضوعات متفرقة ؛ بحيث لا يمكن جعل موضوع منها يقع تحت عنوان مستقل  
لعدم وفرة الشعر الذى يعالج ؛ فقد رأينا أن ندرسها جميعا تحت هذا العنوان الشامل  
مع وضع كل شعر تحت الموضوع الذى يتصل به .

#### (١) فضل العلم :

للمعترزة إحساس خاص بقيمة العلم وفضله وأثره فى حياة الناس ؛ لأنهم قد بنوا  
كيانهم على أساس من العلم ، ودافعوا عن دينهم ومبادئهم بإسلاحه ، ولم يتح لهم  
فى كفاحهم ما أتيج من نصر وتفوق إلا لأنهم كانوا علماء يؤيدون قضائهم  
الدينية ومذاهبهم الكلامية بالدلائل والمنطق ؛ لذلك فقد سجل بعض شعرائهم هذا  
الإحساس بقيمة العلم . من ذلك قول الجاحظ : —

(١) سنعود الى هذه الأبيات بالشرح والتعليق عند حديثنا عنها مع القصيدة كلها فى شعر  
بشر بن المعتمر .

يطيب العيش أن تلقى حكيمًا      غذاه العلم والظن المصيب  
فيكشف عنك حيرة كل جهل      وفضل العلم يعرفه الأريب  
سقام الحرص ليس له شفاء      وداء الجهل ليس له طبيب<sup>(١)</sup>

فهذه عاطفة إنسان يمتاز بالعلم، ويعرف فضله ويقدر نفعه وأثره ، فهو يقول :  
إن طيب للعيش في أن يلقى الإنسان حكيمًا غذاه العلم فيكشف عنه حيرة الجهل  
فإن فضل العلم لا يعرفه إلا الأريب ؛ ثم يقول : إن هناك شيئين لا يبرأ المصاب  
بهما داء الحرص وداء الجهل .

سقام الحرص ليس له شفاء      وداء الجهل ليس له طبيب

ولأن الجاحظ يفزع عن إيمان صادق بالفكرة التي يصفها ؛ فإن شعره  
أكثر رقة ؛ فهو يحرك الشعور نحو هذه القضية التي يطالجه ، وهذه المعاني  
وإن كانت بسيطة لاعمق فيها ، إلا أنها لصدقتها تمس النفس وتهز الوجدان ،  
وهذا يعني أن صدق الشاعر يضاف على شعره ظلال الروعة والجمال .

ومن هذا أيضا قول القاضى الجرجاني : —

ما تطعمت لذة العيش حق      صرت للبيت والكتاب جليسا  
ليس شيء أعز عندي من العلم م      فما أبتغى سواه أنيسا  
إنما للذل في مخالطة الناس م      فدعهم وعش عزيزا رئيسا<sup>(٢)</sup>  
فهذه الأبيات هي الأخرى ، تترجم لنا عن إحساس الشاعر بكرامة العلم

(١) تاريخ بغداد ج ١٢ ص ٢١٤ ، وانظر سرح العيون ص ١٦٣ .

(٢) وفيات الأعيان ج ٢ ص ٤٤٢ .



وعزة العلماء ، وهذا الإحساس هو خلاصة تجربة قاسية عانى فيها الجرجاني من مخالطة الناس ، فتبين أن خير شيء في هذه الحياة هو أن ينصرف الإنسان إلى العلم ويعتز به ، لأن مخالطة الناس لا تجلب له إلا الذل ، فمن الخير أن يتركهم ويبش كرمياً بنفسه عزيزاً بعلمه ، لذلك فهو يقول : إنه ما تطعم لذة العيش إلا منذ ابتعاده عن الناس ومجالسته للكتاب .

ويقول الجرجاني أيضاً في هذا المعنى :

يقولون لى فيك انقباض وإنما	رأوا رجلا عن موقف الذل أحبا
وما زلت منعازاً بمرضى جانباً	من الذم أعتدُ الصيانة مغنا
إذا قيل هذا مشرب قلت قد أرى	ولكن نفس الحر تحتمل الظما
ولم أقض حق العلم إن كان كلاً	بدا طمع صيرته لى سلا
ولم أبذل فى خدمة العلم مهجتي	لأخدم من لا قيت لكن لأخدما
أشقى به غرساً وأجنيه ذلة	إذا قاتباع الجهل قد كان أحزما
ولو أن أهل العلم صانوه صانهم	ولو عظموه فى النفوس تعظما
ولكن أدلوه فهان ودنسوا	بحياه بالأطماع حتى تنجها <sup>(١)</sup>

إن هذه الأبيات صورة رائعة لشعر العربي حينما يتحرر من أغلال التقليد والتكلف ، ويسمو عن دوافع الغرض والحاجة ، وينبعث فى حرارة وصدق من أحماق صاحبه ، ليعبر عن وجدانه حينما تهزه تجربة صادقة ، إن الجرجاني فى هذا الشعر يصل إلى قمة إحساسه بعزة العلم وكرامته ، فهو بعلمه يعف عن مواقف القل ، وهو لتفديسه للعلم لا يتخذ وسيلة إلى تحقيق مطامعه . إنه قد يكون محتاجاً

(١) بيتية الدهر : ج ٤ ص ٢٢ والبيتان الأخيران من هذه المقطوعة غير موجودين فى بيتية الدهر ، وما زيادة أضفناها من كتاب النية والأمل : ص ٦٨ .

ولكن نفس الحرأكرم عليه من أن تهون في سبيل الوصول إلى حاجتها . إن للعلم حقاً واجب الرعاية ؛ والشاعر يقول : إني لا أقضى حق العلم على ولا أرفع إذا أنا قد اتخذته وسيلة لتحقيق أطعائى وشهوأتى ؛ فأننا لم أبتذل مهجتي في سبيل العلم لأخدم به الناس ، ولكن ليخدمنى به الناس .

ثم هل أشقى به غراساً ، فإذا أردت أن أجنى ثمرة غراسى وجدتها ذلاً ؟؟ إنه إذا لم يكن من ذلك بدء ، فن الحزم ترك سبيل العلم واتباع سبيل الجهل ، مادامنا لا نجد جنى علمنا عزاً وسودداً وكرامة .

إن أهل العلم إذا صابوه فلا بد أن يصونهم ، وإذا أعظموه في نفوسهم واعتزوا به ، فلا بد أن يكون صدى ذلك أن يعظم الناس العلم في أشخاصهم ، ولكنهم أذلوه وامتحنوه بحمله وسيلة للوصول إلى غاياتهم .

إن الجرجاني في أبياته تلك ، شاعر مرهف النفس ، فهو هنا يصور تجربة ملكت عليه جوانب نفسه . تجربة الأدنياء القافيين الذين يذلون كرامتهم ، ويسخرون علمهم ، للوصول إلى شهواتهم الدنيا وأطعائهم القافية ، دون أن يدركوا أن صيانة الكرامة عن الابتذال ، والتسامى بالعالم عن أن يكون وسيلة إلى المطامع ، لأعز وأغلى من أى شئ مهما عز وغلا . إن صدق هذه التجربة ، وهى إحساس الشاعر بها ، قد أثمر ذلك العمل الفنى الخالد الذى سيمثل مصدر إمتاع وتأثير ، مهما تقدم عليه الزمن ، واختلفت عليه الأجيال ، فالقيم الإنسانية الكبيرة شئ ثابت فى ضمير البشر ، مهما اختلف بهم المكان ، وتغير عليهم الزمان .

## ٢ — فضل العقل :

وللمعتزلة كذلك إحساس خاص بقيمة العقل ؛ فقد كانوا يجدونه ويقدمون

أحكامه ، ولا يمتدحون أى شئ صحيحاً ما لم يكن العقل قد قضى به وأقره ، وقد صرنا كيف أنهم كانوا يبالغون فى الاعتداد به إلى درجة أنهم كانوا يتأولون النصوص التى قد تخالف فى ظاهرها منطق العقل<sup>(١)</sup> ، وقد صرنا أيضاً كيف أنهم جعلوا العقل هو مصدر التحسين والتتقيح ؛ فالحسن عندهم هو ما قضى للعقل بحسنه ، والقبیح ما قضى العقل بقبیحه ، والشرع يقوم بمهمة الإثبات لا بمهمة الإخبار ، والجاحظ يعتمد على حكم العقل قبل أن يعتمد على حكم الحواس الظاهرة فيقول : « وللأمور حكمان ، حكم ظاهر للحواس ، وحكم باطن للعقول ، والعقل هو الحجة<sup>(٢)</sup> » إلى غير ذلك من الأمور الكثيرة التى تدل على اعتزازهم بسلطان العقل ، ومن هنا عرفوا فى الدراسات الحديثة باسم « العقليون أو المفكرون الأحرار » وقد سماهم « شتاينر Stainer باسم « رجال الفكر الحرق الإسلام » فى كتاب له باسم « المعتزلة أو المفكرون الأحرار فى الإسلام » .

من أجل هذا كله ، لم يكن غريباً أن نرى المعتزلة شعراً فى تمجيد العقل ، والإشادة بفضله .

يقول بشر بن المعتز فى قصيدة طويلة<sup>(٣)</sup> يتحدث فيها عن عالم الحيوان :

لله در العقول من رائد      وصاحب فى العسر واليسر  
وحاكم يقضى على غائب      قضية الشاهد للأمر  
وإن شيئاً بعض أفـهـاله      أن يفصل الخير من الشر  
بذى قوى قد خصه ربه      بخالص التقديس والطهر<sup>(٤)</sup>

(١) انظر : الصواعق المرسلة : ج ١ ص ١٣٣ .

(٢) الحيوان : ج ١ ص ٢٠٧ .

(٣) ستحدث عن هذه القصيدة فى حينها .

(٤) الحيوان : ج ٦ ص ٢٩٢ .

فالعقل في نظر بشر ، هو خير رائد وخير صديق في العمر واليسر ، وهو الحكم الذي يقضى في الأمور ويفصل فيها ، وهو الذي يميز الخير من الشر ، بذى قوى أى بذكر ذى قوى ، لذلك فقد خصه ربه بالخاص التقديس والطهر ، وفي قول بشر : أن يفصل الخير من الشر : إشارة إلى نظرية القبح والحسن العائلين ، وهى من النظريات التى قال بها المعتزلة : ومؤداها أن تحمين الأشياء وتقييحها مرده إلى العقل ؛ فالحسن والقبح صفتان ذاتيتان<sup>(١)</sup> فى الأشياء ، والعقل هو الذى يدرك هذه الصفات ويميزها ويقضى بها .

## ٥ - الحكمة :

الحكمة فى الشعر العربى ، هى خلاصة مراس الشاعر للحياة ومراعه مع الناس والزمان ، وهى نتيجة تجارب عميقة عاشها وانفعل بها ، فكشفت له من أسرار الحياة وطبائع الناس ما كان مستخفياً عليه ؛ فسجل ذلك فى جملة يركز فيها خلاصة هذه التجارب وموقفه منها ، وتلك هى الحكمة .

والمعتزلة كغيرهم من الناس ، كانت لهم مع الحياة تجارب ، تعمقوا من خلالها أخلاق الناس وطباعهم ، وعرفوا عن طريقها ما يمكن وراء مظاهر الحياة وأحداثها من خير وشر ؛ فسجل شعراؤهم ما أوحى لهم به هذه التجارب من آراء فى الناس وفى الحياة .

قال واصل بن عطاء رئيس للمعتزلة فيما روى له من شعر :

تحماسق مع الحقى إذا ما لقيتهم ولا نلقهم بالعقل إن كنت ذا عقل

(١) المستصنى للغزالي : ج ١ ص ٥٧ .

فإن الفتي ذا العقل يشقى بعقله كما كان قبل اليوم يشقى ذوو الجهل<sup>(١)</sup>

إن واصلا لطول مراسه للناس ، وخبرته لأحوالهم ، قد استخلص تلك الحكمة التي تضع لنا قانونا لمعاملتهم ؛ فالإنسان العاقل يجب ألا يتحكم بنطق العقل في معاملته للحمقى من الناس ؛ بل عليه أن يكون أحمق مثلهم ، حتى يستطيع أن يسلم من شرهم ومن حماقتهم ، لأن الحقى أغبياء جهلاء ، لا يقدرول للعقل قدره ، ولا يعرفون له قيمته ؛ لذلك فإن العاقل يشقى بعقله معهم إذا هو حاول أن يجعل من عقله أساسا لمعاملتهم ؛ وإذا كان الأصل في الحياة أن يشقى الإنسان بجهله لا بعقله ؛ فإن الحقى من الناس يمكسون هذه القضية ، ويجعلون الإنسان يشقى بعقله لا بجهله .

ولعل هذه التجربة نفسها هي التي جمعت المتنبي يقول :

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم  
والعقل في ذاته ليس مصدرألشقاء ، وإنما يرزأ الإنسان بعقله ، ويشقى به ، إذا اضطرته الظروف أن يعابش الأغرار والحقى الذين لا يخضعون في حياتهم إلا لسلطان الحماقة والجهل .

ثم لعل هذه التجربة نفسها أيضا هي التي أوحى لأبي العلاء قوله :

ولما رأيت الجهل في الناس فاشيا تجاهلت حتى قيل إني جاهل  
والصياغة الشعرية في بيتي واصل متماسكة ، ليس فيها لفظة قلق أو تعبير مضطرب ، ولكن التألف واضح بين الألفاظ والمعاني مما يدل على تمرس واصل بقرض الشعر ، وإن كنا لم نصادف له سوى هذين البيتين .

---

(١) في معجم الأدباء : ج ١٩ ص ٢٤٧ أن واصلا كانت له « خطب وحكم من الكلام ومناظرات ورسائل » وأخبار يطول ذكرها وله شعر أجاد فيه « ثم لم يذكر له سوى هذين البيتين .

والجاحظ أيضاً من شعراء المعتزلة الذين اعتزت نفوسهم تحت وطء التجارب ، وأفعمت مشاعرهم بأحداث الزمن ، فسجلوا بعض ما أوحى لهم به هذه التجارب من آراء في الحياة والناس ، والجاحظ وإن كانت مقدرته الشعرية - كما أسلفنا - محدودة بالنسبة لمقدرته النثرية ، إلا أن الشاعر حينما تستغرق أحاسيسه في موقف نفسى لإزاء تجربة من التجارب ، فإن ذلك ينعكس على شعره صفاء وقوة ، إذ لا شيء يزرى بقيمة الشعر ، وينفض من جماله وروعته ، أكثر من أن تقسر عليه النفس ، أوحينما لا تدفعه عاطفة مخلصة أو إحساس صادق ، ولقد مر بنا نموذج من شعر الجاحظ في مدح أحمد بن أبي دؤاد ، ورأينا كيف أن شعره حينذاك كان يتعثر قلقاً واضطراباً ، وما ذلك ، إلا لأن نفسه لم تكن مفعمة بما ينقى شاعريته من أولشاب الافعمال والزيف .

ومن تجارب الجاحظ قوله :

أرجو أن تكون وأنت شيخ      كما قد كنت أيام الشباب  
لقد كذبتك نفسك ليس ثوب      دريس كالجديد من الثياب<sup>(١)</sup>

فهذان البيتان على الرغم مما فيهما من بساطة في التعبير للشعري ، إلا أنهما يعبران - في صدق - عن إحساس الشاعر بهذه التجربة الكبيرة ، التي نحسها جميعاً حينما ينتهى من حياتنا الربيع ، ويدهمها الخريف بضعفه وشيخوخته ؛ إنها تجربة الإحساس بالزمن ، حينما تضوى النفس تحت ظلام المشيب ، وتجتاحتها أعاصير الوهن ، وتدرك أنه قد أدبر عنها وهج الحياة ، ولم يبق لها إلا الليل تعانى ظلامه وركوده .

والجاحظ في إحساسه بهذه التجربة ، لا يتفلسف ولا يتعمق ، ولا يحتاج في

(١) وفيات الأعيان : ج ٣ ص ١٤٣ .

تفكيره لذلك الإحساس إلا إلى ذلك المثل البسيط المحسوس ، وهو أن دريس الثياب لا يمكن أن يكون كجديدها ، بهاء ورواء وقوة ، وكذلك الشيوخوخة بالنسبة إلى الشباب لا يمكن أن تكون كمثله بهاء ورواء وقوة .

وفي نطاق هذا الوعي بمشكلة العمر في فترتي قوته وضعفه ، يمتد إحساس الجاحظ إلى تجربة أخرى ، هي تجربة الحياة والموت ، وإحساسه بهذه التجربة ، هو مضاعفة لإحساسه بالتجربة الأولى ؛ فإن الإحساس بالضعف الذي يعتري الإنسان في آخر عمره ، بعد إحساسه النياض بالقوة أيام الشباب ، يفضي إلى التفكير في النهاية المحقومة التي لا بد أن ينتهي إليها كل حي ، ألا وهي الموت .

يقول الجاحظ في هذا :

وكان لنا أصـدقاء مضوا تفانوا جميعا وما خلدوا

تساقوا جميعا كئثوس النون فمات الصديق ومات العدو<sup>(١)</sup>

فنحن هنا أيضا لا نحس عمقا في الفسكرة ، أو تأثقا في الصياغة الشعرية ، ولكننا مع بساطة هذا التعبير ، نحس مدى تمثل الشاعر لهذه المشكلة ، وانفعاله بها ، وإدراكه بأن ليس في الحياة خلود .

ومن التجارب التي عاناها الجاحظ ، وأحسها بمرارة وقسوة ، تجربة الإنسان حينما ينتكس وضعه في الحياة ، فيذل بعد عز ، وينسى بعد ذكر ، ويتقدم عليه التافهون الذين لا يستحقون التقديم ، وهو الذي طالما كان دائما في المقدمة ، ولكن الدهر بصروفه وتقلباته ، لا يضع الأمور في مواضعها ، بل يقلب الأوضاع ويعكس الأمور ، فيبرم المنقوض ، وينقض المبروم .

أئن قدمت قبلي رجال فطالما مشيت على رجلي فكنت المقدما

(١) وفيات الأعيان : ج ٣ ص ١٤٤ وانظر : سرح العيون . ص ١٦٣

ولكن هذا الدهر تأتى صروفه فتبرم منقوضا وتنقض مبرما<sup>(١)</sup>

لعل الجاحظ قد قال هذا الشعر في أخريات أيامه ، حينما أحس بأنه سيختم حياته خاملا مغمورا ، يتقدم عليه الذين لا يتسامون إلى قمة فضله وعلمه ، ولكنها صروف الدهر ، التي تقدم المتأخرين وتؤخر المتقدمين . إن إحساس الجاحظ هنا بذاته إحساس عميق ، يتمثل في هذه الصورة الرائعة ، التي تجسم هذا الإحساس ، وتصوره أبدع تصوير ، حيث يقول :

لئن قدمت قبل رجال فطالما مشيت على رسل فكنت المقدما  
أى أنتى أمشى على مهل ، ولكن مع هذا فإن أحدا لن يسبقنى ، وهذه صورة رائعة لتصوير الثقة بالنفس والشعور بالذات .

## ٦ - موضوعات جبرية في شعر المعتزلة :

تلك الموضوعات التي سبق الحديث عنها في شعر المعتزلة ، هي كلها أو معظمها من الموضوعات التقليدية ، التي عالجها المعتزلة كما عالجها غيرهم من الشعراء ، وكل ما هنالك أن خصائص الاعتزال - كذهب له ، بإدؤه وله ثقافته - كانت تتمثل من حين إلى آخر في استخدام بعض الأفكار أو للمبادئ أو الألفاظ ، التي تعبر عن البيئة الخاصة بذلك المذهب ، ولم نر فيما عدا هذا الجانب ، ما يمكن أن يميز شعر المعتزلة عن شعر غيرهم في تلك الموضوعات ، فطريقتهم في الغزل أو المدح أو الهجاء مثلا ، لا تسكاد محتاف عن الطريقة المألوفة لدى الشعراء من غير المعتزلة ، إذا استثنينا من ذلك ما سبق أن أشرنا إليه من ميل شاعر كالنظام مثلا إلى الإغراب والتدقيق في إبداع الصور والمعاني الشعرية ، وذلك لشدة اتصاله بالمذاهب الفلسفية التي



طبعته على التعقق والتعاضل ، وكذلك ما أشرنا إليه من اتجاه شعراء المعتزلة في الفخر وجهة أخرى تخالف وجهة الشعراء ، وهى الفخر بمذهبهم لا بأبجادهم ومزاياهم الشخصية . ولكن هذا وحده ليس كافياً فى أن يجعل من شعر المعتزلة فى هذه الموضوعات - بصفة عامة - شيئاً له خصائص ومميزات ، يمكن أن تطبعه بطابع مستقل يتميز به عن غيره .

أما شعر المعتزلة الذى يمكن أن نرى فيه سمات خاصة ، فهو الشعر الذى روى لبشر بن المعتز ، وصفوان الأنصارى ، فإن هذا الشعر يعالج موضوعات جديدة لم يسبق أن عالجها الشعر العربى من قبل ، ولعل هذه للموضوعات هى أكثر اتصالاً بمذهب المعتزلة .

#### (١) شعر بشر بن المعتز :

بشر بن المعتز هو رأس معتزلة بغداد<sup>(١)</sup> وصاحب الصحيفة المشهورة التى أثبتها الجاحظ فى بيانها ،<sup>(٢)</sup> والتى يضع فيها بشر القواعد الأساسية لعلم البلاغة العربية<sup>(٣)</sup> . وهو شاعر من شعراء المعتزلة المشهورين ؛ بل لعله أكثر شعراء المعتزلة فى القرن الثالث إنتاجاً ، وأنصحهم شعراً ، قال عنه الجاحظ : « لم أر أحداً أقوى على الخمس والمزدوج ما أقوى عليه بشر »<sup>(٤)</sup> وقال أيضاً : وكان بشر أروى المعتزلة للشعر خاصة<sup>(٥)</sup> .

ولبشر فى شعره سمّة ربما كانت أدل على ثقافة المعتزلة وأكثر تمثيلاً لخصائص مذهبهم ؛ فهو يضمن شعره كثيراً من الإشارات المذهبية ، ويستلهم الحكمة

(١) مقالات الإسلاميين . ج ٢ ص ٤٠٢

(٢) البيان والتبيين . ج ١ ص ١٤٩ .

(٣) سبق حديثنا عن هذه الصحيفة وما تضمنته من القوانين الأساسية لعلم البلاغة .

(٤) النية والأمل . ص ٣٠

(٥) الحيوان . ج ٦ ص ٤٠٥

والموعظة من كل ما يعرض من مجائب وأسرار من عالم الحيوان ، الذى كان هو موضوع قصيدتيه الطويلتين اللتين أثبتتهما له الجاحظ فى كتاب « الحيوان » واللتين يقول عنهما : « أول ما نبدأ — قبل ذكر الحشرات وأصناف الحيوان والوحش — بشعرى بشر بن المعتمر ، فإن له فى هذا الباب قصيدتين قد جمع فيهما كثيراً من الغرائب والفرائد ، ونبه بهذا على وجوه كثيرة من الحكمة العجيبة والموعظة البليغة<sup>(١)</sup> » .

فهاتان القصيدتان ؛ تعالجان موضوعاً لم يسبق للشعر العربى أن عالجه ؛ ذلك الموضوع هو الحديث عن الحيوان وأنواعه وأجناسه وفضائله وأشكاله وحياله وعاداته وأخلاقه ، وما إلى ذلك من كل ما هو متصل بعالم الحيوان من معارف دقيقة عميقة ، تدل على ثقافة شاملة محيطية فى هذا الموضوع .

حقاً لقد عولج موضوع الحيوان قبل أن يتناوله الجاحظ فى كتابه ، وقبل أن يتناوله بشرى فى شعره ، حيث شغل به علماء كثيرون من أمثال أبى حاتم السجستاني والأصمعى وأبى عبيدة والنضر بن شميل وأبى زياد الكلابى وأحمد ابن حاتم الباهلى ، وغير هؤلاء ممن ألفوا كتباً فى الأبل والشاة والطيور والوحوش ولكن هذه الكتب « لم تؤلف للقصد العلمى الخالص ، وإنما أريد بها أن تكون باحثة فى اللغة أولاً ، فهى بمثابة معجمات لغوية خاصة بما ألقت له ؛ فهى لا تبحث فى طبع الحيوان وخصائصه بحثاً ، ولا تعنى بدقائقه وقرائنه وأحواله وعاده ، وإنما تجمل همها الأول والثانى هو اللغة<sup>(٢)</sup> » . ولكن الطريقة التى تناول بها الجاحظ وبشر علاج هذا الموضوع لم تكن بهذه المثابة ، وإنما هى تهدف إلى درس عالم الحيوان بكل ما يتعلق به دراسة شاملة واعية تقوم على دقة للملاحظة وعمق

(١) الحيوان . ج ٦ ص ٢٨٤ ومن هذه الصفحة تبدأ قصيدتنا بشر .

(٢) تقديم كتاب الحيوان . للأستاذ عبد السلام هارون . ص ١٤

الثقافة ، وكثيراً ما كانت هذه الدراسة تقفهم على أسرار عجيبة يستلمون منها الموعظة والعبرة والدلالة على عظمة الخالق وقدرته<sup>(١)</sup> .

إذن فبشر بن المعتمر هو أول من عالج موضوع الحيوان بالشعر ، كما أن الجاحظ هو أول من عالجه بالنثر بطريقة لا تقوم على مجرد الإحصاء الغفوي ، ولكنها تتناول الكلام عن الحيوانات والطيور وأنواعها وفصائلها وطوائمها وعاداتها وبيوتها وأخلاقها وكل ما هو متصل بها ، في أسلوب علمي دقيق يغلب عليه في كثير من الأحيان الطابع الأدبي .

والحق أن موضوع الحيوان ليس من الموضوعات التي تناسب الشعر ، لأن الشعر — كما هو مقرر — فن يعبر عن وجدان الشاعر وأحاسيسه إزاء تجربة إنسانية صادقة ، فهو يستلهم مضمونه من المواقف النفسية التي يعالجها الشاعر نحو هذه التجربة ، ويستلهم شكله أيضاً من الصور التي توحى بها في مختلف حدودها وعناصرها ، ولذلك فإن شعر بشر في ذلك الموضوع أشبه ما يكون بوثيقة منظومة ، تشمل على كثير من المعارف الخاصة بعالم الحيوان ، ولذلك يمكن اعتبارها مرجعاً مهماً لمن يريد البحث في هذا الموضوع ، وإن كان في ثنايا شعره يلفت النظر إلى دقة الخلق وحكمته ، وموضع الدلالة فيه على عظمة الخالق وقدرته ، وهنا تفيض نفسه بم عاطفة دينية مشبوبة ، وتتألق شاعريته بصفاء هذه العاطفة وقديسها ، وكأنه إنما يستعرض هذا الخلق الدقيق ، ويلفت الفكر إلى ما فيه من دقة وحكمة ، ليستوحى من هذا كله شيئاً واحداً ، هو إثبات خالق واحد عظيم ، لا يشاركه في خلقه شيء .

---

(١) انظر على سبيل المثال : الحيوان : ج ٢ ص ١٠٩ ، ج ٣ : ص ٢٩٩ ، ج ٤ :

استهل بشر قصيدته الأولى بقوله :

الناس دأبا في طلب الغنى      وكلهم من شأنه الخقر  
كأذوب تنهشها . . أذوب      لها عواء ولها زفر  
ترام فوضى وأيدى سبا      كل له في نفقه مسحر  
تبارك الله وسبحانه . . .      بين يديه النفع والضرر  
من خافه في رزقه كلهم      الذئح والثيتل والغفر<sup>(١)</sup>

فهو يستهل قصيدته بإشارة إلى طبيعة الناس وأخلاقهم ، وأنهم يجهلون ويدأبون في طلب الغنى ، وهم في سبيل ذلك يغفرون ، ويتناهشون ، كما تتناهش القناب . وكان الذى يجعل المال همه لا يعنيه سوى المال ، مهما كلفه ذلك من إهدار للقيم الإنسانية والأخلاق الفاضلة ؛ ثم يدخل بشر إلى موضوعه الأساسى<sup>(٢)</sup> ولكنه لا ينسى أن يربط بينه وبين هذه البداية ، فيقرر أن الله سبحانه هو الذى ينفع وهو الذى يضر ، وأن رزقه موزع بين كافة خلقه حتى الحيوانات التى منها : الذئح والثيتل والغفر .

ثم يستطرد في ذكر الحيوانات وصفاتها وأحوالها فيقول :

وساكن الجو إذا ما علا      فيه ومن مسكنه للقفر  
والصدع الأععم في شاق      وجأبة مسكنها الوعر<sup>(٣)</sup>

(١) الحيوان : ج ٦ ص ٢٨٤ وما بعدها : والذئح : ذكر الضباع : والثيتل : شبيه بالوعل . والغفر ولد الأرية والأرية واحدة الأورى وهى جماعة من إناث الأوعال .  
(٢) موضوع القصيدة هو الحديث عن الحيوان ولكن الهدف الأساسى هو استخلاص العبرة التى تكمن وراءه والدلالة على عظمة الخالق وتفردده بالخلق .  
(٣) الصدع : من الأوعال والظباء والحمر والإبل : الفئ الشاب القوى . والجأبه : الأتان الفليضة .

- والحية السماء في جحرها والتتنفل الرائغ والذر<sup>(١)</sup>  
 إلفقة ترعت رباحها والمهل والنوفل والنضر<sup>(٢)</sup>  
 وهقلة ترناع من ظلها لها عرار ولها زمر<sup>(٣)</sup>  
 تلهم المرو على شهوة أحب شيء عندها الجر<sup>(٤)</sup>  
 وضبة تأكل أولادها وعثرقان بطنه صفر<sup>(٥)</sup>  
 يؤثر بالطعم وتأذينه منجم ليس له فكر<sup>(٦)</sup>

إنه يعدد بعض أسماء الحيوانات والطيور، ويذكر شيئاً من صفاتها وأحوالها وخصائصها، ثم يستوحى من ذلك كله الحكمة البالغة، التي لا تستر أمام العقل وكأنه - كما قلنا - إنما يذكر ما يذكر ويصف ما يصف من أحوال الحيوان، ليهيئ أمرار العظمة الإلهية في هذه الخلوقات فيقول بعد هذا الذي ذكره :

- وكيف لا أعجب من عالم حشوته التأيس والدغر<sup>(٧)</sup>  
 وحكمة يبصرها عاقل ليس له من دونها ستر

ثم يستطرد في الحديث عن الحيوان وعجائبه، وهو يشير إلى مظاهر العظمة الإلهية في إحكام هذا الخلق الدقيق العجيب فيقول :

جرادة تمزق متن الصفا وأبنت يصطاده صفر

(١) التتنفل : الثعلب :

(٢) الإلفة بالكسر : القردة والرباح ذكرها، والمقصود هنا ولدها . والمهل : الغراب، والنوفل : البعر . والنضر : الذهب .

(٣) الهقلة : الفتية من النعام . والعرار : الصياح والزمر مثله .

(٤) المرو : حجر أبيض .

(٥) العثرقان : الديك .

(٦) يؤثر بالطعم : يعني يؤثر أثناء على نفسه بالطعام .

(٧) التأيس : الإغاطة والترويع والدغر : توثب المختلس ودفعه على المتاع ليختله .

سلاحه رمح فما عذره ؟ وقد عراه دونه الذعر  
والدب والقرد إذا علما والفيل والسكبة واليعر<sup>(١)</sup>  
يحجم عن فرط أعاجيبها وعن مدى غاياتها السحر

فكيف تستطيع الجرادة أن تحرق الحجارة ؟ وكيف يمكن للصقر أن يصطاد  
الأبث ، مع أن بدنه أقوى وأعظم من بدن الصقر ؟ وكيف أتيسح للدب والقرد  
والفيل والسكبة والجدى أن تتعلم ، فتأتى من الأعاجيب ما لا يأتي به السحر ؟  
فكأنه يقول : أليس فى هذا الخلق من العجب ما يلهم الحكمة ؟ وهكذا يمضى  
بشر إلى ما يقرب من نهاية هذه القصيدة التى تبلغ ستين بيتاً ، يتقضى أنواع  
الحيوان والطيور ، ويتحدث عنها حديث خبير بكل ما يتصل بها من أمور ؛  
ثم يعن له فى الأبيات الأخيرة من القصيدة أن يتحدث بلا مناسبة عن فرقتى  
الإباضية والرافضة ، ثم يهاجمها هجوماً عنيفاً وينسبها إلى مختلف الضلالات  
والشنع فيقول :

لست إباضياً غيباً ولا كرافضى غره الجعز<sup>(٢)</sup>  
كما يفر آلل<sup>(٣)</sup> فى سبب سقرا فأودى عنده السفر<sup>(٤)</sup>  
كلاما وسم فى جهل ما فعاله عندهما كفر  
لسنا من الحشو الجفأة الأولى عابوا الذى عابوا ولم يدروا  
إن غبت لم يملك من تهمة وإن رنا فلحظه شرز

(١) اليعر : الشاة أو الجدى كذا فى اللسان وفسرها الجاحظ بصغار الغنم .

(٢) الجعز : ولد الشاة إذا عظم واستكرش والمراد جلد الجعز حيث يقول الرافضة :  
إن الإمام كتب لهم فيه كل ما يحتاجون إلى علمه وكل ما يكون إلى يوم القيامة ( أنظر : تأويل  
مختلف الحديث ص ٨٥ )

(٣) آلل : السراب . والسفر : جمع المسافرين . أودى : هلك .

يعرض إن سألته مدبراً كأنها يلبسُهُ الدَّبرُ<sup>(١)</sup>  
أبله خب ضغن قلبه له احتيال ... وله مكر  
وانتحلوا جماعة باسمها وفارقوها فهم العبر  
وأهوج أعرج ذو لؤثة ليس له رأى ولا قدر<sup>(٢)</sup>  
قد غره في نفسه مثله وغرم أيضاً كما غروا  
لا تنجع الحكمة فيهم كما ينبو عن الجرولة القَطْرُ<sup>(٣)</sup>  
قلوبهم شتى فما منهم ثلاثة يجمعهم أمر  
إلا الأذى أو بهت أهل التقى وأنهم أعينهم خُزْرُ<sup>(٤)</sup>  
أولئك الداء العضال الذى أعيالديه الصاب والمقر<sup>(٥)</sup>  
حيلة من ليست له ... حيلة حسن عزاء النفس والصبر

إن بشر بن المعتز كان يعتز بمذهبه وهو الاعتزال ، فقد كان - كما أشرنا -  
رأس معتزلة بغداد ، وقد كانت له فى المذهب آراء ونظريات انفرد بها<sup>(٦)</sup> فهو  
لذلك يدافع عنه<sup>(٧)</sup> ، ويقف فى وجه أعدائه وخصومه ، مقنناً آراءهم مسفها عقائدهم  
ولعل هذه العاطفة هى التى جملة يستطرد فى قصيدته التى هى نص فى الحديث عن  
عالم الحيوان والاستدلال بأسراره ومعجائبه على عظمة الله وقدرته ، لعل هذه

(١) لسه : لسه : وفعله كتم وضرب . والدبر : النحل والزناير .

(٢) اللؤثة : الاسترخاء والحق .

(٣) الجرولة : واحدة الجرول وهى الحجارة .

(٤) خزر : جمع أخزر وخزراء وهو الذى ينظر بمؤخر عينه ، ويقال عدواً أخزرا لعين : ينظر  
عن معارضة .

(٥) الصاب والمقر : نبتان مران .

(٦) أنظر ذلك فى كتب الملل والمفائد مثل : الملل والنحل ، أصول الدين ، الانتصار ،  
مقالات الاسلاميين ، القرن بين الفرق .

(٧) ذكرنا فيما سبق ، شعره الذى يدافع فيه عن مذهب المعتزلة وبفتخر به .

العاطفة هي التي جعلت يستطرد من هذا الموضوع إلى الحديث عن أعداء المعتزلة ، فهو في هذه الآيات يهاجم فرقتي الإباضية والرافضة ، ويصممهم بالغرور والجهل والنفاق والحقد والخيانة ، وأنهم ليسوا أهل علم أو حكمة ، وأنهم لا يجتمعون على الأذى والشر وتجريح أهل التقى ، فهم داء عضال ليس له دواء ، وليس لاحتمالهم إلا الصبر وعزاء النفس .

ويبدو أن بشرا كان لاعتداده بمذهبه ، مولعا بمهاجمة الرافضة وغيرها من الفرق التي كانت تناوئ المعتزلة ولا تذهب مذهبها . يقول في إحدى أراجيزه :

لسنا من الرافضة الغلاة ولا من المرجئة الخفاة  
لامفرطين بل نرى الصديقا مقسدا والمرضى للفاروقا  
نبرأ من عمرو ومن معاوية<sup>(١)</sup>

فهو هنا يعلن براءته من الرافضة والمرجئة ، ويقرر رأى المعتزلة الذين لا يتطرفون تطرف الرافضة فيذهبون إلى تكفير الخليفين أبي بكر وعمر ، ولا يقفون من الأحداث الجارية موقفا سلبيا كما فعل المرجئة الذين لم يقضوا بإيمان أو تفكير ، وإنما يرجئون الحكم إلى الله يوم القيامة ، ولكنهم يقفون موقفا وسطا قوامه الحق والعدل ؛ فلا يجوزون في الحكم على الخليفين إذ لاجريرة لهما فيا حدث ؛ وإنما الجريرة كلها تقع على عاتق عمرو ومعاوية في الخدعة التي قاما بتدبيرها يوم التحكيم .

وهذا البيتان يفسران — من ناحية دلالتها على حقيقة مذهب المعتزلة والظروف التي نشأ فيها — ما ذهب إليه « هاملتون Hamilton » من أن حركة الاعتزال بدأت في نهاية القرن الأول ، كانكاسي أورد فعل لتطرف المذهبي



للشعبة والخوارج من ناحية ، ثم للتراخي الذى وسم به موقف جماعة المرجئة من ناحية أخرى<sup>(١)</sup> .

والقصيدة الثانية : تعالج نفس الموضوع الذى عالجتة القصيدة الأولى ؛ فهو يستطرد فيها متحدثا عن الحيوان والطيور وأحوالها ، وكأنه يكمل بها القصيدة الأولى .

وهو فى هذه القصيدة أيضا ، لا يفارق طريقته من جعل هذه المخلوقات الكثيرة الغريبة مجالا للنظر والتدبر فى أمر الخلق والخالق . يقول بعد أن تحدث عن بعض الوحوش والطيور والحشرات ، وذكر بعض أحوالها وصفاتها :

لو فكر العاقل فى نفسه مدة هذا الخلق فى العمر  
لم ير إلا عجبا شاملا أو حجة تنقش فى الصخر  
فكم ترى فى الخلق من آية خفية الجisman فى قعر  
أبرزها الفكر على فكرة يحار فيها وضح الفجر<sup>(٢)</sup>

فهو يقول : لو تدبر العاقل فى نفسه أمر هذا الخلق ، لم ير فيه إلا عجبا ولم يستجل منه إلا حجة واضحة ثابتة كأنها منقوشة على صخر ؛ فكم فى هذا الخلق من آيات خفية ، لكن الإنسان بفكره وعقله يبرز هذه الآيات ويجليها ، بعد أن كانت خفية خفاء يحار فيه وضح الفجر ، وهنا يحول فى خاطره معنى العقل وأثره وقيمه فى تعمق أسرار الكون واستجلاء مواطن العبرة والعظة والتبميز بين الخير والشر فيقول :

لله در العقل من راند وصاحب فى العسر واليسر

(١) Hamilton, A. R. Mohammedanism. p. 99.

(٢) هذه القصيدة الثانية تبلغ سبعين بيتا وهى تبدأ من ص ٢٩١ من الجزء السادس من كتاب الحيوان .

وحاكم يقضى على غائب قضيته الشاهد للأمر  
ولأن شيئاً بعض أفعاله أن يفصل الخير من الشر  
بذى قوى قد خصه ربه بخاص التقديس والطهر<sup>(١)</sup>

ثم يستطر مرة ثانية فيذكر طائفة أخرى من الحيوانات والوحوش، وماركب  
فيها من طبائع غريبة ، وبعد أن يفعل عقلة ووجدانه بما يذكر ، ويمس مرة  
أخرى بقيمة العقل وفضله ، نراه يهجم على المقلدين الذين لا يحترمون عقولهم ، ولعله  
يقصد بهم أهل السنة الذين كانوا يقولون في كل شيء على النص دون أن يكون  
لعقولهم دخل في تقدير ما يصلون إليه من أحكام فيقول :

والعبد كالحر وإن ساءه والأبث الأغر كالصقر  
لكنهم في الدين أيدي سبوا تفاوتوا في الرأي والتقدير  
قد غمر التقليد أحلامهم فناصروا القياس ذا السبر  
فانهم كلامي واصطبر ساعة فإنما النجح مع الصبر  
وانظر إلى الدنيا بعين امرئ يكره أن يجري ولا يدرى

فهو ينهى في هذه الآيات على المقلدين الذين لا يطلعون عقولهم لتدبر هذه  
الكائنات ، وتستلهم الهداية على عظمه الخالق وقدرته ، وإنما هم يحبسون عقولهم  
ويشلون قدرتها بالتقليد ، ومن أجل هذا فقد ناصبوا العداء أهل القياس الذين  
يسبرون غور المسائل بعقولهم ، ولا يقفون عند حدود الظواهر لأن للعقل قوة على  
النفوذ وراء هذه الظواهر ، واستبطان ما يكن وراءها من أمور لا مقدرة على إرازها  
إلا العقل :

فكم ترى في الخلق من آية خفية الجسمان في قمر

(١) مر شرح هذه الآيات والتعليق عليها .

أبرزها الفكر على فكرة يحار فيها وضح الفجر  
ثم ما أجل قوله في الدعوة إلى احترام العقل والنزوى في معالجة الأمور :  
فأفهم كلامى واصطبر ساعة فأبنا النجج مع الصبر  
وانظر إلى الدنيا بعين امرىء يكره أن يجرى ولا يدرى  
ثم يستطرد بشر مرة ثالثة فى الحديث عن الحيوان وكشف غرائبه وعجائبه  
حتى ينتهى من هذه القصيدة الطويلة ، ولكنه قبل أن ينتهى منها يحتتمها بيتين  
ينوه فيها بعظمه الخالق وقدرته ، وأن هذا الخلق العجيب محتاج منا إلى الدأب  
والصبر على التفككه حتى نستكنه سره ، فيلهم عمولنا للعظة والعبرة فيقول :  
سبحان رب الخلق والأسر ومشر الميت من القبر  
فأصبر على للتفكير فيما ترى ما أقرب الأجر من الوزر  
هاتان هما قصيدتا بشر بن المعتز اللتان عالج فيهما موضوعا لم يعالجه الشعر  
من قبل وهو موضوع الحيوان . وهذا الموضوع فى ذاته لا علاقة له بمذهب  
المعتزلة ، ولكننا قد رأينا أن الشاعر لم يقصر حديثه فى القصيدتين على مسائل  
الحيوان ؛ بل كان يتطرق إلى أمور تبرز لنا مذهب المعتزلة واضحا .  
فمن هذه الأمور الثقة بالعقل والاعتماد عليه فى معرفة الخالق عن طريق  
التدبر والنظر فى عجائب مخلوقاته ، وقد مر بنا مدى اعتزاز المعتزلة بالعقل  
وتعجيدهم له ، وكيف أن مذهبهم قد قام أساسا على النظر العقلى ؛ فبشر أحيانا  
يتحدث حديثا مباشرا عن قيمة العقل وفضله ، وأنه هو القوة التى تفصل الأمور  
وتميز بين الخير والشر ، وأحيانا يهاجم المقلدين الذين يهلون شأن العقل  
ولا يجعلونه أساسا للنظر ، وكيف أنهم لذلك متفرون فى دينهم متفاوتون  
فى آرائهم .

ومن هذه الأمور أيضاً مهاجمته لفرقتى الإباضية والرافضة ، وتفنيد آرائهم وتسفيه مذاهبهم ، وكيف أنهم موسومون بسوء الخلق وفساد العقيدة ، وفي هذا ما فيه من الاشادة بذهبه وتعظيم شأنه .

والقصيدتان تدلان على ثقافة لغوية واسعة ، فقد رأينا كيف أن بشرا كان يستخدم الكلمات الغريبة في أسماء الطيور والحيوان وأوصافها مما أعطى للقصيدتين طابعاً لغوياً خاصاً .

ومعظم رجال المعتزلة كانوا على حظ من هذه الثقافة اللغوية الواسعة ، وقد اضطررنا إلى هذه الثقافة -- كما أشرنا إلى ذلك كثيراً -- وضعهم كندسة فكرية لها مبادئ تدافع عنها ، وهذا الدفاع لم يكن بالسيف وإنما كان باللسان فلذلك كان لا بد من تهيئة وسائل الدفاع تهيئة كاملة ، فأقبلوا على اللغة والأدب يعبون من محورهما عبا ؛ كما أقبلوا على الفلسفة والمنطق ليستخدموها في عرض الحجج والبراهين ، وقد سررنا في فصول سابقة إلى أى مدى كانت عناية المعتزلة بالثقافة في مختلف فروعها ومجالاتها .

والقصيدتان تدلان من ناحية أخرى على إحاطة واسعة شاملة بطبائع الحيوانات والطيور والحشرات وصفاتها وعاداتها وأحوالها وكل ما هو متعلق بها ، ويبدو أن المعتزلة كانوا يعتبرون النظر في عالم الحيوان ، والبحث في دقائقه وأسراره ، والوقوف على طباعه وعاده ، نوعاً من البحوث الدينية التي تفضى إلى معرفة الخالق عن طريق الخلق ، وإلى الاستدلال بهذه العجائب على عظمة الصانع المبدع ؛ ولذلك فقد كلف الجاحظ بالدفاع عن هذا اللون من البحوث ونبه إلى أنه في ذاته غير مقصود ، وإنما يقصد لما يترتب عليه من إثارة الفكر وتوجيه العقل إلى مواطن القدرة الإلهية في إبداع هذه المخلوقات . يقول الجاحظ في هذا :

« فليس لقدرك السكب والديك في أنفسهم وأثمانهم ومناظرهم ومحلمهم

من صدور العامة ، أسلفنا هذا الكلام وابتدأنا بهذا القول ؛ ولسنا نقف على أنماهما من الفضة والذهب ، ولا أقدارهما عند الناس ، وإنما ننتظر فيما وضع الله عز وجل فيهما من الدلالة عليه وعلى إتقان صنعه وعلى عجب تدييره ، وعلى لطيف حكمته وفيما استخزنهما من عجائب المعارف ، وأودعهما من غوامض الإحساس ، وسخر لهما من عظام المنافع والمرافق ، ودل بهما على أن القدي البسهما ذلك ، التدبير وأودعهما تلك الحكم ، يُحب أن يفكر فيهما ويعتبر بهما ويسبح الله عز وجل عندهما ، ففشى ظاهرهما بالبرهان ، وعم باطنهما بالحكم ، وهيج على النظر فيهما والاعتبار بهما ليعلم كل ذى عقل أنه لم يخلق الخلق سدى ، ولم يترك الصور هملا ، وليعلموا أن الله عز وجل لم يدع شيئا ففلا غير موسوم ، ونرا غير منظوم ، وسدى غير محفوظ ، وأنه لا يحيطه من عجب تدبيره ، ولا يعطاه من حلي تدييره ، ولا من زينة الحكم وجلال البرهان ؛ ثم عم ذلك بين الصواب<sup>(١)</sup> والقراشة إلى الأفلاك السبعة ، وما دونها من الأقاليم السبعة<sup>(٢)</sup> .

ثم يمضى الجاحظ في عشر صفحات أخرى مبيناً ما في هذه الدراسة من حكم جيلة وفوائد عظيمة ، من حث على النظر وحض على التفكير ودعوة إلى التأمل ووسيلة إلى البرهان والدليل على وجود الخالق وقدرته وإحكام خلقه وصنعمته ؛ لذلك فقد رأينا أن بشرا كان من حين إلى آخر يشير إلى مواطن الاتعاظ والاعتبار في هذه المخلوقات ، مما يدل ففلا على أن البحث فيها كان لغاية سامية جليلة هي الوقوف على أسرار العظمة الإلهية .

وبشر ذو مقدرة شعرية تتجلى في طول نفسه وامتداد فكره ودقة صياغته وإحكام وزنه وضبط قافيته ، ثم في هذا الروح الشعري الذي كان

(١) الصواب : بيضة القملة أو البرغوث .

(٢) الحيوان : ج ٢ ص ١٠٩ ، ١١٠ .

يبدو من حين إلى آخر من خلال قصيدتيه ، حينما يخلص من الحديث عن الحيوان إلى معنى آخر حكى أو توجيهاً ، فاجمل قوله في هذين البيتين منوهاً بمكان الاعتبار في الخلق : —

فكم ترى في الخلق من آية      خفية الجسمان في قعر  
أبرزها الفكر على فكرة      يحار فيها وضح الفجر  
وما أبدع في هذين البيتين أيضاً مشيداً بالعقل داعياً إلى احترامه : —  
فأنهم كلالى واصطبر ساعة      فأما الفجح مع الصبر  
وانظر إلى الدنيا بعين اسرىء      بكرة أن يجرى ولا يدرى

وبعد : فإن بشر بن المعتز شاعر مذهبي بمعنى الكلمة ، فهو لم يستخدم شعره إلا في هذا المجال الخاص الذي يتصل بالنظر والاستدلال والدفاع عن العقل ومهاجمة التقليد والوقوف في وجه أعداء المعتزلة من الفرق ، وما إلى ذلك الأمور التي لا تتجاوز ذلك النطاق المذهبي .

روى ابن المرتضى أن بشر بن المعتز قد ألف أرجوزة تقع في أربعين ألف بيت رد فيها على المخالفين جميعاً<sup>(١)</sup> . وهذه الرواية — إن صحت — تؤكد لنا أن بشراً كان شاعراً مذهبياً حقيقة ، لأن الذي ينفق جهداً لنظم أربعين ألف بيت من الشعر رد فيها على المخالفين والمناوئين ، هو إنسان منفعل بمذهبه مخلص له متفان في سبيله ، ولو قد بقيت لنا هذه الأرجوزة الطويلة ، لأضأفت إلى شعرنا العربي باباً ولقدمت لنا أكبر دليل على ما كان يبذله المعتزلة من جهد مخلص كبير في سبيل الدفاع عن دينهم ومبادئهم .

---

(١) النية والأمل : ص ٣٠ .

## (ب) شعر صفوان الأنصارى :

سبق أن تحدثنا عن قصيدة صفوان الأنصارى التى يعصف فيها رجال المعتزلة ويصور حياتهم وجهادهم فى سبيل نصرته مبادئهم ، والدفاع عن دينهم ومعتقداتهم وهى قصيدة تعتبر من أروع ما روى المعتزلة من شعر ؛ فهى تصدر عن عاطفة مخلص ، وروح مفعمة بالحب والولاء للمعتزلة ومذهبهم ؛ لذلك فهى نموذج للعمل الفنى حينما تتكامل عناصره النفسية ، فتوفر له أسباب الروعة والجمال .

والآن سنعرض لقصيدة أخرى « صفوان » ، قصيدة تمثل لنا روح المعتزلة وثقافتهم ومنهجهم فى التدايل على وجود واحد أوحد ، ومقدرتهم على الإقناع وثبوتهم أمام الخضم بالحجة الدامغة والبرهان القوى . إن هذه القصيدة تشبه قصيدتى « بشر » من ناحية الهدف ؛ فإذا كان « بشر » قد استغل موضوع الحيوان ومعرفة به بدقائقه فى التدايل على القدرة الإلهية بناء على التأمل والنظر العقلى ؛ فإن « صفوان » فى هذه القصيدة يستغل موضوعا آخر هو عالم الأرض ومعرفة به بطبيعته ومكوناته ، وما يوجد فى باطن الأرض وعلى سطحها من مخلوقات عجيبة ومعادن غريبة . كل شئ فيها يدل على وجود واحد فرد ، تفرد بالخلق وانفرد بالألوهية .

إن لهذه القصيدة قصة بطلميا « بشار بن برد » فإنه حينما تزندق وهاجم المعتزلة وعلى رأسهم واصل بن عطاء ، ومال إلى مذهب الديهانية من الجوس الذين يذهبون إلى أن العالم يقوم على أصليين هما النور والظلمة<sup>(١)</sup> وأن النور هو مصدر الخير بأجناده ، والظلمة هى مصدر الشر بأجناده ؛ ثم جره هذا إلى أن يعذر إبليسا

(١) انظر الانتصار لأبى الحسين الحياط : ص ٣٠ ، ٣١

في زعمه أن النار خير من الأرض <sup>(١)</sup> . حيثئذ تصدى له « صفوان »  
بهذه القصيدة يفند له مذهبه الباطل ، ويثبت له بالدليل والبرهان أن  
الأرض خير من النار ، وأنها بما حمل فوق ظهرها ودفن في باطنها من مخلوقات  
الله الكثيرة العجيبة ، لدليل واضح وبرهان ساطع على القدرة الإلهية ، وأن  
ما فيها من تدبير ونفع وحكمة ، أوضح برهان على الواحد الفرد القدي لا شريك له  
في خلقه أو ملكه .

فالقصيد بهذا الاعتبار قصيدة مذهبية ، فهي تمثل روح المعتزلة وسلوكهم  
في الرد على أصحاب الديانات الباطلة والمذاهب الفاسدة ، وأنهم في هذا كانوا  
يعتمدون على الأدلة العقلية والبراهين للمادية ، تساعدهم على ذلك ثقافتهم الواسعة التي  
امتدت إلى كل شيء ، فقد رأينا في قصيدتي « بشر » مدى ثقافته وإلمامه  
بمعجائب الحيوان والطير والوحش وصفاتها وأحوالها ، مما ساعده على اتخاذ ذلك  
برهانا ساطعا على قدرة الله وإحكام صنعته وإبداع خلقه . وسنرى الآن أيضا  
مبلغ ثقافة « صفوان » وإلمامه بدقائق ذلك الموضوع القدي بنى عليه قصيدته  
وهو الأرض بمعجائبها وغرائبها ، وما يتسم به ذلك من وجوه الدلالة على الإله  
الواحد الذي لا شريك له في خلقه ولا مدبر معه في ملكه ، وهذا هو قوام  
عقيدة التوحيد ، التي هي من أهم الأصول التي قام عليها مذهب الاعتزال . وحينما  
يصل صفوان بالدليل المادي إلى هذه النتيجة ، وهي أن لهذا الكون إلهاً واحداً  
يركز ذلك في بيتين يحللهما ختام ذلك ؛ فتلك هي الغاية الأساسية التي أراد  
الوصول إليها .

وفيما يلي سنثبت هذه القصيدة ، فهي نموذج لعقلية المعتزلة وثقافتهم ، ومدى  
قدرتهم على انتزاع الدليل بعد عرض المقدمات إلى السلسلة المحسوسة ، ثم هي من

---

(١) انظر : البيان والتبيين : ج ١ ص ٤٣



ناحية أخرى نموذج المقدرة الشعرية التي تستطيع أن تضيف على ذلك الموضوع العقل ظلال الفن، فيتمخض عن هذه القصيدة الرائعة . يقول « صفوان »<sup>(١)</sup> :

زعمت بأن النار أكرم عنصراً      وفي الأرض تحيا بالحجارة والزند<sup>(٢)</sup>  
ويخلق في أرحامها وأرومها      أعاجيب لا تحصى بخط ولا عقد<sup>(٣)</sup>  
وفي القعر من لج البحار منافع      من اللؤلؤ للكنون والعنبر الوردي  
كذلك سر الأرض في البحر كله      وفي الغيضة الغناء والجبل للصلد  
ولا بد من أرض لكل مطير      وكل سبوح في الفئاض من جد<sup>(٤)</sup>  
كذلك وما ينساح في الأرض ما شيا      على بطنه مشى المجانب للقصد  
ويسرى على جلد يقيم حزوزه      تعمج ماء السيل في صبيب حرد<sup>(٥)</sup>  
وفي قلل الأجيال خلف مقطم      زبرجد أملاك الوري ساعة الحشد  
وفي الحرة الرجلاء تلقى معادنا      لمن مغارات تبجس . . بالنقد<sup>(٦)</sup>  
من الذهب الإبريز والفضة التي      تروق وتصبى ذا القناعة والزهد  
وكل فلز من نحاس وآئك      ومن زئبق حى ونوشادر يسدى<sup>(٧)</sup>  
وفيه زرانيخ ومكر ومرتك      ومن مرقشيشا غير كاب ولا مكدى<sup>(٨)</sup>

(١) النص الكامل للقصيدة في البيان والتبيين : ج ١ ص ٤٤ وما بعدها .

(٢) الزند : العود الذي تقدح به النار .

(٣) الأروم : أصول الغابات .

(٤) الفئاض : للياه يعلو بعضها بعضا .

(٥) تعمج وتعمج . تلوى ، حرد . غير مستقيم في اتجاذه .

(٦) الحرة الرجلاء . الأرض الحشنة ذات الحجارة السود البركانية ، تبجس بالنقد . تنفجر بعمدتي النقد وهما الذهب والفضة .

(٧) الفلز : نحاس أبيض تجمل منه القدور وقد يطلق على جواهر الأرض كلها .

(٨) المسكر . طين أحمر يصنع به ، أو هو المنقره . والمرتك . الحجر المحرق .

- وفيها ضروب القار والشب والذهي وأصناف كبريت مطاولة الوقود<sup>(١)</sup>  
 ترى العرق منها في المقاطع لأنما كما قدت الحساء حاشية البرد<sup>(٢)</sup>  
 ومن إثمء جون وركس وفضة ومن توتياء في معادنه . . . هندي<sup>(٣)</sup>  
 وفي كل أغوار البلاد معادن وفي ظاهر البيداء من مستوى نجد  
 وكل يواقيت الأنام وحليها من الأرض والأحجار فاخرة المجد  
 وفيها مقام النخل والركن والصفاء ومستلم الحجاج من جنسة الخلد  
 وفي صخرة الخضر التي عند حوتها وفي الحجر المتهوي لموسى على عمد<sup>(٤)</sup>  
 وفي الصخرة السماء تصدع اية لأم فصيل ذى رغاء وذى وجد<sup>(٥)</sup>  
 مفاخر للطين الذي كان أصلنا ونحن بنوه غير شك ولا جحد  
 فذلك تدير ونفع وحكمة وأوضح برهان على الواحد الفرد

هكذا يعرض لنا « صفوان » فوائد الأرض ومنافعها، ويتحدث عن مكفوناتها ودقائقها حديث عالم خبير ، حتى إذا انتهى من ذلك كله ، وملاً قلب سامعه وعقله بدقة تلك المخلوقات ، قرر النتيجة التي أراد الوصول إليها ، وهي أن الطين الذي هذه بعض مفاخره ، والذي خلقنا منه ، وكانت منه نشأتنا دون شك أو جحود ؛ إنما هو خير من النار ، وفي هذا لإبطال المذهب بشار الذي يرى أن النار أكرم عنصرها من الأرض ، مشايعاً بهذا المجوسية الذين يعبدون النار ، لأنهم يرونها أصل الخير

(١) القار . الزيت ، التهي : الزجاج

(٢) العرق : يعني هروق المعادن في الأرض

(٣) الإثمء الجون : السكل الأسود : والكس : الجير وأخلاطه

(٤) الحجر المهمي : الصخرة التي ضربها موسى بعصاه فهبت أي تفجرت بالماء

(٥) أي الصخرة التي خرجت منها ناقة نمرود يقبها فصليها في رغاء وحنين

ومصدره في ذلك العالم ؛ ثم ينتهي « صفوان » أيضا إلى تقرير نتيجة أهم وأسمى وهي أن هذا الذي ذكرنا ، لمو أوضح برهان على الواحد للفرد :

مفاخر الطين الذي كان أصلنا ونحن بنوه غير شك ولا جحد  
فذلك تدبير ونفع وحكمة وأوضح برهان على الواحد للفرد

فهذان البيتان ، هما خلاصة ما أراد صفوان أن يصل إليه ؛ ففي البيت الأول يقرر أن الأرض التي هي الطين خير من النار وأكرم عنصرًا . وفي البيت الثاني يقرر عقيدة التوحيد التي هي من أهم المبادئ التي قام عليها مذهب الاعتزال ، وبعد أن انتهى « صفوان » من مهمته ، وقرر لبشار ما أراد أن يقرره ، التفت إلى بشار يهجوّه ، وبسفه أراءه وعقائده في التناسخ وفي غيره ، وبسخر منه لجأه للاعتزلة ، وتهجمه على الخلفاء فيقول :

أتجمل عمروا والنطاسي وأصلا كأتباع ديسان وهم قُشُ للد<sup>(١)</sup> ؟  
وتفخر بالمليلاء والعليج طامم وتضحك من جيد الرئيس أبي جعد  
وتحكي لدى الأقوام شناعة رأيه لتصرف أهواء النفوس إلى الرد ؟  
وسميته النزال في الشعر مطنبا ومولاك عند الظلم قصته مردى<sup>(٢)</sup>  
فيا ابن حليف الطين والظوم والعمى وأبعد خلق الله من طرق الرشد<sup>(٣)</sup>  
أتهجو أبا بكر وتخلع بعده عليا وتعزو كل ذاك إلى برد ؟  
كانك غضبان على الدين كله وطالب دخل لا يبيت على حقد<sup>(٤)</sup>  
رجعت إلى الأمصار من بعد واصل وكنت شريدا في التهامم والنجد

(١) قُشُ المد : الذرات الصغيرة النافذة التي تتلاشى في الماء ساعة المد .

(٢) يقول : إن مولاك ملاح لأن الملاحين إذا نظلموا رفعوا المدارى .

(٣) حليف الطين : يعنى أن بردا أبا بشار كان طينا .

(٤) الدخل : الثأر

أجعل ليلى الناعطية نحلة وكل عريق في التناسخ والرد<sup>(١)</sup>  
عليك بدعد والصدوف وفرتنى وحاضنتى كسفن وزاملتى هند<sup>(٢)</sup>  
تواثب أقمارا وأنت مشوه وأقرب خلق الله من شبه القرد ؟

« فصفوان » يستنكر على صاحبه هجومه على الخلقاء وتشنيعه على واصل  
ليصرف هوى النفوس عن مذهبه إلى المذاهب الفاسدة ؛ ثم يقول له : إذا كنت  
قد شغعت على واصل في شعرك وسميته بالفزال ، فلا تنس أن مولاك كان ملاحا  
وأن أباك كان طيانا ، ثم يندد بمذهبه في التناسخ ، ويسخر منه سخرية لاذعة ، فيقول  
أزعم أن ليلى الناعطية لعقلها وتديبرها تحمل روح نحلة ؟ عليك يا بشار بدعد  
وأخواتها من نساء الغالية ، ولا تتطلع إلى هؤلاء السادة الذين تنكرت لهم وفضات  
عليهم أتباع ديسان ، ثم يوجه إليه صفوان في نهاية القصيدة تلك للسخرية  
إذ يقول له :

تواثب أقمار وأنت مشوه وأقرب خلق الله من شبه القرد ؟  
وهذا هو البيت الذى أوحى إلى حماد عجرد قوله فى بشار :  
ويا أفتح من قرد إذا ما عى القرد

ويقال أن بشارا لم يجزع من شيء قط جزعه من هذا البيت<sup>(٣)</sup> .

أن روح صفوان فى هذه القصيدة هى روح والحاس لمذهب المعتزلة .  
وطاقته الشعرية فيها واضحة إلى حد كبير ؛ فعلى الرغم من أن الموضوع الذى بنيت عليه

---

(١) ليلى الناعطية : امرأة من نساء الغالية كانت ذات عقل وتديبر وحرس شديد ؛ فهو  
يقول له : أزعم يا بشار أن ليلى بعقلها وتديبرها تحمل روح نحلة من طريق التناسخ ؟

(٢) دعد وأخواتها من نساء الغالية .

(٣) البيان والتبيين ج ١ ص ٤٧ .

القصيدة هو أقرب ما يكون إلى الموضوعات العقلية؛ فإن صفوان قد خلع من عاطفته وروحه الشاعرة ما صبغه بهذه الصبغة الفنية .

والقصيدة — على أية حال — لا تخلو من تجربة شعورية قوامها انفعال الشاعر بمذهب المعتزلة وإيمانه به ؛ ثم ضيقته على هذا الإنسان القدي حارب هذا للذهب وشنع على رجاله وتنكر لهم بعد صداقته إياهم ؛ فن خلال هاتين العاطفتين عاطفة الحب وعاطفة الضغينة ، نظم صفوان هذه القصيدة التي تعتبر هي الأخرى من أجود ما أثر عن المعتزلة من شعر .

---

## تعقيب

هذه دراسة لشعر المعتزلة قامت على محاولة استخلاص الخصائص والمميزات التي يتسم بها في ضوء فقداننا لبعض النماذج الشعرية التي أثرت عنهم في مختلف فنون الشعر .

فما هي النتائج التي انتهت إليها هذه المحاولة ؟ وهل كان لشعر المعتزلة خصائص ومميزات يمكن أن تكون شعارا له وحده ؟

إن دراستنا لشعر المعتزلة قد انتهت بنا إلى طائفة من الحقائق الهامة يمكن إجمالها فيما يلي :-

١ - أن نثر المعتزلة كان أفسح مجالا للتعبير عن ثقافتهم ، وأكثر تمثيلا لخصائص مذهبهم من الشعر ، والسبب في ذلك - كما سبق ذكره - هو أن ثقافة المعتزلة كانت في معظم أمرها ثقافة عقلية ، وكان هدفهم الأساسي هو الدفاع عن دينهم ومبادئهم من خلال هذه الثقافة ، ولما كان النثر أرحب مجالا للقيام بهذه المهمة ، كان من الطبيعي أن تكون الخصائص المذهبية والثقافية فيه أوضح من الشعر .

٢ - أن شعر المعتزلة لم يكن بالكثرة التي كان بها نثرهم ، وأن معظم شعرائهم لم يبلغوا في شعرهم إلى المستوى الذي بلغوا إليه من النثر ، ويمكن أن يقال في تحليل هذه الظاهرة أيضا ما قيل آنفا من أن مهمة المعتزلة وطبيعة تكوينهم الثقافي ، كانت تؤهلهم للإجادة في النثر والتوسع في فنونه أكثر مما تؤهلهم لذلك بالنسبة إلى الشعر ، وذلك لأن الشعر مجالا خاصا هو التعبير عن التجارب النفسية والشعورية تعبيرا فنيا جميلا . ولما كان جل نشاط المعتزلة

الفكرى قائما على المناقشة والجدل والنظر في الأدلة واستخدام الأقيسة المنطقية والبراهين العقلية ، وما إلى ذلك مما يناسب طبيعة الهدف الذى يرمون إليه ، وهو تقرير عقائدهم والدفاع عن دينهم ، كان لخلوه من قيود الوزن والقفية أيسر للذهوض بهذه المهمة من الشعر .

٣ - أن الشعر الذى أُرث عن المعتزلة كان ينقسم من ناحية موضوعاته إلى قسمين رئيسيين :

١ - قسم عالج فيه أصحابه معظم الموضوعات التقليدية المعروفة فى الشعر العربى من غزل ومدح ونحر وهجاء ، وهذا القسم كانت تبدو فيه من حين إلى آخر بعض التأثيرات المذهبية التى تتمثل فى استخدام بعض الألفاظ والأفكار الخاصة بمذهب المعتزلة ، كما رأينا ذلك عند النظام والصاحب بن عباد فى بعض شعرهما الذى كانت تنطبع عليه - أحيانا - خصائص تفكيرهم ؛ وفيما عدا هذا ، كان المعتزلة يلتزمون الطابع التقليدى فى أفكارهم وطرق تعبيرهم بحيث لا نحس فى شعرهم هذا ما يمكن أن يميزه عن غيره ، إذا استثنينا من ذلك الفخر فإنهم - على ما رأينا - كانوا يفخرون بأنهم معتزلة ، لا بأنهم ذوو حسب ونسب ، كما كان يفعل غيرهم من الشعراء .

ب - القسم الثانى : تتصل موضوعاته اتصالا مباشرا بالمعتزال كذهب ، ولعل هذا القسم ينحصر فيما أوردناه من شعر لبشر بن المعتز وصفوان الأنصارى ؛ فقد رأينا أن هذا الشعر - ولا سيما شعر صفوان - كان يقوم على معالجة موضوعات مذهبية خالصة : فلم يقم على مدح أو غزل ، وإنما قام على تقرير بعض القيم المذهبية التى تدل دلالة واضحة على طابع فكرى وعقيدى خاص . ثم إن البناء الداخلى لهذا الشعر من حيث الأفكار الجزئية التى يتكون منها المضمون الشعرى العام كان أدل على ثقافة المعتزلة التى كانت تعينهم على استخدام النظر العقلى للوصول

إلى النتائج التي يريدون تقريرها ، وقد تجلّى لنا هذا الطابع بوضوح في شعر كل من بشر و صفوان ، لذلك فإنه يمكن القول بأن هذا الشعر يمثل من ناحية الموضوع الانطباع المذهبي الكامل في الإنتاج الأدبي .

٤ - لم يكن في شعر المعتزلة - بصفة عامة - قيم شكلية جديدة يمكن ردها إلى التأثير المذهبي إذا استثنينا من ذلك بعض المصطلحات التي كان يستخدمها بعض الشعراء من حين إلى آخر ، وذلك كالألفاظ : العلة والسبب والجوهر والعرض ، وما إليها من الألفاظ التي كنا نراها في بعض تعبيرات الشعراء . وهذا بخلاف النثر ؛ الذي كان لهم في تطويره أثر ملحوظ على النحو الذي بينا .

---



## خاتمة البحث

قام هذا البحث على دراسة شاملة لأدب المعتزلة شعراً ونثراً ، وكانت الغاية الأساسية التي تستهدفها من هذه الدراسة ، هي تحديد الخصائص العامة التي يمكن أن يتميز بها هذا الأدب عن غيره ، والتي كانت في معظم أمرها انعكاساً لثقافتهم وبيئتهم الفكرية التي كانت تضطرم بفنون الجدل وألوان المناقشة حول قضايا الدين ومذاهب الكلام ، وإذا كان الأدب تعبيراً عن الحياة التي يعيشها الأديب وصدى لما يتردد في بيئته من أحداث ومشكلات ؛ فإن أدب المعتزلة كان صورة صادقة لحياتهم كدرسة فكرية قامت على أصول ثقافية مختلفة طبعها بطابع عقلي خاص .

وإذا كانت الغاية الأساسية من هذا البحث — كما قلنا — هي دراسة أدب المعتزلة من خلال هذا التكوين الخاص ، كان لا بد لنا من معرفة الظروف الثقافية العامة والخاصة التي مهدت لقيام هذه العقيدة الجديدة التي بدأ بظهورها — من غير شك — طور جديد في تاريخ العقيدة الإسلامية .

لذلك فقد كان منهجنا للوصول إلى هذه الغاية — على الصورة التي أشرنا إليها في مقدمة هذا البحث ، وعلى نحو ما نرى من تتبع الخطوات التي مر بها — هو أن ندرس أولاً الظروف السياسية والاجتماعية التي مهدت لقيام فرق دينية مختلفة لكل فرقة منها وجهة دينية وسياسية خاصة ، وذلك حتى يمكننا أن ندرك الأسباب الطبيعية المباشرة التي أدت إلى ظهور المعتزلة كذهب ديني ؛ ثم ندرس ثانياً الظروف الثقافية التي جعلت لهذا المذهب الديني سمات وشعارات فكرية خاصة ، والتي كانت هي الأساس الذي ارتكزت عليه هذه العقيدة التي اختطت

لها في تاريخ الفكر الإسلامى طريقاً جديداً متميز المعالم ؛ ثم ندرس ثالثاً للمعتزلة من الناحية الفكرية والمذهبية ، وذلك حتى نحدد السمات الثقافية والتيارات الفكرية التى كانت انعكاساً لتلك الظروف التى أحاطت بالتكوين العقلى للمعتزلة ؛ فإذا ما أثر عنا بعد ذلك فى دراسة أدب المعتزلة من خلال هذا التكوين العقلى ، كان لدينا الأساس الذى يجعل هذه الدراسة واضحة المعالم مسددة الخطأ نحو الغاية الأساسية التى قامت من أجلها .

١ - فى التمهيد تحدثنا عن الأسباب البعيدة والظروف المباشرة التى أحاطت بنشأة الفرق الإسلامية ، وبيننا أن النزاع على الخلافة كان هو الصخرة التى تحطمت عليها وحدة المسلمين وتفرقت حولها كلمتهم ؛ فمذوقة الرسول بدأت اتجاهات مختلفة تظهر وتتضارب حول هذه المشكلة ؛ فهناك اتجاه يؤيد الأنصار ، ويعلم أحقيتهم فى خلافة المسلمين بعد رسول الله ، واتجاه آخر يؤيد المهاجرين أو القرشيين ، ويعلم أنهم أحق بهذه الخلافة من غيرهم ؛ ثم اتجاه ثالث يدعو إلى آل البيت ، ويرى أن الخلافة فيهم دون غيرهم ، وهى ثابتة لهم بالنص والتعيين وكان لكل اتجاه من هذه الاتجاهات حجج وبراهين ، يؤيد بها وجهة النظر التى يدعو إليها ؛ ولم تكن مبايعة أبى بكر فى هذا الصراع وتحت هذه الظروف تعتبر انتصاراً مطلقاً لنظرية المهاجرين أو القرشيين ، إذ كانت على ما يهود - مسألة فردية خاصة بأبى بكر ثم عمر من بعده ، لما عرف به هذان الخليفان من عدل و نزاهة ؛ إذ لم تلبث الأزمة بعد هذين الخليفين أن احتدمت مرة أخرى ، وبدأت النظريات القديمة تعود إلى الأفق السياسى من جديد ، وكان هذا على أثر مبايعة عثمان بالخلافة ؛ حيث ثارت أحقاد الهاشميين القديمة على بنى أمية ، وحدثت فتن كبيرة انتهت بقتل عثمان ومبايعة على بالخلافة ، ولم يكن قتل عثمان ومبايعة على هماً نهائياً ذلك الصراع الذى استمر مدة خلافة عثمان بين بنى هاشم و بنى أمية ، واسكنهما كانا بداية صراع جديد ربما كان أشد خطراً وأعظم أثراً ، إنه الصراع الدامى ( م - ٢٦. أدب المعتزلة )

بين على ومعاوية ، ذلك الصراع الذى تمخض عن فتنة كبيرة ، أدت إلى انقسام المسلمين إلى قسمين كبيرين : قسم موال لمعاوية وهو الخوارج ، وقسم موال لعلى وهم الشيعة ، وكانت تلك الفتنة الكبيرة هى حادثة التحكيم .

و بين هذين القسمين أو هاتين الفرقتين المتباعدتين ، نشأت فرقة ثالثة معتدلة محافظة هى فرقة المرجئة التى كان ظهورها فى ذلك الحين حدا لتطرف كل من الشيعة والخوارج .

فى ظل هذه الظروف ، وبمساعدة بعض العوامل الاجتماعية التى فى مقدمتها تنهد طبيعة الحياة فى البيئة الإسلامية فى السنوات الأخيرة من خلافة عثمان ، نشأت ثلاث فرق كبيرة متميزة بأهدافها ومبادئها السياسية والدينية ، تلك المبادئ التى لم تسلم فى بعض جوانبها من التأثير الفارسي واليهودي ، وبخاصة مبادئ غلاة الشيعة التى كانت فى معظم أمرها اقتباساً من آراء عبد الله بن سبأ ونظرياته .

وقد كان ظهور المعتزلة — كامتداد لتلك الحركة أو كره فعل لتلك الظروف — ضرورة أدى إليها ذلك التطرف المذهبي الذى مثله كل من الخوارج والشيعة من جهة ، ثم لهذه السلبية المذهبية أيضاً التى مثلها فريق المرجئة من جهة أخرى .

وقد كان لظهور هذه الفرق التى كانت تهدف كل منها إلى إقرار مبادئها والدفاع عن كيائها أثر كبير فى إنضاج الحياة الأدبية وازدهارها ، فلقد كان اللسان والقلم هما الوسيلة الوحيدة لهذا الدفاع ، وإذا كان الأدب — كما تقدم ذلك — هو التعبير عن التجارب التى يعيشها الأديب وينفعل بها ، فإن كل فرقة من هذه الفرق قد تركت فى إنتاجها الأدبي كل مقوماتها الفكرية والوجدانية ، ومن هنا فقد تميزت مع ظهور الفرق الإسلامية شخصيات أدبية كان لكل شخصية منها طابع مستقل هو خلاصة مبادئها وقيمها وأهدافها .

٢ — وفي الفصل الأول من الباب الأول حاولنا إبراز نقطة مهمة جوهرية هي تحديد الدور الذي قام به الموالى في توجيه الحياة العربية من الناحيتين العلمية والأدبية ؛ ثم تحديد الأثر الذي تركته حركات الترجمة من الفارسية والهندية واليونانية في الفكر الإسلامى ، وذلك حتى نبرز القاعدة الثقافية التى اعتمد عليها المعتزلة ، ونحدد التيارات الفكرية المختلفة التى أسهمت فى بناء تلك العقلية الكبيرة .

لذلك فقد تحدثنا فى هذا الفصل عن وسائل اتصال الأعاجم بالبيئة الإسلامية وبيننا أن الإسلام كان هو الوسيلة الكبرى لذلك الاتصال ؛ فحينما انتصر المسلمون على ممالك الفرس والرومان انتشرت الدعوة الإسلامية فى بلادهم ، واتصلت حياة المسلمين اتصالاً وثيقاً بسكان هذه البلاد ، وهم ورثة الحضارات والمدنيات والثقافات ، وهنا وضعت البذور الأولى لذلك القفاح الثقافى والاجتماعى الكبير الذى أخذت ثماره تنضج يوماً بعد يوم ؛ ثم بيننا روح الإسلام ومنهجه فى معاملة الذميين من سكان هذه البلاد وكيف استطاع بهذه الروح أن يضم إلى لوائه عدداً كبيراً من هؤلاء الذميين الذين كانوا يدخلون فى الإسلام اعتزازاً به وإيماناً بمبادئه وعدالة قوانينه ، والذين كانوا مفاتيح كنوز ثمينة تدفقت خيراتها على الحياة العقلية الإسلامية .

وفي هذا الفصل أيضاً تحدثنا عن منزلة الأعاجم فى الدولة الإسلامية وبخاصة فى عهدى بنى أمية وبنى العباس ، وبيننا كيف أن الأعاجم فى ظل الدولة الأموية لم يكونوا متمتعين بوضع اجتماعى وسياسى مناسب ، فقد كان ينظر إليهم على أنهم مسلمون من الدرجة الثانية ، وقد أشرنا إلى أن السبب فى ذلك يرجع إلى نزعات

التمصب التي كانت هي طابع الحياة الاجتماعية والسياسية في ظل الحكم الأموي . ثم شعورهم بعزة الفتح وحقدهم القديم على الفرس . أما بالنسبة للحكم العباسي ، فقد كان الوضع يختلف تماماً بحيث لقي الأعاجم - وبخاصة الفرس - في ظل هذا الحكم نوعاً آخر من السلوك والمعاملة ، فقد كانوا موضع تقدير ورعاية وحب من جانب الدولة بل لقد كانوا موضع ثقة كبيرة من الخلفاء القدين كانوا في كثير من الأحيان يؤثرونهم ويقدمونهم على للمواطنين العرب في الوزارة وقيادة الجيش والمناصب الكبيرة ، ولقد ظل وضع الأعاجم في الدولة العباسية يزداد قوة ونفوذا يوماً بعد يوم ، حتى كانوا في وقت من الأوقات هم أصحاب السلطة الفعلية في حكم البلاد وسياسة الدولة ، وقد كان السبب في ذلك ، هو التقدير الخاص من قبل الخلفاء العباسيين لذلك المجهود الضخم الذي بذله الأعاجم - وبخاصة الفرس - في التمهيد لقيام الحكم العباسي الذي كانوا يقصدون منه القضاء على نفوذ الأمويين ، ومحاولة استعادة نفوذهم وسلطانهم في ظل نظام جديد .

وفي هذا الفصل أيضاً ، تحدثنا عن حركات الترجمة من الفارسية والهندية واليونانية إلى اللغة العربية ، وأبرزنا الأدوار الهامة التي مرت بها هذه الحركات ، وبيننا أهم الكتب التي ترجمت ، ومن هم المترجمون الذين قاموا بهذه الترجمة وكيف قاموا بها ، كما بيننا أهم العوامل التي ساعدت على نجاح حركة الترجمة وازدهارها وأهم البيئات التي تمت فيها هذه التراجم ، ثم بيننا - تبعاً لذلك - أهم مظاهر التأثير الفارسي والهندي واليوناني في الفكر الإسلامي من الناحيتين العلمية والأدبية ؛ كما بيننا أثر هذه الثقافات الجديدة التي انتشرت في البيئة الإسلامية مع حركات الترجمة في ظهور الزنادقة الذين ضعفوا عن اللامعة بين هذه الثقافات وبين ثقافتهم القرآنية

الأصلية، فتردوا في مهواة الزندقة، وقد أشرنا إلى ذلك الدور الكبير الذي قام به المعتزلة في مقاومة هؤلاء الزنادقة والوقوف في وجههم بالدليل والبرهان، لأن المعتزلة وحدهم هم الذين استطاعوا أن يلائموا بين هذين النوعين المتباعيين من الثقافة، وأن يعرضوا قضايا دينهم في صورة منطقية مقبولة لدى الأعاجم لماثقفين .

٣ - وفي الفصل الثاني من الباب الأول، تحدثنا عن المعتزلة وكيف نشأت مدرستهم في هيأتها الرسمية المعروفة في التاريخ، وفي هذه الفقرة، عرضنا لمناقشة الآراء المختلفة التي قيلت عن نشأة المعتزلة؛ ثم تحدثنا عن الظروف الحقيقية التي باشرت هذه النشأة، وعن أهم العوامل التي هيأت لظهور المعتزلة، وعن التيارات الفكرية والدينية التي تأثر بها مذهب الاعتزال، وعن الأشخاص الحقيقيين الذين ارتبط بأسمائهم ذلك المذهب .

وقد انتهينا من دراستنا لهذه الفقرة إلى النتائج الآتية : —

( ١ ) أن الاعتزال قد نشأ في البصرة في فترة تنحصر بين نهاية القرن الهجري الأول وبداية القرن الثاني أي من سنة ٩٨ هـ أو ١٠٠ هـ إلى سنة ١١٠ هـ وهي السنة التي مات فيها الحسن البصري أستاذ واصل .

( ٢ ) أن حادثة انفصال واصل عن أستاذه كانت هي السبب للبائس الذي تكون بعده المذهب بشكل رسمي .

( ٣ ) أن مذهب الاعتزال كان في كثير من مبادئه متأثراً باللاهوت المسيحي واليهودي، كما كان متأثراً باللاهوت الإيراني واليوناني .

( ٤ ) أن مذهب الاعتزال كان من ناحية أخرى - صدى الأحداث السياسية وللشكالات الدينية التي كانت تشغل بال المسلمين في ذلك الحين .

( ٥ ) أن مذهب الاعتزال - بصفته التاريخية للعارفة - تكون برئاسة واصل ابن عطاء، أي أنه لم يرجع في نشأته إلى فترة تاريخية متقدمة عن تلك الفترة التي أشرنا إليها ، ولم ينسب إلى أحد من قبل غير واصل . ثم تحدثنا بعد ذلك عن الأصول الأساسية الخمسة التي قام عليها مذهب الاعتزال وهي : التوحيد والعدل والوعد والوعيد والمنزلة بين المنزلتين والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وعن أهمية كل أصل منها بالنسبة لمذهب الاعتزال . وعن علاقة هذه الأصول بالديانات الأخرى ،

ثم تحدثنا بعد ذلك عن تطور المعتزلة في التاريخ وعن مكانتهم الاجتماعية والسياسية التي كانوا يحتلونهما من حين إلى آخر ، وبيننا كيف أن نفوذهم العقلي استطاع أن يمنحهم شيئاً من النفوذ السياسي . وبخاصة في عهد المأمون والمعتصم والواثق ؛ حيث كان هؤلاء الخلفاء الثلاثة من أكبر أعوان المعتزلة وأنصارهم ؛ بل لقد كانت مبادئ المعتزلة في عهدهم ، تمثل السياسة الدينية الرسمية لابلاط العباسي ، ثم تحدثنا عن فترات الضعف والهزيمة التي تعرض لها المعتزلة ، وبخاصة بعد نكبتهم على يد المتوكل وظهور حزب الأشاعرة الذي كان ظموره في ذلك الحين ضربة قاسية وجهت إليهم ؛ كما تحدثنا عن حزب السنة وموقفه من المعتزلة ، وعن روح التنقي والانتقام التي بدرت منهم بعد أن أول نجم المعتزلة ، ممثلة في هذه الكتبة التي ألغوها لتجريح المعتزلة والطعن على آرائهم ومبادئهم ؛ ثم في شعر شعرائهم الذين مالوا بأن انطلقوا يهجون المعتزلة وينددون بعدوانهم على أهل السنة وموقفهم من محنة خلق القرآن وتعذيب الأئمة . ثم تحدثنا بعد ذلك عن المعتزلة في القرن الرابع ، وعن الصحو

التي عادت إليهم في ذلك القرن في فترة وزارة صاحب بن عباد لآل بويه ، فقد كان  
الصاحب قوة عظيمة للمعتزلة ، سحت ظهورهم آنذاك ، وأتاحت لهم أن يستعيدوا شيئاً  
من السلطان والقوة ، ولكن هذه الصحوه كانت أشبه بالصحوه التي تسبق الموت ؛  
إذ ما لبث الصاحب يموت ، حتى انتكسوا مرة أخرى ، وتهددت قوتهم ومال  
نجمهم إلى الأفول ، وفي نهاية هذا الفصل تحدثنا عن أثر المعتزلة في التفكير  
الإسلامي ، وعمق دورهم الكبير الذي قاموا به في التوفيق وللإمامة بين الثقافة  
الإسلامية الواضحة والثقافة الهيلينية للعقده ، وعن موقفهم من الزنادقة والخالفين  
وأصحاب العقائد الفاسدة ، وكيف أن ثقافتهم العقلية قد ساعدتهم على الوقوف  
في وجه هؤلاء وقفة قوية صامدة لا تضف ولا تالين ، كما وجهتهم إلى احترام  
العقل وتبجيده ، وجعله أساساً لمعالجة القضايا الدينية والمذاهب الكلامية ، ومن  
هنا كان المعتزلة هم أول من وضع أسس النظر العقلي في الأدلة والبراهين ، ثم  
تحدثنا بعد ذلك عن دور المعتزلة في تأسيس مبادئ العلوم العربية التي تفصل  
بمعاني الكلام وأشكاله وترتيب أفكاره ، وفي مقدمة هذه العلوم علم البلاغة  
الذي كان المعتزلة الفضل الأكبر في وضع أسسه الأولى .

٢ - وفي الفصل الأول من الباب الثاني عن النثر عند المعتزلة ، وفي التمهيد  
لهذا الفصل ، أشرنا إلى الدور الذي قام به المعتزلة في سبيل الدفاع عن دينهم ، وما  
تطلبه منهم ذلك من كتب ألفوها ومناظرات قاموا بها ، وأنه على الرغم من أن  
مصادر التاريخ العربي تحدثنا عن وفرة ما أنتجه المعتزلة من هذه الكتب وتلك  
المناظرات ؛ فإن الذي قد بقي منها بين أيدينا قليل جداً إذا قيس بتلك الكثرة  
التي تحدثنا عنها تلك المصادر ، وقد أشرنا إلى الأسباب التي من أجلها تعرضت  
كتب المعتزلة للضياع ، والتي من أهمها عدوان أهل السنة الذين كانوا يحرصون



أشد الحرص على ألا يبقى لآراء المعتزلة ولا لكتبهم التي رددت فيها هذه الآراء أى أثر. وبعد ذلك تحدثنا عما نعنيه بأدب المعتزلة بصفة عامة ، وبيننا أن الذى نعنيه هو كل نتاج تملك فيه عناصر فكرهم واتضحت فيه معالم ثقافتهم ، وفى ضوء هذا تحدثنا عن الخطابة عند المعتزلة ، وأشرنا إلى الدور الذى قام به بشر بن العتمر فى وضع الأسس النفسية والبيانية للخطابة العربية ، ودرسنا خطبتين لواصل بن عطاء وهما الخطبتان الوحيدتان اللتان عثرنا عليهما من خطب المعتزلة وذلك على الرغم مما هو مدون عن وفرة خطبهم وشدة عارضتهم . ثم تحدثنا عن الأدب الدينى عند المعتزلة ، وهو الأدب الذى يتمثل فى عظاتهم الدينية والأخلاقية ، والذى يعطى لنا صورة واضحة عن تكوينهم الخلقى والنفسى ، كما تحدثنا عن الجدل فى نثر المعتزلة ، وبيننا أن هذا هو المجال الكبير الذى تتضح فيه خصائص أدب المعتزلة فهو يمثل طبيعة عقليتهم ويعكس آثار ثقافتهم ، ثم عرضنا نماذج مختلفة من مواقف المعتزلة فى الجدل فى مختلف المجالات ، وقد أبرزنا فى هذه النماذج أهم الخصائص والمميزات التى اتسم بها هذا اللون من نثر المعتزلة . ثم تحدثنا عن موقف المعتزلة من فنون النثر المختلفة ، وذكرنا أنهم قد عالجوا فى نثرهم كافة الموضوعات التقليدية المعروفة ، ولكنهم كانوا فى ذلك متأثرين بطريقةهم ومنهجهم الخاص الذى يتسم بخصوبة المعانى وجدة الأفكار وشيوع الألفاظ والتعابير الفلسفية والميل إلى استخدام المنهج البرهانى ، وتحدثنا كذلك عن بعض الموضوعات الجديدة فى نثر المعتزلة ، وهى موضوعات لم تسبق معالجتها فى النثر العربى من قبل ، وقد كانت هذه الموضوعات أثرا من آثار ثقافتهم التى طبعت تفكيرهم بطابع خاص يتسم بالعمق والتأمل ودقة الملاحظة فى مشاهد الكون ومظاهره .

وقد ختمنا هذا الفصل بحديثنا عن بعض الظواهر الجديدة فى نثر المعتزلة وهى مقدرتهم على التعبير عن الموضوعات العلمية بالأسلوب الأدبى ، ثم نزعهم

التهكمية الساخرة التي كانت انعكاسا لإحسانهم بالسمو العقلي، ثم ميلهم إلى إشاعة روح المرح والدعابة في ثنايا كلامهم ؛ ثم بينا مدى ارتباط هذه الظواهر بثقافة المعتزلة ونزعاتهم الفكرية والأخلاقية . وقد ذيلنا هذا الفصل بتعقيب ضئيل أم نتيجة وصلنا إليها فيه ، وهي أن المعتزلة قد استطاعوا بثقافتهم التي قامت على أربعة أصول ثقافية مختلفة ، أن يطوروا النثر العربي من ناحية شكله ومن ناحية مضمونه ، وأن يضيفوا إليه سمات وظواهر جديدة ، لم يكن لها أن توجد في النثر العربي لو لم يكن وراءها ثقافة كثافة المعتزلة وعقلية كعقليتهم .

٥ - وفي الفصل الأخير من هذا البحث ، تحدثنا عن الشعر عند المعتزلة ، وبيننا أن شعرهم لم يكن بالمثابة التي كان عليها نثرهم من حيث تمثيلة لخصائص ثقافتهم وتحمل لتأثيرات مذهبهم ، وبيننا أن تكوين المعتزلة من الناحية الثقافية ، كان يهيئهم لجمال النثر أكثر مما يهيئهم لجمال الشعر ؛ ولذلك فقد نبغوا في النثر ، بدرجة لا يدنو إليها نبوغهم في الشعر ، ولذلك أيضا كان شعرهم من ناحية الكم أقل من نثرهم . ثم تحدثنا بعد ذلك عن موضوعات الشعر التقليدية عند المعتزلة كالنزل والمدح والفخر والمجاء ، وبيننا أن طريقتهم في علاج هذه الموضوعات لم تكن تختلف كثيرا من ناحية الشكل أو المضمون عن الطريقة العادية المألوفة لدى عامة الشعراء ، إذا نحن استثنينا من ذلك بعض النماذج التي كان يتضح فيها التأثير المذهبي من ناحية الألفاظ والأفكار ، وذلك كالنماذج التي سقناها للنظام وللمصاحب بن عباد ، ثم تحدثنا عن فنون مختلفة من شعر المعتزلة ، وذلك كحديثهم عن فضل العلم وفضل العقل والحكمة المستمدة من واقع التجربة الإنسانية الصادقة ، وفي هذا المجال ، وجدنا أن شخصية المعتزلة أكثر وضوحا حيث كانوا يعالجون في ذلك الشعر قيمهم الخاصة التي آمنوا بها ، وهي الدفاع عن العلم والدفاع عن العقل ؛ فالمعتزلة علماء وجدوا أن عزة حياتهم في العلم وفي العقل ، ولذلك فقد اعتزروا

بهما ودافعوا عنهما ، وقد لاحظنا أن شعر المعتزلة في هذا المجال كان أصدق عاطفة وأعمق تأثيراً وأكثر دلالة على شاعريتهم ، لأنهم - إذ ذاك - كانوا يصدرون عن حس صادق وعاطفة تقية مخلصه .

وفي نهاية هذا الفصل تحدثنا عن الموضوعات الجديدة في شعر المعتزلة وهي الموضوعات التي لم يسبق معالجتها في الشعر العربي من قبل والتي تدل دلالة واضحة على شخصية المعتزلة وعلى مقوماتهم الفكرية والثقافية ، وقد درسنا هذه الموضوعات عند شاعرين من شعراء المعتزلة الكبار ، هما صفوان الأنصاري وبشر ابن المعتز ، وبيننا مدى اتصال ذلك الشعر بمذهب المعتزلة ، ومدى وضوح للتأثيرات المذهبية فيه .

وقد ذيابنا هذا الفصل أيضاً بتعقيب ضمناه أهم النتائج التي وصلنا إليها من دراسته .

### أهم نتائج البحث :

بعد هذا العرض الموجز لأهم النقاط التي عالجها هذا البحث ، نستطيع أن نجمل أهم النتائج التي انتهينا إليها فيما يلي :

١ - أن مذهب الاعتزال ، كان في كثير من أصوله الأساسية ومبادئه الفرعية متأثراً بتيارات فكرية مختلفة ، تتميز فيها عناصر اللاهوت المسيحي واليهودي واليوناني والفارسي ، وإن كان المعتزلة دائماً يستوحون تأملاتهم الدينية وفلسفتهم العقدية من أصول ثقافتهم الإسلامية .

٢ - أن المعتزلة كانوا أول دعاة في الإسلام إلى منهج النظر العقلي ، وأول من قام بتطبيق هذا المنهج في الدفاع عن الدين والوقوف في وجه أعدائه ،

وأنهم القوة التي استطاعت أن تلائم بين الثقافة العقلية التي في الفلسفة مقدمتها والمنطق .

٣ - أن المعتزلة كانوا أول من وضع أسس كثير من العلوم العربية التي في مقدمتها البلاغة وعلم للبحث والمناظرة .

٤ - أن ثقافتهم المعتزلة الواسعة الغزيرة قد منحتهم طاقة فكرية وأدبية كبيرة استطاعوا بها أن يطوروا الفكر العربي تطورا ضخما من ناحية شكله ومن ناحية مضمونه على نحو ما بينا تفصيل ذلك .

٥ - أن أهم الخصائص الجديدة في فكر المعتزلة كانت أثرا مباشرا لثقافتهم ولاستعدادهم العقلي الخاص الذي هيأتهم له بيئتهم التي كانت تقوم على الحجاج والمناظرة ، ثم لهذه المهمة التي كرسوا جهودهم لها ، وهي الدفاع عن الدين وتقرير عقيدة التوحيد بالأدلة العقلية والبراهين المنطقية .

٦ - أن شعر المعتزلة بصفة عامة لم يرتفع كثرة وإجادة إلى الدرجة التي ارتفع إليها نثرهم ، ولم يكن ذلك الشعر عملا لخصائص مذهبهم وثقافتهم بنفس الدرجة التي رأيناها في النثر .

### وبعد :

فهذه أهم النتائج التي اثبتنا إليها من دراسة ذلك الموضوع ، ولنا نزع أن هذه النتائج ، هي آخر ما يمكن أن يقال في درس موضوع كهذا ، وإن كنا نزع بأننا النتائج الضرورية التي يمكن أن ينتهي إليها بحث استخدم كافة الوسائل المتاحة له حتى الآن من مصادر ومراجع . ونحن نأمل أن يتسع لمستقبل الكشف إمكانيات ووسائل أخرى ربما تضيف نتائج أهم .



## مراجع البحث

### مرتبة حسب حروف الهجاء

---

أولاً : المراجع العربية :

( ١ ) الإبانة فى أصول الديانة . لأبى الحسن الأشعرى - الطبعة الأولى -  
حيدر أباد .

( ٢ ) إبراهيم بن سيار النظام وآراؤه الكلامية الفلسفية . تأليف : دكتور  
محمد عبد الهادى أبو ريده . طبع القاهرة سنة ١٩٣٠ .

( ٣ ) أحسن التقاسيم فى معرفة الأقاليم - لشمس الدين المقدسى - طبع ليدن  
سنة ١٩٠٦

( ٤ ) أدب الجوامع - حسن السندوبى - طبع القاهرة سنة ١٩٣١

( ٥ ) أدب الخوارج فى العصر الأموى - دكتورة مهيى القلماوى - طبع القاهرة  
سنة ١٩٤٥

( ٦ ) الأغنى لأبى الفرج الأصبهانى . طبع القاهرة سنة ١٣٢٣ هـ

( ٧ ) الاقتصاد فى الاعتقاد - لأبى حامد الغزالى - طبع القاهرة سنة ١٩٠٩

( ٨ ) أمالى المرتضى - لاسيد المرتضى طبع القاهرة الطبعة الأولى  
سنة ١٩٠٧

( ٩ ) الامبراطورية البيزنطية : تأليف : نورمان بينز . ترجمة دكتور حسين  
مؤنس . وآخر طبع القاهرة سنة ١٩٥٠

( ١٠ ) الامبراطورية البيزنطية والدولة الإسلامية - للدكتور إبراهيم العدوى -  
طبع القاهرة ١٩٥١

( ١١ ) أمراء البيان - محمد كرد علي - طبع القاهرة سنة ١٩٣٧

( ١٢ ) الانتصار - لأبي الحسين الخياط - طبع القاهرة سنة ١٩٢٥

( ١٣ ) أنساب السمعاني - نسخة مكتبة كلية دار العلوم

( ١٤ ) إيران في عهد الساسانيين تأليف - كريستنسن - وترجمة يحيى الخشاب  
طبع القاهرة سنة ١٩٥٧

( ١٥ ) البخلاء للجاحظ. طبع دار الكتب المصرية بالقاهرة ج ١ سنة ١٩٣٩  
ج ٢ سنة ١٩٤٠

( ١٦ ) البخلاء للجاحظ . تحقيق طه الحاجري طبع القاهرة سنة ١٩٤٨

( ١٧ ) بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة - جلال الدين السيوطي -  
طبع القاهرة سنة ١٣٢٦ هـ

( ١٨ ) البيان والتبيين للجاحظ وتحقيق السندوبى - طبع القاهرة الطبعة  
الثالثة سنة ١٩٤٧

( ١٩ ) التاج في أخلاق الملوك للجاحظ - تحقيق أحمد زكي - طبع القاهرة  
الطبعة الأولى ١٩١٤

( ٢٠ ) التاريخ أبى الفدا طبع القسطنطينية سنة ١٢٨٦ هـ

( ٢١ ) تاريخ الأمم الإسلامية - للأخضرى - طبع القاهرة الطبعة الخامسة  
سنة ١٢٨٦ هـ

( ٢٢ ) تاريخ الأمم والملوك - للطبرى - طبع المطبعة الحسينية بالقاهرة  
بدون تاريخ

( ٢٣ ) تاريخ بغداد - لأبي بكر أحمد بن الخطيب البغدادي - طبع القاهرة  
سنة ١٩٣١

( ١٤ ) تاريخ الجهمية والمعتزلة - لجمال الدين القاسمي - طبع القاهرة سنة ١٣٣١ هـ

( ٢٥ ) تاريخ الشعوب الإسلامية - كارل بروكلمان - ترجمة نبيه أمين فارس  
ومنيح البعلبكي الطبعة الثانية بيروت سنة ١٩٥٣

( ٢٦ ) تاريخ الفتح الإسلامي - محمد فخر الدين - طبع مطبعة العلوم بالقاهرة  
بدون تاريخ

( ٢٧ ) تاريخ الفلسفة في الإسلام - دي بور - ترجمة محمد عبد الهادي  
أبو ريده طبع القاهرة سنة ١٩٣٨

( ٢٨ ) تاريخ الكامل - لابن الأثير الجزري - طبع القاهرة بدون تاريخ

( ٢٩ ) تاريخ اليعقوبي - لأحمد بن جعفر اليعقوبي - طبع ليدن ١٨٨٤

( ٣٠ ) تراث فارس . فصول كعبها طائفة من المستشرقين، وعربها طائفة  
من أساتذة جامعة القاهرة - القاهرة سنة ١٩٥٩

( ٣١ ) التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية . ترجمة عبد الرحمن بدوي  
طبع القاهرة سنة ١٩٤٠

( ٣٢ ) التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق - زكي مبارك - القاهرة  
سنة ١٩٣٨

( ٣٣ ) تفسير الطبري طبع القاهرة ١٣٢٤ هـ

( ٣٤ ) تقديم كتاب الحيوان للجاحظ - عبد السلام هارون - طبع القاهرة  
سنة ١٩٤٤



( ٣٥ ) تمهيد لتاريخ الفلسفة - مصطفى عبد الرازق - طبع القاهرة  
سنة ١٩٤٤

( ٣٦ ) التنبيه والإشراف - المسعودى - طبع القاهرة سنة ١٩٣٨

( ٣٧ ) الجاحظ معلم العقل والأدب - شفيق جبرى - طبع القاهرة  
سنة ١٩٤٨

( ٣٨ ) جمهورية أفلاطون . ترجمة حنا خباز . القاهرة سنة ١٩٣٩

( ٣٩ ) الحضارة الإسلامية فى القرن الرابع الهجرى - تأليف آدم مئز -  
ترجمة - محمد عبد الهادى أبوريدة - طبع القاهرة سنة ١٩٤٠

( ٤٠ ) الحضارة الإسلامية ومدى تأثيرها بالمؤثرات الأجنبية : تأليف  
قون كرىمر . وتعريب مصطفى بدر . القاهرة ١٩٤٧

( ٤١ ) الحياة الروحية فى الإسلام - محمد مصطفى حلمى - القاهرة  
سنة ١٩٤٥

( ٤٢ ) الحيوان للجاحظ - تحقيق عبد السلام هارون - طبع القاهرة  
سنة ١٩٤٥

( ٤٣ ) الخطط المقرزية - لتقى الدين أحمد بن على المقرزى - طبع القاهرة  
سنة ١٣٦٦ هـ

( ٤٤ ) ديوان أبى العتاهية : نسخة مكتبة دار العلوم

( ٤٥ ) ديوان أبى نواس - طبع القاهرة سنة ١٣٢٢ هـ

( ٤٦ ) رسائل الخوارزمى - لأبى بكر الخوارزمى - طبع القاهرة  
سنة ١٣١٣ هـ

- (٤٧) زرادشت الحكيم - حامد عبد القادر سنة ١٩٥٦
- (٤٨) زهر الآداب - للحصرى - طبع القاهرة سنة ١٩٢٥ .
- (٤٩) مريح العيون شرح رسالة ابن زيدون - لابن نباتة المصري - طبع القاهرة سنة ١٢٧٨ هـ .
- (٥٠) سيرة النبي لأبي محمد عبد الملك بن هشام . تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد . مطبعة حجازى بالقاهرة .
- (٥١) شذرات الذهب فى أخبار من ذهب - لأبي الفرج بن العلاء الحنبلى طبع القاهرة سنة ١٢٥٥ هـ .
- (٥٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد . مطبعة مصطفى الحلبي بالقاهرة بدون تاريخ .
- (٥٣) الضحك - تأليف هنرى برجسون - ترجمة سامى الدروبي وآخر . طبع القاهرة سنة ١٩٤٨ .
- (٥٤) غمى الإسلام - أحمد أمين - طبع القاهرة سنة ١٩٤٣ .
- (٥٥) طبقات الحيوان الكبرى - لكمال الدين الدميرى - طبع القاهرة سنة ١٩٠٦ .
- (٥٦) طبقات الشافعية الكبرى - لتاج الدين السبكي - الطبعة الأولى . المطبعة الحسينية بالقاهرة . بدون تاريخ .
- (٥٧) عصر المأمون - أحمد فريد رفاعى - طبع القاهرة الطبعة الثانية سنة ١٩٢٧
- (٥٨) العقائد النسفية - للإمام عمر النسفى - طبع القاهرة سنة ١٩٠١
- (٣ - ٢٧ أدب المعتزلة )

- ( ٥٩ ) المقد الفريد - ابن عبده ربه - طبع القاهرة سنة ١٩٤٠
- ( ٦٠ ) العقيدة والشريعة فى الإسلام - تأليف إجناس جولدنسمير - ترجمة - على حسن عبد القادر وآخرين طبع القاهرة الطبعة الأولى سنة ١٩٤٦
- ( ٦١ ) علم الأخلاق - لأرسططاليس - ترجمة أحمد لطفى السيد القاهرة سنة ١٩٢٤
- ( ٦٢ ) عيون الأحبار - ابن قتيبة - طبع القاهرة سنة ١٩٢٨
- ( ٦٣ ) عيون التواريخ - لابن شاكر - مخطوطة دار الكتب المصرية
- ( ٦٤ ) الفتنه الكهري - طه حسين - طبع القاهرة سنة ١٩٤٧
- ( ٦٥ ) فتوح البلدان - للبلاذرى - طبع القاهرة - الطبعة الأولى سنة ١٩٠١
- ( ٦٦ ) فجر الإسلام - أحمد أمين - طبع القاهرة ١٩٤٥
- ( ٦٧ ) الفرق بين الفرق - لأبى منصور البغدادى - طبع القاهرة سنة ١٩١٠
- ( ٦٨ ) الفصل فى الملل والأهواء والنحل - لابن حزم الظاهرى - طبع القاهرة سنة ١٣١٧
- ( ٦٩ ) الفهرست - لابن النديم - طبع ليبزج سنة ١٨٧١
- ( ٧٠ ) فى النفس والعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام - محمود قاسم - طبع القاهرة الطبعة الثانية سنة ١٩٥٤
- ( ٧١ ) السكامل فى الفقه والأدب - لمبرد - طبع القاهرة سنة ١٣٦٥ هـ

( ٧٢ ) لسان الميزان - لابن حجر العسقلانى - طبع حيدر آباد سنة ١٣٣١ هـ

( ٧٣ ) مجموعة رسائل الجاحظ - طبع القاهرة سنة ١٣٢٤ هـ

( ٧٤ ) مجموع رسائل الجاحظ - نشر باول كرواس ومحمد طه الحاجرى -  
طبع للقاهرة ١٩٤٣

( ٧٥ ) محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء - لأبى القاسم الأصبهاني  
طبع القاهرة سنة ١٢٨٧ هـ

( ٧٦ ) مختصر تاريخ الشيعة - أحمد عارف الزين - مطبعة العرفان بصيدا  
سنة ١٩١٤

( ٧٧ ) مختصر الصواعق المرسلة على الجهمية والمعتلة - لابن قيم الجوزية -  
مكة المكرمة سنة ١٩٢٩

( ٧٨ ) مرآة الزمان - المجلد الثالث الجزء العاشر - تصوير دار الكتب  
المصرية

( ٧٩ ) مروج الذهب - المدمودى - طبع القاهرة سنة ١٣٤٦ هـ

( ٨٠ ) المستصفى من علم الأصول - لحجة الإسلام الغزالى - طبع القاهرة  
سنة ١٣٢٢ هـ

( ٨١ ) المسرحية - عمر الدسوقي - القاهرة سنة ١٩٥٤

( ٨٢ ) مسند ابن حنبل - الإمام أحمد بن حنبل - طبع القاهرة ١٨٩٥

( ٨٣ ) المعارف - لابن قتيبة - طبع القاهرة ١٣٠٠ هـ

( ٨٤ ) المعتزلة - زهدى حسن جاد الله - طبع القاهرة سنة ١٩٤٧

( ٨٥ ) معجم الأدباء - لياقوت الحموى - مطبوعات دار المأمون طبع القاهرة  
الطبعة الأخيرة بدون تاريخ

( ٨٦ ) مقالات الإسلاميين - لأبي الحسن الأشعري - ج ١ طبع القاهرة  
سنة ١٩٥٠ ج ٢ طبع الآستانة ١٩٢٠

( ٨٧ ) مقدمة ابن خلدون - لابن خلدون - طبع القاهرة مطبعة مصطفى  
محمد بدون تاريخ

( ٨٨ ) الملل والنحل - لشهرستاني - طبع القاهرة ١٣١٧ هـ

( ٨٩ ) مناقب الإمام أحمد بن حنبل - لأبي الفرج بن الجوزي - طبع  
القاهرة سنة ١٩٥٢

( ٩٠ ) المنقذ من الضلال - لحجة الإسلام الغزالي - طبع القاهرة سنة ١٩٥٢

( ٩١ ) المنية والأمل - لأحمد بن يحيى المرتضى - طبع حيدر آباد  
سنة ١٩٠٢

( ٩٢ ) ميزان الاعتدال في نقد الرجال - للإمام شمس الدين الذهبي -  
طبع القاهرة للطبعة الأولى سنة ١٣٢٥ هـ

( ٩٣ ) النثر الفني في القرن الرابع - زكي مبارك - طبع القاهرة  
سنة ١٩٣٤

( ٩٤ ) النثر الفني وأثر الجاحظ فيه - عبد الحكيم بلبيس - طبع القاهرة  
سنة ١٩٥٥

( ٩٥ ) النظرية السياسية الإسلامية - محمد ضياء الدين الرئيس - طبع القاهرة  
سنة ١٩٥٢

( ٩٦ ) نهاية الإقدام فى علم الكلام - لشمس تاي - طبع أ كسفورد

سنة ١٩٣٤

( ٩٧ ) نهج البلاغة - جمع الشريف الرضى - طبع القاهرة سنة ١٣٢٨ هـ

( ٩٨ ) نوادر الخطوط - تحقيق عبد السلام هارون - طبع القاهرة

سنة ١٩٥١

( ٩٩ ) الوزراء والكتاب - لأجم شيارى - طبع القاهرة سنة ١٩٣٨

( ١٠٠ ) وفيات الأعيان - تحقيق محيى الدين عبد الحميد - طبع القاهرة

سنة ١٩٤٨

( ١٠١ ) وقعة صفين - لنصر بن مزاحم المنقرى - تحقيق عبد السلام

هارون - طبع القاهرة سنة ١٣٦٥ هـ

( ١٠٢ ) يتيمة الدهر - لأبى منصور الثعالبي - طبع القاهرة سنة ١٩٣٤



## **ثانيا - مراجع أجنبية : -**

- I Byzantine civilisation, by. Steven Runciman Cambridge 1932.**
- II The caliphate. T. W. Arnold Oxford 1924.**
- III Development of Muslim Theology, Jurisprudence and constitutional theory. New York 1903.**
- IV History of philosophy by Weber New York 1928.**
- V Literary history of the arabs by Nicholson Cambridge at the universty press 1953.**
- VI Mohammedanism by Hamilton Mentor 1955.**
- VII The orgins of Mohammadin Jarisprudenre by : Joseph Shacht Oxford 1953.**
- IVI Les penseurs de l'Islam : Carra de Vaux Paris 1033.**
- IV Shorter Encyclopeadia of Islam ; by den : 1953.**





# فهرس الكتاب

الموضوع ..... رقم الصفحة

الاهداء ..... ١

المقدمة ..... ٣ - ٩

## أولا - التمهيد

١١ - ٥١

الدولة الإسلامية في حياة الرسول ١١ - اختلاف المسلمين  
بمدوناته حول مسألة الخلافة ١٢ - اجتماع السقيفة وما دار فيه  
ومدى أهمية ١٤ - انعقاد البيعة لأبي بكر ١٥ - موقف أبي سفيان  
من هذه البيعة ١٦ - النظريات التي برزت في اجتماع السقيفة -  
١٧ - الظروف التي أحاطت بفشاة الفرق الدينية ١٧ -  
العوامل الاجتماعية ١٨ - العوامل السياسية ١٩ - الخوارج  
٢٢ - ظهور الخوارج ٢٣ - أهم نظريات الخوارج السياسية  
٢٥ - أهم نظرياتهم الدينية ٢٨ - الشيعة ٢٩ - أصل  
فكرة التشيع ٣١ - علاقة مذهب الشيعة بالديانات  
الأخرى ٣٣ - أهم نظريات الشيعة الدينية والسياسية ٣٦ -  
المرجئة ٣٨ - أصناف المرجئة ٤٠ - أهم نظريات المرجئة  
٤١ - أهم الفروق بين الفرق الثلاث ٤٢ - أثر ظهور  
الفرق في الأدب ٤٤ .

## ثانيا - الباب الأول - المعتزلة

٥٤ - ١٧٦

١ - الفصل الأول : .....

أثر الثقافة الأجنبية في الفكر العربي والإسلامي إلى نهاية

القرن الرابع ..... ٥٥ - ١٠٧

انتشار الدعوة الإسلامية في بلاد الأتاجم ٥٥ - منزلة  
 الأتاجم في الدولة الإسلامية ٥٨ - « أ » منزلة الأتاجم في  
 عهد بني أمية ٥٨ - « ب » - منزلة الأتاجم في عهد بني المباس  
 ٦٦ - الترجمة ٧٣ - الثقافة الفارسية وأثرها ٧٥ -  
 مظاهر التأثير الفارسي ٧٩ - الثقافة الهندية وأثرها ٨٨ -  
 التأثير الهندي في الأدب ٨٩ - التأثير الهندي في العلم ٩٣ -  
 الثقافة اليونانية وأثرها ٩٧ - أهم مظاهر التأثير اليوناني  
 ١٠١ - ظهور الزنادقة وموقف الدولة والسلماء المسلمين  
 منهم ١٠٣ .

## ٢ - الفصل الثاني :

نشأة الاعتزال وتطوره ومبادئه وأثره في الفكر الإسلامي  
 إلى نهاية القرن الرابع ..... ١٠٨ - ١٧٦  
 كيف نشأ الاعتزال ؟ ١٠٨ - مناقشة الآراء والروايات المختلفة  
 في ذلك ١٠٩ - العوامل التي هيأت لظهور المعتزلة ١١٨ -  
 مذهب الاعتزال وعلاقته بالديانات والمذاهب المختلفة ١٢٢ - مذهب  
 الاعتزال وعلاقته بالتيارات الدينية والسياسية ١٢٥ -  
 مبادئ المعتزلة ١٣١ - التوحيد ١٣٢ - علاقة هذا البداء  
 بالتفكير اليوناني ١٣٤ - العدل - ١٣٨ - علاقته بنفي القدر  
 وإثبات حرية الإنسان ١٤٠ - صلة هذا كله بالتفكير  
 اليوناني ١٤١ - قضية الصلاح والأصلح وعلاقتها بالعدل  
 الإلهي ١٤٣ - قضية الحسن والقبح العقليين وعلاقتها بالعدل  
 الإلهي ١٤٤ - الوعد والوعيد ١٤٧ - المنزلة بين المنزلتين  
 ١٤٨ - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ١٤٩ - فرق

المتزلة ١٥١ - المتزلة فيما بين القرنين الثاني والثالث  
١٥٢ - موقف أهل السنة من المتزلة ١٥٩ - المتزلة في  
القرن الرابع ١٦٢ - أثر المتزلة في التفكير الإسلامي ١٦٧  
المتزلة والعلوم العربية ١٧٤ -

## ثالثا: الباب الثاني - أدب المعتزلة ١٧٧ - ٣٩٩

### (١) الفصل الأول :

نثر المتزلة ..... ١٧٩ - ٣٢٦  
تمهيد ١٧٩ - طيبة أدب المتزلة ١٧٩ - تعبير هذا الأدب  
عن يثتهم الفكرية ١٨٠ - المناظرة والجدل أبرز ألوان النثر  
عند المتزلة ١٨٠ - نشاط المتزلة في ميادين النثر الأخرى  
١٨٤ - قلة ما بقى من آثار المتزلة وأصحاب ذلك - ١٨٤ -  
المتزلة ظاهرة فكرية وظاهرة أدبية ١٨٨ - شهرة المتزلة  
بالبلاغة ١٩١ .

### فنون النثر عند المتزلة .

«أ» الخطابة عند المتزلة ١٩٣ - بشر بن المقمر وأصول الخطابة  
العربية ١٩٤ - واصل بن عطاء واشتهاره بالبلاغة ١٩٨ -  
لثغة واصل ١٩٩ - أقوال لواصل تجنب فيها الرأء ٢٠١ -  
خطبة واصل التي تجنب فيها الرأء ٢٠٧ - نقد هذه الخطبة  
٢٠٨ - خطبة أخرى لواصل ٢١١ .

«ب» الأدب الدينى للمتزلة ٢١٣ - مواظ عمرو بن عبيد ٢١٣ -  
مدى دلالة هذه المواظ على طابع مقيم من الأدب ٢١٦ -

«ج» الجدل ٢٢٠ - الجدل عند المتزلة ظاهرة جديدة في النثر

المربي ٢٢١ - مواقف المعتزلة في الجدل ٢٢٥ - دفاعهم  
عن دينهم ومبادئهم ٢٢٥ - نموذج من جدل أبي الهذيل ٢٢٦ -  
نقد هذا النموذج ٢٢٧ - نموذج آخر من جدل أبي الهذيل  
٢٢٨ - نقد هذا النموذج ٢٢٨ - نموذج ثالث من جدل  
أبي الهذيل ٢٢٩ - نقد هذا النموذج ٢٣٠ - أبو إسحق  
النظام ٢٣٠ - نموذج من جدله ٢٣٣ - نقد هذا النموذج  
٢٣٣ - نموذج آخر من جدل النظام ٢٣٦ - نقد هذا النموذج  
٢٣٧ - نموذج من جدل ثمامة بن أسهرس ٢٣٩ - نقد هذا  
النموذج ٢٣٩ - نموذج آخر من جدل ثمامة ٢٤٠ - نقد هذا  
النموذج ٢٤١ - نموذج من جدل أبي علي الهبائي ٢٤١ -  
نقد هذا النموذج ٢٤٢ - نموذج من جدل أبي القاسم البلخي  
الكبي ٢٤٢ - نقد هذا النموذج ٢٤٣ - نموذج آخر من  
جدله ٢٤٣ - نقد هذا النموذج ٢٤٣ - تمقيب عام على هذه  
النماذج ٢٤٤ - جدل المعتزلة في الموضوعات الأخرى ٢٤٧ -  
الكلام في الشيء وتقيضه ٢٤٧ - صور مختلفة من جدل  
المعتزلة وبداياتهم ٢٥١ -

«س» المعتزلة وفنون الفتر الأخرى ٢٥٤ - الوصف ٢٥٥  
الوصف الحمي ٢٥٦ - وصف الجاحظ لمبدأ الله بن سوارق  
معركته مع ألقاب ٢٥٧ - نقد هذا الوصف ٢٥٨ - وصف النظام  
لقدح الزجاج والنخلة ٢٥٩ - نقد هذا الوصف ٢٦٠ -  
وصف المعاني ٢٦٠ - أبو الهذيل يصف العشق ٢٦٠ - نقد  
هذا الوصف ٢٦١ - النظام أيضا يصف العشق ٢٦٢ - نقد  
هذا الوصف ٢٦٢ - الجاحظ يصف اللسان ٢٦٣ - نقد هذا  
الوصف ٢٦٣ - الرسائل الاجتماعية ٢٦٥ - رسالة الجاحظ  
إلى أحمد بن أبي دؤاد ٢٦٥ - نقد هذه الرسالة ٢٦٦ - رسالة

أخرى للجاحظ ٢٦٧ - نقد هذه الرسالة ٢٦٨ - المحاورات  
٢٦٩ - محاوره إبراهيم النظام مع غلامه ٢٦٩ - نقد هذه المحاوره  
٢٦٩ - محاوره أحمد بن أبي دؤاد مع إبراهيم المهدى ٢٧١ -  
نقد هذه المحاوره ٢٧٢ -

«هـ» موضوعات جديدة في نثر المعتزلة ٢٧٣ - الحكمة في تخالف  
الميول والنزعات ٢٧٣ - تعليق على هذا الموضوع ٢٧٤ - علاقة  
الذكاء بالجنس ٢٧٥ - تعليق على هذا الموضوع ٢٧٥  
الاستدلال بالخلق على الخالق ٢٧٧ - تعليق على هذا الموضوع  
٢٧٨ - موضوعات النثر عند المعتزلة في القرن الرابع ٢٨٠ -  
أبو حيان التوحيدي ٢٨٠ - نماذج من نثر التوحيدي ٢٨٢  
علاقة الطبيعة باختلاف الناس في المذاهب والآراء ٢٨٣ -  
تعليق على هذا الموضوع ٢٨٤ - التحسين والتقبيح العقليان  
٢٨٥ - تعليق على هذا الموضوع ٢٨٦ - الصاحب بن عباد  
ونثره ٢٨٧ -

«و» ظواهر جديدة في نثر المعتزلة ٢٨٨

١ - التعبير عن المعاني العلمية والفلسفية بالأسلوب الأدبي  
٢٨٩ - نموذج لهذه الظاهرة من نثر الجاحظ ٢٩٠ - نقد  
هذا النموذج ٢٩١ - نموذج آخر للتوحيدي ٢٩٢ - نقد هذا  
النموذج ٢٩٢ - نموذج ثالث للصاحب بن عباد ٢٩٣ - نقد  
هذا النموذج ٢٩٤ -

٢ - الحكم والسخرية ٢٩٥ - نموذج لهذه الظاهرة من نثر  
نحامة بن أنرس ٢٩٦ - نقد هذا النموذج ٢٩٦ - نموذج  
آخر لنحامة ٢٩٧ - نقد هذا النموذج ٢٩٨ - نموذج ثالث

للجاحظ ٢٩٩ - نقدهذا النموذج ٣٠٠ - نموذج رابع للجاحظ  
٣٠٢ - نقد هذا النموذج ٣٠٤ - سخرية المعتزلة بالخرافات  
٣٠٤ - مظاهر هذه السخرية ونماذجها ٣٠٥

٣ - الدعاية والرح ٣٠٩ - ارتباط هذه الظاهرة بزعيمهم الفنية  
الساهرة ٣١٠ - فلسفة الجاحظ في الضحك ٣١٠ - دفاع  
الجاحظ عن الضحك ٣١١ - نموذج من هـ - هذه الظاهرة  
لأبي الهذيل ٣١٣ - نموذج آخر للجاحظ ٣١٣ - نموذج  
ثالث للجاحظ ٣١٤ - تعقيب عام على هذا الفصل ٣١٦ .

## (٢) الفصل الثاني :

شعر المعتزلة ..... ٣٢٧ - ٣٩٩

طبيعة هذا الشعر ٣٢٧ - عدم تفوق المعتزلة في الشعر وأسباب  
ذلك ٣٢٨ - موضوعات هذا الشعر ٣٣٠ .

(١) - الفزل ٣٣٣ - نموذج للنظام ٣٣٤ - نقدهذا النموذج ٣٣٤ -  
نموذج آخر للنظام ٣٣٦ - نقد هذا النموذج ٣٣٦ - نموذج  
ثالث للنظام ٣٣٧ - نقد هذا النموذج ٣٣٧ - نموذج رابع  
للنظام ٣٣٨ - نقدهذا النموذج ٣٣٨ - نموذج خامس للنظام  
٣٣٩ - نقد هذا النموذج ٣٣٩ - نموذج للمصاحب بن عباد ٣٣٩ -  
نقد هذا النموذج ٣٤٠ - نموذج آخر للمصاحب ٣٤٠ - نقد  
هذا النموذج ٣٤١ - نموذج ثالث للمصاحب ٣٤١ - نقد هذا  
النموذج ٣٤١ - نموذج رابع للمصاحب ٣٤٢ - نقد هذا  
النموذج ٣٤٢ - نموذج للقاضي أبي الحسن الجرجاني ٣٤٣  
نقد هذا النموذج ٣٤٤ .

«ب» المدح ٣٤٥ - نموذج للنظام ٣٤٥ - نقد هذا النموذج ٣٤٦  
نموذج للجاحظ ٣٤٦ - نقد هذا النموذج ٣٤٧ - نموذج  
آخر للجاحظ ٣٤٧ - نقد هذا النموذج ٣٤٨ - نموذج للقاضي  
الجرجاني ٣٥٠ - نقد هذا النموذج ٣٥٠ - نموذج للصاحب  
ابن عباد ٣٥٣ - نقد هذا النموذج ٣٥٣ .

«ج» الفخر ٣٥٤ - طريقة الميزة في الفخر ٣٥٥ - نموذج  
لبشر بن المعتز ٣٥٥ - نقد هذا النموذج ٣٥٥ - نموذج  
لصفوان الأنصاري ٣٥٦ - نقد هذا النموذج ٣٥٨ .

«د» الهجاء ٣٦١ - قلة شعر الميزة في الهجاء ٣٦١ أسباب  
هذه الظاهرة ٣٦٢ - نموذج للجاحظ في الهجاء ٣٦٣ - نقد  
هذا النموذج ٣٦٤ - نموذج للصاحب ٣٦٤ - نقد هذا  
النموذج ٣٦٤ - نموذج لبشر بن المعتز ٣٦٥ .

«هـ» فنون مختلفة من شعر الميزة ٣٦٦ - فضل العلم ٣٦٦ - نموذج  
للجاحظ ٣٦٧ - نقد هذا النموذج ٣٦٧ - نموذج للقاضي  
الجرجاني ٣٦٧ - نقد هذا النموذج ٣٦٨ - نموذج آخر  
للجرجاني ٣٦٨ - نقد هذا النموذج ٣٦٨ - فضل العقل ٣٦٩ .  
نموذج لبشر بن المعتز ٣٧٠ - نقد هذا النموذج ٣٧١ .

«و» الحكمة ٣٧١ - نموذج لواصل بن عطاء ٣٧١ - نقد هذا  
النموذج ٣٧٢ - نموذج للجاحظ ٣٧٣ - نقد هذا النموذج ٣٧٣ .  
نموذج آخر للجاحظ ٣٧٤ - نقد هذا النموذج ٣٧٤ .

«ز» موضوعات جديدة في شعر الميزة . . . . . ٣٧٥

١ - شعر بشر بن المعتز . . . . . ٣٧٥

٢ - شعر صفوان الأنصاري . . . . . ٣٩٠



الموضوع	الصفحة
تمقيب نام على هذا الفصل .....	٣٩٧
خاتمة البحث .....	٤٠٠
مراجع البحث .....	٤١٢
الفهرس .....	٤٢٥

(تم بحمد الله)

---





مَطْبَعَةُ الرَّسَّالَةِ  
شارع محمد الفاروق ٣ طرابلس